

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO

VICERRECTORADO

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL - PET



**CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LAS MADRES
SOLTERAS EN EL BARRIO PARAÍSO DE LA CIUDAD DE
COBIJA GESTIÓN 2024**

*Tesis para optar el grado académico de
Licenciada en Trabajo Social*

Autora: Univ. Gloria Yuliana Valdivia Medina

Tutora: Lic. Nelvi Yanamu Suarez

Cobija-Pando-Bolivia

2024

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO

VICERRECTORADO

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL - PET

CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LAS MADRES SOLTERAS EN EL

BARRIO PARAÍSO DE LA CIUDAD DE COBIJA GESTIÓN 2024

Tesis de Grado sometida a consideración de la Universidad Amazónica de Pando, del Área de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Carrera de Trabajo Social.

Requisito para optar al grado de:

Licenciada en Trabajo Social

Por

Univ.: Gloria Yuliana Valdivia Medina

Cobija – Pando – Bolivia

2024

Esta Tesis de Grado, ha sido aceptada en su presente forma por la Universidad Amazónica de Pando, la coordinación del Programa Especial de Titulación y aprobado por el Tribunal.

Firmantes:

Lic. Edson Velasquez

PRESIDENTE TRIBUNAL

M.Sc. Lucimar Soraide Castedo

TRIBUNAL

M.Sc. Marisol Monasterio Cardozo

TRIBUNAL

Lic. Nelvi Yanamo Suárez

TUTORA

Univ. Gloria Yuliana Valdivia Medina

POSTULANTE

Dedicatoria

Lleno de regocijo, de amor y esperanza, dedico esta tesis, a cada uno de mis seres queridos, quienes han sido mis pilares para seguir adelante.

Es para mí una gran satisfacción poder dedicarles a ellos, que con mucho esfuerzo, esmero y trabajo me lo he ganado.

Y sin dejar atrás a toda mi familia por confiar en mí, a mis abuelitos, tíos y primos, gracias por ser parte de mi vida y por permitirme ser parte de su orgullo.

Agradecimiento

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto de mi vida y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haberme puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de mis estudios.

A mi tutora Lic. Nelvi Yanamo Suarez, por su desprendimiento y colaboración para la revisión de mi trabajo de grado demostrando su predisposición a cada instante durante la elaboración de tesis.

A todos mi mayor agradecimientos y gratitud.

Resumen Ejecutivo

La investigación denominada “condiciones socioeconómicas de madres solteras que viven en el barrio Paraíso de la ciudad de Cobija, 2024”, es una problemática que existe en la realidad, su forma de subsistencia cotidiana, comprendiendo su dimensión social y económica y laboral tomando en cuenta la relación existente entre madre e hijos

Así mismo, la investigación responde a los objetivos: Determinar las condiciones socioeconómicas de madres soltera, como objetivos específicos: Describir las condiciones laborales de las madres solteras. Identificar la situación, económica y caracterizar la percepción social de las madres solteras del barrio Paraíso de la Ciudad de Cobija.

Se empleo una metodología de investigación con enfoque mixto, la muestra consistió en 135 madres solteras, que participaron voluntariamente, los datos se obtuvieron de las entrevistas semiestructuradas y la encuesta oral realizadas a las madres.

Entre el hallazgo más sobresaliente en la investigación, es la situación socioeconómica de las mujeres madres solteras y la inestabilidad laboral que estas presentan por la falta de empleo en la ciudad de Cobija, el 70% mencionaron que le es muy difícil o complicado conseguir trabajo y un 79% afirman que no tienen un trabajo estables es decir que trabajan en el Gobierno Departamental y Gobierno Municipal, el cual no es muy estable por ser contrato eventuales por 3 meses o consultorías temporales, pese a esas dificultades 60 % trabajan con un salario que se encuentra entre el salario mínimo nacional

