

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



**ALTERNATIVAS DE SUBSISTENCIA FAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN LA
SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD ABAROA**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

Autora: Silvia Eugenia Terrazas Muzumbita

Tutora: Lic. Jenny Quiñones Herrera

Cobija - Pando – Bolivia

2020

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

ALTERNATIVAS DE SUBSISTENCIA FAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD ABAROA

Tesis de Grado Sometida a consideración de la Universidad Amazónica de Pando, en el Área de Ciencias Sociales y Humanísticas y la carrera de Trabajo Social.

Requisito para optar al grado de:

Licenciada en Trabajo Social

Por

Silvia Eugenia Terrazas Muzumbita

Cobija - Pando – Bolivia

2020

Esta Tesis de Grado, ha sido aceptada en su presente forma por la Universidad Amazónica de Pando la Dirección del Área de Ciencias Sociales y Humanísticas y aprobada por el Tribunal.

FIRMANTES:

Lic. Alfredo Aparicio Callaú

DIRECTOR a.i. DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

M.Sc. Lucimar Soraide Castedo

TRIBUNAL

Ing. David Calliconde Montero

TRIBUNAL

Lic. Mariela Cabrera Peláez

TRIBUNAL

Lic. Jenny Quiñones Herrera

TUTORA

Univ. Silvia Eugenia Terrazas Muzumbita

POSTULANTE

DEDICATORIA

A ti Dios que me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa, por fortalecer mi corazón, guiar mi camino e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Con mucho cariño principalmente a mis padres quienes me dieron la vida y han estado conmigo en todo momento dándome educación, apoyo y consejos, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos, y la cual me enseñaron que con la humildad, se logra cualquier cosa que nos podamos proponer, los amo.

A mis hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales, los quiero mucho.

A mí compañero de vida por su sacrificio y esfuerzo, por apoyarme en mi carrera para nuestro futuro y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasados momentos difíciles siempre ha estado brindándome su comprensión, cariño y amor.

A mi amado hijo Carlos Alberto por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por haberme encaminado y permitido culminar mi carrera con éxito y así cumplir la meta más importante en mi vida.

A la Universidad Amazónica de Pando por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder lograr formarme, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo.

A mis amados padres Melvin Terrazas y Lola Muzumbita gracias por haberme apoyado a lo largo de mis estudio, por su comprensión, esfuerzo y apoyo incondicional.

A mi amado hijo Carlos Alberto por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mis hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis metas. Este logro también es de ustedes.

A mi compañero de vida Maximiliano López por estar siempre a mi lado en las buenas y en las malas, dándome ánimos de fuerza y valor para seguir adelante.

A mi asesora de tesis la Lic. Jenny Quiñonez por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico durante todo el desarrollo de la tesis.

Agradezco a todos los que fueron mis compañeros de clase durante todos los niveles de Universidad ya que gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral han aportado un alto porcentaje a mis ganas de seguir adelante en mi carrera profesional.

ÍNDICE

Dedicatoria	i
Agradecimientos	ii
Índice de figuras	vii
Lista de anexos	viii
Resumen Ejecutivo	ix
Introducción	

CAPÍTULO I

JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVOS

1.1 Antecedentes.....	3
1.2. Justificación	7
1.3. Descripción del problema	9
1.3.1. Formulación del problema	10
1.4. Objetivos	11
1.4.1. Objetivo general.....	11
1.4.2. Objetivos específicos	11
1.5. Operacionalización de variables.....	12

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1. Tipo de investigación	13
2.2. Enfoque de la investigación.....	14
2.3. Población y muestra	15
2.3.1 Población	15
2.3.2 Muestra	15
2.4. Tipo de muestreo	16
2.5. Fuentes y técnicas de investigación.....	16
2.5.1. Fuentes primarias.....	17
2.5.2. Fuentes secundarias	17
2.5.3. La entrevista	18

2.5.4.	La encuesta	18
2.5.5.	Revisión documental	19
2.6.	Instrumentos de recolección de datos.....	19
2.6.1.	Cuestionario de encuesta	19
2.7.	Herramientas de recolección de datos	20
2.7.1.	Microsoft Excel	20
2.7.2.	Matriz de categorización	20

CAPÍTULO III

MARCO REFERENCIAL

3.1.	Marco legal	21
3.1.1.	Constitución política del estado plurinacional de Bolivia	21
3.1.2.	Ley N° 622 de alimentación escolar en el marco de la soberanía alimentaria y la economía plural	22
3.1.3.	Ley 144 de la revolución productiva comunitaria agropecuaria.....	23
3.2.	Marco conceptual.....	24
3.2.1.	Alternativas de subsistencia	24
3.2.2.	Componentes de la seguridad alimentaria y nutricional	26
3.2.3.	Accesibilidad (acceso) a los alimentos	26
3.2.4.	Utilización (consumo) de alimentos	27
3.2.5.	Utilización biológica o aprovechamiento de los alimentos	27
3.2.6.	Institucionalidad.....	28
3.2.7.	Inseguridad alimentaria.....	29
3.2.8.	Hambre.....	30
3.2.9.	Pobreza.....	30
3.2.10.	Familia	30
3.2.11.	Comunidad	31
3.3	Marco teórico.....	34
3.3.1	Teoría de las capacidades.....	34
3.3.2	Concepción sistémica.....	37
3.3.3	Intervención del Trabajo Social	39

3.3.4	Funciones del trabajo social en alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias	40
3.3.5	Método de intervención del trabajo social en alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias	41
3.3.6	Trabajo social comunitario o desarrollo comunitario	42
3.3.7	Planificación social y trabajo social en alternativas de subsistencia.....	44
3.3.8	Acción social.....	45

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.	Contexto de estudio	48
4.1.1	Ubicación del estudio	48
4.1.2	Población	48
4.2	Análisis de datos.....	49
4.2.1	Características de la comunidad	49
4.2.1.1	Edad de los comunarios.....	49
4.2.1.2	Población según género.....	50
4.2.1.3	Nivel de instrucción.....	51
4.2.2	Análisis de datos cuantitativos	53
4.2.2.1	Alternativas de subsistencia	54
4.2.2.1.1	Número de personas por hogar.....	54
4.2.2.1.2	Generación de ingresos por hogar	55
4.2.2.1.3	Formas de subsistencia familiar	55
4.2.2.2	Seguridad alimentaria y tipos de alimentos.....	57
4.2.2.2.1	Alimentación adecuada.....	58
4.2.2.2.2	Charlas educativas de seguridad alimentaria.....	60
4.2.2.2.3	Sugerencias para mejorar la seguridad alimentaria y las alternativas de subsistencia familiar	60
4.2.3	Análisis de datos cualitativos	62

4.2.3.1	Seguridad alimentaria familiar	62
4.2.3.1.1	Principal actividad económica de los comunarios.....	63
4.2.3.1.2	Accesibilidad al consumo de alimentos.....	65
4.2.3.1.3	Realidad familiar en cuanto a seguridad alimentaria	66
4.2.3.2	Alternativas de subsistencia familiar	68
4.2.3.2.1	Programas gubernamentales.....	69
4.2.3.2.2	Huertos familiares.....	70
4.2.3.2.3	Trabajos eventuales	71
CONCLUSIONES.....		73
RECOMENDACIONES		76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		78

Índice de figuras

Figura 1	Edades	50
Figura 2	Género	51
Figura 3	Nivel de instrucción	53
Figura 4	Número de personas por hogar	54
Figura 5	Generación de ingresos por hogar	55
Figura 6	Alternativas de subsistencia y nivel socioeconómico	56
Figura 7	Conocimiento de seguridad alimentaria.....	57
Figura 8	Alimentación adecuada	59
Figura 9	Charlas educativas de seguridad alimentaria	60
Figura 10	Sugerencias para mejorar la seguridad alimentaria.....	61
Figura 11	Alternativas de subsistencias	61

Lista de anexos

- Anexo 1 Guía de entrevista
- Anexo 2 Lista de informantes (nombres ficticios)
- Anexo 3 Matriz de categorización de las entrevistas
- Anexo 4 Cuestionario de encuesta
- Anexo 5 Memoria fotográfica

Resumen ejecutivo

El presente Trabajo de investigación, se realizó un estudio sobre un tema poco explorado por la carrera de Trabajo Social, como lo son las alternativas de subsistencias de familias de área rural y su influencia en la seguridad alimentaria de las mismas.

Por ello se planteó abordar el tema y describir cuales son las alternativas de subsistencia que implementan las familias de la comunidad Abaroa para poder garantizar la obtención y consumo diario de sus alimentos.

En este sentido se estableció como objetivo principal del trabajo de grado determinar las alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias de la comunidad Abaroa.

De acuerdo a las características de la investigación el diseño metodológico utilizado durante su desarrollo esta descrito de la siguiente manera: de acuerdo con su alcance la investigación es de tipo descriptivo, fue desarrollada de acuerdo a un enfoque mixto, utilizando fuentes de investigación primarias, secundarias y las técnicas de recolección de datos fueron la encuesta y la entrevista, a través de las cuales se obtuvieron los datos necesarios para el logro de los objetivos planteados en la investigación.

Asimismo se desarrolló la revisión bibliográfica, misma que fue realizada acorde a la temática de seguridad alimentaria en el área rural, alternativas de subsistencia, concepción sistémica, funciones del Trabajo Social en alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias entre otros, mismas que sustentan teóricamente la realización del estudio planteado.

Como principales hallazgos del estudio realizado se tiene que el medio de subsistencia de las familias en la comunidad está en base a los pocos ingresos económicos que obtienen a través de los trabajos a los que acceden de forma eventual, como también la comercialización y el consumo de alimentos producidos en la comunidad, lo cual se torna imprescindibles para la subsistencias de las familias.

Introducción

La seguridad alimentaria, es un tema que ha tenido gran repercusión en los últimos tiempos, puesto que de acuerdo con la Declaración de los Derechos Humanos (1948), es reconocido como uno de los derechos universales de todo ser humano, debido a la importancia que ha cobrado la lucha contra el hambre en el mundo, ya que los alimentos son una de las necesidades básicas de todo ser humano, por tanto el acceso a los mismos debe ser garantizado para todas las personas.

Sin embargo garantizar el goce y disfrute de este derecho a todas las personas, se ha tornado imposible, en este sentido el informe sobre inseguridad alimentaria de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2010), refiere que la pobreza y el hambre están inexorablemente vinculadas a la inseguridad alimentaria, situaciones a las cuales se enfrenta gran parte de la población mundial, por ello la inseguridad alimentaria es considerada como un problema social latente en la actualidad, puesto que a raíz de la misma, las familias han tenido que desarrollar diferentes formas de subsistencia, que sin duda alguna repercuten en su seguridad alimentaria; de allí la importancia de intervenir desde una perspectiva social en este aspecto.

En este sentido la presente investigación tiene como objetivo determinar las alternativas de subsistencia familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias de la comunidad Abaroa, con la finalidad de que las posibles implementaciones de políticas o programas sociales al interior de la comunidad respondan a las necesidades que presentan las familias que la conforman.

La importancia de abordar este tema desde la perspectiva del trabajo social, es que a partir de los datos obtenidos permitirá proponer lineamientos específicos en cuanto a la inseguridad alimentaria, las consecuencias y sus causas para poder de alguna manera contribuir la solución a la problemática planteada, de manera que se contribuya a la mejora de la calidad de vida de las familias de la comunidad. Por tanto el informe de tesis de grado se halla estructurado de la siguiente manera:

En el capítulo I están plasmados, los antecedentes, la justificación, la descripción del problema y objetivos identificados, en este capítulo se plasman los estudios que han sido realizados sobre el tema, a partir de los cuales se evidencia la importancia del estudio planteado y el alcance de los objetivos propuestos.

En el capítulo II se presenta el diseño metodológico que orienta la elaboración de la tesis de grado, en el cual se presenta el tipo y enfoque de investigación, la población y la muestra, el tipo de muestreo, las fuentes y técnicas de investigación, así como el análisis y procesamiento de información.

El capítulo III, corresponde al marco referencial en el que se incluye el marco legal, el marco teórico, el estado del arte y el marco conceptual.

En el capítulo IV están plasmados los resultados obtenidos del proceso de investigación realizado, mismos que reflejan la situación actual de las familias de la Comunidad Abaroa en cuanto a sus alternativas de subsistencia y sus repercusiones en la seguridad alimentaria de las mismas.

Finalizando se encuentran establecidas las conclusiones y recomendaciones pertinentes, así como la bibliografía consultada.

CAPÍTULO I

JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVOS

En este capítulo se presentan los antecedentes sobre el tema de investigación planteado con datos de países como Colombia y México, asimismo a nivel nacional donde los más relevantes son de los departamentos de zonas rurales como La Paz y Potosí, para finalizar se exponen datos a nivel departamental donde se refleja la problemática en el área rural del departamento Pando.

1.1 Antecedentes

La alimentación es un derecho universal, por lo tanto todas las personas deben gozar de una alimentación digna, sin embargo esta situación engloba muchos aspectos para su consolidación, por ello cuando se hace referencia a la seguridad alimentaria, es importante destacar que no solamente se resalta la importancia de consumir alimentos, sino también la forma de su obtención y aprovechamiento.

La seguridad alimentaria se da cuando todas las personas tienen acceso físico, social y económico permanente a alimentos seguros, nutritivos y en cantidad suficiente para satisfacer sus requerimientos nutricionales y preferencias alimentarias, y así poder llevar una vida activa y saludable (ONUAA, 2010, P.1).

De acuerdo a lo señalado anteriormente, se puede mencionar que para lograr la seguridad alimentaria de todas las personas, es imprescindible dotarlas de medios que permitan y garanticen la obtención de alimentos nutritivos y en las cantidades necesarias para un desarrollo físico y mental saludable, ya sea a través de la producción propia de los alimentos o la compra de los mismos, en este sentido se reflejan los diversos factores que

inciden en esta problemática, mismos que abarcan desde el ámbito social, cultural hasta el económico.

Por ello garantizar la seguridad alimentaria se ha tornado una preocupación latente, y es que el hambre es considerado uno de los problemas más difíciles confrontados por la humanidad, situación que es ligada directamente a la pobreza por la que atraviesan muchas personas, por ello es importante destacar que si bien existen avances en cuanto a la reducción de esta problemática a nivel mundial, ésta aun presente en todos los países y a consecuencia de la misma se generan situaciones preocupantes para los gobiernos entre las que resalta la inseguridad alimentaria y por ende el hambre.

Tras decenios de descenso constante, la tendencia del hambre en el mundo cuantificada mediante la prevalencia de la subalimentación se revirtió en 2015, permaneciendo prácticamente sin cambios en los últimos tres años; situándose a un nivel ligeramente por debajo del 11%. Mientras tanto, el número de personas que padecen hambre se ha incrementado lentamente. Como resultado de ello, más de 820 millones de personas en el mundo siguen padeciendo hambre en la actualidad (ONUAA, 2019, p.3).

Estos datos reflejan que los avances y esfuerzos que se han realizado para la reducción de la pobreza aún no son suficientes, por ello el número de personas que padecen hambre en el mundo sigue en aumento en la actualidad, situación que se torna preocupante para los gobiernos de diversos países que han tratado de mitigar o reducir esta situación, en este sentido la ONUAA realiza la siguiente apreciación:

Considerando que la alimentación y salud son derechos universales, diversos gobiernos y organismos multinacionales han puesto sus esfuerzos en la reducción del hambre y la desnutrición, el problema de la desnutrición por deficiencia en el consumo radica en el acceso inequitativo a los alimentos o inseguridad alimentaria (2014, p.1).

Lo señalado anteriormente permite tener un acercamiento a la complejidad que implica lograr garantizar la seguridad alimentaria para las personas, puesto que implica factores sociales, económicos, culturales entre otros, lo cual dificulta poder garantizar la obtención de alimentos en cantidad y calidad, debido a que no siempre se cuentan con los medios necesarios en todos los entornos.

Esta situación se torna aún más latente en el área rural, puesto que las familias de comunidades rurales son consideradas como grupos vulnerables en cuanto a esta problemática, debido a diversos factores que limitan el acceso a medios que garanticen la obtención de los alimentos de forma permanente, por lo que han tenido que desarrollar diferentes alternativas de subsistencia.

Estudios realizados sobre la seguridad alimentaria en familias de comunidades rurales, reflejan que su incremento varía de acuerdo a los medios y recursos con los que cuentan las personas para su subsistencia, tal es el caso de la investigación realizada por Andrés Pérez Sánchez, Javier Rosique, Sandra Turbay y Mónica Machado (2016), denominado *estudio de la seguridad alimentaria y nutricional de unidades campesinas productoras de café en rediseño agroecológico*, en el cuál manifiestan que las familias de las fincas visitadas logran alimentarse como mínimo tres veces al día con alimentos nutritivos, como ser verduras, frutas y huevos, esto gracias a la importancia que le dan a las huertas familiares consideradas prioritarias como una estrategia para la subsistencia, debido a que gran parte de los cultivos de las mismas son utilizados para el autoconsumo, lo cual garantiza su alimentación diaria.

En contraste al estudio señalado anteriormente, otra investigación realizada en México refleja que las comunidades rurales de este país no han logrado desarrollar alternativas de subsistencia que garanticen la seguridad alimentaria de sus familias, puesto que no obtienen las cantidades y la calidad de alimentos necesarios para una adecuada alimentación, para su desarrollo físico y mental, en este sentido en el estudio denominado *análisis de la seguridad alimentaria en los hogares del municipio de Xochiapulco Puebla*, se llegó a la siguiente conclusión:

De acuerdo con el análisis de los diferentes indicadores que componen la seguridad alimentaria, se concluye que el 63% de los hogares entrevistados tiene acceso físico a los alimentos mediante la posesión de tierras y la práctica de la agricultura familiar. Sin embargo, no son en cantidad ni en variedad los alimentos que más necesitan las familias, y no están disponibles de seis a ocho meses del año. Lo anterior indica que estas familias tienen que invertir la mayor parte de sus ingresos en la compra de alimentos, además de estar subalimentadas, ya que presentan un déficit en la calidad nutricional, principalmente en el consumo de proteínas (Zárate, Méndez y Ramírez, 2015, p.80).

En este estudio se ve reflejado que si bien la realización de huertas y la práctica de la agricultura como alternativas de subsistencia han sido puestas en práctica, no han logrado proporcionar los alimentos necesarios para la nutrición adecuada de las familias de estas comunidades, por lo que el factor económico juega un papel importante en la obtención de alimentos, lo cual evidencia la importancia de la implementación de nuevas alternativas de subsistencia al interior de las comunidades rurales.

Bolivia no está exenta de esta problemática, puesto que la inseguridad alimentaria es un problema latente en comunidades rurales a nivel nacional, por ello se han desarrollado diferentes estudios al respecto, mismos que reflejan como la pobreza por la que atraviesan las familias de estas comunidades ponen en riesgo o limitan su seguridad alimentaria. A estos aspectos hacen referencia Juan Carlos Torrico e Isabel Mallea (2012), en su estudio realizado sobre *la pobreza e inseguridad alimentaria en zonas rurales de montañas de Bolivia*, manifiestan lo siguiente:

La pobreza y la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria están ampliamente desarrolladas en Bolivia, particularmente en las áreas rurales de montaña que presentan los índices más altos de pobreza y pobreza extrema. Bolivia tiende a depender de alimentos importados, implicando que los precios de varios alimentos dependan del comportamiento de los precios internacionales, incrementándose así la vulnerabilidad y el riesgo de las familias pobres a la inseguridad alimentaria (Mellea, Torrico, 2012, p. 36).

Estos datos reflejan las similitudes existentes entre comunidades rurales de México y Bolivia en cuanto la importancia del factor económico para la subsistencia y la seguridad alimentaria de las familias, puesto que en el caso de las zonas de montaña en el país, de acuerdo a la investigación realizada, la obtención de los alimentos se realiza a través de la compra de los productos necesarios para la alimentación, por lo que los recursos económicos son imprescindibles para la subsistencia familiar, en este aspecto se refleja la importancia de la implementación de políticas y programas sociales dirigidas a fomentar y fortalecer la económica familiar, sin embargo “Las políticas globales para fomentar el desarrollo económico social y ambiental están aún en una fase muy prematura y necesitan gran impulso del Estado y mayores inversiones en general” (Mellea, Torrico, 2012, p. 36). Por ello es necesario el compromiso y la responsabilidad social y económica del Estado en garantizar la

seguridad alimentaria de todas las personas que habitan el país, incluyendo a las comunidades rurales.

En el caso del departamento Pando, se ha buscado implementar programas que tiendan a mejorar la seguridad alimentaria de las familias rurales, en este sentido el representante para Bolivia del Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación refiere lo siguiente “la agricultura comunitaria y familiar es una alternativa eficiente en la economía campesina y más aún en una zona de suelos frágiles pero muy fértiles como son las tierras de la Amazonía” (Moreira, 2016, p.1), dichos programas pretenden fortalecer las producciones de alimentos propios del lugar para su posterior comercialización, de manera que esta actividad les permita obtener mejores ingresos económicos y así mitigar la inseguridad alimentaria.

1.2 Justificación

Los alimentos son considerados como una de las necesidades básicas de todo ser humano, por ello la importancia que ha cobrado la lucha contra el hambre en el mundo ha determinado que la alimentación sea considerada como un derecho de toda persona, tal como lo reconoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la cual en su artículo 25 establece lo siguiente “toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios” (1948, p.7). Sin embargo lograr la seguridad alimentaria de las personas no es tarea fácil, puesto que garantizarla implica no solamente el consumo del alimento, sino además refiere al hecho de la implementación de diversas estrategias que permitan la obtención de dichos alimentos en cantidad y calidad necesaria, de manera que se garantice el desarrollo físico y mental saludable de las personas, de allí la complejidad de su consolidación.

