

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO

ÁREA CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

CARRERA CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA



**MONOGRAFÍA PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA**

**“MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y SU CONOCIMIENTO EN LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA U.E. MANUELA ROJAS DE
DOMINGUEZ GESTION 2021”**

POSTULANTE: ROCÍO ISMENIA TERRAZAS PAREJA

COBIJA - PANDO - BOLIVIA

2022

DEDICATORIA

A mis hijos Nayara y Junior y a mis nietos Hiroshi e Isiamara quienes son mi adoración y mi fortaleza para seguir adelante y culminar mi segunda profesión.

De una forma muy especial va este homenaje póstumo a la memoria de mi amada madre Elsy Pareja Burela (+) por ilustrarme a insistir, persistir, resistir y nunca desistir; en vida luchó desde las bases con su Club de Madres en los barrios para apoyar la creación de ésta Universidad en nuestra Capital; para que estudien sus hijos y los hijos de sus hijos, y de esa forma que las familias pandinas no se desintegren al tener que mandar a sus hijos a otros departamentos en busca de la tan ansiada profesionalización.

A mi amado padre Zacarías Terrazas Chávez (+) va mi agradecimiento eterno por sus sabios consejos por enseñarme a no desistir y por siempre ser mi héroe.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios por darme vida, la salud y la fortaleza para culminar con este trabajo, a mis hermanos, amigos y a todas las personas que confiaron en mi capacidad.

A la Universidad Amazónica de Pando, y la Dirección de Posgrado por haberme acogido en sus aulas durante el tiempo de formación profesional.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
1. JUSTIFICACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
2. EL PROBLEMA A INVESTIGAR.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1. Descripción del problema	¡Error! Marcador no definido.
2.3. Planteamiento del Problema científico.....	¡Error! Marcador no definido.
2.4. Definición del Objeto de estudio.....	¡Error! Marcador no definido.
3. OBJETIVOS.....	¡Error! Marcador no definido.
3.1. Objetivo General	¡Error! Marcador no definido.
3.2. Objetivo Especifico	¡Error! Marcador no definido.
4. SUSTENTO TEÓRICO, DEBATE Y REFLEXIÓN	¡Error! Marcador no definido.
4.1. Marco Conceptual.....	¡Error! Marcador no definido.
4.1.1. Nivel de conocimiento	¡Error! Marcador no definido.
4.1.2. Métodos anticonceptivos.....	¡Error! Marcador no definido.
4.1.3. Estudiantes	¡Error! Marcador no definido.
4.1.4. Nivel secundario.....	¡Error! Marcador no definido.
4.1.5. Colegio	¡Error! Marcador no definido.
4.1.6. Municipio	¡Error! Marcador no definido.
4.2. Marco Teórico	¡Error! Marcador no definido.
4.2.1. Adolescencia	¡Error! Marcador no definido.
4.2.2. Etapas de la Adolescencia	¡Error! Marcador no definido.
4.2.3. Fases del desarrollo de la adolescencia.....	¡Error! Marcador no definido.
4.2.4. La salud sexual y reproductiva.....	¡Error! Marcador no definido.
4.2.5. Los métodos anticonceptivos	¡Error! Marcador no definido.
6. METODOLOGÍA EMPLEADA.....	¡Error! Marcador no definido.
6.1. Enfoque metodológico.....	¡Error! Marcador no definido.
6.2. Tipo de investigación	¡Error! Marcador no definido.
6.3. Población y muestra.....	¡Error! Marcador no definido.
6.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	¡Error! Marcador no definido.
6.4.1. Técnicas de investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
6.4.2. Instrumento.....	¡Error! Marcador no definido.

6.5. Criterios de Inclusión y Exclusión	¡Error! Marcador no definido.
6.5.1. Criterios Inclusión	¡Error! Marcador no definido.
6.5.2. Criterios exclusión.....	¡Error! Marcador no definido.
7. RESULTADOS	¡Error! Marcador no definido.
7.1. Resultados de las encuestas a estudiantes de la U.E. Manuela Rojas de Domínguez del Municipio de Cobija	¡Error! Marcador no definido.
8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	¡Error! Marcador no definido.
8.1. Conclusiones.....	¡Error! Marcador no definido.
8.2. Recomendaciones	¡Error! Marcador no definido.
9. APORTE CIENTÍFICO Y SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN;	¡Error! Marcador no definido.
BIBLIOGRAFÍA	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1 Edad de los estudiantes encuestados	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 2 Encuestas a estudiantes del Colegio Manuela Rojas Domínguez según genero;	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 3 Tiene conocimiento de los métodos anticonceptivos	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 4 Información recibido de los métodos anticonceptivos	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 5 Medios de la información recibidos sobre los métodos anticonceptivos;	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 6 Conocimiento de la utilidad de los métodos anticonceptivos;	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 7 Conocimiento de tipo de métodos anticonceptivos	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 8 Uso de los métodos anticonceptivos con frecuencia en la relación sexual;	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 9 Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual;	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 10 Método anticonceptivo que uso en su primera relación sexual;	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 11 Recibió orientación sobre los métodos Anticonceptivo por parte del personal de salud del centro 27 de junio	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