En cuanto a su percepción social de las madres solteras el motivo de su decisión que las llevo a asumir el rol de madre soltera es separación, divorcio y por elección propia, por otra parte, se identificó la situación social de las misma respondiendo de que no existen dificultades para asistir a los eventos sociales o laborales.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Resumen Ejecutivo.....	4
Índice de contenido.....	5
Índice de figura.....	8
Índice de Tabla.....	9
Introducción.....	10
CAPÍTULO I.....	11
JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVO.....	11
1.1 Antecedente.....	11
1.2 Justificación	14
1.3 Descripción del problema.....	16
1.3.1 Formulación del problema.....	18
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general.....	18
1.4.2 Objetivos específicos.....	18
1.5 Operalización de Variable.....	19
CAPÍTULO II.....	21
DISEÑO METODOLÓGICO	21
2.1 Tipo de investigación.....	21
2.2 Enfoque de investigación.....	22
2.3 Población y muestra.....	22
2.3.1 Población	22
2.3.2 Muestra.....	22
2.4 Tipo de muestreo.....	23
2.5 Fuentes y Técnicas de investigación.....	24
2.5.1 Fuentes primarias y secundarias.....	24
2.5.1.1 Fuentes primarias	24
2.5.1.2 Fuentes secundarias.....	24
2.5.2 Técnicas de investigación	24

2.5.2.1	Entrevista semi estructurada.....	25
2.5.2.2	Encuesta oral.....	25
CAPÍTULO III.....		26
MARCO REFERENCIAL.....		26
3.1	Marco legal.....	26
3.1.1	Constitución Política del Estado.....	26
3.1.2	Ley N° 603.....	27
3.1.3	Ley N° 548.....	29
3.2	Estado del arte.....	30
3.3	Marco teórico.....	33
3.3.1	Teoría familiar sistémica de Murray Bowen.....	33
3.3.2	Teoría de la Motivación ERC de Alderfer	36
3.4	Marco conceptual.....	38
3.4.1	Condición.....	38
3.4.2	Condición de vida.....	38
3.4.3	Condición social.....	39
3.4.4	Condición económica	40
3.4.5	Condición socioeconómica.....	40
3.4.6	Madre.....	40
3.4.7	Soltera.....	41
3.4.8	Madre Soltera.....	41
3.4.9	Madre soltera por elección.....	42
3.4.10	Madre soltera por abandono.....	43
3.4.11	Madre soltera por viudez.....	43
3.4.12	Madre soltera por divorcio o separación.....	44
CAPÍTULO IV.....		46
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....		46
4.1	Edades de las madres.....	46
4.2	Números de hijos.....	47
4.3	Grado de instrucción de las madres solteras.....	49
4.4	Situación laboral de las madres solteras.....	49

4.5	Situación económica de las madres solteras.....	53
4.6	Percepción de las madres solteras.....	57
4.6.1	Situación en la que le llevo a tomar la decisión de ser madres solteras...	58
4.6.2	Desventajas de ser madre soltera.....	60
4.6.3	Ventajas de ser madre soltera.....	62
4.6.4.	Dificultar al criar a sus hijos sin el apoyo de su padre.....	62
4.6.5	Relación con sus hijos.....	63
4.6.6	Ambiente social respecto a ser madre soltera.....	64
4.3	CONCLUSIÓN.....	65
4.4	RECOMENDACIÓN	72
	Bibliografías.....	73
	ANEXO	79

ÍNDICE DE FÍGURA

Figura 1	Rango de edad de las madres solteras.....	47
Figura 2	Cantidad de hijos.....	48
Figura 3	Grado de instrucción de estudios	49
Figura 4	Dificultad de conseguir trabajo.....	50
Figura 5	Trabajo estable.....	51
Figura 6	Estabilidad laboral.....	52
Figura 7	Actividad fuera de horario de laboral.....	53
Figura 8	Ingreso de suldo.....	54
Figura 9	Ayuda económica familiar o del padre.....	54
Figura 10	Gastos de alimentación	55
Figura 11	Gastos imprevistos	56

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1	Matriz de operalización de variable Dependiente.....	19
Tabla 2	Matriz de operalización de variable Independiente.....	20

Introducción

La situación socio-económica de las madres solteras del barrio Paraíso, son uno de los grupos sociales más vulnerables dentro de la población social, influyendo en la calidad de vida de sus hijos y contribuyen a su reproducción intergeneracional, es decir, a que éstos, sus hijos, sus nietos y descendientes también la padezcan.