En este sentido la bibliografía consultada sobre el tema de investigación planteado, permite señalar que en sectores como el área rural la situación de inseguridad alimentaria se torna aún más explícita, esto generalmente vinculado a la pobreza que afecta a las comunidades rurales e impide satisfacer algunas necesidades básicas del ser humano como también de sus familias, entre las que resalta la necesidad de la alimentación diaria en la

cantidad y calidad necesaria tornando a este conjunto de personas en grupos vulnerables en cuanto a ésta problemática, por ello se establece la importancia de la intervención del trabajo social en este aspecto.

Por ello la presente investigación tiene como objetivo determinar las alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias de la comunidad Abaroa, y de esta manera poder contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria de sus familias, a través de la revelación de información que permita que las posibles implementaciones de políticas o programas sociales al interior de la comunidad respondan a las necesidades que presentan las familias que la conforman.

Así mismo la investigación permitirá proponer lineamientos específicos en cuanto a la inseguridad alimentaria, las consecuencias y sus causas para poder de alguna manera contribuir la solución de la problemática planteada y mejorar la calidad de vida de las familias de la comunidad. En este aspecto se resalta la importancia social del estudio realizado.

En cuanto al ámbito académico se puede señalar, que el desarrollo de la investigación, responde a uno de los objetivos principales de la Universidad Amazónica de Pando mismo que plantea lo siguiente “Formar profesionales idóneos en todas las áreas del conocimiento científico, tecnológico y cultural, que respondan a las necesidades del desarrollo nacional y en especial regional de la Amazonia Boliviana”, en este sentido a través del presente estudio se pone en práctica la intervención del trabajo social en comunidades rurales del departamento, a partir de la cual se pretende brindar información que permita tener un acercamiento a la realidad social de las familias rurales en cuanto a su subsistencia y a las alternativas con las cuentan para la misma, de esta manera se interviene en un grupo que de acuerdo a sus características en cuanto a la temática plantada es considerado vulnerable.

De esta manera se consideró abordar la temática, ya que es un tema poco explorado por las ciencias sociales, pero de gran interés, de manera que a partir de la investigación, se puedan plantear alternativas de solución a ésta problemática mediante la intervención del Trabajo Social.

1.3 Descripción del problema

Hablar de la seguridad alimentaria, es indagar sobre un tema complejo, puesto que implica de muchos factores que inciden en su desarrollo, ya que no solamente se refiere a el consumo de alimentos, sino también a la cantidad y calidad necesaria, por tanto involucra a los medios necesarios para su obtención y el acceso a los mismos. En este sentido la ONUAA realiza la siguiente definición:

La seguridad alimentaria se da cuando todas las personas tienen acceso físico, social y económico permanente a alimentos seguros, nutritivos y en cantidad suficiente para satisfacer sus requerimientos nutricionales y preferencias alimentarias, y así poder llevar una vida activa y saludable (ONUAA, 2010, P.1).

En este sentido se ve reflejada la importancia de la implementación de alternativas de subsistencia familiar en las comunidades rurales, puesto que de acuerdo a la revisión bibliográfica este grupo es uno de los más vulnerables en cuanto a la seguridad alimentaria, por lo que han tenido que desarrollar diferentes alternativas de subsistencia.

Por ello la presente investigación enfoca su intervención en la comunidad Abaroa del departamento Pando, misma que de acuerdo a información brindada por el presidente de la comunidad, actualmente se encuentra atravesando por una época de inestabilidad laboral latente, situación que ha provocado que muchas de las familias no tengan garantizada una alimentación adecuada, debido a que no cuentan con los medios suficientes para la obtención de sus alimentos; *“después de la zafra de castaña las familias se dedican a diferentes actividades laborales como la albañilería en estos casos las personas ganan su salario jornalmente hasta que terminan la obra que construyen, las personas que se dedican a trabajar de taxistas viven o ganan de acuerdo a lo que hacen a diario teniendo ingresos inestables causado por temas de clima y mecánico”* (Max Flores, comunicación personal, 20 abril de, 2018). De acuerdo a lo mencionado por el presidente de la comunidad, se ve reflejado que la inestabilidad laboral es un problema por el que atraviesan muchas de las familias, lo cual según refiere es uno de los principales factores que influyen en su seguridad alimentaria, debido que al no contar con una fuente laboral estable, no cuentan con un ingreso económico sólido.

En este aspecto se puede mencionar que la inestabilidad laboral ocasiona que las alternativas de subsistencia sean vulnerables siendo que la falta de generación de empleo es una debilidad en la comunidad Abaroa, ocasionando según los comunarios, que las familias tengan que emigrar a lugares más cercanos a la ciudad para acceder a medios que le permitan lograr sustentar a sus familias o en otras situaciones sobreviven con lo que les brinda naturaleza, a través de prácticas tradicionales, como la caza, la pesca, el cultivo y recolección de frutos y vegetales, empresas privadas y proyectos estatales.

Considerando a la zafra de castaña como una de las principales actividades económicas de la comunidad, debido a la importancia de los ingresos económicos que les genera.

Sin embargo es importante destacar que la temporada de zafra de castaña varía entre 5 y 6 meses, por lo consiguiente el trabajo temporal y discontinuo, según los zafreiros son factores que afectan a las familias, debido a que los pocos recursos económicos con que cuentan, repercute de gran manera en su seguridad alimentaria, si bien gran parte subsiste un tiempo con lo que genera la recolección de castaña, o bien con otros empleos (albañiles, taxistas), manifiestan que estos no siempre son suficientes para cubrir sus necesidades básicas, entre ellas la necesidad alimenticia.

En base a lo mencionado anteriormente el presente trabajo de investigación se enfoca en el problema de las escasas alternativas de subsistencia familiar que repercute en la seguridad alimentaria en la comunidad Abaroa del Municipio de Cobija, con la finalidad de brindar información que permita una intervención oportuna en la problemática planteada.

1.3.1 Formulación del problema

Por todos los aspectos mencionados anteriormente surge la siguiente pregunta principal de investigación:

- ¿Cuáles son las alternativas de subsistencia y su relación con la seguridad alimentaria en las familias de la comunidad Abaroa?

De la misma manera se plantean las siguientes preguntas secundarias de investigación:

- ¿Cuáles son las formas de subsistencia de las familias en la comunidad Abaroa del municipio de Cobija?
- ¿Cómo está caracterizada la situación alimentaria de las familias de la comunidad Abaroa del municipio de Cobija?
- ¿Cómo inciden las alternativas de subsistencia en la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad Abaroa del municipio de Cobija?

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

Determinar las alternativas de subsistencia familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias de la comunidad Abaroa.

1.4.2 Objetivos específicos

- Identificar las formas de subsistencia de las familias en la comunidad Abaroa del municipio de Cobija.
- Caracterizar la situación alimentaria de las familias de la comunidad Abaroa del municipio de Cobija.
- Describir como inciden las alternativas de subsistencia en la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad Abaroa del municipio de Cobija.

1.5 Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de variables de la investigación

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Alternativas de subsistencia	Son los modos de accionar que adoptan las personas para garantizar su subsistencia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entorno ○ Familiar ○ Ocupación ○ Ingresos ○ Tipos de actividades ○ Alternativas 	Encuestas Encuestas	Cuestionario de encuestas. Cuestionario de encuestas
Seguridad alimentaria	Derecho que tiene toda persona en acceder a los alimentos sin restricciones y de forma segura para su subsistencia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acceso físico ○ Acceso económico ○ Cantidad ○ Calidad 	Encuestas Entrevistas Encuestas Entrevistas	Cuestionario de Encuestas Guía de entrevistas

Fuente: Elaboración propia, 2018

CAPÍTULO II

DISEÑO METODOLOGICO

En este capítulo se presentan los lineamientos metodológicos que se utilizaron para el levantamiento y sistematización de la información obtenida para la presente investigación.

2.1. Tipo de investigación

Definir el tipo de investigación al que responde los objetivos planteados es uno de los principales pasos a seguir en una investigación, puesto que a partir de ello se puede direccionar metodológicamente la misma. Guevara señala que un “estudio Descriptivo es aquel en que la información es recolectada sin cambiar el entorno (es decir, no hay manipulación), en ocasiones se conocen como estudios de Observación” (2000, p.8). En este sentido y de acuerdo a los objetivos planteados la presente investigación es de tipo descriptivo.

Cualquier estudio que no es verdaderamente experimental en una investigación humana, un estudio descriptivo puede ofrecer información acerca del estado de salud, comportamiento, actitudes u otras características de estas personas en particular. Los estudios descriptivos también se llevan a cabo para demostrar las asociaciones o relaciones entre las cosas en el entorno (Gutiérrez, 2009, p. 15).

De acuerdo a las características de la investigación, el estudio es de tipo descriptivo puesto que permitió describir las alternativas de subsistencia y la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad Abaroa.

La recolección de datos se realizó a través de la utilización de técnicas como la encuesta, entrevista y la revisión documental, mediante la aplicación de sus respectivos instrumentos para su posterior procesamiento de información.

2.2. Enfoque de la investigación

El enfoque que se utilizó en la investigación es mixto, este modelo, representa el más alto grado de integración entre los enfoques cualitativo y cuantitativo, ambos se combinan en todo el proceso de investigación, o al menos en la mayoría de sus etapas, ambos tipos de estudio son de utilidad para todos los campos, en los cuales se encuentra plasmado el campo social.

En cuanto a los métodos mixtos, se llevan a cabo cuando se aplican métodos cualitativos y cuantitativos, de acuerdo con Taylor (1986) se miden características o variables que pueden tomar valores numéricos y deben describirse para facilitar la búsqueda de posibles relaciones mediante el análisis estadístico. En base a lo planteado anteriormente y por las características del planteamiento del problema y los objetivos trazados se determinó que la presente investigación tenga un enfoque de investigación mixto.

La investigación cuantitativa permite ofrece la posibilidad de generalizar los resultados en estudio más ampliamente, otorga control sobre los fenómenos y un punto de vista de conteo y magnitudes de estos.

Así mismo brinda una gran posibilidad de réplica y un enfoque sobre puntos específicos de tales fenómenos, además de que facilitará la comparación entre estudios similares.

La investigación cualitativa da profundidad a los datos, la dispersión, la riqueza interpretativa, la contextualización del ambiente o el entorno, los detalles y las experiencias únicas. También aporta un punto de vista fresco, natural y holístico de los fenómenos, así como flexibilidad.

Por tanto se puede señalar que utilización del enfoque mixto potencia el desarrollo del conocimiento, la construcción de teorías y la resolución de problemas, puesto que a través del análisis de datos cualitativos y cuantitativos, se puede lograr una mejor comprensión del fenómeno bajo estudio.

2.3 Población y muestra

2.3.1 Población

Identificar la población objeto de estudio permite determinar la cantidad de personas que formaran parte del estudio planteado. De acuerdo con Taylor (1986) la Población es “el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado” (p.105). Cuando se realiza alguna investigación debe de tenerse en cuenta algunas características esenciales al seleccionarse la población bajo estudio.

La población objeto de estudio son las familias de la comunidad Abaroa que hacen un total de 244 familias asentadas en la comunidad.

2.3.2 Muestra

La muestra en el proceso de investigación permite delimitar con mayor precisión a las personas que conformarán el grupo de informantes para el estudio planteado “es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia” (Hernández, 2008, p. 562). En este sentido para presente investigación se determinó la muestra a través de la siguiente formula:

$$n = \frac{Z * p * q * N}{(N * e^2) + (z^2 * p * q)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra = *

z = Nivel de Confianza = 95% =1.96

N= Población de estudio = 244

e = Error de estimación = 0.10

p = Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de fracaso = 0.5

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 244}{(244 * 0.01) + (3,84 * 0.5 * 0.5)}$$
$$\frac{234.34}{3,4}$$
$$n = 69$$

El resultado de la muestra arroja un total de 69 familias asentadas en la comunidad de Abaroa, mismas que fueron tomadas en cuenta para la aplicación de instrumentos y técnicas de investigación seleccionados.

2.4 Tipo de muestreo

Tomando en cuenta las características del estudio y el tipo de investigación determinado, la muestra se seleccionó bajo el tipo de muestreo aleatorio simple.

El muestreo aleatorio simple precisa tener identificadas a todas las personas y consiste en seleccionarlos uno a uno, mediante la utilización de tablas de números aleatorios o programas de cómputos. Todas las personas seleccionadas, pasan a formar parte de la muestra (Taylor, 1986, p. 3).

De acuerdo con el muestreo aleatorio simple, todas las personas que forman parte de la muestra tienen las mismas posibilidades de ser seleccionados para formar parte de la muestra del fenómeno bajo estudio, por tanto el proceso de selección se llevó a cabo tomando en cuenta a todas las familias de la comunidad, mismas que representan a la población de la investigación.

2.5 Fuentes y técnicas de investigación

Para todo estudio investigativo se necesita de la recopilación de información, mismas que provienen de fuentes que la sustentan, y son recabadas a través de la aplicación de

técnicas de recolección de datos, de acuerdo con Arias, “las técnicas de recolección de datos, son estrategias que permiten al investigador llevar a cabo el levantamiento de la información necesaria, con el fin de determinar las condiciones existentes” (2006, p. 2). Las fuentes y técnicas que se emplearon para la recolección de datos en la presente investigación son las siguientes:

2.5.1 Fuentes primarias

Las fuentes primarias se constituyen en el primer paso, y proporcionan a la investigación la información que se convierte en la base fundamental para empezar el trabajo, puesto que a través de estas se obtiene información de primera mano, y se logra el contacto directo con los individuos involucrados en la investigación. Por tanto Mendicoa las define como:

Las fuentes primarias son todas aquellas de las cuales se obtiene información directa, es decir, de donde se origina la información. Es también conocida como información de primera mano o desde el lugar de los hechos. Estas fuentes son las personas, las organizaciones, los acontecimientos, el ambiente natural etcétera. (2003, p.1).

En consecuencia, las fuentes primarias estuvieron constituidas por el presidente de la comunidad Abaroa y las familias que formaron parte de la muestra, de los cuales se obtuvo información de manera directa a través de la aplicación de diferentes técnicas.

2.5.2 Fuentes secundarias

En todo proceso de investigación las diferentes fuentes de información juegan un papel importante en el sustento y la validación del mismo; en este sentido Mendicoa, define a las fuentes primarias como:

Las fuentes secundarias son todas aquellas que ofrecen información sobre el tema por investigar pero que no son la fuente original de los hechos o situaciones, sino que los referencian. Las principales fuentes secundarias para la obtención de la información son los libros, revistas, los documentos escritos (en general, todo medio impreso), los documentales, los noticieros, medios de información e internet (2003, p. 3).

En la presente investigación, se consultó libros, revistas, tesis, Leyes, en versiones impresas y online, con lo que se pudo estructurar los antecedentes, el marco legal y el marco conceptual. Los libros, boletines, aportan de gran manera, su aporte de referencias y datos que dan forma a la estructura del trabajo investigativo.

2.5.3 La entrevista

La entrevista es una técnica muy utilizada en las investigaciones cualitativas, puesto su aplicación permite acceder a datos proporcionados de primera mano, ya al mismo tiempo permite profundizar el análisis de los mismos; según Parandinas (2005) la entrevista se reconoce:

Como un recurso de intercambio de información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado), medio en el cual se realiza una serie de consultas individuales previamente estructuradas en un cuestionario para identificar información que se requiere y determinar posibles problemáticas. Cabe destacar que no se aplica al total de la población, el investigador formula preguntas a las personas capaces de aportarle datos de interés, estableciendo un dialogo peculiar donde una de las partes busca recoger informaciones y la otra es la fuente de estas informaciones (p. 4).

Se realizó entrevistas tanto a personas claves para el alcance de los objetivos planteados como ser: dirigentes de la comunidad, maestros de la comunidad, médicos de la comunidad entre otras, que puedan brindar información oportuna y necesaria sobre el tema investigado.

2.5.4 La encuesta.

La encuesta es una técnica que nos permite acceder a datos de forma estructurada y organizada a través de preguntas puntuales, según Lobo, “la encuesta es una técnica en la cual se obtienen datos precisos mediante la formulación de preguntas dirigidas al total de la muestra, mediante la encuesta se pudo realizar la recolección de datos acorde a las variables a investigar” (2005, p.8). Para lograr el alcance de los objetivos planteados en la investigación, la encuesta fue aplicada a las 69 familias seleccionadas de la comunidad Abaroa.

2.5.5 Revisión documental

La revisión documental, permiten tener un acercamiento al tema planteado a través de la revisión y análisis de diferentes documentos que hacen referencia la investigación desarrollada, de acuerdo con Ander-Egg (2009) “se trata de ponerse en contacto con esa parte de la realidad a investigar y en lo que se ha de actuar, a través de los que otros vieron o estudiaron” (p. 221). En consecuencia durante el proceso de investigación se realizaron revisiones bibliográficas sobre el tema de investigación abordado, a través de las cuales se analizaron y destacaron las principales investigaciones realizadas previamente sobre la problemática planteada, mismas que forman parte importante del sustento teórico de estudio realizado.

2.6. Instrumentos de recolección de datos

2.6.1 Cuestionario de encuesta

El cuestionario de encuesta, permite tener obtener información de primera mano, para su posterior procesamiento y análisis, por tanto es definido como “el instrumento, en forma impresa o digital, utilizado para registrar la información que proviene de las personas que participan en una encuesta” (Pobea, s/f, p.9), para la presente investigación el instrumento fue elaborado de acuerdo a las categorías e indicadores planteados en la operacionalización de variables.

Existen diversas formas de elaborar el cuestionario, Pobea (s/f) señala los siguientes:

- Preguntas abiertas (se deben usar poco)
- Preguntas cerradas (para temas muy bien definidos)
- Preguntas directas o indirectas.

De acuerdo a las características de la investigación planteada, el cuestionario de encuesta fue desarrollado con preguntas cerradas, mismas que responden al alcance de los objetivos planteados y la problemática abordada.

2.7 Herramientas de procesamiento de datos

2.7.1 Microsoft Excel

Para el procesamiento de datos cuantitativos se utilizó la herramienta tecnológica Microsoft Excel, en la cual se vaciaron los datos obtenidos durante la aplicación de las encuestas, a partir de ello se desarrollaron los gráficos presentados en el análisis de datos cuantitativos plasmados en los resultados del presente estudio.

2.7.2 Matriz de categorización

En investigación cualitativa la categorización se constituye en una parte fundamental para el análisis e interpretación de los resultados, puesto que presenta las siguientes características:

Este proceso consiste en la identificación de regularidades, de temas sobresalientes, de eventos recurrentes y de patrones de ideas en los datos provenientes de los lugares, los eventos o las personas seleccionadas para un estudio. La categorización constituye un mecanismo esencial en la reducción de la información recolectada (Romero, 2005, p.113).

El procesamiento de los datos cualitativos de la investigación se realizó a través de la categorización de las entrevistas, misma que se plasmaron en la matriz de categorización, a partir de la cual se analizaron y posteriormente se presentaron los resultados cualitativos.

CAPÍTULO III

MARCO REFERENCIAL

En este capítulo se ha creado un marco de referencia con trabajos de autores en los temas de interés para esta investigación. Debido a la importancia de la investigación es que este capítulo iniciará con el marco legal que sustenta legalmente los argumentos expuestos en la investigación, como también se hace mención el marco teórico en el cual se plasman las diferentes definiciones que sustentan teóricamente la investigación y al mismo tiempo aclaran las intervenciones desde las perspectivas del Trabajo Social.

3.1 Marco legal

En este acápite se plasman las normas, leyes y reglamentos que sustentan legalmente la realización de la presente investigación, entre los que destacan la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, aprobado en 1966 y entrado en vigor en 1976, la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, Ley N^o 622 de Alimentación Escolar en el marco de la Soberanía Alimentaria y la Economía Plural, entre otras.

3.1.1 Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia

La constitución política del estado plurinacional de Bolivia indica en el capítulo segundo Derechos Fundamentales en el artículo 16 inciso I establece que toda persona tiene derecho al agua y a la alimentación. Inciso II El estado tiene la obligación de garantizar la seguridad alimentaria, a través de una alimentación sana, adecuada y suficiente para la población.

De acuerdo a lo establecido en la constitución política del estado se reconoce y garantiza una alimentación sana, adecuada y suficiente para la población boliviana, sin embargo de acuerdo a la revisión bibliográfica realizada, en el área rural del país la seguridad alimentaria aun no es garantizada, por lo que las familias de estas comunidades han tenido que desarrollar diferentes estrategias de subsistencia utilizando los medio que tienen a su acceso.

Artículo 16, la constitución política del Estado reconoce la alimentación adecuada como un derecho fundamental y establece la obligación del Estado de garantizar la seguridad alimentaria a través de una alimentación sana, adecuada y suficiente para la población boliviana.

En este artículo se reconoce la alimentación adecuada como un derecho fundamental, así mismo se especifica y establece la obligación de Estado de garantizar la alimentación digna y adecuada para las y los bolivianos, situación que se desarrolla a través de la implementación de diversas políticas, programas y proyectos públicos direccionados a fortalecer la seguridad alimentaria de las familias bolivianas.

