

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY

K-BEYE

BENI- SAN JOAQUIN – MAMORE

“DETERMINAR INDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO (IHO-S) EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA CAPITAN ARTURO CUELLAR REA, 4TO A Y 4TO B, DE PRIMARIA DE JULIO A SEPTIEMBRE DEL 2023”

+



AUTOR: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

AÑO 2023

Dra. Andrea Paola Balderrama Melgar

Docente Monitor del Centro Salud

Dr. Pedro Miguel Vaca Leigue

Director del Establecimiento de Salud

Dr. Abel Mercado Toro

Coordinador- Gerente de Red de Salud

Edilena Calderon Jiménez

Comité Local de Salud de su Establecimiento

Dra. Mariana Yonima Copa

Responsable Departamental programa de salud Oral SEDES-Beni

José Miguel Montaña Coronado

Autor de la Monografía

AGRADECIMIENTOS

Para realizar esta monografía he recurrido a muchas personas que han colaborado con tiempo, ideas, sugerencias que al final se ve reflejado en mi trabajo.

Se les da los agradecimientos de este trabajo a los miembros que forman parte del centro de salud integral Dr. Henry k-Beye.

Agradecer a la Dra. Monitor Andrea Paola Balderrama Melgar, por su apoyo en el internado y a sus consejos como en la teoría y la práctica.

Agradecer también a mis padres y mis hermanos por su apoyo en culminar esta etapa de mi formación profesional.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo al centro de salud integral Dr. Henry k-Beye, para ser de aporte a próximas investigaciones.

Dedico este trabajo a mis padres y hermanos ya que han sido de mucha influencia para que eligiera esta carrera en salud tan hermosa y con tan diversas ramas.

1. INDICE

1. INDICE.....	4
2. INTRODUCCIOÓN.....	8
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.1. OBJETIVO GENERAL.....	9
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
1.3. JUSTIFICACION.....	9
3. MARCO TEORICO.....	11
3.1. QUE ES LA HIGIENE ORAL.....	11
3.2. INDICE SIMPLIFICADO DE HIGIENE ORAL.....	11
3.3. PLACA BACTERIANA.....	14
3.4. DIAGNOSTICO DE PLACA BACTERIANA.....	15
3.5. CALCULO DENTAL.....	15
3.6. GINGIVITIS.....	16
3.7. PERIODONTITIS.....	16
3.8. SARRO DENTAL.....	17
¿la diferencia entre sarro y placa?.....	18
4. MARCO METODOLOGÍCO.....	21
4.1. TIPO DE ESTUDIO.....	21
4.2. UNIVERSO POBLACIÓN Y MUESTRA.....	21
4.3. AREA DE ESTUDIO.....	22
4.4. PARAMETROS DE EVALUACION E INTERPRETACION.....	22
4.5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:.....	22
4.6. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	23
4.7. TABA DE OPERALIZACION DE VARIABLES.....	23
5. RESULTADOS.....	24
6. CONCLUSIÓN.....	27
7. BIBLIOGRAFÍA.....	28
8. ANEXO.....	31

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Valor CID, CIS de higiene oral	14
Tabla 2	22
Tabla 3	22
Tabla 4 Operalización de variables.....	23
Tabla 5 Índice de higiene oral simplificado 4to A Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea	24
Tabla 6 Índice de higiene oral simplificado 4to A Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea	24
Tabla 7 Índice de higiene oral simplificado 4to A y B Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea	25
Tabla 8 Índice de higiene oral simplificado 4to género femenino	25
Tabla 9 índice de higiene oral simplificado 4to género masculino	26

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	12
Figura 2	13
Figura 3	13

RESUMEN

Pregunta de investigación

Determinar Índice de higiene oral simplificado (IHO-S) en niños y niñas de la Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar rea, 4to A y 4to B, de agosto a octubre del 2023.

Objetivo general

Establecer conocimientos en la población en edad escolar para la adopción de hábitos saludables, así promover y fomentar el autocuidado en salud oral, mejorar y reforzar los procedimientos de higiene oral y dieta no cariogénica.

Lugar

San Joaquin es una pequeña localidad de Bolivia, capital de la provincia de Mamoré en el Departamento del Beni.

San Joaquin se encuentra ubicado a una distancia de 244 km al norte de la ciudad de Trinidad, capital departamental y este situado a 142 metros sobre el nivel del mar. El municipio tiene un clima cálido con una temperatura media anual.

Población

la población de San Joaquín es de 6084 habitantes que acuden al centro de salud integral Dr. Henry k-Beye, el programa de salud oral llevara un levantamiento a la Unidad Educativa capitán Arturo Cuellar Rea el cual cuenta con 532 estudiantes, del cual los cursos seleccionados son el cuarto A y B de primaria 53 estudiantes seleccionados.

Material y método

Se conto con la solicitud para ingresar al colegio donde se mencionaron las fechas del levantamiento también se contó con fichas epidemiológicas referente al IHO-S, kit de exploración indumentaria para el personal de salud oral.

Resultados

la unidad educativa Arturo Cuellar Rea se encuentra con el IHO-S, el género femenino se encuentra con el 46% y el género masculino se encuentra con el 54% siendo el más afectado de cuarto A y B. El 40% de la población tiene buena higiene oral y el 47 % de la población tiene una higiene regular solo un 13% de la población se encuentra con mala higiene.

2. INTRODUCCIÓN

La niñez constituye una etapa de desarrollo en la cual se van experimentando una serie de cambios fisiológicos, algunos de estos cambios pueden ser afectados por el estilo de vida que llevan, estos pueden desarrollar patologías a nivel estomatológicos. Según la OMS, la caries dental es un proceso localizado de origen multifactorial que se inicia después de la erupción dentaria. Una diversidad de cambios extrínsecos como intrínsecos estos condicionan, a tener placa bacteriana, calculo dental, gingivitis y caries dental.

El informe mundial sobre el estado de la salud bucodental (2022, en inglés), la OMS estimó que las enfermedades bucodentales afectan a cerca de 3500 millones de personas en todo el mundo, y que 3 de cada 4 de estas personas viven en países de ingresos medios.

La mala higiene con lleva a las enfermedades dentales, relacionadas entre otros factores con malos hábitos higiénico-dietéticas. Estos factores de riesgo pueden ser modificados, que es el objetivo fundamental de todas las acciones de educación para la salud.

Estas actividades deberán estar orientadas y dirigidas a mejorar la situación actual de salud oral por ende mejorar la calidad de vida de la población y contribuir en las metas.

El objetivo que tiene esta investigación es de no limitar de información y de datos epidemiológicos con respecto a la comunidad y que sirva de guía para próximas investigaciones.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Índice de higiene oral simplificado (IHO-S) en niños y niñas de la Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar re, 4to A y B, de julio a septiembre del 2023

1.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer conocimientos en la población en edad escolar para la adopción de hábitos saludables, así promover y fomentar el autocuidado en salud oral, mejorar y reforzar los procedimientos de higiene oral y dieta no cariogénica.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el Índice de Higiene Oral Simplificado por sexo y por curso en la Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar re, 4to A y 4to B.
- Determinar el Índice de Higiene Oral Simplificado por curso 4to A y 4to B de la Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar re
- Lograr una técnica adecuada de cepillado en los niños y niñas en edad escolar
- Transformar el comportamiento de los estudiantes creando hábitos saludables.
- Motivar al niño y a su entorno a que visite a su dentista cada 6 meses.