Grafico 1 Edad de los estudiantes encuestados	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 2 Encuestas a estudiantes del Colegio Manuela Rojas Domínguez según genero;	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 3 Tiene conocimiento de los métodos anticonceptivos ...	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 4 Información recibido de los métodos anticonceptivos .	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 5 Medios de la información recibidos sobre los métodos anticonceptivos;	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 6 Conocimiento de la utilidad de los métodos anticonceptivos;	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 7 Conocimiento de tipo de métodos anticonceptivos	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 8 Uso de los métodos anticonceptivos con frecuencia en la relación sexual;	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 9 Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual;	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 10 Método anticonceptivo que uso en su primera relación sexual;	¡Error! Marcador no definido.
Grafico 11 Recibió orientación sobre los métodos Anticonceptivo por parte del personal de salud del centro 27 de junio	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

El método anticonceptivo es cualquier método usado para prevenir el embarazo, otra forma de decir método anticonceptivo es "anticoncepción", el **objetivo** de la investigación es determinar el nivel de conocimientos y uso acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes del nivel secundario del Colegio Manuela Rojas de Domínguez del Municipio de Cobija en la gestión 2021, los **métodos** empleados en la investigación es de tipo observacional de campo, descriptivo de corte transversal, la muestra en el estudio está conformado por 100, estudiantes de nivel secundaria de la U.E. Manuela Rojas de Domínguez, del municipio de Cobija, los **resultados** obtenidos en el estudio, el nivel de conocimiento que tienen sobre los métodos anticonceptivos los estudiantes de la U.E. Manuela Rojas Domínguez, el 92% de los estudiantes tienen conocimiento de los métodos anticonceptivos, y el 8% no sabe o no conoce los métodos anticonceptivos, el 72% no han usado ninguno de los métodos anticonceptivos, el 23% menciona que ya ha usado el condón, el 3% indican que ya usaron el inyectable, y el restante 2% indica que ya usaron las pastillas anticonceptivas, el 77% no han usado ningún métodos anticonceptivas en su primera relación sexual y el 23% menciona que usaron las píldoras anticonceptivas en su primera relación sexual, en **conclusión** los estudiantes tienen conocimiento y saben del uso de los métodos anticonceptivo, el 46% de los estudiantes encuestados aprendieron a manejar los anticonceptivos en la escuela, el 40% lo aprendió en el consultorio médico, el 8% se los enseñaron sus amigos y el otro 6% lo aprendieron de sus familias.

Palabras claves: Conocimiento, métodos, anticonceptivos

ABSTRACT

Birth control is any method used to prevent pregnancy. Another way of saying contraceptive method is "contraception", the objective of the research is to determine the level of knowledge and use about contraceptive methods that students of the secondary level of the Manuela Rojas Dominguez School of the Municipality of Cobija have in the second quarter of the year. 2021, the methods used in the research are of an observational field type, descriptive of cross-section, the sample in the study is made up of 100, high school students from the Manuela Rojas Dominguez school, in the municipality of Cobija, the results obtained in the study, the level of knowledge that students of the Manuela Rojas Domínguez College have about contraceptive methods, 92% of the students have knowledge of contraceptive methods, and 8% do not know or do not know contraceptive methods, 72% do not have used none of the contraceptive methods, 23% mention that they have already used a condom, 3% indicate that they already used the injectable, and the remaining 2% indicate that they have already used the contraceptive pills, 77% have not used any contraceptive methods in their first sexual intercourse and 23% mention that they used the contraceptive pills in their first sexual intercourse, in conclusion the students have knowledge and know about the use of contraceptive methods, 46% of the surveyed students learned to use contraceptives at school, 40% learned it in the doctor's office, 8% taught them to their friends and the other 6 % learned it from their families.

Keywords: Knowledge, methods, contraceptives