3.1.2 Ley N^a 622 de alimentación escolar en el marco de la soberanía alimentaria y la economía plural

La aprobación de esta norma, del 29 de diciembre del 2014, se convierte en una de los grandes hitos para el Frente Parlamentario por la Soberanía Alimentaria de Bolivia y se constituyen una experiencia que puede ser replicada a nivel de la región de América Latina y El Caribe, su aporte radica tanto en el proceso como en el resultado alcanzado.

Es así que se distingue la construcción colectiva y comprometida de muchos actores de la sociedad boliviana que no sólo apoyaron con el análisis y el fortalecimiento de áreas temáticas como la agricultura familiar, alimentación escolar, educación alimentaria, protección social y otras de relevancia; sino que también promovieron el fortalecimiento de la capacidad de movilización social en torno a estos temas. Cumpliendo con su mandato, el Frente Parlamentario por la Soberanía Alimentaria para Vivir Bien de Bolivia, se propuso participar, involucrar a los distintos órganos de gobiernos responsables de la seguridad alimentaria y

nutricional, para impulsar la aprobación de una ley que garantice que los niños y niñas que asisten a las unidades educativas del país cuenten con una alimentación complementaria escolar nutritiva y de calidad. Lo cual tiene una fuerte implicancia desde el ámbito agroalimentario y social, basándose en tres importantes lineamientos:

- Mejora de la nutrición
- Mejora del rendimiento escolar
- Fomento de la economía social comunitaria a través de la compra de alimentos de proveedores locales, dedicados a la agricultura familiar, para la alimentación escolar.

En este aspecto se puede mencionar la importancia de la aplicación de ésta ley puesto a través de la misma se garantiza la ingestión de alimentos nutritivos una vez al día de forma gratuita, hecho de gran significado para la nutrición de los niños en edad escolar.

3.1.3 Ley 144 de la revolución productiva comunitaria agropecuaria

La ley de la revolución productiva comunitaria agropecuaria, presenta el respaldo legal que garantiza a las familias rurales contar con los medios necesarios para poder desarrollar la producción, transformación y comercialización de productos agropecuarios y forestales dentro de sus comunidades, por tanto establece como objeto y finalidad de la misma los siguientes:

Artículo 2. (OBJETO). La presente Ley tiene por objeto normar el proceso de la Revolución Productiva Comunitaria Agropecuaria para la soberanía alimentaria, estableciendo las bases institucionales, políticas y mecanismos técnicos, tecnológicos y financieros de la producción, transformación y comercialización de productos agropecuarios y forestales, de las y los diferentes actores de la economía plural; priorizando la producción orgánica en armonía y equilibrio con las bondades de la madre tierra.

Artículo 3. (FINALIDAD). La presente Ley tiene como finalidad lograr la soberanía alimentaria en condiciones de inocuidad y calidad para el vivir bien de las bolivianas y los bolivianos, a través de la Revolución Productiva Comunitaria Agropecuaria en el marco de la economía plural.

En este sentido es importante destacar que a través de la implementación de la ley 144, se contribuye en gran medida al fortalecimiento de la seguridad alimentaria de las comunidades rurales, ya que la misma potencializa la obtención de alimentos para las familias, puesto que la bibliografía consultada advierte que las alternativas de subsistencia que desarrollan son en su gran mayoría enfocadas en la producción de alimentos, para la comercialización o el autoconsumo del mismo.

3.2 Marco conceptual

En el presente acápite se presentan los conceptos claves desarrollados en relación al tema planteado, entre los que destacan las alternativas de subsistencia, seguridad alimentaria, inseguridad alimentaria, pobreza, comunidad, hambre, entre otros, mismos que permiten una mayor comprensión del estudio realizado.

3.2.1 Alternativas de subsistencia

Las alternativas de subsistencia siempre han estado presentes en el desarrollo de la humanidad, puesto que estas refieren a aquellas prácticas que realizamos para sobrevivir, además de las convencionales, de acuerdo con Montreal una alternativa “es una opción o solución que es posible elegir además de considerar otras, es la posibilidad de elegir entre opciones o soluciones posibles ante un problema de cualquier índole” (2016, p. 8). El ser humano por esencia ha buscado a lo largo de la historia alternativas de subsistencia desde la prehistoria.

En este sentido cuando se hace referencia a las alternativas de subsistencia, de acuerdo con los aportes teóricos de Montañó se realiza la siguiente apreciación; “las alternativas de subsistencias van referidas a las alternativas que el ser humano elige además de realizar una ya conocida con la finalidad de subsistir de forma digna” (2012, p. 5). Es decir son aquellas alternativas que no son las convencionales o son poco conocidas y/o aplicadas, pero que sin embargo representan una posibilidad de mejora de una situación determinada frente a aquellas que acostumbramos adoptar, asimismo estas pueden ser realizadas de forma conjunta, de manera de fortalecer y potencializar su subsistencia.

En este sentido de acuerdo con el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP).

La Seguridad Alimentaria y Nutricional es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo (2016, p. 4).

Por tanto cuando se habla de seguridad alimentaria y nutricional, es importante tener en cuenta todos los aspectos que se involucran en la misma, puesto que para su correcto desarrollo se debe de tomar en cuenta además de consumo diario de alimentos, su calidad y su cantidad, así como también los medios para su obtención. En este aspecto la ONUAA realiza la siguiente apreciación:

Desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana (2015, p. 1).

En 1996, con motivo de la Cumbre Mundial de Alimentación, se consideró que la “seguridad alimentaria se consigue cuando las personas tienen, en todo momento, acceso físico y económico a alimentos seguros y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias con el fin de llevar una vida activa y sana”. De acuerdo con los conceptos que aporta la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (2015), el término de seguridad alimentaria engloba cuatro acepciones básicas:

1. Disponibilidad física de los alimentos para todo el mundo, que depende del nivel de producción y de las existencias.
2. Acceso a los alimentos que garantiza el diseño de políticas destinadas a alcanzar los objetivos de seguridad alimentaria.
3. Uso de alimentos, es decir, la manera en que el cuerpo aprovecha los distintos nutrientes de los alimentos.

4. Estabilidad del acceso a alimentos, esto es, que la disponibilidad a los alimentos seguros sea periódica, no puntual. En este caso se habla de riesgo nutricional. En este campo influyen las condiciones climáticas o factores económicos.

Es evidente que la seguridad alimentaria no se limita únicamente a consumir alimentos, por ello es importante que todas las personas conozcan sus alcances, para así poder fortalecerla y garantizarla como un derecho al que todas las personas deben tener acceso.

3.2.2 Componentes de la seguridad alimentaria y nutricional

Para poder garantizar la seguridad alimentaria y nutricional, se deben de contar con componentes que viabilicen dicha situación, en este sentido de acuerdo con el Ministerio de Salud, la disponibilidad de los alimentos (oferta).

Es la cantidad de alimentos disponibles a nivel nacional, regional y local; está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende de la producción local, regional, nacional o la importación de alimentos. Además, está determinada por la estructura productiva (agropecuaria, agroindustrial), sistemas de comercialización y distribución, factores productivos (tierras, crédito, agua, tecnología, recurso humano), las condiciones eco sistémicas (clima, biodiversidad), políticas de producción y comercio, y conflicto sociopolítico (2012, p.12).

Por lo anterior, como país se tiene la ventaja de vivir en una región agropecuaria, y con las políticas actuales de gobierno se está logrando tener una gama de sistemas de producción y comercialización de alimentos que garantizan tener una mejor seguridad alimentaria, para el futuro.

3.2.3 Accesibilidad (acceso) a los alimentos

Acceso de las personas (derechos) a los recursos suficientes para producir o adquirir alimentos apropiados para una alimentación nutritiva. Estos derechos se definen como “el conjunto de todos los grupos de productos que una persona puede controlar en virtud de la realidad jurídica, política, económica y social de la comunidad en que vive, comprendidos los derechos tradicionales, como el acceso a los recursos colectivos” (FAO, 2009, p. 7). Por lo

anterior toda persona o personas tienen el derecho a recibir o adquirir alimentos sanos para su nutrición, independientemente de su condición económica, social o política.

3.2.4 Utilización (consumo) de alimentos

El consumo de alimentos es esencial para supervivencia del ser humano, por lo tanto debe ser prioridad para toda instancia garantizar el acceso a los alimentos para todas las personas, debido a la importancia vital del mismo.

Se refiere a los alimentos que ingieren las personas y está relacionado con las preferencias, actitudes y prácticas. Sus determinantes son la cultura, patrones de consumo, educación alimentaria y nutricional, nivel educativo, información comercial, publicidad, tamaño y composición de la familia (Ministerio de Salud, 2012, p. 13).

Por lo expuesto anteriormente la alimentación es el conjunto de acciones mediante las cuales se proporcionan alimentos al organismo. Abarca la selección de alimentos, su cocinado y su ingestión. Depende de las necesidades individuales, disponibilidad de alimentos, cultura, religión, situación socioeconómica, aspectos psicológicos, publicidad moda, etc. Los alimentos aportan sustancias que denominamos nutrientes, que necesitamos para el mantenimiento de la salud y la prevención de enfermedades.

3.2.5 Utilización biológica o aprovechamiento de alimentos

Se refiere a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los nutrientes de los alimentos que consume.

Sus principales determinantes son el estado de salud de las personas; entornos y estilos de vida; situación nutricional de la población; disponibilidad, acceso y calidad a servicios de salud, agua potable, saneamiento básico, fuentes energéticas, entre otros. El aprovechamiento biológico de los alimentos depende del estado de salud de la persona y en particular de la presencia de enfermedades infecciosas o parasitarias que lo afectan reduciendo su capacidad para absorber e incluso ingerir los alimentos. Estas ocasionan pérdidas de nutrientes (el hierro, en las enfermedades parasitarias) y aumentan las necesidades, o bien, disminuyen el apetito o perturban la normalidad del proceso digestivo y de absorción (Organización Panamericana de la Salud, 2012, p. 25).

Estabilidad en el suministro de alimentos: Según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (citado en Bello, 2013), es importante la estabilidad en los precios de los alimentos durante los fenómenos naturales (desastres naturales, sismos) y de origen antrópico (contaminación del agua y la tierra, conflictos sociales, guerras, entre otros).

Además, representa un abastecimiento confiable de productos alimenticios en todo momento y para todos los miembros de la familia.

3.2.6 Institucionalidad

Es muy importante tener en cuenta este aspecto, puesto que muchas de las intervenciones realizadas en el tema de seguridad alimentaria, se llevan a cabo a través de instituciones, sean estas públicas o privadas, por tanto de acuerdo con Gordillo y Gómez su importancia radica en lo siguiente:

Las intervenciones de política encaminadas al logro de la seguridad alimentaria no tendrían la eficiencia y el impacto deseado sin los adecuados arreglos institucionales, que garanticen la adopción de una visión integral y multisectorial de los programas y proyectos que se formulen y ejecuten, así como las disciplinas necesarias para su eficaz planificación, monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto, en concordancia con las estrategias nacionales de descentralización y participación ciudadana. Para mejorar la intervención institucional se requerirá de programas de fortalecimiento institucional (gobiernos centrales y locales, organizaciones de productores, organizaciones civiles), eficiencia en las intervenciones, focalización, capacitación, seguimiento y evaluación. (2005, p. 4).

Por lo anterior, hay una necesidad imperiosa de que las políticas públicas aplicadas a la seguridad alimentaria estén centradas en la capacidad de acceso de hogares familiares a los alimentos. Por ello persiste el reto de brindar alternativas económicas para resolver las necesidades alimentación de un sector vulnerable de la población pandina.

Las autoridades así como población deben coadyuvar para la construcción de la seguridad alimentaria, considerando prioritariamente componentes sociales, humanos, ecológicos, a través de los cuales puedan contribuir de manera efectiva a su subsistencia personal y familiar.

3.2.7 Inseguridad alimentaria

La Cumbre Mundial sobre la Alimentación (1996), dice que existe Inseguridad Alimentaria cuando las personas no tienen acceso físico, social o económico suficiente a alimentos. Por su parte la ONUAA, dice que la Inseguridad Alimentaria:

Es la situación que se da cuando las personas carecen de acceso seguro a una cantidad de alimentos inocuos y nutritivos suficiente para el crecimiento y el desarrollo normales, así como para llevar una vida activa y sana. Las causas son múltiples, y entre estas se consideran: no disponibilidad de alimentos, poder adquisitivo insuficiente, distribución inapropiada o uso inadecuado de los alimentos en el interior del hogar. La inseguridad alimentaria, condiciones de salud y saneamiento deficientes, así como prácticas de cuidados sanitarios y alimentación inadecuadas son las principales causas de un mal estado nutricional (2015, p. 4).

Así mismo, dentro de las inseguridades alimentarias están las enfermedades en todo el mundo se propagan a través de los alimentos, según la Organización Mundial de la Salud (2006), y millones de personas enferman al año a consecuencia de brotes transmitidos por alimentos. De acuerdo con los datos que aporta esta organización, las enfermedades diarreicas matan a unos 1,5 millones de niños cada año, y la mayoría se atribuyen a alimentos o agua contaminados.

Los principales problemas de seguridad alimentaria en todo el mundo incluyen, según la OMS (2006), los riesgos microbiológicos (bacterias como Salmonella o E. coli) y los contaminantes químicos de alimentos. Aunque los controles, normativas y sistemas de seguridad alimentaria que se han implantado en la mayoría de los países para garantizar el acceso a alimentos inocuos son numerosos, debe hacerse frente a nuevos retos y problemas, provocados sobre todo por la globalización de los mercados, que conlleva a que la disponibilidad de alimentos seguros sea cada vez más una ardua tarea.

En el ámbito internacional, tanto la OMS como la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) se encargan de que esto sea posible con la supervisión y asesoramiento de los controles que se aplican en cada una de las etapas de producción, contribuyendo así a mejora de la seguridad alimentaria en el mundo.

3.2.8 Hambre

El hambre es una necesidad sentida por naturaleza, esta manifiesta la necesidad del cuerpo de ingerir alimentos para su correcto funcionamiento. En cuanto a este aspecto Marlon menciona que:

Es un concepto más claro y entendible por todo el mundo, y más mediático, pero se trata de un término con muchas y diferentes acepciones, algunas de ellas basadas en percepciones subjetivas. Se puede definir como “escasez de alimentos básicos que causa carestía y miseria generalizada” (2010, p. 1).

Por lo anterior, hambre si se relaciona con el concepto de Seguridad Alimentaria, es la escasez de alimentos que afecta a las personas en su integridad biológica y psicológica. Un ser humano con hambre no rinde el 100 % de su capacidad en ningún ámbito y eso hace que no tenga calidad de vida.

3.2.9 Pobreza

Definir el significado de pobreza, no es tarea fácil, puesto que existen muchos aspectos que influyen en la misma, sin embargo, desde una perspectiva acorde con el tema de investigación planteado, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) la define como: “ Falta de ingresos necesarios para satisfacer las necesidades esenciales no alimentarias como el vestuario, la energía y la vivienda, así como las necesidades alimentarias, para el Banco Mundial, la pobreza es, vivir con menos de 10 bs al día” (2014, p.4). La pobreza es el punto clave para que la alimentación sea inadecuada en una familia, porque al no tener los recursos necesarios, no accede a consumir los nutrientes diarios que necesita una persona, y esto genera que cada vez más el ser humano tenga menos expectativa de vida, situación que se torna preocupante para la subsistencia humana.

3.2.10 Familia

Según lo anotado por la OMS con el paso del tiempo, con la evaluación que ha experimentado el grupo familiar y conforme a diferentes enfoques científicos, han surgido

diferentes definiciones, cada una de las cuales tiene diferentes niveles de aplicación, por ejemplo, la OMS, define la familia como:

Los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial. Esta definición está orientada, fundamentalmente, hacia cierto tipo de estudios demográficos y epidemiológicos (OMS, 2006, p.1).

En cuanto a la seguridad alimentaria, podemos señalar que la función familiar es indispensable para garantizar la obtención de alimentos, puesto que al funcionar la familia como una estructura, pueden realizar diferentes actividades que le permitan la generación de ingresos para su subsistencia.

3.2.11 Comunidad

Una comunidad es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social o roles.

La revisión bibliográfica permite sustentar la investigación con los siguientes estudios que se detalla a continuación; América Latina como expresa la FAO, se ve afectada por deficientes condiciones de vida “caracterizadas por la pobreza, desempleo, inseguridad alimentaria, altas tasas de morbilidad y mortalidad infantil, entre otros, siendo los niños menores de cinco años uno de los grupos de mayor riesgo” (2014, p.1). Considerando que la alimentación y salud son derechos universales, diversos gobiernos y organismos multinacionales han puesto sus esfuerzos en la reducción del hambre y la desnutrición, según declaraciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (ONUAA), el problema de la desnutrición por deficiencia en el consumo radica en el acceso inequitativo a los alimentos (inseguridad alimentaria). Distintos estudios a nivel mundial muestran el estado de la seguridad alimentaria; es así que del 2010 a 2012, la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (ONUAA) ha estimado que de cada 8 personas en el mundo sufre de subnutrición crónica.

En América Latina, las regiones orientales y sudoriental de Asia, el Cauca Asia central, y la región septentrional y occidental de África se han hecho progresos rápidos. También se han registrado progresos en el Asia meridional, Oceanía, el Caribe y África austral y oriental, pero a un ritmo demasiado lento para alcanzar la meta del primer compromiso de los Objetivos Del Milenio (ODM).

Consistente en reducir a la mitad la proporción de personas que sufren subalimentación crónica. En muchos países que no han logrado alcanzar los objetivos internacionales relativos al hambre, las catástrofes naturales y las provocadas por el hombre o la inestabilidad política, se han traducido en crisis prolongadas que han conllevado una mayor vulnerabilidad e inseguridad alimentaria de gran parte de la población. En estos contextos, las medidas para proteger a los grupos vulnerables de la población y mejorar los medios de vida han sido difíciles de aplicar o ineficaces (ONUAA, 2014, p.2).

América Latina y el Caribe han registrado el mayor progreso general hacia el incremento de la seguridad alimentaria, sin embargo, en contraste a esta situación

La inflación alimentaria presentó una tendencia al alza, y cerró el año 2014 con una tasa anual de 14,3 %. Dato similar se observó en la mayoría de los países latinoamericanos, con tasas de inflación superiores a las registradas el 2013 (ONUAA, 2014, p.2).

Por lo tanto no se puede hablar con certidumbre sobre un incremento a la seguridad alimenticia en países de América Latina, puesto que como se evidenciar aún existen muchos desafíos a cumplir para lograr una estabilidad.

Asimismo, según un documento conjunto de la ONU, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos señalan que en América Latina y el Caribe coexisten 7.1 millones de niños menores de 5 años que sufren desnutrición crónica y 3.8 millones que padecen de sobrepeso (FAO, 2014, p.1).

En Bolivia, la situación de la pobreza no es distinta, por lo que las causas que contribuyan a explicar el denominado problema de seguridad alimentaria, se discute de la siguiente manera:

La población boliviana, de acuerdo a datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), ha crecido desde 1,766,450 habitantes en 1900; a 2,704,165 en 1950; 8,328,700 en 2012, hasta alcanzar los 10,200,000 de habitantes el 2010 con una variante importante: mientras que en 1955 la población rural era del 65 %, en la actualidad, esta es apenas del 35 %. Es un país eminentemente urbano, con su población concentrada en la parte occidental del país. (2012, p.2).

Una característica importante es que la concentración mayor se da en el eje central conformado por La Paz - Cochabamba - Santa Cruz. El fenómeno de integración física del territorio nacional, mediante la construcción de vías camineras ha determinado que la producción agropecuaria nacional que antes alimentaba al país, situada en la parte andina se haya desplazado hacia el oriente boliviano.

Con el departamento de Santa Cruz, como el principal proveedor de alimentos -de hecho, la política nacional iniciada por el gobierno del Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR) en 1952, apuntó de manera clara hacia ese objetivo, seguido por el Beni y el Chaco en la producción de carne bovina.

Según datos del INE, el Producto Interno Bruto (PIB) agropecuario de Santa Cruz, representó en promedio el 44 por ciento del PIB agropecuario nacional en el período 2005-2009, frente a un 39.2 % en 1995.

La industria avícola, principal proveedora de carne de pollo y huevos se encuentra asentada en Santa Cruz y Cochabamba, pero depende de la provisión de alimento balanceado de la agroindustria cruceña. Igual sucede con la producción de lácteos, la mayor producción se da entre Cochabamba y Santa Cruz, con una producción menor en la cuenca lechera de La Paz, pero, la productividad se sustenta en los alimentos balanceados producidos por la agroindustria cruceña. Ese nuevo patrón de desarrollo espacial, debido a la diferente dotación de recursos de tierra y agua, a su vez representa diferentes enfoques en la técnica y patrones de producción con una agricultura y ganadería en la parte occidental del país debajo nivel tecnológico, limitaciones climáticas naturales.

En contraste la agricultura del norte integrado y del área denominada de tierras bajas, conforman un sistema de aplicación tecnológica mucho más moderno. Con amplias

extensiones de tierra, la mecanización se torna una necesidad y con ese proceso vienen los nuevos insumos, incluyendo la agricultura transgénica.