1.3. JUSTIFICACION

Bajo los principios de la Ley N° 1152 del Sistema Único de Salud - SUS, principalmente los de oportunidad, intersectorialidad, interculturalidad, solidaridad y equidad. Enfocando la salud primordialmente a la promoción con educación permanente, se constituye en un proceso de intercambio y saberes-conocimientos, sentires y prácticas entre los diferentes actores sociales e institucionales, con el propósito de proteger la vida y la salud de las personas, familias y comunidades, en base a la reflexión y la identificación de los factores de riesgo, para buscar las soluciones y disminuir los índices de ceo y CPO-D rumbo al 2025.

La definición de promoción y prevención de la salud presentada por la Organización Mundial de la Salud: La promoción hace énfasis en la optimización del estado de bien estar, la formulación e implantación de políticas saludables y cambios en el entorno de vida del individuo, el fortalecimiento de la acción comunitaria y la responsabilidad individual en la solución de problemas que afectan su salud. Por su parte, la prevención se refiere a acciones encaminadas a impedir la aparición de enfermedades o el mayor deterioro de un individuo enfermo.

Es importante que las personas tomen conciencia de la importancia y trascendencia de mantener una adecuada salud bucal, así como también, prevenir las enfermedades bucales más frecuentes como la caries, gingivitis, enfermedad periodontal y otros. La prevención de estos problemas de salud es la manera más efectiva de evitar su aparición, mediante medidas simples realizadas en el hogar y unidades educativas.

3. MARCO TEORICO

En su informe mundial sobre el estado de la salud bucodental (2022, en inglés), la OMS estimó que las enfermedades bucodentales afectan a cerca de 3500 millones de personas en todo el mundo, y que 3 de cada 4 de estas personas viven en países de ingresos medios. En todo el mundo, se calcula que 2000 millones de personas padecen caries en dientes permanentes, mientras que 514 millones de niños y niñas sufren de caries en los dientes de leche. (OMS, 2023)

3.1. QUE ES LA HIGIENE ORAL

La higiene oral implica prácticas que ayudan a mantener la boca limpia y libre de enfermedades, como cepillarse los dientes, usar hilo dental y visitar al dentista con regularidad. (PASADENA.H.C., 2023). Según la OPS/OMS, Nueve de cada 10 personas en todo el mundo está en riesgo de tener algún tipo de enfermedad bucodental, lo cual incluye desde caries hasta enfermedades de las encías. La prevención empieza en la infancia y, sin embargo, incluso en los países desarrollados. Las enfermedades bucodentales pueden convertirse en un obstáculo importante para disfrutar de una vida saludable", afirmó Saskia Estupiñán, experta en Salud Bucodental de la Organización Panamericana de la Salud. (OPS/OMS, 2013)

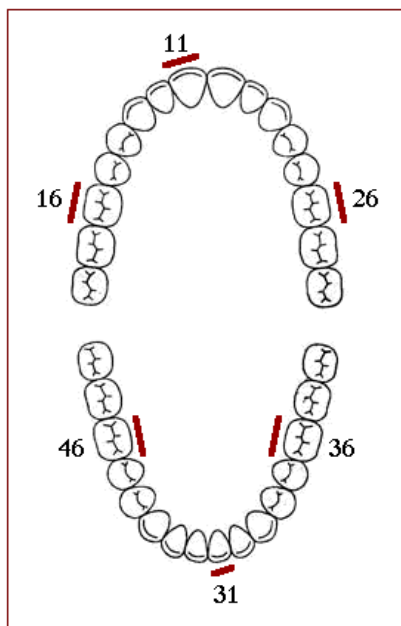
3.2. INDICE SIMPLIFICADO DE HIGIENE ORAL

En 1960. Greene y Vermillion crearon el índice de higiene bucal (**OHI, por sus siglas en inglés oral hygiene index**); más tarde lo simplificaron para incluir sólo seis superficies dentales representativas de todos los segmentos anteriores y posteriores de la boca. (SALUD DENTAL, 2020)

El **IHO-S** consta de dos elementos: un índice de desechos simplificado (DI-S, por sus siglas en inglés *simplified debris index*) un índice de cálculo simplificado (CI-S, por sus siglas en inglés *simplified calculus index*). Cada uno se valora en una escala de 0 a 3. Sólo se emplean para el examen un espejo bucal y un explorador dental tipo hoz o cayado de pastor ó una sonda periodontal (OMS), y no se usan agentes reveladores. Las seis superficies dentales examinadas en el **IHO-S** son las vestibulares del primer molar superior derecho, el incisivo central superior derecho, el primer molar superior izquierdo y el incisivo central inferior

izquierdo. Asimismo, las linguales del primer molar inferior izquierdo y el primer molar inferior derecho. (SALUD DENTAL, 2020)

Figura 1



FUENTE: SALUD DENTAL, 2020

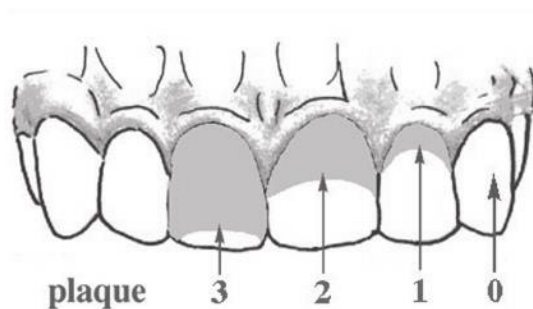
Criterio para calificar los componentes sobre los desechos bucales (DI-S) y el cálculo (CI-S) en el índice de higiene oral simplificado (IHO-S).

Cuadro 1

0	No hay presencia de residuos o manchas.
1	Desechos blandos que cubren más de una tercera parte (1/3) de la superficie dental o hay presencia de pigmentación extrínsecas sin otros residuos.
2	Desechos blandos que cubren más de una tercera parte (2/3) pero menos de la tercera parte de la superficie dental expuesta.
3	Residuos blandos que cubren más de la tercera parte (3/3) de la superficie dental

Fuente: dra. Lourdes Romero S. 2007

Figura 2



Fuente: Researchgate G. 2008

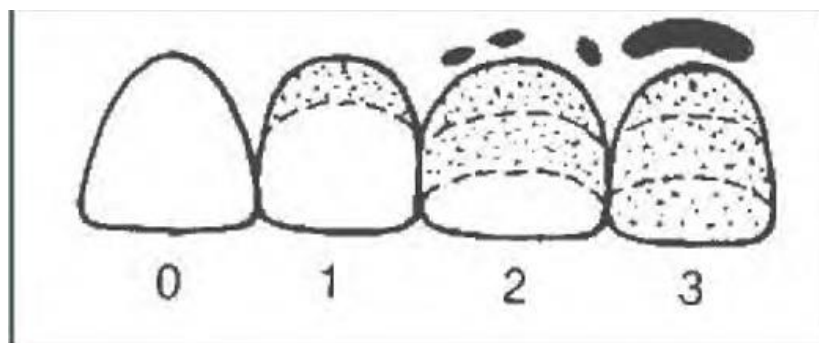
Índice del cálculo dentario (CI-S)

Cuadro 2

0	No hay sarro presente
1	Calculo supra gingival que no cubre mas de una tercera parte 1/3 de la superficie dental expuesta
2	Sarro supra gingival que cubre más de un tercio 2/3 pero menos de dos terceras partes de la superficie dental expuestas o hay presencia de vetas individuales de cálculo subgingival alrededor de la posición cervical del diente o ambos.
3	Sarro supra gingival que cubre más de dos tercios 3/3 de la superficie dental expuesta o hay una banda gruesa continua de cálculo subgingival alrededor de la parte cervical del diente o ambos.