Ser madre soltera puede ser el resultado de una familia de matrimonio roto, la pérdida de una pareja, o simplemente la decisión de dos personas que no quieren unirse mediante los vínculos del matrimonio ya que su relación no es nada buena y prefieren vivir la vida cada uno por su lado. Para ello, en esta oportunidad se propone una investigación sobre las condiciones socioeconómicas de madres solteras que viven en el barrio Paraíso de la ciudad de Cobija.

En su capítulo I, presenta el antecedentes que plantean los sucesos entorno a nivel de américa latina y este contexto, así mismo consta a problemática a investigar el cual se determina mediante la siguiente pregunta ¿Cuáles son las condiciones socioeconómicas de las madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija?, respondiendo al objetivos: Determinar las condiciones socioeconómicas de madres solteras del barrio Paraíso del presente año, teniendo como objetivos específicos: Describir las condiciones laborales de las madres solteras del barrio Paraíso. Identificar la situación, económica de las madres solteras del barrio Paraíso. Caracterizar la percepción social de las madres solteras del barrio Paraíso de la Ciudad de Cobija. Así también, cuenta con la justificación del estudio de la investigación.

Por otra parte, en su capítulo dos, hace referencia al diseño metodológico de tipo descriptivo que se caracteriza por recolección de datos sobres los aspectos y relaciones del objeto de la investigación con un enfoque cuantitativo-cualitativo, para la recolección de la muestra se utilizó la técnica de la encuesta y las entrevista semi estructurada con sus instrumentos que son la guía de encuestas con cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas para evaluar el nivel socioeconómico.

En su tercer capítulo presenta, el marco referencial, el cual desglosa al marco legal y conceptual que fortalece el cimiento de la investigación, orientando, enfocando y sitúa en un conjunto de conocimientos el problema postulado en la temática a tratar, de la misma manera se describen las teoría que sustentan la investigación como la teoría familiar sistémica de Murray Bowen, es una teoría del comportamiento humano en la que se concibe la familia como unidad emocional, es decir que esta teoría describe a la complejidad de las interacciones de la familia, también desarrolla la teoría de desarrollo psicosocial de Erik Erikson, el cual señala como la interacción y las relaciones sociales desempeñan un papel en el crecimiento en los seres humanos.

Y por último en su cuarto capítulo se describe, la sistematización de los resultados de la investigación los datos más sobresalientes de la investigación, así también presenta la bibliografía, donde se da a conocer todos los textos, citas, artículos y otros utilizados para obtener información real que permite realizar la investigación.

CAPITULO I

JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVO

1.1. Antecedentes

El fenómeno social de las madres solteras, es un tema, que ha sido poco estudiado; sin embargo, existe una serie de problemas asociadas a las mujeres que viven en dicha condición.

Madre soltera, entendiéndose por este término a las mujeres que llevan a cabo la crianza de sus hijos, la conducción de su hogar sin la compañía o el apoyo de una pareja, es muy probable que soporten una mayor carga socioeconómica y responsabilidades que cumplir solas dentro de ellas se podría mencionar asumir el rol tanto de la figura materna como paterna y por lo tanto pueden presentar mayor vulnerabilidad física y mental por el desgaste que ella conlleva y hasta cierto punto también encontrar diversas limitantes en su desarrollo profesional social y económico. (Camey, 2011, p. 27)

Es decir que ser madre soltera conlleva a tener más responsabilidades en cuanto al cuidado para los hijos, en cuanto a la educación y la crianza, y solvencia de sus gastos. Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas de España, publicados recientemente en la BBC de Londres, “por cada tres niños españoles que nacen hoy día, uno es de madre soltera o es el producto de una relación informal”.(Baig 2011), actualmente se produce una nueva perspectiva universal de la dama, donde se instituye el surgimiento de una doble visión: por una secció poseemos el trabajo asalariado y por la otra el trabajo no remunerado, el cual obedece al manejo de la casa de la dama en su hogar.