Los datos de pobreza revelan al mismo tiempo que un 70 por ciento de la población acusa índices de pobreza elevados, contando al menos 30 por ciento con extrema pobreza, lo cual a su vez se encuentra asociado con deficiencia alimentaria, debe recordarse que los grupos de ingresos más bajos destinan alrededor de un 70 % de sus ingresos a la adquisición de alimentos. Si bien es cierto que anteriormente las comunidades no gozaban de un apoyo direccional para producir o sembrar alimentos, y muchas veces al ser sus cosechas destruidas por plagas, se quedaba sin alimentos, o caso contrario por no tener accesibilidad a carreteras perdía su producción, esto generaba que el comunarios tenga que salir a la ciudad a buscar un trabajo o dedicarse a otra actividad (comercio informal).

Sin embargo ahora ya con los proyectos comunarios que se están dando desde el Gobierno Central toda esa imagen anterior está cambiando, aproximadamente desde el 2017 el DETI una de las muchas instituciones a nivel nacional, va desarrollando proyectos destinados solo y únicamente a mejorar la producción de los habitantes de las comunidades, sin duda se espera que esto alcance a gran parte de la población y que los bolivianos y bolivianas tengan una mejor seguridad alimentaria y por ende una mejor calidad de vida.

3.3 Marco teórico

Para sustentar esta investigación, se abordó la teoría de capacidades, la concepción sistémica, método de intervención del trabajo social en alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias, las cuales se enmarcan los objetivos que persigue este trabajo de grado.

3.3.1 Teoría de capacidades

La teoría de las capacidades nos presenta al ser humano, como un ser capaz de garantizar su subsistencia a través de la explotación de sus propias capacidades, y sin dependencias de medios materiales, en este sentido Sen (1984) argumenta que el nivel de vida

de un individuo está determinado por sus “*capacidades*” y no por los bienes que posea ni por la utilidad que experimente. Puede pensarse en las “*capacidades*” como en las actividades que distintos objetos permiten realizar. La teoría de las capacidades humanas presenta como elementos constitutivos los funcionamientos y las capacidades. Desde ellos Sen analiza problemas sociales que afectan al bienestar humano, como la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social, permitiendo realizar una nueva mirada de estos problemas. La pretensión de la teoría de las capacidades es evaluar el bienestar y la libertad de la persona que realmente tiene para hacer esto o aquello, las cosas que le resulta valioso ser o hacer.

De modo que existiría una secuencia que se inicia en el bien, pasa por las características de éste, después por las capacidades y, por último, por la utilidad. De acuerdo a este razonamiento, los bienes no serían los objetos que determinan el estándar de vida. Ello, en virtud de que la posesión de bienes no indica por sí sola las actividades que un individuo puede realizar, pues éstas dependen de las facultades e impedimentos de cada individuo. Por lo tanto, si bien los objetos “proveen la base para una contribución al estándar de vida, no son en sí mismos una parte constituyente de ese estándar” (Sen, 1984, p.334). Así mismo el autor señala que el nivel de vida tampoco estaría dado por una comparación de los niveles de “utilidad” de las personas. La “utilidad” es una reacción mental subjetiva ante la ejecución de una capacidad y, por esa razón, no puede utilizarse para evaluar objetivamente el nivel de vida.

De manera más puntual, “un quejumbroso hombre rico puede ser menos feliz que un campesino contento, pero tiene un nivel de vida más alto que él”. En síntesis, sería la facultad de realizar acciones lo que determina el nivel de vida, y no los objetos, ni sus características, ni la utilidad. De acuerdo a lo planteado anteriormente por este enfoque, se trata de un marco evaluativo y crítico sobre el bienestar y la libertad individuales. Partiendo del concepto de capacidades, este enfoque nos permite analizar los problemas sociales que afectan severa y continuamente el bienestar humano, como ser: la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la violencia, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social; lo que permite enfocar nuestra mirada en estos problemas y evaluar los alcances y límites de una sociedad verdaderamente libre.

Este enfoque no se pregunta por el grado de satisfacción de las personas o por la cantidad de recursos con que cuentan para llevar un tipo de vida u otra, sino por lo que estas personas son capaces de hacer o ser realmente por mejorar su calidad de vida tanto en lo individual como en la familia. Aquí Sen deja ver de manera muy clara qué entiende por «capacidad», pues Sen afirma que su intención era explorar un enfoque particular del bienestar en términos de la habilidad de una persona para hacer actos valiosos.

Si se mira retrospectivamente desde nuestros días lo que ha sido la obra de Sen hasta el momento que introduce por primera vez el concepto de capacidades, se puede afirmar que desde ese momento Sen formuló un enfoque como un marco conceptual que permite evaluar y valorar el bienestar individual, los acuerdos sociales y el diseño de políticas públicas en la sociedad.

Si bien es claro que el concepto capacidad nace para evaluar el bienestar individual, esto no excluye que pueda ser usado en otros ámbitos de estudio diferentes al de la economía del bienestar, como las políticas públicas, el desarrollo humano, la educación, la ética y la filosofía política, entre otros.

Las capacidades son usadas para evaluar varios aspectos del bienestar individual, los grupos y la sociedad, tales como la desigualdad, la pobreza, la ausencia de desarrollo, la calidad de vida. Asimismo, puede ser usado como una herramienta para diseñar y evaluar políticas públicas de organizaciones gubernamentales o no-gubernamentales. En este sentido, la teoría de las capacidades no es una teoría que explique la pobreza, la desigualdad o el bienestar, lo que sí ofrece es una herramienta o un marco normativo, y a su vez crítico, en el cual conceptualizar y evaluar estos problemas sociales.

Se pueden establecer dos conceptos constitutivos en la propuesta de Sen: los funcionamientos y las capacidades. Establecer esta diferenciación permite dar una mayor claridad al enfoque de Sen, así como exponer el núcleo básico y los alcances que se perciben desde la teoría de las capacidades en ámbitos filosóficos, sociales, económicos y políticos, entre otros. El enfoque de la capacidad, también llamado por Sen “enfoque de la libertad”, presenta como valor básico la libertad entendida como capacidad.

El concepto de capacidad expresa la libertad real con la que una persona debe contar para alcanzar aquello que valora. Los funcionamientos como tal desde la perspectiva de Sen, “la vida se considera como un conjunto de funcionamientos que se encuentran interrelacionados, consistentes en estados y acciones” (1992, p.39). Así mismo el conjunto de funcionamientos son de tal importancia que la realización de una persona puede entenderse como la suma de sus funcionamientos, ya que estos son las peculiaridades del estado de su existencia reflejando así las diversas cosas que puede hacer o ser. Dicho en otras palabras, los funcionamientos simples son aquellas funciones más elementales, como estar bien alimentado, tener buena salud, no padecer enfermedades evitables ni sufrir mortalidad prematura, entre otros.

3.3.2 La concepción sistémica

Desde el punto de vista de la seguridad alimentaria, cuando se habla de la concepción sistémica, se hace referencia al concepto de sistema alimentario mismo que de acuerdo con Carrasco (1993), constituye el núcleo teórico que permite agrupar a las actuales orientaciones en la antropología de la alimentación. En base a lo señalado anteriormente, enunció un estudio sociocultural de la alimentación compuesto de hipótesis que intentan recoger y relacionar a los principales componentes de del sistema alimentario, entre ellos están: el comportamiento social real e ideal, las relaciones entre integración social y la construcción cultural de los niveles dietéticos óptimos. En este sentido, la comprensión de la realidad alimentaria contemporánea abre de este modo nuevos escenarios para el análisis de su organización modelos y sistemas alimentarios.

Desde el punto de vista de esta investigación, y que los procesos de intervención alimentaria se sostienen y organizan a partir de relaciones de control político, ecológico y económico que determinan la realidad alimentaria del contexto intervenido. Para Carrasco (2004), la construcción de un programa teórico común para los estudios de la alimentación humana es posible sólo a partir del consenso generado por el concepto de sistema alimentario. Este consenso sienta una base epistemológica y metodológica tanto para la definición como para el abordaje del fenómeno alimentario, sujeto a la dinámica sociocultural de cada contexto.

Su gran potencial se encuentra precisamente en su capacidad vinculante entre conceptos teóricos y categorías etnográficas tales como la organización social, el cambio alimentario y la integración social. A partir de este momento la visión sistémica se hace indispensable en el desarrollo de investigaciones sobre alimentación humana que asumen la superación de los estudios estáticos que aíslan al fenómeno alimentario de su contexto de surgimiento y desarrollo.

Si bien el aforismo somos lo que comemos sigue siendo una expresión que integra la complejidad de la alimentación contemporánea, su validez científica corre el riesgo de quedar reducida a la dimensión teórica de procesos de construcción e incorporación, manifiestos a través del comportamiento alimentario. De acuerdo a este proverbio la comida y la cocina expresan de un modo particular quiénes somos. No obstante, gran parte de la población mundial se está preguntando hoy en día que estamos comiendo, asumiendo que no sabe lo que come, y por tanto desintegrando la relación de conocimiento entre la alimentación y la identidad individual y cultural.

Los seres humanos somos lo que comemos, pero, pero si no sabemos lo que comemos...qué somos, siguen siendo las cocinas culturales expresión de la identidad individual y grupal, o es la homogeneización alimentaria el nuevo orden impuesto por las nuevas lógicas de control e intervención política y cultural.

Ya desde la década de los 80 se había venido anunciando que los desarrollos teóricos de la antropología de la alimentación serían conducidos por el abordaje implicado de los problemas alimentarios contemporáneos. Una cronología del concepto de sistema alimentario permite demostrar que su utilización marca un giro epistemológico y metodológico al interior del campo de la antropología de la alimentación. La problematización de los aspectos alimentarios y nutricionales se enmarca, desde la perspectiva, en un problema anterior, el de las brechas y los muros culturales establecidos entre sociedades.

Este análisis de los sistemas alimentarios posiciona a la antropología en la dinámica sociocultural del contacto, instándole a incorporar y a tratar variables tales como el etnocentrismo y las relaciones interétnicas de carácter desigual, en el análisis de problemas alimentarios (Carrasco, 2004, p. 54).

En esta perspectiva, y por lo anterior se puede decir que, es el uso de los recursos lo que determina la condición en que se encuentren los sistemas alimentarios, de este modo, las relaciones con la naturaleza y la producción de alimentos pueden ser mantenidas de acuerdo a modelo propio que adquiera cada región.

Pero también en este sentido, las políticas alimentarias son de naturaleza reparativa, puesto que aborda el problema alimentario que le corresponde. Esta sería uno de los usos más vanguardistas de la concepción sistémica de los problemas alimentarios, más aun considerando un problema social y evidenciando que el problema alimentario ha dejado de ser de auto responsabilidad, o de responsabilidad familiar, involucrando a agentes externos al individuo y a las unidades sociales.

La responsabilidad alimentaria se deposita en instituciones cuya finalidad es apoyar el sistema alimentario

3.3.3 Intervención del Trabajo Social

Las necesidades sociales han demandado que el trabajo social como profesión desarrolle su intervención en todos los ámbitos sociales, respondiendo a dichas necesidades de forma oportuna, coherente y través de medios que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, en este sentido de acuerdo Ezequiel Ander-Egg:

Es una forma de acción social, entendiendo por acción social: toda actividad consciente, organizada y dirigida, ya sea individual o colectiva que, de modo expreso tiene por finalidad actuar sobre medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla (1986, p.24).

Dicho de otras maneras la profesión del Trabajo Social, es una disciplina de las ciencias sociales, que implica de un estudio, análisis y explicación de la problemática social, con el fin de intervenir y orientar la resolución de problemas de personas, grupos y comunidades con carencias sociales, económicas, culturales y espirituales, permitiendo procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización para la búsqueda del desarrollo humano.

3.3.4 Funciones del trabajo social en alternativas de subsistencia familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias

¿En qué medida aporta el trabajo social como profesión para garantizar la seguridad alimentaria como derecho?

Interviene en procesos que garanticen la soberanía alimentaria contribuyendo a mejorar la salud colectiva de la población. Promueve actividades de carácter educativo que tiendan a maximizar los recursos escasos con los que cuentan las familias, así como también dar a conocer cuáles son los alimentos más económicos y ricos en calorías que puedan aumentar el nivel nutricional de la población.

Por otra parte, es fundamental siendo que el trabajo social realiza gestiones para la implementación de proyectos que tengan como objetivo promover la calidad de vida en base a una buena alimentación, entendiendo que una buena calidad de vida será el resultado de la combinación de una dieta rica en proteínas y fibras.

Es fundamental la participación del profesional a partir de una red institucional que pueda atender a la problemática desde un punto de vista global; en este caso la participación de múltiples disciplinas, como el trabajo social, la medicina, nutricionista, entre otros son necesarias para poder viabilizar el trabajo desde una visión integradora.

Así, el trabajador social deja de ser un simple ejecutor de políticas sociales, y aplica la formulación de las mismas, de acuerdo a las necesidades que la población presenta. Alayón (1992) como referencia histórica, la disciplina del trabajo social ha tenido entre sus objetivos principales incidir en las causas y efectos de las diversas manifestaciones que se derivan de los grupos sociales que viven situaciones de pobreza. Para los trabajadores sociales este es un tema central que se encuentra entre las prioridades de la profesión (no existiría profesionales en Trabajo Social si la pobreza no existiera). Este cuestionamiento nos lleva a precisar la naturaleza y funciones que desempeñamos en nuestro quehacer profesional.

Por lo anterior descrito el trabajo social como profesión también está orientado en contribuir con la población en salud, educación, vivienda, su campo de acción por lo general

está enfocado en todos estos temas que de alguna manera globalizados están vinculados con la pobreza, con aquellos grupos menos favorecidos y de bajos ingresos para ello su intervención está enfocada en hacer que las políticas sociales lleguen a este grupo, pero esto no quiere decir que el Trabajador Social solo actúe en este campo, más al contrario él tiene diversos puntos de intervención .

En esta visión actualizada de la seguridad alimentaria, concebida como un derecho de las personas y cuyo objetivo central es mejorar la capacidad de las familias para acceder a los alimentos, la unidad de referencia deja de ser la finca y pasa a ser la familia rural. Esto genera una concepción integral, orientada a mejorar el nivel de bienestar de las personas más que a incrementar la producción o la productividad agrícolas. En este aspecto se puede mencionar que en Trabajo Social se utilizan métodos propios de intervención, que permiten una interacción directa con la población beneficiaria, por lo que Villeda (2008) comenta:

La metodología y el método de trabajo social implican proceso de integración de operaciones cognoscitivas y prácticas, de esta manera articula los sistemas teóricos en los que se apoya con la realidad social. Los métodos son procesos flexibles, modificables y se pueden adaptar a los contextos (p. 85).

Es precisamente a través de sus métodos de intervención que el trabajo social desarrolla su quehacer profesional de forma responsable, oportuna, viable, metodológica, promoviendo y contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas.

3.3.5 Método de intervención del trabajo social en alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias

Ahora bien, se asume el concepto de propuestas metodológicas como alternativa conceptual que:

Permite ampliar la visión sobre metodologías y método que se pueden aplicar para la intervención del trabajo social como profesión y así efectuar su labor social y el desarrollo doctrinario, para esto existen tipos o modalidades y enfoques tradiciones definidos, enfoques críticos y enfoques contemporáneos (Villeda, 2008, p.25).

Entre ellos, se encuentra el trabajo social de comunitario o desarrollo comunitario.

3.3.6 Trabajo social comunitario o desarrollo comunitario

El trabajo social en su amplio y variado campo de intervención, también centra su quehacer profesional en la comunidades, puesto que este es un grupo social vulnerable a las necesidades sociales, debido a las limitaciones que tienen para desarrollarse, de acuerdo con el diccionario de Trabajo Social basado en Ezequiel And – Egg (1986) define comunidad:

Organización Social resultante de un proceso donde individuos o grupos, comparten actividades y objetivos comunes; están caracterizados por fuertes lazos de solidaridad y cierta garantía de pertenencia a ellas, con el propósito de satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a escala local.

El trabajo comunitario no es solo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores; desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros.

El trabajo social comunitario, con respecto a los otros niveles o ámbitos, consideremos que más que una realidad estrictamente delimitada, el trabajo social comunitario, se configura como una amalgama de todo ello, con tantas variaciones como comunidades diferentes existen proyectos y programas de intervención. Aunque si se puede señalarse que el trabajo social comunitario supone un desafío personal, independientemente del marco institucional y de la relación contractual que vincule al profesional con la comunidad. Este desafío pone en juego los valores de solidaridad, participación, convivencia para ayudar a la comunidad en la toma de conciencia sobre sus necesidades, su situación y sus posibilidades de cambio.

Este método es sumamente indispensable, porque a través del mismo se lleva a cabo junto a la comunidad, mejoras para el desarrollo de la población que requiere beneficios y orientación para la administración de dichos beneficios. Es necesario orientar el método de trabajo social de la comunidad, a “la acción social con fines de ajuste, desarrollo o transformación, sin embargo, en la construcción de condiciones para la organización y el desarrollo de la comunidad ha influido la investigación social” (Villeda, 2008, p.78). Por lo

tanto, el objetivo del método es el progreso de las condiciones de vida de los habitantes, involucrando recursos humanos como profesionales, autoridades locales y municipales, aun no gubernamentales que permitan la búsqueda de alternativas para el desarrollo humano integral.

Dumas y Seguiré (1997), diferencian en el seno de las acciones comunitarias tres procesos de carácter transversal:

1. El proceso de concienciación: trabajar la identidad del actor, permitiendo la identificación colectiva de los miembros del grupo en un proceso de concienciación.
2. El proceso de organización: reforzar los vínculos de cooperación, a la vez internos y externos, en el marco del proceso de organización.
3. El proceso de movilización: construir una relación de fuerzas y negociar sobre los retos colectivos y sociales con los actores institucionales, a través del proceso de movilización.

De acuerdo a lo señalado anteriormente, se puede mencionar que el Trabajo Social Comunitario se ha desarrollado contando con las experiencias adquiridas desde diferentes prácticas de intervención, como son Desarrollo Comunitario; Organización de la Comunidad; Planificación Comunitaria y Acciones Sociales.

En este sentido comúnmente se encuentran en los textos referencias a ellos utilizándolas como sinónimos, puesto que su denominador común como en el que mayormente nos lo relacionamos con mayor frecuencia, consiste en ser procesos que se realizan para la consecución del bienestar social de la población, con la participación directa y activa de esta en el análisis, concienciación y resolución de problemas.

Así mismo es importante destacar que el trabajo social comunitario organiza a la comunidad para llevar a cabo un conjunto de acciones bien planeadas que sean coherentes con las situaciones sociales que se quieren abordar, siendo que este método es un proceso que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social. El modo de conseguir este fin es siempre a través de la utilización, potenciación o creación de recursos, siendo la propia comunidad el principal recurso a tener en cuenta en cualquier intervención comunitaria. En este proceso

perseguimos la mejora del entorno social, en el sentido de que nuestra intervención la haremos depender del elemento territorial al que siempre debemos hacer referencia.

En este aspecto es importante enfatizar que el objeto del trabajo social comunitario es la comunidad misma, la colectividad en su conjunto, es decir, el trabajo social comunitario es una forma de intervención profesional en la que se trabaja en y con la comunidad para conseguir la satisfacción de las necesidades sociales, intentando que en la comunidad intervenga en la solución de sus problemas.

Por lo tanto debe existir un trabajo que permita la creatividad a nivel comunidad, las ocasiones de trabajo voluntario y el trabajo social el que permite y ayuda a lo espontaneo o convertirse en colectivo y comunitario, partiendo de condiciones posibles, ampliándoles y utilizando todas las potencialidades presentes en el Trabajo Social.

3.3.7 Planificación social y trabajo social en alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias

Para lograr un desarrollo social que beneficie a todos los miembros de la sociedad es necesario realizar una planificación eficaz y eficiente, entendida ésta como:

El procedimiento mediante el cual se seleccionan, ordenan y diseñan las acciones que deben realizarse para el logro de determinados propósitos, procurando una utilización racional de los recursos disponibles está directamente vinculada con el desarrollo de un país a través de las diversas estrategias impulsadas por cada Estado, lo cual contribuye a la realización de Políticas Públicas (Arlette, 1993, p.73).

Por esta razón, la planificación se constituye como una herramienta de trabajo orientada a anticiparse a los acontecimientos económicos, culturales, sociales, educacionales y de salud que afectan a la población, pero con una relativa ventaja de encauzarlos en una determinada dirección. En relación a este último punto se debe considerar la activa participación de diversos profesionales con conocimientos técnicos y por sobretodo capacitados para visualizar, criticar y encontrar soluciones factibles a los problemas sociales de contingencia que afectan a la sociedad chilena.

El trabajador social, como un profesional que impulsa el cambio, a través de la investigación diagnóstica debe considerar el análisis de la situación, la cual consiste en recoger informaciones acerca del usuario, su situación, el contexto global, las instituciones y los organismos sociales (incluyendo el organismo empleador del trabajador social).

Este concepto señala los aspectos esenciales que se deben considerar en un diagnóstico adecuado, en cuanto a información de calidad y cantidad, sobre la realidad social a intervenir. Planificar es un proceso que introduce previsión y racionalidad a un curso de acción futuro, por lo tanto, es fundamental para el desarrollo de las funciones del trabajador social a niveles macro y micro al interior de una organización.