Fuente: dra. Lourdes Romero S. 2007

Figura 3



Fuente: dra. Lourdes Romero S. 2007

La valoración CI-S se practica colocando con cuidado un explorador dental en el surco gingival distal y llevándolo en sentido subgingival desde el área de contacto distal hacia la mesial (una mitad de la circunferencia dental es considerada como la unidad de calificación). El cuadro anterior incluye los criterios para calificar el componente referente al sarro en el parámetro IHO-S. La puntuación CI-S se obtiene por persona redondeando las calificaciones del cálculo por superficie dentaria y dividiendo el resultado entre la cantidad de superficies examinadas. La calificación IHO-S por persona es el total de las calificaciones DI-S y CI-S por sujeto. (SALUD DENTAL, 2020)

Tabla 1 Valor CID, CIS de higiene oral

CLASIFICACION	PUNTUACION
Excelente	0
Buena	0.1 a 1.2
Regular	1.3 a 3.0
Mala	3.1 a 6.0

Fuente: Salud para todos

3.3. PLACA BACTERIANA

La cavidad bucal está colonizada de forma constante por microorganismos bacterianos imperceptibles a la vista y que forman parte de la flora del tubo digestivo. Estas bacterias, unidas entre sí, conforman una masa bacteriana que se adhiere a los dientes, las encías y la lengua. Esto es lo que se conoce como placa bacteriana. (Badanelli, 2013)

Entendemos como placa bacteriana, la acumulación excesiva sobre la superficie oral de microorganismos procedentes de la flora digestiva. Si no se controla, la masa bacteriana se

adhiera a las piezas dentales, las encías y la lengua dando lugar a problemas periodontales de carácter infeccioso. (REMOLINA, 2021)

3.4. DIAGNOSTICO DE PLACA BACTERIANA

Para dar un diagnóstico certero sobre placa bacteriana se utilizan dos métodos dentro del consultorio dental:

Un método consiste en el uso de tabletas especiales que contienen un tinte rojo que tiñe la placa. Se mastica 1 tableta, moviendo la mezcla de saliva y de tinte sobre sus dientes y encías durante aproximadamente 30 segundos. Luego, enjuague la boca con agua y examine sus dientes. Cualquier área manchada de rojo es placa. Un espejo dental pequeño puede ayudar a revisar todas las áreas.

El segundo método utiliza una luz para placa. Se esparce una solución fluorescente especial alrededor de la boca. Enjuague su boca suavemente con agua. Examine sus dientes y encías mientras se proyecta una luz ultravioleta para iluminar la placa dentro de la boca. La luz hará que la placa se vea de un amarillo-naranja brillante. La ventaja de este método es que no deja manchas rojas en su boca. (MedLinePlus, 2022)

3.5. CALCULO DENTAL

El cálculo dental es una afección muy común que padecen la mayoría de personas. Y a pesar de que puede pasar como una patología común, es muy importante controlar su acumulación ya que el cálculo dental contiene gérmenes y bacterias causantes de enfermedades periodontales.

El cálculo dental, también conocido como sarro dental, es un depósito de calcio y fósforo con aglomeración de minerales como la hidroxiapatita, el silicio o el pirofosfórico, entre otros. Esta acumulación ocurre en las zonas dentarias de difícil acceso. Generalmente provoca manchas en los dientes o decoloración. Aparece como una placa dura que sólo se puede retirar a través de un especialista en odontología. (BordonClinic, 2022)

El biofilm dental es capaz de atrapar y retener diferentes sustancias en la cavidad oral, como proteínas humanas, bacterias, virus y restos de alimentos. El cálculo dental se produce cuando el biofilm supragingival y/o subgingival se mineraliza con sales minerales de fosfato cálcico. El contenido mineral en el cálculo supragingival es bastante heterogéneo, variando mucho la concentración de minerales en las distintas capas. En cambio, el cálculo subgingival es bastante más homogéneo en el contenido mineral en las distintas capas. La cantidad y velocidad de formación de cálculo varía en cada persona, y depende de varios factores. (DENTAID, 2019)

3.6. GINGIVITIS

La gingivitis es una forma frecuente y leve de enfermedad de las encías (enfermedad periodontal), que causa irritación, enrojecimiento e hinchazón (inflamación) de la parte de las encías que rodea la base de los dientes. La causa más frecuente de la gingivitis es una mala higiene bucal. Los buenos hábitos de higiene bucal, como cepillarse los dientes al menos dos veces al día. (MayoClinic, 2017)

Normalmente, las encías están firmes, bien adaptadas a los dientes, y contorneadas para formar puntas interdentes finas. La encía queratinizada cerca de las coronas tiene un color rosado punteado. Este tejido debe llenar todo el espacio entre las coronas. La encía más allá de las coronas, llamada mucosa alveolar, no está queratinizada, está bien vascularizada, roja, móvil y se continúa con la mucosa yugal. Con un abatelenguas, se comprimen las encías en el área normal, que no debe drenar sangre o pus. (James T. Ubertalli , 2022)

3.7. PERIODONTITIS

La periodontitis, que también se conoce como enfermedad de las encías, es una infección grave de las encías que daña el tejido blando alrededor de los dientes. Si no se la trata, puede destruir el hueso en el que se apoyan los dientes. Esto puede causar que los dientes se aflojen o se caigan.

La periodontitis es común, pero, por lo general, se puede prevenir. Suele ser el resultado de no cuidar de la boca ni de los dientes. Para ayudar a prevenir la

periodontitis o aumentar las probabilidades de que el tratamiento sea exitoso, cepíllate los dientes por lo menos dos veces al día, usa hilo dental a diario y asiste con regularidad a controles dentales. (MayoClinic, 2017)

La periodontitis ocurre cuando se presenta inflamación o la infección de las encías (gingivitis) y no es tratada. La infección e inflamación se diseminan desde las encías (gingival) hasta los ligamentos y el hueso que sirven de soporte a los dientes. La pérdida de soporte hace que los dientes se aflojen y finalmente se caigan. La periodontitis es la causa principal de la caída de los dientes en los adultos. Este trastorno no es común en los niños pequeños, pero se incrementa durante los años de adolescencia.

La placa y el sarro se acumulan en la base de los dientes. La inflamación a raíz de esta acumulación hace que entre la encía y los dientes se formen "bolsas" o huecos anormales. Estas bolsas se llenan de sarro, placa y bacterias. La inflamación del tejido blando atrapa la placa en la bolsa. La inflamación continua lleva al daño de los tejidos y el hueso alrededor del diente. Debido a que la placa contiene bacterias, es probable que se presente infección y también se puede presentar un absceso dental. (DrTango, 2022)

3.8. SARRO DENTAL

Si la placa no se remueve regularmente con el cepillado, esta puede endurecerse y causar sarro. El sarro dental también se llama "cálculo" y por lo general es un depósito amarillo o marrón que se forma en los dientes.

El sarro puede formarse por encima o por debajo de la línea de las encías. Puede causar problemas de salud más graves si no se lo trata y puede empezar a desgastar el esmalte. Si se forma sarro por debajo de la línea de las encías, necesitarás ir a un dentista o un especialista dental para que lo retire.

Es más probable que tengas sarro en los dientes si:

- Comes muchos alimentos o tomas bebidas azucaradas
- Tienes boca seca debido a ciertos medicamentos o condiciones médicas
- Fumas productos de tabaco

- Tienes los dientes mal alineados
- Tienes edad avanzada

¿la diferencia entre sarro y placa?

Cuando se acumula mucha placa en los dientes y no se remueve, esta se endurece y se convierte en sarro. La placa puede ser suave y pegajosa. El sarro es duro, áspero y de un color mucho más oscuro. Por lo general, la placa no causa mal aliento, pero sí el sarro. La placa por lo general se puede remover simplemente cepillándose los dientes y usando hilo dental, pero para eliminar el sarro es necesario ir a un dentista. (Cigna, 2023)

¿Que es la pastilla reveladora?