Por ende, nuestro rol profesional dentro de la sociedad es amplio y complejo, puesto que incluye elaborar programas y proyectos operativos, diseñar estrategias de intervención, priorizar las intervenciones, aportar datos que demuestren la factibilidad de las acciones seleccionadas, contribuir en la elaboración de políticas sectoriales, detección de demandas, valoración de las necesidades y factores de riesgo, fomentar el trabajo en equipo, fomentar y facilitar sistemas de participación, presentar resultados obtenidos y objetivos logrados, apoyo en la defensa de estrategias, programas y proyectos a desarrollar.

3.3.8 Acción social

La acción social es entendida como la acción que desarrollan los individuos, respondiendo a sus creencias o necesidades, Weber (1996) en su obra *Acción Social* a fines del XIX, indica que la acción social está vinculada o dirigida a otro actor social y que tiene un determinado sentido social, capaz de ser mínimamente comprendido por la sociología. El problema de la acción social es importante en la discusión contemporánea de las ciencias sociales y, por tanto, de la acción profesional. A lo largo de los años, las distintas corrientes teóricas han ido cuestionando la idea tradicional en torno a la acción social.

En este sentido, varios filósofos, epistemólogos y científicos sociales al analizar la acción humana han planteado la necesidad de operar con tipos de lenguajes que permitan discutir los aspectos pragmáticos, cotidianos y valóricos de ésta. Se trata, entonces, de pensar

en un tipo de racionalidad que vaya más allá de un marco positivo y que nos abra puertas para recrear el mundo de la vida del profesional, acercándonos a lenguajes más bien prácticos, es decir, éticos y políticos (identificada por algunos filósofos y sociólogos como: Ricoeur, Cortina y Autès, entre otros, como la racionalidad práctica). El fortalecimiento de los sistemas de acción social contribuye a aumentar los ingresos y la seguridad alimentaria no solo al incrementar el consumo, sino al desarrollar la capacidad de los hogares para producir alimentos y aumentar los ingresos.

Por lo tanto los problemas relacionados con la calidad nutricional y el acceso a una alimentación sana siguen siendo una preocupación prioritaria para los gobiernos de la región, en especial ahora que los países enfrentan no solo serias realidades de desnutrición sino también de obesidad, y sus consecuencias.

Este escenario impone nuevos y más amplios desafíos a las políticas sociales que hacen necesario buscar nuevos espacios de colaboración interinstitucional y regional. En el marco de esta colaboración regional, el Plan para la seguridad alimentaria, nutrición y erradicación del hambre de la CELAC 2025 es un ejemplo de trabajo conjunto para lograr avances concretos en el cumplimiento de estos objetivos.

Con un enfoque político, el Plan de Acción de 2014 define espacios de acción específicos que impulsen el fortalecimiento y la articulación de políticas que se reconocen como efectivas y que se han implementado en la región. El trabajo social contribuye de manera significativa en los contextos local, departamental y nacional, en los programas de desarrollo creando sinergias entre los individuos y colectivos sociales que conozcan, defiendan y promuevan el derecho a la alimentación.

La intervención de los profesionales de trabajo social en los procesos de intervención con la población y organizaciones de la sociedad civil, generando conocimiento sobre el tema para gestionar, técnica y políticamente, sus actuaciones. Es claro que esta tarea no ha sido fácil, respecto a que las prioridades de muchos gobiernos locales giran en torno a otras necesidades, lo que ha limitado las acciones realizadas desde el Programa; no obstante, es este el reto al que se enfrenta un profesional trabajador social y la situación que le compromete a seguir trabajando, porque la seguridad alimentaria y nutricional, sea primacía en los municipios y que sea tarea de todas las personas que, de

manera directa o indirecta, inciden en la crianza de niños y niñas, una cultura generalizada donde la alimentación sea un valor que no excluya a nadie. (FAO, 2017, p. 29).

Por lo anterior el trabajo social contribuye a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, índice de manera significativa en los programas de desarrollo, genera sinergias entre los individuos y la sociedad en su conjunto que conozcan, defiendan el derecho a la alimentación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Contexto de estudio

El departamento Pando, está ubicado en Bolivia, su capital es Cobija, está ubicado en el extremo noroeste del país, limitando al norte con Brasil, al sur con Beni y La Paz, y al oeste con Perú. El departamento cuenta con una población de 110 436 habitantes según el censo oficial de 2012.

El departamento de Pando se encuentra conformado por 5 provincias, las cuales son: Provincia de Nicolás Suárez, Provincia de Manuripi, Provincia de Madre de Dios, Provincia de Federico Román y la Provincia de Abuná, las cuales a su vez se encuentran divididas en municipios. El departamento está dividido en 15 municipios.

4.1.1 Ubicación del estudio: La comunidad Abaroa, se encuentra ubicado a 6.3 km de la ciudad de Cobija.

4.1.2. Población: 244 familias asentadas en la comunidad, haciendo de este un lugar confortable para ser habitado, pero de acuerdo al tipo de muestreo planteado se realizó una selección de 69 familias a la cuales se aplicaron los instrumentos para la obtención de datos.

Por otro lado, debido al crecimiento poblacional que tiene la comunidad presenta ciertos problemas sociales que afectan directamente a las familias entre ellos se encuentra la falta de ingresos económicos en las familias, la ausencia de trabajo.

4.2 Análisis de datos

El trabajo de investigación de tesis sobre alternativas de subsistencia familiar y seguridad alimentaria nos muestra como indicador principal que las familias no cuentan con una seguridad alimentaria saludable por la falta de conocimiento como también por la falta de ingresos económicos dentro del hogar. Para eso se utilizaron las técnicas cualitativas y cuantitativas que permitieron obtener información real y así lograr cumplir con los objetivos planteados en la investigación de tesis.

Como resultados de la investigación se tiene información que reflejan la situación actual en la que vive la comunidad Abaroa como ser: la situación económica en la que se encuentran los pobladores, la falta de conocimiento del consumo de alimentos que sean saludables para el bienestar de la familia, como también se evidencio que la comunidad realiza la crianza de y cultivo para su propio consumo siendo que por la situación en la que viven algunas familias no cuentan con los recursos suficientes para la compra de alimentos.

A continuación, se detalla la información obtenida en los siguientes puntos:

4.2.1 Características de la comunidad

Para la realización de la investigación se consideró importante obtener datos clasificados de los habitantes, siendo que esta información indica la problemática en la que viven en la comunidad.

4.2.1.1 Edad de los comunarios

Los datos fueron obtenidos de las personas que han sido seleccionadas por familia para la aplicación de las encuestas, la cual refleja el rango de edades por hogar en la comunidad Abaroa, teniendo una población del 29% que son personas que están entre los 50 a más años y aun así siguen esforzándose por la estabilidad económica y social de sus familias, seguidos de quienes manifiesta tener entre 38 y 43 años con un 19%, y con cifras similares con 18 y 17% están las de edades entre 26 y 31 años y 32 y 37 años respectivamente.

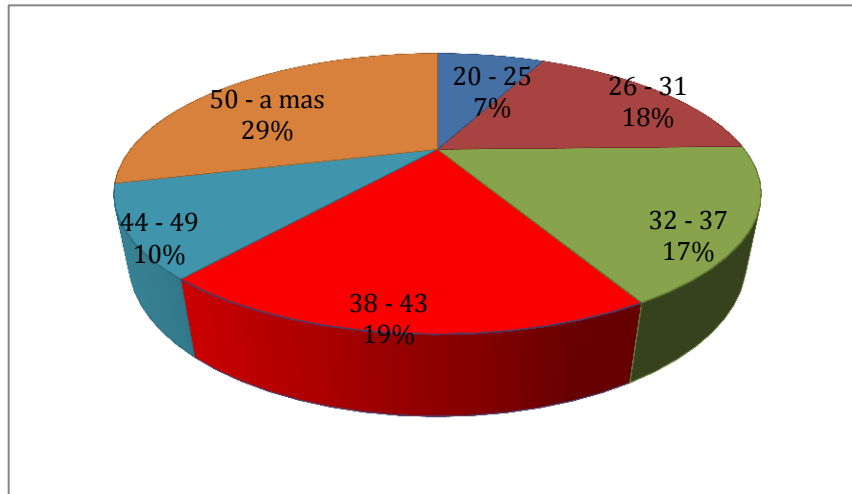


Figura 1 Edades

Fuente: Elaboración Propia, 2019

Siendo un tema de alimentación y subsistencia familiar conocer el rango de edades es de vital importancia para conocer el estándar de vida de la comunidad Abaroa y así poder realizar políticas sociales en beneficio de la población más vulnerable y fortalecer la población con mayor incremento con fuentes laborales si es que el caso lo amerita.

4.2.1.2 La población según el género

Sin duda alguna cuando se utiliza la palabra género, se tiende a relacionarlo directamente al sexo masculino o femenino, en este sentido Según Sánchez (2000), género en términos Biológicos se refiere a la identidad sexual de los seres vivos, la distinción que se hace entre femenino y masculino, este concepto ha evolucionado a tal punto de representar cualquier referencia a ideales sociológicos, creencias y condiciones de vida, razón por la cual la palabra género adopto un importante significado en la vida diaria.

Por ello el término género, juega un papel muy importante en la identidad social de una persona; “Las pautas de un comportamiento social definen perfectamente un género, una clase, una cultura” (Maccise, Vázquez, 2008, p.21). En este sentido es necesario para la investigación conocer el porcentaje de hombres y mujeres de la comunidad con la finalidad definir los roles y funciones en cada hogar y lograr tener la información necesaria sobre la subsistencia familiar y la seguridad alimentaria.

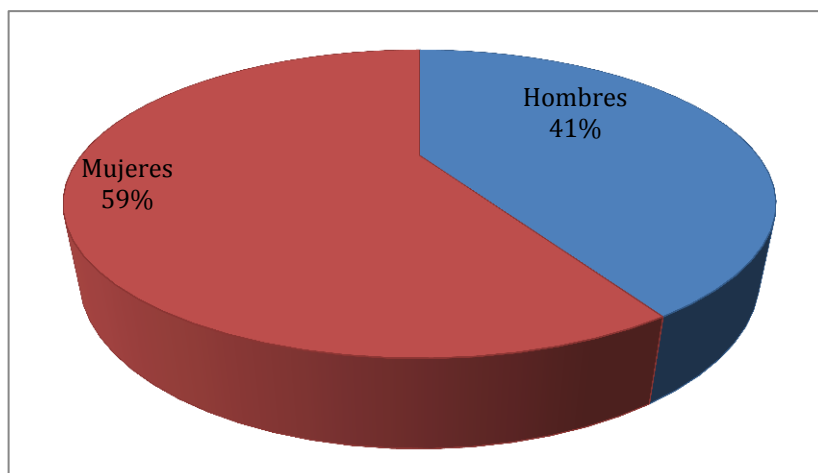


Figura 2 Género

Fuente: Elaboración Propia, 2019

En este aspecto los datos obtenidos reflejan que la comunidad está compuesta en su mayoría por mujeres, mismas que conforman el 59% de la población, mientras que los hombres representan el 41%.

De acuerdo a lo expuesto por la Organización de las Naciones Unidas en un informe de Agricultura y alimentación, ésta situación es considerada como positiva para la obtención de alimentos para las familias, en este sentido refiere que: Las mujeres producen entre el 60 y el 80 por ciento de los alimentos de los países en desarrollo y la mitad de los de todo el mundo. No obstante, solo recientemente se empezó a reconocer su papel clave como productoras y suministradoras de alimentos y su decisiva contribución a la seguridad alimentaria del hogar.

4.2.1.3 Nivel de instrucción

Analizar el nivel de instrucción de la personas es importante para el presente estudio, puesto que a través de este dato se puede tener una idea más clara de la limitaciones que tienen los comunarios para la obtención de sus ingresos económicos, para Morín (1999), la educación era el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación.

Partiendo de esta definición se ve la importancia de identificar el nivel de instrucción en una comunidad o grupo a investigar, siendo que dentro de una comunidad la educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades.

Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

De acuerdo con Morín (1999), la educación es necesaria en todos los sentidos, porque nos permite:

- * Alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico.
- * Permite nivelar las desigualdades económicas y sociales.
- * Facilita la movilidad social de las personas.
- * Permite acceder a mejores niveles de empleo.
- * Elevar las condiciones de vida de la población.
- * Ampliar las oportunidades de los jóvenes.
- * Mejora el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho.

Por la importancia del tema de socioeconómico en la investigación se introduce el nivel de instrucción de las familias de la comunidad Abaroa, obteniendo los siguientes resultados.

Los datos reflejan que en la comunidad Abaroa en cuanto al nivel de escolaridad un número significativo de personas han desarrollado algún nivel de estudios, lo cual representa un dato importante para el tema de investigación planteado, puesto que la bibliografía consultada refleja que el grado de instrucción de una persona influye en el desarrollo de la misma.

En primer lugar se presentan aquellos que han cursado el nivel secundario, representando el 48% de la población, seguido por los que han cursado en nivel primario con un 30%, luego están quienes han realizado estudios de nivel técnico y universitario con igual porcentaje del 10% y por último con un porcentaje mínimo de 2% están aquellas personas que no cuentan con ningún nivel de instrucción.

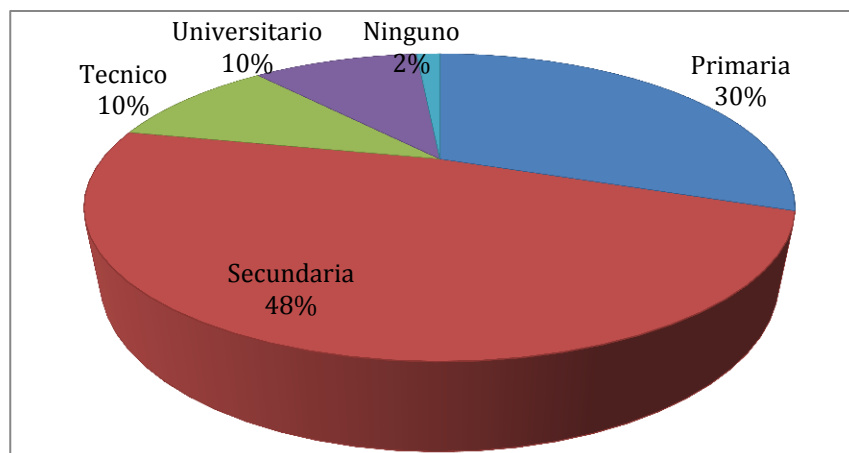


Figura 3 Nivel de instrucción
Fuente: Elaboración Propia, 2019

La información obtenida refleja que la población cuenta con un nivel de instrucción relativamente adecuado, en el sentido de que facilita informar sobre la seguridad alimentaria en sus hogares y logrando concientizar para el hábito de la buena alimentación dentro de sus familias.

Sin embargo los datos también reflejan que la mayoría de los comunarios no han desarrollado una profesión que les permita desenvolverse en otros ámbitos, que le proporcionen mejores ingresos económicos a sus familias, y de ésta manera poder garantizar la seguridad alimentaria de cada uno de sus miembros.

Desde la perspectiva social, se debe trabajar con la población más vulnerable y así fortalecer la situación en la que viven o han sido criados, situación que dificulta para el crecimiento personal y del hogar para lograr una estabilidad económica más segura que permita mejorar la salud y este caso la calidad de vida en cada hogar.

4.2.2 Análisis de datos cuantitativos

Los datos cuantitativos para la presente investigación se obtuvieron a través de la aplicación de la encuesta, posteriormente fueron procesados a través de la herramienta Microsoft Excel, a partir de la cual se realizó el análisis de los datos obtenidos, mismos que se presentan a continuación de acuerdo a las variables planteadas en la matriz de operacionalización.

4.2.2.1 Alternativas de subsistencia

4.2.2.1.1 Número de personas por hogar

La familia ha desempeñado un papel reconocidamente importante como célula básica de toda sociedad, por lo tanto la información sobre la familia es necesaria, para que así se pueda también tomar en cuenta para la elaboración de planes y programas de desarrollo económico y social al interior de la comunidad, de manera que se contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los comunarios.

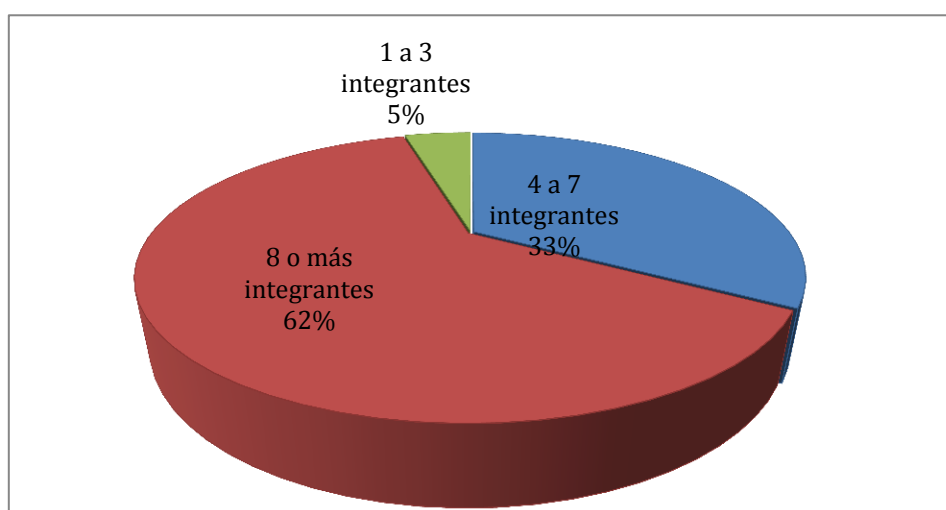


Figura 4 Número de personas en el hogar
Fuente: Elaboración Propia, 2019

Desde el punto de vista operativo, los datos obtenidos al número de personas por familia son importantes por ser ésta una situación en la que afecta económicamente al desarrollo subsistencia de la misma.

En tal sentido los datos obtenidos muestran que el 62% de la población está conformada por 8 a más integrantes, este dato es preocupante siendo que mientras más numerosa sean las familias, la estabilidad de acceder a una alimentación adecuada se torna más complicada, siendo que los recursos por familias son escasos y no logran cubrir todas sus necesidades, en segundo lugar con el 33%, están las familias conformadas de 4 a 7 personas y por último con el 5% están aquellas de 1 a 3 integrantes, datos que incluye niños, adolescentes, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad.

4.2.2.1.2 Generación de ingresos por hogar

Los resultados de la aplicación de instrumentos reflejan que los ingresos de las familias de la comunidad Abaroa son asumidos en un 43% por el esposo, mientras que un 35% por la pareja en conjunto, seguido por un 15% que representa a las esposas como principal generadoras del ingreso económico y por ultimo con un 7% están otros familiares (hijos, hermanos, abuelos).

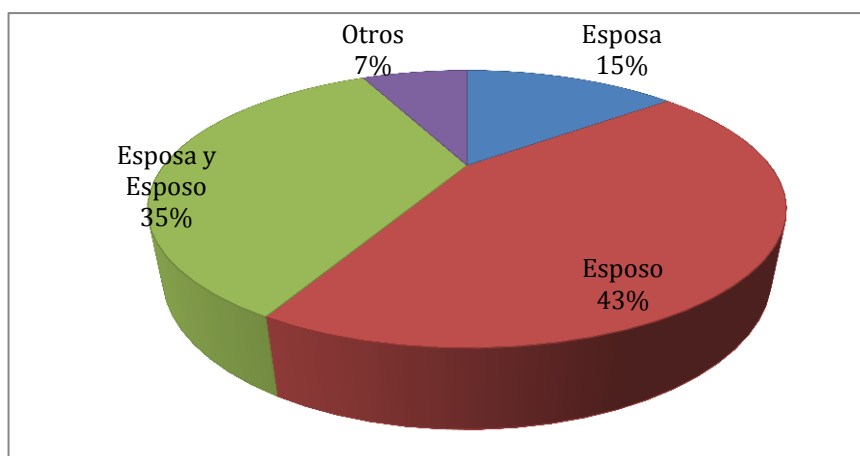


Figura 5 Quien genera el ingreso en su hogar

Fuente: Elaboración propia, 2019

Los datos obtenidos reflejan que es el esposo el principal proveedor de recursos económicos a las familias de la comunidad, situación que se atribuye a las fuentes laborales existentes en su entorno, mismas que en su mayoría requieren de mano de obra masculina entre las que resaltan; la recolección y comercialización de la castaña, la albañilería el moto taxi entre otras.

4.2.2.1.3 Formas de subsistencia familiar

El uso de la tierra en el municipio de Cobija según el Censo Agropecuario (2013), es de 35.457,6 hectáreas, de las cuales 44,9% es de uso ganadero, 39,0% de uso forestal y 9,8% de uso agrícola. Los datos reflejan que el 66.66 % de la población en la comunidad de Abaroa realizan actividades como ser (taxistas, empleada doméstica, albañiles etc.), el 23.2 % se desempeña como funcionario público (funcionarios del centro de salud, educación, sub alcaldía etc.) y un 8.7% de acuerdo a usos y costumbres se dedican a la agricultura.

En este sentido los datos obtenidos durante la recolección de información cuantitativa reflejan lo siguiente:

Las familias encuestadas en la comunidad Abaroa se encuentran clasificadas según sus ingresos en donde el 75% corresponden a la clase baja, el 23% está considerado como clase media y el 2% de acuerdo a sus ingresos o actividad que realiza estaría con un ingreso alto. Estos datos reflejan que las familias pertenecen a nivel bajo haciendo que sus alternativas sean de acuerdo a la situación que se le presenta en el día a día y así poder subsistir en cada hogar.

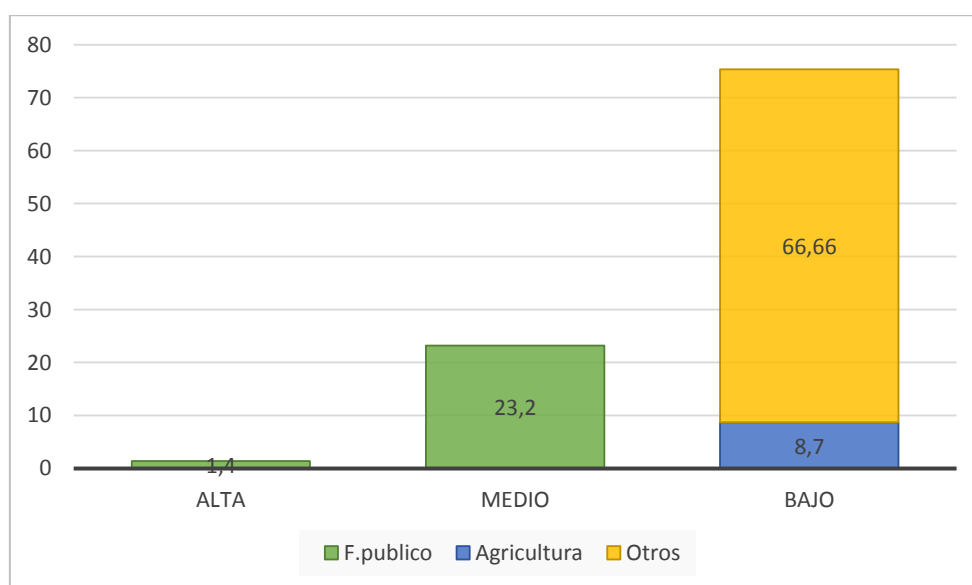


Figura 6 Alternativas de subsistencia y nivel socioeconómico por familia

Fuente: Elaboración propia, 2019

El análisis evidencia que los datos se relacionan con el responsable de quien genera los ingresos económicos y esto indica que la situación en la que viven las familias hace que la seguridad alimentaria y las alternativas de subsistencias estén de acuerdo a las actividades que realizan para el sustento del hogar haciendo de este un punto débil para sus familias.

Así mismo es necesario mencionar que las familias que generan recursos en sus hogares estarían realizando estas actividades fuera de la comunidad, situación que pone en riesgo la vida por la distancia que lleva de un lugar a otro y también la estabilidad familiar en el hogar.

4.2.2.2 Seguridad alimentaria y tipos de alimentos

La seguridad alimentaria, como se ha señalado a lo largo del presente estudio, hace referencia a las garantías y medios con los que cuentan los seres humanos para la obtención de los alimentos necesarios para nuestra subsistencia, en este sentido Programa de Coordinación en Salud Integral, señala y resalta la importancia de la misma en nuestro país, de la siguiente manera:

La Seguridad Alimentaria en Bolivia es un tema de vital importancia. Cada vez se evidencia, con mayor frecuencia, que son más los sectores de la población boliviana que todavía sufren los efectos de una alimentación insuficiente o inadecuada, la cual se expresa principalmente en las altas tasas de desnutrición crónica y/o la presencia de déficits específicos de algunos nutrientes como el hierro y la vitamina A. Estos conjuntos poblacionales son vulnerables a la inseguridad alimentaria. Contradictoriamente, la mayoría de esta población es indígena y campesina, o sea, productora agropecuaria (2013, p.5).

En este sentido se considera que se dé a conocer el significado de alimentación y la importancia que posee en el ser humano, no solamente se debe aprender a comer, sino que es preciso alimentarse de manera adecuada, este conocimiento es muchas veces negado a las personas más vulnerables y por esa razón se cometan tantos errores, trayendo como consecuencia la desnutrición y la inseguridad alimentaria.

En este aspecto los datos obtenidos en la comunidad reflejan lo siguiente:

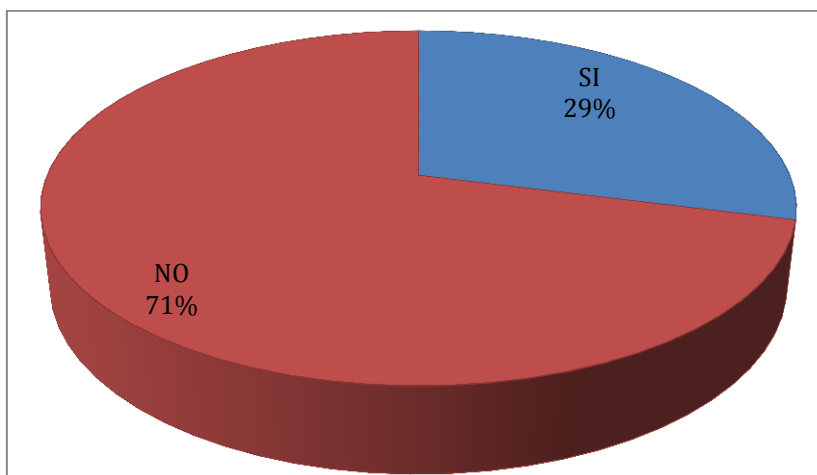


Figura 7 Conocimiento de seguridad alimentaria
Fuente: Elaboración propia, 2019

Los resultados exponen que en su mayoría la población no tiene conocimiento adecuado de mantener una seguridad alimenticia en sus hogares con sus familias, lo mismo que pone en evidencia la falta de conocimiento del consumo de alimentos que sean saludables en el hogar. Teniendo como indicador el 71% de las familias no tienen hábitos alimenticios adecuados dentro de sus hogares y en porcentaje del 29% si estarían cumpliendo con un régimen alimenticio saludable.

En este sentido el presidente de la comunidad refiere lo siguiente: *“Las familias en la comunidad no tienen conocimiento sobre que es una alimentación adecuada con los alimentos que necesita cada persona, entonces se alimenta de acuerdo posibilidades económicas, pero no realizan una clasificación de los alimentos que deben consumir y consumen los productos o alimentos que tienen dentro de sus hogares”* (Max Flores, comunicación personal, 15 de agosto. 2018). Estos datos reflejan que la población de la comunidad Abaroa al no contar con información sobre la alimentación adecuada, tiene una alimentación de acuerdo a sus usos y costumbres en donde consume los carbohidratos (arroz, frejol, plátanos etc.), proteínas (carnes de res, pollo) y grasas.

Esta situación se debe a que los alimentos que consumen está relacionado a sus usos y costumbre a de la comunidad. Esto debido a la realidad en la que viven las familias y también un punto que se debe recalcar es que los alimentos ingeridos están de acuerdo al alcance de sus ingresos económicos y del conocimiento que tengan de una alimentación saludable. Así mismo es necesario mencionar que para obtener alimentos las familias siembran algunas hortalizas que le sirven para su alimentación y para el consumo de carnes crían sus propios animales, con lo cual contribuyen a su seguridad alimentaria.

4.2.2.2.1 Alimentación adecuada

Las bibliografías revisadas permiten llegar a la conclusión que una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sana, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales. El siguiente gráfico describe los resultados obtenidos:

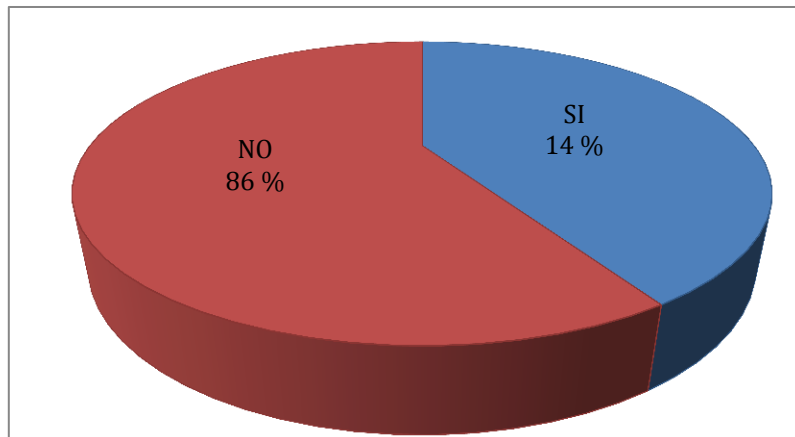


Figura 8 Alimentación adecuada
Fuente: Elaboración propia, 2019

Con los datos obtenidos se evidencia que de acuerdo a la perspectiva de los comunarios, el 86% de la población manifiesta no tener una alimentación adecuada, situación que pone en riesgo su salud personal y de la familia y el 14 % si estarían aplicando un régimen alimentario si bien no es el adecuado es un porcentaje mínimo que cumple con una alimentación adecuada.

Esto se debe a la ausencia de información sobre lo que es tener una alimentación adecuada dentro de los hogares y otro factor importante de esta situación es la situación económica en las que viven las familias.

- Esta situación hace que la mayoría de la población no cuente con una alimentación adecuada, esto debido a factores como:
 - Por la vida cotidiana que llevan y muchas veces por la falta del tiempo y dinero para realizar el consumo necesario de alimentos, de acuerdo a los estándares de una alimentación adecuada.
 - El factor laboral es una problemática latente, la ausencia de empleo hace que los comunarios tengan que salir de su hábitat natural, en busca de mejores oportunidades laborales y por ende económicas, lo cual implica tener que realizar el abandono de la familia, produciendo la desestructuración familiar.

4.2.2.2 Charlas educativas de seguridad alimentaria

Las familias en la comunidad Abaroa no reciben ninguna orientación sobre seguridad alimentaria, así se evidencia en el cuadro n° 9 donde indica que el 90% de las familias nunca han recibido una charla educativa sobre el tema en investigación y el 10% si bien tiene información no es la adecuada.

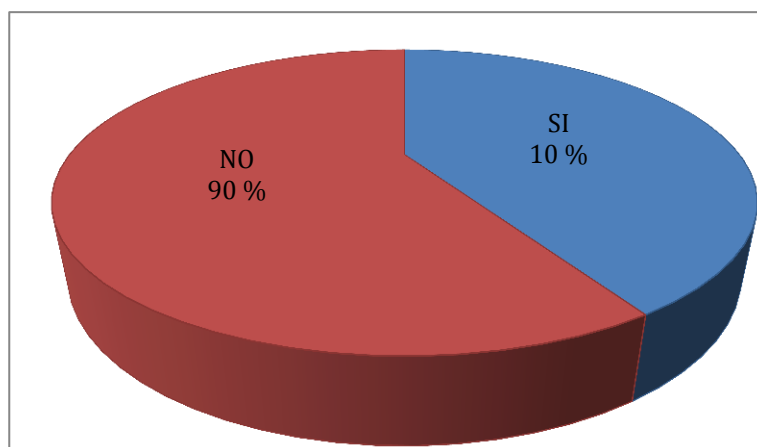


Figura 9 Ha recibido charlas educativas de seguridad alimentaria

Fuente: Elaboración propia, 2019

Debido a las características de la comunidad y siendo que no cuenta con apoyo de las autoridades locales, no existe profesionales a cargo de realizar una planificación sobre las charlas educativas en seguridad alimentaria.

4.2.2.2.3 Sugerencias para mejorar la seguridad alimentaria y las alternativas subsistencia familiar

La información obtenida está en base a las sugerencias que han dado las personas que han sido encuestadas, misma que arroja los siguientes datos: En primer lugar con un 58% están las familias que consideran que para mejorar la alimentación en sus hogares deben iniciar con hábitos alimenticios saludables, puesto que esta situación puede generarse positivamente con los recursos que se tiene dentro del entorno familiar, en segundo lugar con un 20% se encuentran aquellos que refieren la iniciativa debe partir de las propias familias, por último con un 22% están los que manifiestan que se deberían buscar otras alternativas para mejorar la seguridad alimentaria dentro de sus hogares.

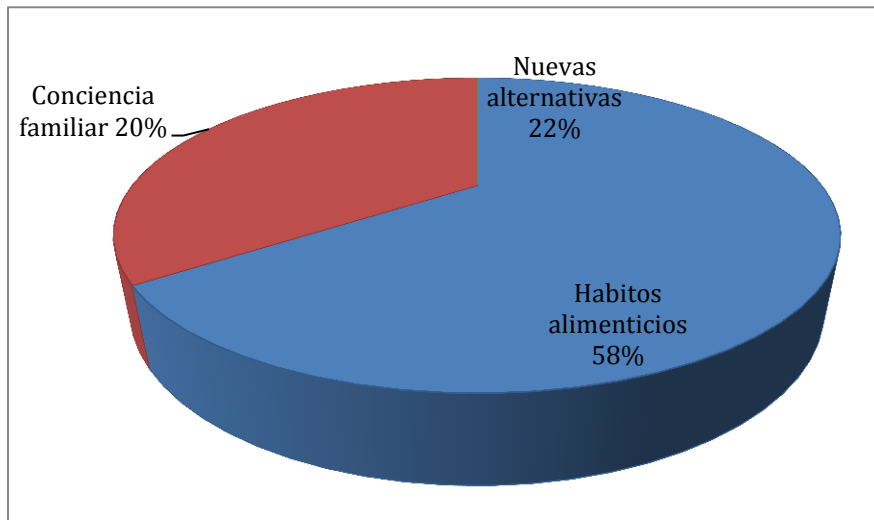


Figura 10 Sugerencias para mejorar la seguridad alimentaria

Fuente: Elaboración propia, 2019

Las alternativas de subsistencia en la comunidad por familia las plantean los mismos pobladores en donde el 65% indica que para mejorar la subsistencia en la comunidad estaría en la oportunidad de trabajo, planteando la creación de nuevos empleos y el 35% refiere que mejorando sus ingresos económicos podrían plantear un plan de subsistencia familiar a largo plazo.

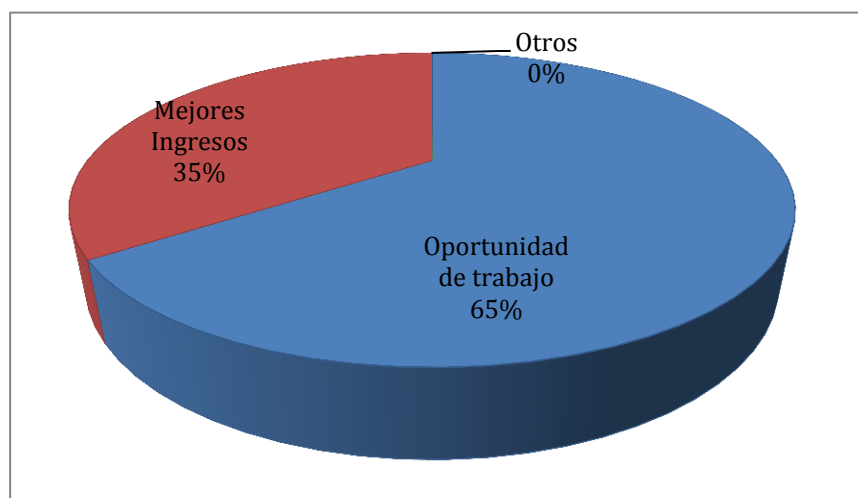


Figura 11 Alternativas de subsistencia

Fuente: Elaboración propia, 2019

Los datos obtenidos reflejan que las dos alternativas de subsistencia familiar planteadas por los comunarios demandan de mejores ingresos económicos, mismo que de

acuerdo a las familias de la comunidad pueden ser obtenidos de fuentes laborales estables y el fortalecimiento de la producción local, misma que esta destinada a la comercialización y el propio consumo, en este sentido el presidente de la comunidad refiere lo siguiente: *“La comunidad necesita generar sus propios recursos y necesita apoyo por parte de las autoridades para generar más empleos y así mejorar los ingresos económicos dentro de las familias, pero esta situación solo se daría si se da la oportunidad de trabajar en la misma comunidad. Si se lograra mejorar esta situación la seguridad alimentaria mejoraría en cada hogar de la comunidad porque para concientizar el buen habito de alimentación o cualquier otro tipo de propuesta para mejorar la alimentación también se debe mejorar los ingresos económicos de las familias o por lo menos generar empleos que permitan subsistir a los comunarios”* (Max Flores, comunicación personal, 22 de septiembre. 2018). De acuerdo con la información recabada, la situación es preocupante porque las limitaciones que presenta la comunidad se debe a la ausencia de trabajo y por consecuencia provoca inestabilidad económica y laboral, situación que se considera importante para que se pueda generar políticas sociales de alternativas de subsistencia en la comunidad.

4.2.3 Análisis de datos cualitativos

Los datos cualitativos fueron obtenidos a través de la aplicación de la entrevista, posteriormente se procesó la información recabada en la matriz de categorización a partir de la cual se realizó el análisis correspondiente, mismo que se presenta a continuación:

4.2.3.1 Seguridad alimentaria familiar

En este acápite se analizaron los principales aspectos que repercuten en la seguridad alimentaria familiar al interior de la comunidad, desde la perspectiva de los propios comunarios, entendida esta como:

La Seguridad Alimentaria y Nutricional es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo” (INCP, 2016, p. 4).

A partir de los datos obtenidos se logró tener un acercamiento a la realidad actual de éstas familias, en cuanto al acceso a medios que le permiten obtener alimentos que le garanticen una alimentación diaria adecuada.

4.2.3.1.1 Principal actividad económica de los comunarios

La actividad económica en toda colectividad, juega un papel importante en el sustento y desarrollo de la misma, puesto que a partir de ésta se logra obtener ingresos económicos que permiten la obtención de medios que tienden a mitigar las necesidades que presentan en un momento determinado, en este sentido Cámara refiere lo siguiente: “La medición de la actividad económica es fundamental para analizar el bienestar material de la sociedad y la dinámica económica de la misma” (p.151, 2008). En base a lo señalado anteriormente se analizó la principal actividad económica que desarrollan los pobladores de la comunidad Abaroa.

En este aspecto uno de los entrevistados manifestó lo siguiente: “*Bueno la principal por aquí mismo, ahorita estamos parados, pero no hay aquí una actividad segura a la que se dediquen los vecinos, ellos se buscan de donde haiga*” (Hermógenes, comunicación personal, 24 de marzo de 2019). De acuerdo a este relato, se refleja que dentro de la comunidad no existen trabajos estables, por lo que las familias deben de buscar su sustento diario en actividades eventuales que le generen algún ingreso económico, situación que se torna preocupante para los comunarios, puesto que al ser estas eventuales los ingresos económicos son ocasionales, lo cual tiende a limitar la seguridad alimentaria familiar, ya que al no contar con un ingreso económico estable no siempre pueden obtener los alimentos necesarios para una alimentación adecuada.

Esta situación también es descrita por otra de las personas entrevistadas, misma que al respecto señaló lo siguiente: “*Para generar ingresos la mayoría aquí salen a hacer taxi a cobija para poder vivir de eso no, la mayoría vive de eso no, de hacer taxi, ventas de refrescos, empanadas, todo eso, mas se van a Cobija a trabajar no, porque aquí no hay trabajo, no hay fuentes de trabajo como se dice*” (Ana, comunicación personal, 25 de marzo de 2019). En este relato se refuerza lo manifestado por el primer entrevistado, en cuanto a la

escasez de trabajos estables en la comunidad, y se describe con mayor detalle algunas de las actividades económicas eventuales que realizan algunos de los comunarios para obtener sus ingresos económicos, mismas que de acuerdo a la entrevistada los ingresos que se obtienen varían mucho entre un día y otro, lo cual les genera susceptibilidad en garantizar la obtención de alimentos necesarios para sus familias.

A este mismo aspecto hacen referencia dos entrevistados más, mismos que mencionan lo siguiente:

“Mira aquí yo te digo que poquísima gente es la que es empleado público o privado, el resto es diarista nomas” (Juan, comunicación personal, 27 de marzo de 2019).

“Nada que yo sepa, cada quien vive como puede” (Adela, comunicación personal, 27 de marzo de 2019).

En ambos casos se describe la misma situación planteada en las primeras entrevistas, por tanto la escasez de trabajos estables en la comunidad es evidente. Sin embargo existen familias que al no contar con una fuente laboral estable que les garantice un ingreso económico seguro, se han dedicado a la siembra y cosecha de alimentos, de manera que su obtención sea de forma directa y más accesible, tal como lo señala María “*La cosecha, sembrar para cosechar, la siembra, porque de ahí uno saca para comer, sin estar comprando en otro lado*” (Comunicación personal, 25 de marzo de 2019). Es importante destacar el relato de María, puesto que refleja que los pobladores de la comunidad pueden mitigar su situación económica implementando sus propios huertos, de manera que estos le proporcionen algunos de los alimentos de consumo diario, de esta manera se disminuyen sus gastos económicos y se fortalece su seguridad alimentaria.

A través de los datos obtenidos se puede reflejar que dentro de la comunidad las actividades económicas prevalentes responden a las actividades laborales inestables, entre las que destaca el mototaxi, puesto gran parte de la población se dedica a esta actividad, por lo que tienen que desplazarse desde su comunidad a la ciudad de Cobija de forma diaria, situación que refleja escasez de fuentes de trabajo al interior de la comunidad.

4.2.3.1.2 Accesibilidad al consumo de alimentos

En este acápite se analizaron los relatos de los comunarios en cuanto al acceso que tiene cada a familia a la obtención de alimentos en cantidad y calidad necesaria que le permiten el consumo diario de los mismos, entendido éste como:

El acceso de las personas (derechos) a los recursos suficientes para producir o adquirir alimentos apropiados para una alimentación nutritiva. Estos derechos se definen como el conjunto de todos los grupos de productos que una persona puede controlar en virtud de la realidad jurídica, política, económica y social de la comunidad en que vive, comprendidos los derechos tradicionales, como el acceso a los recursos colectivos (FAO, 2009, p. 7).