El tinte le permite ver lo bien que se está cepillando y limpiando los dientes con hilo dental. La placa dental es una película de bacterias que se adhiere a los dientes, a los espacios entre los dientes y debajo de las encías. La placa puede endurecerse hasta formar sarro. (CIGNA, 2022)

¿Que alimentos tiñen los dientes?

Si eres de los que ama la gastronomía, quizá te interese saber si lo que comes puede estar siendo bueno o malo para tu salud dental. El **tabaco**, el **té**, el **vino tinto** y el **café** son algunos de los productos que más nos manchan los dientes en su consumo diario. Como ellos, existe una larga lista de productos y bebidas que afectan directamente al **blanco natural de nuestros dientes**. Pero... ¿Conoces al completo el directorio de alimentos que nos amarillean tus dientes? Sigue leyendo y descubre con nosotros los 10 alimentos que más nos manchan los dientes. (elsquinze, 2019)

¿Promoción y prevención en salud oral?

- Promover en el hogar, instituciones educativas, hogares como guarderías y de bienestar hábitos de higiene oral implementados como rutina de cuidado diario desde la infancia.
- Crear conciencia en los padres y demás factores para implementación de unos buenos hábitos de higiene oral.
- Cepillarse los dientes por lo menos dos veces al día con pasta dental con flúor

- Usar hilo dental todos los días
- Usar a diario un enjuague bucal con flúor
- Tener revisiones regulares, tanto los niños como los adultos.
- Evitar las bebidas gaseosas, los jugos artificiales y las bebidas energéticas.
- Evitar los dulces y las golosinas
- Evitar la comida chatarra
- Evitar el tabaco y el alcohol. (OPS/OMS, 2013)

¿técnicas de cepillado?

1. Técnica de Bass o circular

La clave para prevenir y controlar la enfermedad de las encías es cepillar alrededor y debajo del borde de las encías, donde tienden a acumularse las bacterias y la placa bacteriana. En el método de cepillado de Bass, compartido por [MedChrome](#), las cerdas del cepillo de dientes llegan bajo las encías para limpiar la placa bacteriana antes de que se endurezca, se transforme en tártaro y se convierta en una enfermedad de las encías:

- Coloque el cepillo de dientes en posición paralela a los dientes con las cerdas dirigidas hacia las encías.
- Incline el cepillo de dientes a un ángulo de 45 grados y mueva suavemente las cerdas hacia abajo del borde de las encías.
- Con una presión firme, pero suave, y manteniendo las cerdas debajo del tejido de las encías, mueva o haga vibrar el cepillo dental hacia adelante y hacia atrás o realice de 15 a 20 movimientos circulares pequeños antes de pasar a la siguiente área. El cepillo de dientes debería cubrir de dos a tres dientes cada vez.
- Cepille todas las superficies externas de los dientes y después continúe con la misma técnica en la cara interior de los dientes.

- Para cepillar el interior de los dientes delanteros, sostenga el cepillo de dientes en posición vertical y use las cerdas de la punta del cepillo, pero asegúrese de que entren debajo de las encías.
- Cepille el resto de las superficies de masticación de los molares y no se olvide de la lengua.

2. Técnica de Stillman

El método de Stillman para cepillarse los dientes se parece a la técnica de Bass, sin embargo, puede ayudar a limpiar mejor los restos de alimentos entre los dientes. La [Asociación Dental de la India](#) proporciona algunos diagramas útiles.

Para poner este método en práctica, siga la técnica de Bass, pero después de hacer vibrar el cepillo de dientes debajo del área de las encías, desplácelo hacia la superficie de masticación del diente y use movimientos parecidos a los de una pincelada corta hacia adelante y hacia atrás.

3. Técnica de Charters

Si usted tiene espacios entre los dientes, puede ver superficies expuestas de las raíces, ha tenido las encías retraídas o le han hecho una [cirugía periodontal](#), su dentista podría recomendarle el método de cepillado dental de Charters, según el [Instituto Triveni de Ciencias Dentales](#). Esta técnica también es efectiva para personas con aparatos de ortodoncia o dentaduras parciales fijas.

- Coloque las cerdas en el borde de las encías a un ángulo de 45 grados en dirección a la superficie de masticación o la corona del diente. Esta posición es opuesta a la de las técnicas de Bass y de Stillman.
- Haga vibrar el cepillo de dientes de 15 a 20 veces con movimientos cortos circulares o hacia adelante y hacia atrás. Después, desplace el cepillo de dientes hacia el área siguiente.
- Cepílese todas las superficies dentales, tanto las interiores como las exteriores y las superficies de masticación de los molares, siguiendo el mismo patrón. (Colgate, 2023)

4. MARCO METODOLÓGICO

4.1. TIPO DE ESTUDIO

El presente estudio es de tipo descriptivo transversal, que se realizara en la población escolar de la Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar rea, 4to a y b, de agosto a octubre del 2023.

La investigación realizada con métodos descriptivos tiene como finalidad definir, clasificar, catalogar o caracterizar el objeto de estudio. (uv.es, 2023) se utiliza para los índices HIO-S; El estudio transversal se define como un tipo de investigación observacional que analiza datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo sobre una población muestra o subconjunto predefinido. (Ortega, 2023)

4.2. UNIVERSO POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de la comunidad San Joaquín es de 6084 habitantes la cual se hará el levantamiento en la unidad educativa Capitán Arturo Cuellar R, cuentan con una cantidad de estudiantes de 532 inscritos lo cual se ara el levantamiento en los cursos de cuarto A y B de primaria siendo un total de (53 estudiantes que serán el 100%) por la cantidad reducida de estudiantes seleccionados para el levantamiento.

Se lleva a cabo en niños y niñas de nivel escolar de, 4to A y 4to B de primaria, ya que estos cursos comprenden las edades entre los 9 y 10 años, donde se programó una muestra representativa del 99%.

La población infantil; La muestra representativa es de (53 niños y niñas, 99%) calculada por EpiInfo con la fórmula para una población finita, con un nivel de confianza de 96 %. Con una probabilidad de 50% y un margen de error de 4%.

Para la ejecución del estudio se contó con la lista de estudiantes de la Unidad Educativa otorgado por el director de la Unidad Educativa y con los respectivos permisos para ingresar a dicha Unidad (universo “532” población “53” muestra “53”).

Formula: (n = tamaño de la muestra buscada), (N = tamaño de la población o universo), (Z = parámetro estadístico que depende el nivel de confianza), (e = error de estimación máximo aceptado), (p = probabilidad de que ocurra el evento estudiado “éxito”) y (q = probabilidad de que no ocurra el evento estudiado)

4.3. AREA DE ESTUDIO

Como área de estudio tenemos niños de 9 y 10 años de la unidad educativa **Capitán Arturo Cuellar** que se encuentra en el área rural del municipio Mamore del departamento del Beni.

Tabla 2

Distribución de estudiantes entre el paralelo A y B y grupo etario

Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar R			
	Femenino	masculino	Total
4to A	13	16	29
4to B	7	17	24
Total	20	33	53

Fuente: elaboración propia

4.4. PARAMETROS DE EVALUACION E INTERPRETACION

❖ **IHO_S**

❖ **IPB**

❖ **IPC**

Para interpretar los resultados del índice **IHO_S, IPB Y IPC**, nos basamos en criterios definidos por la OMS – OPS para cuantificar el grado de higiene oral.

UNIDAD OPERATIVA: centro de salud integral Dr. Henry k-Beye y universidad amazónica de pando (carrera de odontología)

4.5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Tabla 3

Nº	ACTIVIDADES DENTRO DE U. E	FECHA
1	Socialización con los padres de familia	31/7/2023
2	Coordinación con maestros para el levantamiento	30/7/2023
3	levantamiento HIO-S 4to A	31/7/2023
4	levantamiento HIO_S 4to B	1/8/2023
5	charlas educativas de salud oral	10/8/2023
6	2do levantamiento HIO_S 4to A	15/9/2023
7	2do levantamiento HIO_S 4to B	15/9/2023

	Defensa en el centro Dr Henry	
8	kbeye	9/10/2023
9	Día del odontólogo	2/102023

Fuente: elaboración propia

4.6. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Para el contenido guía de la investigación, se utilizó documentación bibliográfica con relación a la investigación (índice de IHO-S, CI-S), para la recolección de datos tenemos una plantilla odontológica con algunas modificaciones, para la tabulación se utilizó EXCEL.

Fichas odontológicas donde van incluidos: Odontograma, tablas sobre índice IHO-S, guantes, barbijos, gorros, máscara facial, bata descartable, espejo bucal, pinza, sonda exploradora, bandeja, baja lenguas, algodón, balanza, tallímetro.

Hoja de registro odontograma, kit de exploración, cubre bocas, guantes, campos desechables, bata clínica, lápiz, colores, pluma, borrador y computadora. Los datos fueron tabulados en el programa Microsoft Excel

4.7. TABA DE OPERALIZACION DE VARIABLES

Tabla 4

Operalización de variables

VARIABLE	DETERMINACION OPERACIONAL	ESCALA	INDICADOR	INSTRUMENTO
Edad	tiempo transcurrido en la vida de la persona	variable cuantitativa	9 y 10 años	levantamiento epidemiológico
Sexo	Diferenciación Sexual Biológica	variable cualitativa	Femenino Masculino	levantamiento epidemiológico
Nivel escolar	Diferenciación de grado escolar	variable cuantitativa	Grado escolar 4to A y 4to B	levantamiento epidemiológico
Índice de Higiene Oral Simplificado	Diferenciación de la Placa Bacteriana y el Cálculo Dental	variable cuantitativa	0 1 2 3	levantamiento epidemiológico

Fuente: elaboración propia

5. RESULTADOS

Tabla 5 Índice de higiene oral simplificado 4to A Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea

PRIMER LEVANTAMIENTO U.E. CAPITAN ARTURO CUELLAR R				
INDICE		VALOR	VALOR IHO-S	CLASIFICACION
CUARTO A	IPB	1,8	4,1	Mala higiene
	IPC	2,3		
CUARTO B	IPB	1,7	3,5	Mala Higiene
	IPC	1,8		

Fuente: elaboración propia

En el primer levantamiento que se realizo al 4to A con un índice de higiene oral simplificado IHO-S de 4,1 con mala higiene oral en cuanto al cuarto B tiene un índice de 3,5 de igual manera tiene mala higiene oral. Haciendo una comparativa entre ambos paralelos evidenciamos que el 4to A es el mas afectado con mala higiene.

Tabla 6 Índice de higiene oral simplificado 4to A y 4TO B Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea

SEGUNDO LEVANTAMIENTO U.E. CAPITAN ARTURO CUELLAR R				
INDICE		VALOR	VALOR IHO-S	CLASIFICACION
CUARTO A	IPB	1,4	2,9	Regular
	IPC	1,5		
CUARTO B	IPB	0,5	1	Buena higiene
	IPC	0,5		

Fuente: elaboración propia

En el 2do levantamiento observamos que el 4to A tiene un índice de 2,9 Higiene regular y el 4to B tiene buena higiene, comparando con el primer levantamiento el único cambio que tubo fue el curso de 4to B teniendo un índice con buena higiene.

Tabla 7 Índice de higiene oral simplificado Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea por genero

PRIMER LEVANTAMIENTO U.E. CAPITAN ARTURO CUELLAR R				
INDICE		VALOR	VALOR IHO-S	CLASIFICACION
FEMENINO	IPB	1,1	2,3	Regular
	IPC	1,2		
MASCULINO	IPB	1,4	2,9	Regular
	IPC	1,5		

Fuente: elaboración propia

En el levantamiento el índice de higiene oral simplificado nos indica que el genero femenino tiene 2,3 con un índice de higiene regular y el genero masculino tiene un índice de 2,9 higiene regular esto indica que el genero masculino es el más afectado, pero no sobrepasa al índice de mala higiene.

Tabla 8 Índice de higiene oral simplificado por genero

SEGUNDO LEVANTAMIENTO U.E. CAPITAN ARTURO CUELLAR R				
INDICE		VALOR	VALOR IHO-S	CLASIFICACION
FEMENINO	IPB	1	2	Regular
	IPC	1		
MASCULINO	IPB	1,1	2,2	Regular
	IPC	1,1		

Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea

En la unidad educativa Capitán Arturo Cuellar Rea, el genero femenino tiene un índice de 2 higiene regular y el género masculino un índice de 2,2 higiene regular observando el 1er y 2do levantamiento vemos que no disminuio al contrario aumento para ambos genero de una higiene regular a una mala higiene.

Tabla 9 índice de higiene oral simplificado comparativa del 1er y 2do levantamiento

IHO-S				
U.E. CAPITAN ARTURO CUELLAR REA				
1ER	IPB	1		
LEVANTAMIENTO			2	Regular
AL COLEGIO	IPC	1		
2DO	IPB	0.8		
LEVANTAMIENTO			1.6	Regular
AL COLEGIO	IPC	0.8		

Fuente: elaboración propia

En la Unidad Educativa Capitán Arturo Cuellar Rea observamos que en el primer levantamiento que se realizó tiene un índice de 2 higiene regular que tienen los estudiantes y en el segundo levantamiento vemos que este índice aumentó ligeramente pero no hubo cambio de clasificación en el 2do levantamiento el índice es de 1.6 higiene regular.

6. CONCLUSIÓN

De acuerdo al levantamiento realizado en los niños y niñas de la unidad educativa Capitán Arturo Cuellar Rea de los objetos de estudios se presentan la siguiente conclusión:

observamos que en el primer levantamiento que se realizo tiene un índice de 2 higiene regular que tienen los estudiantes y en el segundo levantamiento vemos que este índice disminuyo ligeramente pero no cambio de clasificación en el segundo levantamiento el índice es de 1.6 higiene buena.

el género femenino tiene 2 con un índice de higiene regular y el género masculino tiene un índice de 2,2 higiene regular esto indica que el género masculino es el más afectado, pero no sobrepasa al índice de mala higiene.

En el levantamiento observamos que el 4to A tiene un índice de 2,9 higiene regular y el 4to B tiene buena higiene, comparando con el primer levantamiento el único cambio que tubo fue el curso de 4to B teniendo un índice con buena higiene.