En este aspecto el primer entrevistado manifestó lo siguiente: *“Hay mucha gente aquí que no tiene trabajo, no hay fuentes de trabajo, en estos tiempos difíciles, no tenemos trabajo seguro, como le digo la gente sobrevive como puede, cualquier cosita están buscando”* (Hermógenes, comunicación personal, 24 de marzo de 2019). Situación similar refleja otra de las entrevistadas, al manifestar la importancia de las fuentes laborales y los ingresos económicos en la obtención de alimentos de las familias de la comunidad, a lo cual refiere lo siguiente: *“Aquí no hay trabajo en nada, por eso la gente pasa muchas necesidades, a veces hay artos que no tienen para comer, porque si uno no trabaja no tiene plata pues, y sin plata no puede comprar los alimentos pues”* (María, comunicación personal, 25 de marzo de 2019).

De acuerdo a lo señalado por los entrevistados se refleja que la escases de fuentes de laborales es considerada una de la principales limitantes del acceso a alimentos de calidad y cantidad necesaria, que le permitan fortalecer su desarrollo físico y mental, puesto que de acuerdo a los datos obtenidos, los alimentos que se consumen diariamente por la mayoría de las familias de la comunidad, son adquiridos a través de la compra de los mismos, por lo que los ingresos económico juegan un papel fundamental en el acceso y consumo de los alimentos.

Sin embargo es importante destacar que aunque de forma discontinua, existen fuentes laborales de programas gubernamentales de apoyo a las familias de la comunidad, entre éstos están los huertos familiares y empleo digno intensivo de mano de obra (EDIMO), a través de los cuales se busca paliar la necesidades de la comunidad.

A este aspecto hace referencia una de las entrevistadas, *“Los que trabajaban en el Edimo hacían huertas, sembraban cebolla, pepino, todo eso como se dice, tomate, para el consumo de uno y ellos mismos vendían, y de ahí tenían sus ingresos, porque le traían las semillas, le traían todo lo que es para hacer huerta, eso funcionaba por familia, no para todos”* (Ana, comunicación personal, 25 de marzo de 2019). Si bien al momento de recabar la información estos programas no se encuentran en funcionamiento, es importante destacar la importancia de los mismos en cuanto a la accesibilidad de alimentos de las familias de la comunidad, puesto que de acuerdo a lo mencionado por Ana, estos son un apoyo importante para la subsistencia familiar, ya que cuando están en funcionamiento, estos le brindan grandes beneficios al permitirles la obtención de alimentos de forma gratuita y al ser una fuente laboral dentro de la comunidad.

De acuerdo a la información recabada, las dificultades por las que atraviesan las familias de la comunidad son muchas, y en su mayoría giran en torno a las necesidades económicas, situación a la que hacen referencia en las entrevistas realizadas: *“Hay muchas necesidades aquí, a veces no hay plata para comprar las cosas que uno necesita”* (Adela, comunicación personal, 27 de marzo de 2019). A partir de los datos obtenidos se refleja la preocupación de estas personal por la situación económica en la que se encuentran, por ello manifiestan la importancia de una intervención del gobierno para generar ingresos económicos más estables, a través de los cuales puedan garantizar el acceso a una alimentación digna, y de esta manera fortalecer su seguridad alimentaria.

Situación a la cual Juan hace referencia: *“Yo creo que el gobierno tiene que dar una sustentabilidad a las familias”* (Juan, comunicación personal, 27 de marzo de 2019). Estos relatos permiten tener un acercamiento a las dificultades que atraviesan estas familias para obtener los alimentos necesarios para el consumo diario, lo cual es atribuido a la escasez de fuentes laborales dentro de la comunidad.

4.2.3.1.3 Realidad familiar en cuanto a la alimentación diaria

Las bibliografías revisadas permiten llegar a la conclusión que una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que

necesitas para mantenerte sana, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales.

En este sentido, en el presente acápite se analizaron cuáles son los alimentos que consumen diariamente las familias de la comunidad. A lo que refieren lo siguiente: *“Aquí no tenemos frutas, no tenemos verduras, usted sabe que todo eso es lo que uno tiene que comer tratarse bien...no, porque arroz y un pedazo de carne no nos saca ningún alimento que nos deje seguro no es cierto, entonces aquí los vecinos no tienen totalmente, como le digo ellos se buscan el día que tienen comen y el día que no tienen no comen”* (Hermógenes, comunicación personal, 24 de marzo de 2019). Lo referido por el entrevistado, refleja que la alimentación de las familias de la comunidad se limita muchas veces al consumo de carne con arroz, dejando de lado el consumo de las frutas y verduras.

Esta situación es atribuida a la escasez de recursos económicos y a la falta de acceso a estos productos, puesto que no siempre están disponibles en la comunidad, tal como señala Ana *“Bueno con esta crisis es comer la carnecita con el arroz, un refresquito, no se consume mucha verdura. Aquí lo único que nos abastecemos de la carne el arroz, alguna vez vienen vendiendo verduritas, la lechuga, la cebolla, el tomate, todo lo que uno consume no”* (comunicación personal, 25 de marzo de 2019). Así mismo, existen casos donde se refleja con mayor claridad las dificultades que atraviesan estas familias para poder consumir alimentos diariamente.

En este sentido el señor Juan señala *“Es media precaria la cosa aquí, yo creo con toda seguridad que hay familias aquí que se alimentan una sola vez o dos veces al día, pero tres veces al día, desayuno, almuerzo y cena yo tengo la plena seguridad que hay familias que no tienen”* (Juan, comunicación personal, 27 de marzo de 2019). Éste relato refleja la difícil situación por la que atraviesan muchas de las familias de la comunidad, situación que se torna cada vez más preocupante, puesto que la alimentación es indispensable para la subsistencia de todo ser humano.

A este aspecto hace referencia otra de las entrevistadas al manifestar *“La verdad aquí las familias sufren muchísimo, porque la verdad no tienen, cada quien tiene que buscársela y hay muchas familias que no tienen ni trabajo”* (Adela, comunicación personal, 27 de marzo de 2019). Es evidente que la escases laboral al interior de la comunidad juega un papel importante en cuanto a la alimentación diaria de las familias, puesto que al no contar con ingresos económicos, no logran cubrir con todas sus necesidades básicas.

De igual forma, otra de las entrevistadas describe una situación similar, lo cual refuerza lo manifestado por los demás entrevistados. *“Bueno la alimentación es de acuerdo a lo que uno tenga en su casa, o pueda comprar, aquí en mi casa la comida no falta, por lo menos arroz y yuca pero se come”* (María, comunicación personal, 25 de marzo de 2019). En el caso específico de María, la obtención de algunas verduras se da forma más continua, esto gracias al huerto familiar que posee su familia, por ello manifiesta la importancia del mismo en la alimentación de su familia.

De acuerdo a lo señalado por los entrevistados y la bibliografía consultada en cuando a lo que se refiere a una alimentación adecuada, se puede mencionar que los alimentos que consumen gran parte de las familias de la comunidad no es considerada la más adecuada, puesto que carece de los nutrientes necesarios para el desarrollo físico y mental de cada una de éstas personas.

4.2.3.2 Alternativas de subsistencia familiar dentro de la comunidad

Las alternativas de subsistencia siempre han estado presentes en el desarrollo de la humanidad, puesto que estas refieren a aquellas prácticas que realizamos para sobrevivir, además de las convencionales, de acuerdo con Montreal una alternativa *“es una opción o solución que es posible elegir además de considerar otras, es la posibilidad de elegir entre opciones o soluciones posibles ante un problema de cualquier índole”* (2016, p. 8). En este sentido se analizaron las alternativas de subsistencia con las que cuentan los pobladores de la comunidad, así mismo se realizó un análisis las sugerencias que presentan en cuanto a este aspecto.

4.2.3.2.1 Programas gubernamentales (Existentes en la comunidad)

Los programas gubernamentales se presentan como alternativas de subsistencia en la comunidad debido a que en el periodo en que se encuentran en funcionamiento les brindan fuentes laborales a algunas familias y al mismo tiempo les ofrecen la oportunidad de obtener alimentos a través de la ejecución de los mismos, tal es el caso de los huertos comunales.

Sin embargo es importante destacar que los cupos laborales que presentan estos programas son limitados por lo que no todas las familias llegan a beneficiarse de los mismos. En este aspecto una de las entrevistadas refiere lo siguiente: *“Huertos comunitarios. Algunas familias que tenían sus huertas y de eso vivían y cuando hay campaña es que ya aparece el EDIMO, ahí recién ya se acuerdan de las calles, ahí ya se dedican a estar carpiendo por aquí por acá, como ya están empezando ya otra vez el EDIMO”* (Ana, comunicación personal, 25 de marzo de 2019). En este relato se refleja la importancia que tienen estos programas para las familias que se benefician de los mismos, puesto que representan una alternativa de subsistencia, sin embargo los cupos son muy limitados, por lo que los beneficiados son pocos, como señala Juan *“Después de cuatro años creo, está apareciendo el empleo digno, solo que son para diez personas nomas, aquí no hay otro tipo de ayuda”* (comunicación personal, 27 de marzo de 2019). Lo cual genera conflictos dentro de la comunidad, puesto que al ser los cupos limitados, tienden a generar riñas entre las personas que se postulan a los mismos.

En contraste a esta situación, existen muchas otras familias que no acceden a estos beneficios, por lo que manifiestan no contar con ningún apoyo por parte del gobierno, tal como señala Hermógenes en su relato *“Ninguno, por decirte que algunos vecinos me estaban contando que tendría que haber ese trabajo digno y eso sabemos, eso por en cuanto, por otro lado no tenemos nada de ayuda de ningún lado el barrio, no tenemos ayuda, así que el vecino sobrevive como puede la verdad”* (comunicación personal, 24 de marzo de 2019). De acuerdo a lo señalado por el entrevistado, son muchas las personas que no tienen acceso a los programas gubernamentales de apoyo a las familias de la comunidad, por lo que manifiestan no contar con ningún tipo de ayuda por parte de las autoridades, situación que en base a las informaciones recabadas, provoca muchas necesidades para los pobladores.

Situación similar manifiestan otras de las entrevistadas al señalar lo siguiente:

“Ninguno. No hay nada, aquí nosotros tenemos nuestro huerto, pero es propio, nadie nos ayuda en nada para eso” (María, comunicación personal, 25 de marzo).

“Ninguno que yo sepa” (Adela, comunicación personal, 27 de marzo de 2019).

Los datos obtenidos, reflejan que el apoyo que brinda el estado a través de los programas que implementa en la comunidad, son considerados importantes para la subsistencia de algunas familias, sin embargo el número de familias que se benefician de los mismos son pocas en comparación a aquellas que no logran acceder a estos, por tanto el alcance de estos programas es reducido, tomando en cuenta también que se dan de forma eventual.

4.2.3.2.2 huertos familiares (Sugerencias)

Los huertos familiares se presentan como la principal alternativa de subsistencia sugerida por los comunarios, esto debido en su gran mayoría a la importancia de su implementación familiar para el acceso a algunos alimentos de consumo diario, entre los que resaltan las verduras, mismas que de acuerdo a relato de los comunarios, son escasas en el lugar. En este sentido refieren lo siguiente:

“Mire yo creo que tendremos que buscar las alternativas por ejemplo huertas” (Hermógenes, comunicación personal, 24 de marzo de 2019).

“Sería los huertos nomas, porque no hay otra manera de cómo vivir, no hay fuentes de trabajo, como están viendo” (Ana, comunicación personal, 25 de marzo de 2019).

“Yo creo que tendrían que hacer sus huertas, para mejorar la alimentación de la comunidad, que es lo que no hacen aquí” (María, comunicación personal, 25 de marzo de 2019).

Estos relatos reflejan que existe interés de las familias de la comunidad en implementar huertos a nivel familiar, puesto que resaltan la importancia de los mismos en garantizar el consumo de alimentos saludables de forma diaria, ya que al no contar con fuentes de trabajos estables ya sea en el sector público o privado, sus ingresos económicos son limitados, por lo que tener acceso a estos alimentos de forma gratuita sería de mucha ayuda para su sustentabilidad.

En este aspecto es importante destacar, que existen familias en la comunidad que ya cuentan con su huerto propio, sin embargo, manifiestan necesitar el apoyo del gobierno para poder fortalecer y potencializar sus producciones, de manera que éstas además de servir para su propio consumo, también sean una fuente de ingresos económicos a través de su comercialización, tal como señala uno de los entrevistados: *“Como le digo, yo aquí tengo todo, pero yo compro mis semillas allá en la banda, no tengo nada regalado del gobierno...yo por ejemplo quiero trabajar en mis huertos y si por lo menos me dieran para comprar mis abonos sería de mucha ayuda, que nos dieran semillas buenas, mejoradas, para que uno tenga un producto bueno, porque cuando mejor es el producto, mejor es la venta”* (Juan, comunicación personal, 27 de marzo de 2019). A partir de estos relatos se refleja la importancia de implementar huertos familiares en la comunidad, puesto que a través de los mismos se puede lograr mitigar dos problemas muy latentes en la comunidad, el primero; la escasez de consumo de alimentos saludables en la cantidad y calidad necesaria para cada persona, y el segundo; las limitaciones de ingresos económicos a las familias de la comunidad.

4.2.3.2.3 Trabajos eventuales

Los trabajos eventuales, son considerados la principal alternativa de subsistencia de las familias de la comunidad, esto debido a la escases de trabajos estables por las que atraviesan en la actualidad, por ello los pobladores desarrollan actividades laborales de forma eventual, a través de las cuales obtienen ingresos económicos para su subsistencia familiar, entre las que destacan: *“Hacer taxi, ventas de refrescos, empanadas, todo eso, más se van a Cobija a trabajar no, porque aquí no hay trabajo, no hay fuentes de trabajo”* (Ana, comunicación personal, 25 de marzo de 2019). Este relato de Ana, refleja que las actividades laborales que los pobladores realizan son eventuales, puesto que al tratarse de trabajos informales, la

realización de los mismos varía entre un día y otro, esto atribuido generalmente a la demanda que tenga la población por sus servicios, por ello sugieren que sean implementados en la comunidad nuevos trabajos que fortalezcan su seguridad alimentaria, por lo que demandan del apoyo y la intervención del presidente de la comunidad en este aspecto. En este sentido refieren lo siguiente:

“Bueno sería que hayan algunos trabajitos no, que nos ayuden un poco con los gastos de la casa, en otras comunidades hay, sus presidentes buscan no, aquí no, nosotros mismos tenemos que buscarnos nomas, vendiendo hielo, gasolina, algunas cositas de nuestras huertas y así la vamos pasando” (María, comunicación personal, 25 de marzo de 2019).

“Crianza de animales, podría ser, digamos ayudarlos a los vecinos con un pequeño presupuesto por lo menos para que se hagan su puestito de venta, usted sabe que aquí Abaroa estamos como zona turística, entonces podía haber un refresco una comidita del lugar yo creo que sería todo eso, siempre y cuando las autoridades estemos trabajando no” (Hermógenes, comunicación personal, 24 de marzo de 2019).

“Para mejorar la situación alimenticia de la comunidad, es trabajos, proyectos, porque si no se tiene ingresos como va a mejorar la situación, tiene que haber trabajos, proyectos, ayuda del gobierno para quien quiere realmente trabajar” (Juan, comunicación personal, 27 de marzo de 2019).

“Bueno lo que yo sugiero, es que el presidente viera alguna forma de ayudar a las personas con algún trabajito, pero la verdad aquí ni con el presidente se cuenta, y cuando ayuda es a quien le conviene” (Adela, comunicación personal, 27 de marzo de 2019).

Estos relatos permiten reflejar que la necesidad laboral es un problema latente en la comunidad, por lo que los pobladores demandan la intervención inmediata de las autoridades locales en este aspecto, sin embargo es importante desatacar que al no contar con trabajos estables, los trabajos eventuales son la principal alternativa de subsistencia vigente en la comunidad, puesto que es a partir de éstos que obtienen los ingresos económicos para poder sustentar a sus familias.

CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos en la presente investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

La investigación realizada en la comunidad Abaroa permitió conocer en primera instancia la realidad en la que viven las familias y la situación socio-económica en la que se encuentran, permitiendo de esta manera cumplir con los objetivos planteados en la investigación que es el determinar las alternativas de subsistencias familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias de la comunidad Abaroa.

En primer lugar, se identificó las formas de subsistencia de las familias en la comunidad Abaroa del municipio de Cobija, a lo cual se puede señalar lo siguiente:

Se logró identificar las formas de subsistencia de las familias en la comunidad Abaroa del municipio de Cobija a través de los instrumentos aplicados en la cual se evidenció que las familias subsisten de acuerdo a sus ingresos generados ya sea diario o mensuales dependiendo de las actividades económicas realizan y los huertos familiares que algunos pobladores poseen.

En este aspecto de acuerdo a los datos obtenidos, se puede mencionar que las familias de la comunidad Abaroa, se encuentran atravesando por una época de escasos trabajos estables por lo que han tenido que desarrollar diferentes actividades de generación de recursos económicos para la obtención de alimentos, mismas que son consideradas como alternativas de subsistencia entre las que resaltan:

- Los trabajos informales como la albañilería, el mototaxi, empleadas domésticas, venta de comidas, mismos que les generan ingresos económicos diarios, que son destinados a la compra de alimentos y a paliar algunas de las necesidades básicas del hogar, sin embargo al tratarse de trabajos informales, estos se desarrollan de forma inestable, puesto que la obtención de recursos económicos depende de la demanda del servicio que brindan, situación que no se presenta de manera regular.

- La recolección y comercialización de la castaña, esta es considerada una de las principales fuentes económicas de la comunidad, debido al precio de su comercialización, mismo que les permite de alguna manera cubrir con las necesidades básicas del hogar, entre las que destaca la alimentación, sin embargo es importante destacar que esta actividad solamente se desarrolla durante un periodo de tiempo determinado que varía entre 5 y 6 meses y al mismo tiempo depende de la cantidad de nueces que recolecten.

En este aspecto los datos cualitativos obtenidos reflejan, que gran parte de los comunarios no cuentan con una actividad laboral principal, por lo que destacan la importancia de los trabajos eventuales, puesto que de acuerdo a la información recabada, las actividades laborales que desarrollan son diversas y ocasionales.

- La siembra y cosecha de alimentos, esta actividad es desarrollada tradicionalmente en la comunidad, y está destinada para la comercialización, pero principalmente para el autoconsumo. Sin embargo esta situación, de acuerdo a los datos obtenidos, se desarrolla de forma limitada debido a que los medios con los que cuentan no les permiten potencializar esta actividad, para tornarla más productiva económicamente hablando.

En segundo lugar en cuanto a caracterizar la situación alimentaria de las familias de la comunidad Abaroa del municipio de Cobija, se concluye lo siguiente:

- A partir del procesamiento y análisis de los datos recabados en cuanto a la frecuencia, acceso y calidad del consumo de alimentos saludables en la comunidad, se puede señalar que la alimentación saludable es insuficiente, situación atribuida a dos factores, en primera instancia la falta de información sobre el tema, por lo que consumen los alimentos que tienen a su disposición, sin prestarle importancia a sus niveles nutritivos; y en segundo lugar el no contar con los suficientes recursos económicos para la obtención de alimentos, en consecuencia la alimentación en los hogares se realiza de acuerdo a lo que tienen a su disposición.

En tercer lugar, con relación al objetivo de describir como inciden las alternativas de subsistencia en la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad Abaroa del municipio de Cobija, de acuerdo a los datos obtenidos se concluye lo siguiente:

Las alternativas de subsistencia de las familias en la comunidad Abaroa están enfocadas en el sustento diario, los datos obtenidos reflejan que estas alternativas son escasas y limitadas, por lo que su repercusión en la seguridad alimentaria es evidente, puesto que al no contar con fuentes de trabajo estables, el medio de subsistencia de las familias en la comunidad está en base a los pocos ingresos económicos que obtienen a través de los trabajos a los que acceden de forma eventual, como también la comercialización y el consumo de alimentos producidos en la comunidad, lo cual se torna imprescindibles para la subsistencias de las familias, debido a la situación de desempleo e inestabilidad laboral en la que se encuentran la mayoría de las familias que forman parte de la comunidad.

RECOMENDACIONES

Con la finalidad que la investigación sea de beneficio a la comunidad y que los datos obtenidos sean un referente para logra mejorar la calidad de vida dentro de la comunidad se pone en consideración las siguientes recomendaciones:

En cuanto a la comunidad:

- La comunidad debe estar mejor organizada, porque esto permite que exista mejor utilización de recursos en la satisfacción de necesidades, lo cual se logra a partir de estrategias de participación ciudadana.

- Las autoridades locales de la comunidad Abaroa deben asumir su responsabilidad en promover el cumplimiento de los derechos sociales expresados en el bien común, específicamente en el tema de alternativas de subsistencia dentro de la comunidad y la seguridad alimentaria.

En cuanto a las autoridades:

- El gobierno debe enfocarse en los sectores de las comunidades que son los más afectados con el problema de la seguridad alimentaria, lógicamente es en los sectores marginales donde sus habitantes, no tienen empleo fijo, careciendo de capacidad para comprar los alimentos básicos y más aún, para adquirir la canasta básica que les garantice seguridad alimentaria. Este es un problema a nivel nacional y se debe tratar como tal, generando más plazas de trabajo y llevando el debido control de los precios de los alimentos.