7. BIBLIOGRAFÍA

- James T. Ubertalli . (Mayo de 2022). ManualMSD. Obtenido de ManualMSD: <https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-odontol%C3%B3gicos/enfermedades-periodontales/gingivitis>
- Badanelli, L. (octubre de 2013). clinica dental luciano badanelli. Obtenido de clinica dental luciano badanelli: <https://www.lucianobadanelli.com/placa-bacteriana/>
- BordonClinic. (12 de diciembre de 2022). BordonClinic. Obtenido de BordonClinic: <https://www.bordonclinic.com/calculo-dental/#:~:text=El%20c%C3%A1lculo%20dental%2C%20tambi%C3%A9n%20con%20ocido,en%20los%20dientes%20o%20decoloraci%C3%B3n.>
- CIGNA. (14 de 11 de 2022). CIGNA.COM. Obtenido de CIGNA.COM: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/tabletas-reveladoras-para-la-placa-dental-tp13119#:~:text=Masticar%20tabletas%20reveladoras%20ti%C3%B1e%20la,y%20debajo%20de%20las%20enc%C3%A1das.>
- Cigna. (enero de 2023). cigna.com. Obtenido de cigna.com: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/dental-tartar-and-plaque#:~:text=El%20sarro%20dental%20tambi%C3%A9n%20se,empezar%20a%20desgastar%20el%20esmalte.>
- Colgate. (2023). Colgate-Palmolive Company. Obtenido de Colgate-Palmolive Company: <https://www.colgate.com/es-bo/oral-health/brushing-and-flossing/3-tooth-brushing-techniques-that-get-the-job-done>
- DENTAID. (28 de febrero de 2019). Dentaïd Expertos en salud bucal. Obtenido de Dentaïd Expertos en salud bucal: <https://www.dentaïd.es/blog/1451/el-calculo-dental>
- DrTango, I. (24 de Enero de 2022). medlineplus.gov. Obtenido de medlineplus.gov: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001059.htm>
- elsquinze. (2019). CENTRE ODONTOLÒGIC ELS QUINZE. Obtenido de CENTRE ODONTOLÒGIC ELS QUINZE: <https://els15.com/10-alimentos-que-manchan-los-dientes/#:~:text=El%20tabaco%2C%20el%20t%C3%A9%20el,blanco%20natural%20de%20nuestros%20dientes.>

- MayoClinic. (4 de agosto de 2017). MayoClinic. Obtenido de mayoclinic.org:
<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/gingivitis/symptoms-causes/syc-20354453>
- MedLinePlus. (24 de Enero de 2022). MedLinePlus. Obtenido de MedLinePlus:
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003426.htm#:~:text=Se%20esparce%20una%20soluci%C3%B3n%20fluorescente,de%20un%20amarillo%20naranja%20brillante.>
- OMS. (13 de septiembre de 2023). organizacion mundial de la salud. Obtenido de organizacion mundial de la salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
- OPS/OMS. (JULIO de 2013). ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. Obtenido de ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD:
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=8387:2013-oral-health-vital-overall-health&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- Ortega, C. (30 de abril de 2023). questionPro. Obtenido de questionPro:
<https://www.questionpro.com/blog/es/estudio-transversal/>
- PASADENA.H.C. (13 de enero de 2023). PASADENA HEALTH CENTER. Obtenido de P.H.C.: <https://www.pasadenahealthcenter.com/es/oral-higiene/que-es-la-higiene-bucal-y-por-que-es-importante/#:~:text=La%20higiene%20oral%20implica%20pr%C3%A1cticas,garantizar%20una%20buena%20higiene%20dental.>
- REMOLINA, A. (15 de 11 de 2021). PERIODONTIUM. Obtenido de PERIODONTIUM:
<https://periodontium.es/placa-bacteriana-que-es-y-como-combatirla/>
- SALUD DENTAL. (JUNIO de 2020). SALUD DENTAL PARA TODOS. Obtenido de SALUD DENTAL PARA TODOS:
<https://www.sdpt.net/ID/indicesimplificadohigieneoral.htm>
- uv.es. (18 de abril de 2023). metodos. Obtenido de metodos:
https://www.uv.es/webgid/Descriptiva/331_mtodos.html#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20realizada%20con%20m%C3%A9todos,caracterizar%20el%20objeto%20de%20estudio.

ANEXO

SAN JOAQUIN

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

CHARLAS EDUCATIVAS EN LA COMUNIDAD CHACO LEJOS Y BAHIA 12/09/23


DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

Tema:
 Fecha: 13/09/23

Proyección Chaco Lejos y Bahía

El día 13 de Septiembre de 2023 a horas 9:00 am salimos a proyección a las comunidades Chaco Lejos y Bahía con los programas del PAI, Médicos, Enfermeros, vacunadores de carinas y producción de la salud y Odontología para charlas educativas, entrega de cepillos y colinas y eternas para extracción odontológica.



Dra. Andrea Paola Balderrama Melgar
 Sra. José María Muñoz
 SUB ALCALDESA
 COMUNIDAD INDIGENA CHACOLEJOS

Dra. Irene Jazmin...
 CIRUJANA ODONTOLOGA
 MAT. PROF. R-556222/

Int: José Miguel Coronado

Nombre	CI	FN
1- Suarez Ouyge Adrian Pro-64	14345735	30/07/14
2- Valzuma Barba Jessy	14343203	19/09/14
3- Chonano Valzuma Cesar	16409903	14/04/16
4- Suarez Chonano Rolando	1416302876	28/10/18
5- Gil Amble Ernan	16389770	28/09/11
6- Valzuma Barba Rolando	14348785	02/06/13
7- Karillo Suarez Chonano	16700751	16/05/12

Escaneado con CamScanner

Tema:
 Fecha:

9- Valzuma Barba Urvario	14348734	20/07/11
10- Mendez Paz Kenal	16408239	18/06/19
11- Mendez Paz Dolores	14108631	11/12/10
12- Mendez Paz Beley	16408244	11/10/15
13- Mendez Paz Gabriel	16408242	16/09/18
14- Mendez Paz Jose Angel	16408250	31/07/12
15- Mendez Paz Rosa May	13100699	26/05/14
16- Mendez Paz Ka Bárbara	13144027	10/04/21
17- Melgar Gray Juan David	16602011	21/05/20
18- Melgar Gray Sarah	13422949	20/02/09
19- Melgar Gray M+ Beatriz	15616990	28/12/16
20- Melgar Gray Esther	14345730	02/04/13
21- Guashi Melgar Osiris	15905339	25/01/17
22- Melgar Gray Leonardo	13010000	20/11/10
23- Pereira Machaca David	14125495	28/12/14
24- Suarez Ortiz Sarah Pro-53	15251215	27/04/13
25- Suarez Ortiz Edita	15614212	21/01/19
26- Suarez Ortiz Jose Pro-54	15939925	29/01/12
27- Chonano Valzuma	16636723	30/11/19

Escaneado con CamScanner

SAN JOAQUIN

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

PROYECCIÓN EN LA COMUNIDAD PUERTO HOZTARES 07/09/23

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO


Puerto Hoztares

Se vino a la comunidad de Puerto Hoztares a las 10:40 hrs a dar charlas educativas y entregas de cepillos y pastas dental. M: Jose Montano Coronado


1- Esyanith Duran Chonono	14/04/19.
1- Dilan Duran Chonono	29/06/20.
5 Helen Paola Bieri Yubanure	2/07/18.
4- Hanna Priscilla Bieri Yubanure	30/11/20.
5 Fabiano Suarez Saldaña	M4B8966 01/08/2023
6 Branda Vargas Gualecho	05/10/2020
7 Mikela Gualecho Vargas	18/08/2019
8 Hugo Jose Henrique Vega	24/11/2011
9 Jose Armando Henrique Vega	06/05/2010
10 Wiltony Marce Marce	20/05/2010
11 Zoe Marce Marce	02/02/2020
12 Fabiano Marce Marce	16/12/2023
13 Isabel Salvadora Goateca	21/05/2017
14 Alexandra Delzer Saldaña	16/08/2017
15 Sebastian Justiniano Arico	17/10/2017
16 Celina Justiniano Arico	16/12/2018
17 Rober Chonono Ursco	19/09/2014
18 Juan Marcos Chonono Vargas	4/05/2011
19 Dolera Fuentes Tocaac	13/07/2009
20 Akesai Medina Tuchaui	31/01/2017
21 Mahomi Suarez Gualecho	30/06/2015
22 Juan Camilo Suarez Gualecho	26/11/2012
23 Juan Jesus Suarez Gualecho	19/02/13

Escaneado con CamScanner

Nombre	Fecha	Identificación
Johane Arnez Antelo	24/06/2016	
Jose Antonio Antelo Mochica	26/08/2013	1834482
Marcos Suliz Duran	14/08/2023	1642201
Abiel Cruz Montano	09/05/2018	1615224
Ulca Karolina Diaz Blanca	21/08/2015	
Praschi Antelo Mochica	20/11/2018	1612253
Arnel Anthony Antelo Mochica	16/05/2023	1434486
Zecanir Suliz Duran	11/12/2014	1642206/
Medra Liz Arteaga Mole	07/04/2021	1330396
Alberto Gualecho Celler	02/08/1965	1264318 #33
Sebastian Justiniano Arico	17/10/2017	16967298
Wiley Gueily Lagoba	4/12/2022	16923869
Jeremias Mama Salvateira	21/08/1978	1452819 #62
Leonardo Mama Salvateira	13/11/1975	1454308
Regina Montano Ruiz	4/01/89	1088076 #32
Anil Cuevas Semo	31/05/10	17544647 #36
Marina Semo Nora	3/03/75	13990363 #12-9



Dr. Jose Antonio Antelo
CIRUJANO ODONTOLOGO
MAT. PROF. R-522822



Dr. Andrea Paola Balderrama Melgar
CIRUJANO ODONTOLOGO
MAT. PROF. B-1020

SAN JOAQUIN

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

CHARLAS PROYECCIÓN COMUNIDAD CAMPO GRANDE 06/09/23

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO


Tema
Fecha


Campo Grande

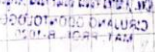
Se vino a Campo Grande a horas 18:21 a dar charlas educativas sobre las enfermedades de la cavidad

Se entregó cepillo y pasta dental Int Jose M Montano Coronado

Elmira Suucedo	Guana	10-09-2019
Natali Suucedo	Guana	13-09-2017
Ximena Suucedo		10-10-2019


Dra. Andrea Paola Balderrama Melgar
CRUJANO ODONTOLOGO
MAT. PROF. B-1020


Dra. Irene Toselin Roca Vaca
CRUJANO ODONTOLOGO
MAT. PROF. R-5928922


CENTRO DE SALUD INTEGRAL
DR. HENRY K. BEYE
C.A. 1000-1000

CS Escaneado con GamScanner

SAN JOAQUIN

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

CHARLA EDUCATIVA A LOS ALUMNOS DE 5TO A Y B COLEGIO ARTURO

CUELLAR 10-08-23

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

Fecha 10-08-23

Charla educativa salud Bucal
Se dio charla sobre la técnica del cepillado
tipos de Caries; problemas más frecuentes
en odontología y la buena alimentación
Se inicio a las 8:00 am a la escuela cap. "Carlos
Cuellar Rea" alos cursos 5to "A" y "B" partici-
pación y dieron su compromiso de salud bucal
se les dio 2 hojas del cepillado y se compromie-
tieron a venir siempre salud bucal fueron
presentes los profesores de las charlas la
Dra. Paola Balderrama con el interno José
Montaño Coronado.

Alumnos

1. José Carlos
2. Nagelly 28 de enero
3. Jhan Jhan Manuel 19 marzo 2013
4. Leo Emanuel Carrillo Cruz 8 de agosto
5. Jesús Elias Vargas Ruiz 18 de febrero de 2013
6. Lucas Abrego Méndez 9 de Abril
7. Adolfo Cuellar Suarez 13 de diciembre
8. Luis David Cuello Vanpraes 21 mayo 2013
9. Jhonny Merida Cruz 26-X-2010
10. Ivandro Leique Chavez 12 octubre
11. Carlos andrea sora realmyela 08-XI-2012
12. Salvador Salazar Sierra Cuellar 77 de junio
13. ASLEY Contreza 23-06-2013
14. Cristian Humano 29-06-2013
15. Damián Cuellar Rea 22-06-2013
16. Fosco Rapu Lima 24 de julio 2012
17. David SILVA AVAZOMA 2013 del 26 de junio

Escaneado con CamScanner

Fecha

18. Marisa Elina Cardozo Melgar 2013 de 15 de mayo
19. Camila Luciana Salvatierra Dorado 24-8-2012
20. Anyliquy ayala Morales 8-8-2012
21. Cristian Oriskuela Choque 26-12-2012
22. Milany Montero Collari 3-2-2013
23. Sarah Almaraz O 27-2-012 Julio
24. Marisol maricoba Lugo 13-2011
25. Yuzara Tabares Florian 2012 de 3 de Septiembre
26. Nayeli marisela malali 20/2012 de octubre
27. Rossy valentino orivice 31/2013 de enero
28. KEIRA Gozmann Mercado 10/2013 febrero
29. Davina Prudiel maricoba 25/2013 de abril
30. genes Kenedia Guashnare 20/2013 enero
31. alexandra Muñoz Florca 13/2012 agosto
32. Anahi oaly Noza 8 de Julio 2017
33. Vanaira y alia jace 23/2012 Noviembre
34. Jesús Andes Guaribato ipenay
35. Anam Alexi Mendoza E. 20
36. Jhon Juarez M.
37. Lizeth Salvatierra Tu
38. Octavio Rea

Esc. Educativa "Dr. Arturo Cuellar Rea"
DIRECCION
SAN JOAQUIN
PRIMARIA COMUNITARIA VIGACUCCAL

Lic. Richard Tito Colina
MAESTRO
PRIMARIA COMUNITARIA VIGACUCCAL

Lic. Diana María Ontana
DIRECTOR
DE DR. ARTURO CUELLAR REA

Mayerlin Céspedes M.
MAESTRA - VER

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

LEVANTAMIENTO EPIDEMIOLOGICO 4TO A Y B COLEGIO ARTURO CUELLAR

10-08-23

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

CONCIENTIZACION Y SOCIALIZACION A LOS PADRES DE FAMILIA



TECNICA GRUPAL DEL CEPILLADO



SAN JOAQUIN

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE (15/09/23)

LEVANTAMIENTO EPIDEMIOLOGICO 4TO A Y B COLEGIO ARTURO CUELLAR

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO



SAN JOAQUIN

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

LEVANTAMIENTO EPIDEMIOLOGIO 4TO A Y B COLEGIO ARTURO CUELLAR

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

ESTADISTICAS DE ESTUDIANES DE LA UNIDAD EDUCATIVA

ESTADO DE INFRAESTRUCTURA: B X R M

CÓD., U. E. (SIE): B 2 1 7 0 0 0 5

NIVELES AUTORIZADOS: I P X S X

ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES MES: AGOSTO

GESTION: 2023

PRIMARIA		Inscritos		No Incorp.		Retirados Abandono		Retirados Traslado		Efectivos		TOTAL
GRADO	PARALELO	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
1	A	11	17							11	17	28
1	B	13	13							13	13	26
2	A	7	17	2						7	17	24
2	B	6	20		1				1	6	19	25
3	A	16	14						2	16	12	28
3	B	18	13	1				3		14	13	27
4	A	13	16							13	16	29
4	B	9	17					2		7	17	24
5	A	10	16						1	10	15	25
5	B	12	13							12	13	25
6	A	14	15							14	15	29
6	B	12	13					2		10	13	23
SUB TOTAL		141	184	3	1	0	0	7	4	132	180	313