- Las autoridades e instituciones dedicadas a trabajar en el programa de Bolivia del VIVIR BIEN, deben fortalecer su intervención en las comunidades, mayormente con la población más necesitada y marginada (SEMPLADES, 2013, p. 14). La intervención del profesional de trabajo social es de vital importancia porque a través de esta intervención de puede promover la autogestión dentro de la comunidad con el fin de obtener su propio desarrollo a través de estrategias de participación ciudadana.

En cuanto a la Universidad Amazónica de Pando y la Carrera de Trabajo social

- Difundir la presente investigación, con el propósito de brindar información sobre la situación actual de las familias de la comunidad Abaroa en cuanto a su seguridad alimentaria, con la finalidad de que se fomente la implementación de políticas y programas sociales que tiendan a incrementar las alternativas de subsistencia dentro de la comunidad, a través de las instituciones competentes.

- Desde la intervención del trabajo social, a través de las prácticas pre profesionales de desarrollo comunitario, y las modalidades de graduación, se puedan identificar y contribuir a la solución de problemas relacionados con las alternativas de subsistencia familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alayón, N. (1992). *Definiendo el Trabajo Social*. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000054.pdf>
- Álvarez, S. (2001). *De huancavilcas a comuneros: relaciones interétnicas en la península de Santa Elena Ecuador: Centro Estudios Arqueológicos y Antropológicos*. Recuperado de https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1423&context=abya_y_ala
- Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario de Trabajo Social* (1º edición). Córdoba Argentina: Brujas.
- Arias, M. (2006). *Guía Metodológica para la elaboración de Trabajos de Grado*. Recuperado de http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Arlette, B. (1993). *Gestión pública y políticas alimentarias en el Perú*. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/159378004.pdf>
- Bello, O. (2013). *Manual para la evaluación de desastres*. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35894/1/S2013806_es.pdf
- Cámara, S. (2008). Bienestar, actividad económica y cuentas nacionales. Reflexiones en torno al concepto de trabajo productivo. *ResearchGate* 45 (2) 151-167. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/277261127_Bienestar_actividad_economica_y_cuentas_nacionales_reflexiones_en_torno_al_concepto_de_trabajo_productivo
- Carrasco, J. (1993). La estructura urbana de la Colonia Iulia Romula Hispalis en época imperial. *Revista UCOPress* (4) 181-219. DOI:<https://doi.org/10.21071/aac.v0i.11383>
- Carrasco, N. (2004). *Antropología de los problemas alimentarios contemporáneos* (Tesis Doctoral). Recuperado de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5506/nch1de1.pdf>.
- Dumas, B. y Seguiré, M. (1997). *Trabajo Social Comunitario*. Recuperado de <https://www.buenastareas.com/ensayos/Trabajo-Social-Comunitario/40231405.html>
- Estado Plurinacional de Bolivia. Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia. (7 de febrero de 2009).
- Estado Plurinacional de Bolivia. Ley de alimentación escolar en el marco de la soberanía alimentaria y la economía plural, N° 622. (29 de diciembre de 2014).
- Estado Plurinacional de Bolivia. Ley de la revolución productiva comunitaria agropecuaria, N° 144. (26 de junio de 2011).

- Fernández, C. (2000). *Metodología de la Investigación I*. Recuperado de https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
- Gómez, R. y La Serna, A. (2006). *Guía de Nutrición de la familia, Dirección de nutrición y protección al consumidor*. Recuperado de <http://www.fao.org/3/y5740s/y5740s00.htm>
- Gordillo, G. y Gómez, H. (2005). *Conversaciones sobre el hambre, derecho a la alimentación en el Brasil de Lula*. Recuperado de www.fao.org.
- Guevara, F. (2000). Tipos de Estudios/Metodología de la Investigación. Recuperado de <https://metodologíaepoch.files.wordpress.com>
- Gutiérrez, P. (2009). *Instrumentos de Investigación Cuantitativa*. Recuperado de <https://institutoprofesionalmr.org/wp-content/uploads/2018/04/Hern%C3%A1ndez-Fern%C3%A1ndez-Baptista-2010-Metodologia-de-la-Investigacion-5ta-edicion.pdf>
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación (6ª edición.)*. México: MCGRAW-HILL.
- (2008). *Metodología de la investigación (3ª edición)*. México: MCGRAW-HILL.
- Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (2016). *Cooperación científico-técnica para alcanzar y mantener la Seguridad Alimentaria Nutricional de sus respectivos pueblos*. Recuperado de www.incap.int
- Instituto Nacional de Estadística (2012). *Densidad Población de Pando*. Recuperado de https://bolivia.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/Caracteristicas_de_Poblacion_2012.pdf
- Lobo, M. (2005). *Metodología de la Investigación*. Recuperado de http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portaIG/home_158/recursos/e-books/16062015/metodologia.pdf
- Marlon, S (2010). *El sistema alimentario venezolano: tendencias y hechos estilizados en Mérida*. Recuperado de <https://www.analesdenutricion.org.ve/ediciones/2014/1/art-20/>
- Maccise, M. y Vásquez, R. (2008). *Género, cultura y sociedad*. Recuperado de <https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/igualdad/libros/documento/2016-12/Genero-cultura-y-sociedad.pdf>
- Matthews, J. (2015). Medios de vida como unidad de análisis y proyección. *Revista de salud pública Scielo* (3) 209-214. Recuperado de <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2010.v36n3/209-214/es/>

- Mendicoa, S. (2003). *Fuentes de información*. Recuperado de <https://files.sld.cu/bmn/files/2014/07/fuentesdeinformacion.pdf>
- Mellea, J., Torrico, I. (2012). Pobreza e inseguridad alimentaria en zonas rurales de montaña: Caso Bolivia. *Revista LEDESM*, 6 (1). 29-38. Recuperado de http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/rvr/v6n1/v6n1_a04.pdf
- Ministerio de Salud (2012). *Guía de Promoción a la Seguridad Alimentaria*. Recuperado de https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p343_g_dgps_uan_GUIA_ALIMENTARIA_PARA_LA_NIAS_Y_EL_NIO_EN_EDAD_ESCOLAR.pdf
- Montaño, O. (2012). *Cambio alimentario e identidad de los indígenas mexicanos*. Recuperado de <http://www.libros.unam.mx/cambio-alimentario-e-identidad-de-los-indigenas-mexicanos-9786070244957-ebook.html>
- Montreal, A. (2016). *Alternativas alimentarias en Colombia*. Recuperado de https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inlinefiles/2017_Seguridad_alimentaria_001.pdf
- Moreira, C. (3 de agosto de 2016). Modelo amazónico de economía plural hará de Pando líder en seguridad alimentaria. *Sol de Pando*. Recuperado de <https://www.soldepando.com/economia-plural/>
- Morín, E. (1999). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Recuperado de <http://www.ideassonline.org/public/pdf/LosSieteSaberesNecesariosParaLaEduDelFuturo.pdf>
- Naciones Unidas (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Recuperado de <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- Naciones Unidas para el Desarrollo (2010). *Informe Nacional de Desarrollo Humano*. Recuperado de <https://www.bo.undp.org/content/bolivia/es/home/library/poverty/informe-nacional-de-desarrollo-humano-2010.html#:~:text=El%20Informe%20Nacional%20sobre%20Desarrollo,19>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2009). *Panorama de la Seguridad Alimentaria y nutricional en América latina y el Caribe*. Recuperado de www.fao.org
- (2014). *Experiencias y lecciones interinstitucionales del foro sobre la aplicación de enfoques de medios de subsistencia sostenibles*. Recuperado de www.fao.org
- (2014). *Informe Quinquenal de los Estados Alimentarios en América Latina*. Recuperado de <http://www.fao.org/3/CA2127ES/ca2127es.pdf>
- (2015). *Economía política de los Sistemas Alimentarios en América Latina*. Recuperado de <http://repositorio.conicyt.cl/handle/10533/215291>

- (2017) *Panorama de la Seguridad Alimentaria y nutricional en América latina y el Caribe*. Recuperado de www.fao.org
- Organización Mundial de la Salud (2006). *Definición de familia*. Recuperado de <http://cbtis149ctsv3lc2.blogspot.com/2009/10/definicion-de-familia-segun-la-oms.html>
- Organización Mundial de la Salud. (2006). *Definición de Pobreza*. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D9376.dir/06spicker.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (2012). *Informe Anual de la Inseguridad Alimentaria y Pobreza de Bolivia*. La Paz, Bolivia: OPS.
- Paradinas, F. (2005). *Metodología de la Investigación (6ª edición)*. México: McGraw Hill.
- Pérez, A., Rosique, J., Turbay, S., y Machado, M. (2016). Estudio de la seguridad alimentaria y nutricional de unidades campesinas productoras de café en rediseño agroecológico. *Revista ResearchGate* 22 (42). 171-189. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/303020066_Estudio_de_la_seguridad_alimentaria_y_nutricional_de_unidades_campesinas_productoras_de_cafe_en_rediseño_agroecológico_cuenca_del_río_Porce_Antioquia/link/5735ba4b08ae9ace840adb92/download
- Pobea, M. (s/f). *La encuesta*. Recuperado de <https://files.sld.cu/bmn/files/2015/01/la-encuesta.pdf>
- Programa de Coordinación en Salud Integral (2013). *Salud Alimentaria en Bolivia*. Recuperado de <http://pueblosindigenas.bvsp.org.bo/php/level.php?lang=es&component=19&item=47>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014). *Pobreza desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad*. Recuperado de <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>
- Romero, C. (2005). La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa. *Revista de Investigaciones Cesmag* (11) 113-118 Recuperado de http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/37_Romero_Categorizaci%C3%B3n_Inv_cualitativa.pdf
- Sánchez, T. (2000). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: Un recorrido conceptual. *Revista interamericana de psicología* (43) 250-259. Recuperado de pepci.bvsalud.org
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir*. Recuperado de <http://observatorioplanificacion.cepal.org/es/instituciones/secretaria-nacional-de-planificacion-y-desarrollo-senplades-de-ecuador>

- Sen, A. (1984). *Teoría de las capacidades*. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es>
- Taylor, M. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. México: Paidós.
- Villeda, D. (2008). *Guía para la Creación de Huertos con Plantas Medicinales, como Herramienta para el Cuidado de la Salud y el Medio Ambiente, en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina San Diego, Zacapa (Tesis de grado)*. Recuperado de <https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/wpr2u>
- Weber, M. (1996). *Análisis weberiano sobre la acción social y racional con arreglo a valores*. Recuperado de <https://sociologos.com/2014/04/06/analisis-weberiano-sobre-la-accion-social-y-racional-con-arreglo-a-valores/>
- Zárate, G., Méndez, J. y Ramírez, J. (2015). Análisis de la seguridad alimentaria en los hogares del municipio de Xochiapulco Puebla. *Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional* (47) 66-85. Recuperado de <https://www.ciad.mx/estudiosociales/index.php/es/article/view/309/196>

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO 1 GUÍA DE ENTREVISTA

Nombre:.....

Cargo:.....

PREGUNTAS:

1. ¿Cuál es la actividad principal de la comunidad?

R.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Considera usted que las familias conocen que es seguridad alimentaria?

R.....
.....
.....
.....

3. ¿Existen programas de ayudas en el tema de seguridad alimentaria? ¿Cuáles?

R.....
.....
.....
.....

4. ¿Cree usted que la comunidad tiene o necesita apoyo en el tema de seguridad alimentaria?

R.....
.....
.....
.....

5. ¿Cuál es su opinión con respecto a la realidad alimentaria de las familias dentro de la comunidad?

R.....
.....
.....
.....

6. ¿La comunidad recibe ayuda de proyectos para mejorar la seguridad alimentaria?

Como ser :

- a) Huertos comunitarios
- b) Entregas de semillas
- c) Bono
- d) Otros.

7. ¿Conoce si hay algún tipo de enfermedades por falta de seguridad alimentaria?

R.....
.....
.....
.....

8. ¿Que sugiere usted para mejorar la seguridad alimentaria en la comunidad?

R.....
.....
.....
.....

9. ¿Que sugiere usted para mejorar las alternativas de alimentación en la comunidad?

R.....
.....

ANEXO 2

LISTA DE INFORMANTES

LISTA DE INFORMANTES			
N°	Nombre ficticio	Fecha	Lugar
1	Hermógenes	24 de marzo de 2019	Comunidad Abaroa
2	Ana	25 de marzo de 2019	Comunidad Abaroa
3	María	25 de marzo de 2019	Comunidad Abaroa
4	Juan	27 de marzo de 2019	Comunidad Abaroa
5	Adela	27 de marzo de 2019	Comunidad Abaroa

ANEXO 3

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN DE ENTREVISTAS

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN DE ENTREVISTAS		
CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	RESPUESTAS
SEGURIDAD ALIMENTARIA FAMILIAR	Principal actividad económica de la comunidad	E1: Bueno la principal por aquí mismo, ahorita estamos parados.
		E2: Para generar ingresos la mayoría aquí salen a hacer taxi a cobija para poder vivir de eso no, la mayoría vive de eso no, de hacer taxi, ventas de refrescos, empanadas, todo eso, mas se van a Cobija a trabajar no, porque aquí no hay trabajo, no hay fuentes de trabajo como se dice, solamente cuando hay campaña es que ya aparece el edimo, ahí recién ya se acuerdan de las calles.
		E3: La cosecha, sembrar para cosechar, la siembra
		E4: Mira aquí yo te digo que poquísima gente es la que es empleado pública o privada, el resto es diarista nomas.
		E5: Nada que yo sepa, cada quien vive como puede
	Accesibilidad al consumo de alimentos	E1: hay mucha gente aquí que no tiene trabajo, no hay fuente de trabajo, en estos tiempos difíciles, no tenemos trabajo seguro, como le digo la gente sobrevive como puede, cualquier cosita están buscando
		E2: los que trabajaban en el edimo hacían huertas, sembraban cebolla, pepino, todo eso como se dice, tomate, para el consumo de uno y ellos mismos vendían, y de ahí tenían sus ingresos, porque le traían las semillas, le traían todo lo que es para hacer huerta, eso funcionaba por familia
		E3: aquí no hay trabajo en nada
		E4: yo creo que el gobierno tiene que dar una sustentabilidad a las familias...yo se trabajar huertas, y el proyecto para dejar esto listito ya, se necesita suponiendo unos diez mil bolivianos
		E5: Hay muchas necesidades aquí, a veces no hay plata para comprar las cosas que uno necesita.

SEGURIDAD ALIMENTARIA FAMILIAR	Realidad familiar en cuanto a seguridad alimentaria	E1: Aquí no tenemos frutas, no tenemos verduras, usted sabe que todo eso es lo que uno tiene que comer tratarse bien...no, porque arroz y un pedazo de carne no nos saca ningún alimento que nos deje seguro no es cierto, entonces aquí los vecinos no tienen totalmente
		E2: Bueno con esta crisis es comer la carnegita con el arroz, un refresquito, no se consume mucha verdura. aquí lo único que nos abastecemos de la carne el arroz, alguna vez vienen vendiendo verduritas, la lechuga, la cebolla, el tomate, todo lo que uno consume no
		E3: Bueno la alimentación es de acuerdo a lo que uno tenga en su casa, o pueda comprar.
		E4: es media precaria la cosa aquí, yo creo con toda seguridad que hay familias aquí que se alimentan una sola vez o dos veces al día, pero tres veces al día, desayuno, almuerzo y cena yo tengo la plena seguridad que hay familias que no tienen,
		E5: La verdad aquí las familias sufren muchísimo, porque la verdad no tienen, cada quien tiene que buscársela y hay muchas familias que no tienen ni trabajo.
ALTERNATIVAS DE SUBSISTENCIA FAMILIAR	Programas gubernamentales	E1: Ninguno, por decirte que algunos vecinos me estaban contando que tendría que haber ese trabajo digno y eso sabemos, eso por en cuanto, por otro lado no tenemos nada de ayuda de ningún lado el barrio, no tenemos ayuda, así que el vecino sobrevive como puede la verdad.
		E2: Huertos comunitario. Algunas familias que tenían sus huertas. solamente cuando hay campaña es que ya aparece el edimo, ahí recién ya se acuerdan de las calles, ahí ya se dedican a estar carpiendo por aquí por acá, como ya están empezando ya otra vez el edimo, bueno esos serían los trabajos de uno acá no.
		E3: Ninguno. No hay nada, aquí nosotros tenemos nuestro huerto, pero es propio, nadie nos ayuda en nada para eso.
		E4: después de cuatro años creo, está apareciendo el empleo digno, solo que son para diez personas nomas, aquí no hay otro tipo de ayuda,
		E5: Ninguno que yo sepa

ALTERNATIVAS DE SUBSISTENCIA FAMILIAR	Huertos familiares	E1: mire yo creo que tendremos que buscar las alternativas por ejemplo huertas,
		E2: sería los huertos nomas, porque no hay otra manera de cómo vivir, no hay fuentes de trabajo, como están viendo
		E3: Yo creo que tendrían que hacer sus huertas, para mejorar la alimentación de la comunidad, que es lo que no hacen aquí.
		E4: como le digo, yo aquí tengo todo, pero yo compro mis semillas allá en la banda, no tengo nada regalado del gobierno...yo por ejemplo quiero trabajar en mis huertos y si por lo menos me dieran para comprar mis abonos sería de mucha ayuda, que nos dieran semillas buenas, mejoradas, para que uno tenga un producto bueno, porque cuando mejor es el producto, mejor es la venta.
		E5:
	Trabajos eventuales	E1: Criación de animales, podría ser digamos ayudarlos a los vecinos con un pequeño presupuesto por lo menos para que se hagan su puestito de venta, usted sabe que aquí Abaroa estamos como zona turística, entonces podía haber un refresco una comidita del lugar yo creo que sería todo eso siempre y cuando las autoridades estemos trabajando no
		E2: hacer taxi, ventas de refrescos, empanadas, todo eso, más se van a Cobija a trabajar no, porque aquí no hay trabajo, no hay fuentes de trabajo. Sería bueno tener fuentes de empleo porque si uno gana más tiene para comprar más cosas no, pero como le digo acá la mayoría viven de hacer taxi en Cobija.
		E3: Bueno sería que hayan algunos trabajitos no, que nos ayuden un poco con los gastos de la casa, en otras comunidades hay, sus presidentes buscan no, aquí no, nosotros mismos tenemos que buscarnos nomas, vendiendo hielo, gasolina, algunas cositas de nuestras huertas y así la vamos pasando.
		E4: Para mejorar la situación alimenticia de la comunidad, es trabajos, proyectos, porque si no se tiene ingresos como va a mejorar la situación, tiene que haber trabajos, proyectos, ayuda del gobierno para quien quiere realmente trabajar
		E5: Bueno lo que yo sugiero, es que el presidente viera alguna forma de ayudar a las personas con algún trabajito, pero la verdad aquí ni con el presidente se cuenta, y cuando ayuda es a quien le conviene.

ANEXO 4
CUESTIONARIO DE ENCUESTA

Las siguientes preguntas serán aplicadas a cada responsable de la familia que permitirá determinar las alternativas de subsistencia familiar y su repercusión en la seguridad alimentaria en las familias de la comunidad Abaroa, para el sustento científico del trabajo de investigación.

I. DATOS GENERALES

Edad:.....

Sexo: M F

Nivel de Instrucción:

a) Primaria

b) Secundaria

c) Técnico

d) Universitario

e) Ninguno

Cuántas personas habitan su hogar:

Ho

jer

II. PREGUNTAS:

1. ¿Quién genera ingresos económicos en su hogar?

a) Esposa

b) Esposo

c) Esposa y Esposo

d) Hijos

e) Otros:

f) Ninguno

2. ¿Por cuántas personas está conformada su familia?

a) 2 a 4

b) 5 a 7

c) 8 a más.

3. ¿Cuáles son las alternativas de subsistencia en su familia?

a) Agricultura

b) Caza

c) Pesca

- d) Jubilado
- e) albañil
- f) Otros.....

4. ¿Conoce usted que es seguridad alimentaria?

- a) SI
- b) No

5. ¿Considera usted que en su familia tienen un régimen de control en su seguridad alimentaria?

- a) Si
- b) No

¿Por
qué?.....

6. ¿Cómo evalúa el control de seguridad alimentaria en su familia?

- a) Bueno
- b) Leve
- c) Regular
- d) Pésimo

7. ¿Cuál es el nivel socioeconómico en su familia?

- a) Bajo
- b) Medio
- c) Alto

8. ¿Alguna vez han recibido por charlas educativas de seguridad alimentaria en su comunidad?

- a) Si
- b) No

9. ¿Reciben colaboración por parte de las autoridades para mejorar la seguridad alimentaria en su familia?

- a) Si
- b) No

Cuales:.....
.....

10. ¿Qué sugiere usted para mejorar la seguridad alimentaria en su familia?

- a) Conciencia en la familia
- b) Hábitos alimenticios saludables
- c) Otras:.....

11. ¿Qué sugiere usted para mejorar las alternativas de subsistencia alimentaria en su familia?

- a) Oportunidad de trabajo
- b) Mejores ingresos
- c) Otros:.....

ANEXO 5

MEMORIA FOTOGRÁFICA

Aplicación de la encuesta a los comunarios (Abaroa)





Aplicación de las entrevistas a los comunarios (Abaroa)