SECUNDARIA		Inscritos		No Incorp.		Retirados Abandono		Retirados Traslado		Efectivos		TOTAL
GRADO	PARALELO	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
1	A	15	17	1						13	17	30
1	B	17	14							17	14	31
2	A	23	18	2						21	18	39
3	A	17	18	1						16	18	34
3	B	14	22		1				1	13	20	33
4	A	14	22							14	22	36
4	B	11	16	1						10	16	26
5	A	11	16	1						10	16	26
5	B	17	12							17	12	29
SUB TOTAL		114	117	6	1	0	0	6	3	105	114	219

TOTAL GRAL.	255	301	9	2	0	0	13	7	238	294	532
--------------------	-----	-----	---	---	---	---	----	---	-----	-----	-----

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

LEVANTAMIENTO EPIDEMIOLOGIO 4TO B COLEGIO ARTURO CUELLAR

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

IHO-S 4TO B

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD		IPB							DIVISION	IPC							I-HOS		
		F	M	16	11	26	36	31	46	TOTAL		11	26	36	31	46	TOTAL	DIVISION			TOTAL
1	Abrego Toledo Camila	*		0	0	0	1	0	1	2	0.3	0	1	0	1	1	1	4	0.6	0.9	buena
2	Almaquio Montero Ronny	*		1	2	1	0	1	0	5	0.8	1	2	1	1	2	1	8	1.3	2.1	regular
3	Aponte chonono Prisciany	*		0	0	0	1	2	1	4	0.6	0	2	0	2	1	2	7	1.1	1.7	regular
4	Ayala Gomez Luz Belen	*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	buena
5	Ayala Justiniano Alexia	*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	buena
6	Jutiniano Cuellar Melisa	*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	buena
7	Dporto Orihuela Rita Biankha	*		1	2	1	1	2	1	8	1.3	0	1	0	1	0	1	3	0.5	1.8	regular
8	Tonore Taborga Sherleyn	*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.1	0.1	buena
9	Vaca Pupuisirí Nathaly	*		0	0	0	1	0	1	2	0.3	1	1	1	1	1	1	6	1	1.3	regular
1	Alvarez Almaquio Brayan	*		0	2	0	0	1	0	3	0.5	1	0	1	0	0	0	2	0.3	0.8	buena
2	Ayala Mercado Victor Hugo	*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	regular
3	Choquehuanca Valencia Benjamin Aaron	*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	regular
4	Espinoza Monasterio Jose Gabriel	*		1	0	1	0	0	0	2	0.3	1	1	1	0	0	0	3	0.5	0.8	buena
5	Guardia Roca Daniel Alejandro	*		1	2	1	0	2	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	buena
6	Guzman Mercado Milson Ciro	*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	regular
7	Jarillo Tereba Iver Eyal	*		2	3	2	1	2	1	11	1.8	2	3	2	2	3	2	14	2.3	4.1	mala
8	Luzaga Guanacoma Nicolas Israel	*		1	0	1	0	0	0	2	0.3	0	1	0	0	0	0	1	0.1	0.4	buena
9	Mama Chonono Daniel	*		1	1	1	0	0	0	3	0.5	0	1	0	0	0	0	1	0.1	0.6	buena
10	Oropeza Malale Moises	*		2	0	2	0	1	0	5	0.8	1	2	1	1	0	1	6	1	1.8	regular
11	Soliz Tuye Javier	*		0	0	0	1	0	1	2	0.3	1	0	0	0	0	0	1	0.1	0.4	buena
12	Soliz Tuye Marco Antonio	*		0	1	0	0	1	0	2	0.3	0	1	0	1	0	0	2	0.3	0.6	buena
13	Sosa Cuellar Bruno	*		1	0	1	0	0	0	2	0.3	0	1	0	0	0	0	1	0.1	0.4	buena
14	Talamani Guasde Abimael	*		1	1	1	1	1	1	6	1	1	2	1	1	2	1	8	1.3	2.3	regular
15	Vela Mendoza Jose Angel	*		1	3	0	1	2	0	7	1.1	1	1	1	1	0	1	5	0.8	1.9	regular

SAN JOAQUIN


CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

LEVANTAMIENTO EPIDEMIOLOGIO 4TO A Y B COLEGIO ARTURO CUELLAR

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR


INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

FICHA EPIDEMIOLOGIA UTILIZADA PARA EL LEVANTAMIENTO



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE
SALUD Y DEPORTES



PLAN DE PROMOCIÓN, CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD ORAL

FICHA ODONTOLÓGICA

INDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO - IHOS

Unidad Educativa: Colegio Arturo Cuellar Recurso: 4to B Edad: 9 Sexo: M F

Estudiante: Abrahan Alejandro Camilo Telf./Cel.: Fecha: 01/08/2023

¿Tienes cepillo de dientes en casa? Si No

¿Cuántas veces al día se cepilla los dientes?: 0 1 2 3 +

¿Qué alimentos producen caries? dulces

¿Cuántas veces comes golosinas? Cada día - una vez a la semana - a veces - en ocasiones concretas


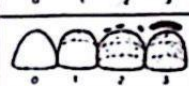
¿Te ha dolido alguna vez la muela? Si No

¿Has ido al dentista alguna vez? Si No

Índice de Higiene Oral Simplificado (Greene y Vermillion)

IPB			IPC			IPB	IPC	I-HOS
16	11	26	16	11	26			
2	2	2	2	2	2	1.8	1.5	3.3
2	1	2	1	1	1			
46	31	36	46	31	36			

Greene y Vermillion (IHO-S)

IPB		16 (cara vestibular) 11 (cara vestibular) 26 (cara vestibular)
IPC		36 (cara lingual) 31 (cara vestibular) 46 (cara lingual)

Clasificación	Puntuación
Excelente	0
Buena	0.1 - 1.2
Regular	1.3 - 3.0
Mala	3.1 - 6.0

EXCELENTE BUENO REGULAR MALO

CENTRO DE SALUD INTEGRAL DR HENRY K-BEYE

DEFENSA DE LA MONOGRAFIA

DRA. ANDREA PAOLA BALDERRAMA MELGAR

INTERNO: JOSÉ MIGUEL MONTAÑO CORONADO

Fecha 09 10 23

Defensa de Monografía
Interno
Jose Miguel Montano Coronado

El día 09 de Octubre de 2023, el interno realizó su defensa de monografía con el tema Determinar el índice de higiene oral simplificado IHO-S en niños y niñas de la U.E. Cap. Horacio Cuellar Rea, 4to A y 4to B, de primaria de Julio a Septiembre del 2023, para su finalización de internado rural.

Estuvieron presentes el director de la red 04, director del C.S.I Henry K. Beye, R.R. H17 y administrador del centro, también la Dra. Paola Balderrama monitorea y Dra. Yvelin Roca.

Marcos A. Carrasco A.
Claudia Ramos Parada
Adolfo Ven Basco Gomez
Angela UACA L
Samuel Mosca Ferrufino
Godofredo Cuervo B.
Pedro Vaca Leigue

[Signatures]
Claudia Ramos P.
Meli
Orfaly
Dra. Andrea Paola Balderrama Melgar
CIRUJANO ODONTOLOGO
MAT. PROF. B-1020
Dr. Pedro M. Vaca Leigue
DIRECTOR C.S.I. HENRY K. BEYE
San Joaquín - Beni
Dra. Irene Yvelin Roca Vaca
CIRUJANO ODONTOLOGO
MAT. PROF. R-5828922

Administrador
ADMINISTRADOR
HOSPITAL HENRY K. BEYE

CENTRO DE SALUD INTEGRAL
DR. HENRY K. BEYE
San Joaquín - Beni - Bolivia

Escaneado con CamScanner