En Latinoamérica los 5 países con mayor número de madres adolescentes son Ecuador, Venezuela, Nicaragua, Honduras Y República Dominicana. Este fenómeno obedece a múltiples causas, tales como el divorcio, la viudez, la paternidad irresponsable, las precariedades económicas, la falta de orientación y una de las razones más frecuente en los últimos tiempos, que las mujeres han decidido criar a sus hijos solas. (García Lara, 2014).

Actualmente, cada vez hay más mujeres solteras madres de familias que se afrontan a la verdad de criar a sus hijos solas, gracias a diferentes motivos como por ejemplo un divorcio, división, viudez, pues el papá no tomó la responsabilidad de hacerse cargo del hijo, o por elección propia.

Estas situaciones dejan a la mamá frente a una situación vulnerable puesto que, muchas veces, pasa un elevado grado de exigencia por aceptar la responsabilidad de ser papá y mamá a la vez, se muestran carencias de recursos económicos, ocurren necesidades emocionales, tanto en la mamá como en los hijos, para superar las situaciones que se viven en aquellas fases, entre otros varios puntos.

Pero esto implica que los niños tienen que desarrollarse en un ambiente de grandes precariedades económicas un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo y del Banco Mundial establece que:

Los hogares mono parentales de jefatura femenina registran una tasa de pobreza de 20.1%, casi un 8% más que las familias dirigidas por hombres o por la pareja. La investigación de los dos organismos internacionales asegura que los hogares que están bajo la responsabilidad de hombres o de la pareja presentan unos niveles de indigencia más bajos de apenas un 12.9%. (2011, p. 3).

Es decir que la mayor parte de los recursos de los hogares destinados a satisfacer las necesidades básicas de sus miembros proviene de los ingresos laborales. Sin embargo, las mujeres con hijos no tienen las mismas oportunidades en el ámbito laboral que los hombres y que las mujeres sin descendencia, ya que todavía sufren las *desventajas por la maternidad* que les impiden trabajar con todo su potencial.

En el 2008, las mujeres muestran una tasa de desempleo de 13,2%, bastante por arriba de la que se observa entre los hombres con una tasa de 7,5%. Este rasgo del desempleo urbano se observa además en el año 2011, donde la tasa de desocupación en las damas ha sido más alta con interacción a la tasa general en las localidades capitales del eje central y El Elevado (9.4 por ciento respecto de 7.9 por ciento), según datos del Centro de Estudios para el Desarrollo Gremial y Agrario, CEDLA.

Según Escobar, “el mercado gremial urbano en el eje central boliviano estaba compuesto en un 45 por ciento por damas y de ellas, 88 de cada 100 tenían empleos precarios, porcentaje más grande al grado de precariedad general (83 por ciento)”. (2009, p.1). Se observa que las damas y los adolescentes permanecen sobre representados en el denominado sector familiar, semi empresarial y empresarial no regulado y que, al interior de dichos sectores, dichos conjuntos se concentran en los trabajos más inestables, menos productivos y desprotegidos

De acuerdo a los datos presentado por el INE, muestra que, de 2.935.086 madres en el país, 835.786 son solteras; 1,2 millones, casadas; 75.699, separadas; y 52.183, divorciadas. En Santa Cruz, de 745.588 madres, 225.610 son solteras y 21.129 separadas. La mayoría acude a la asistencia médica para el parto. (INE. 2012).

Según los datos del Censo 2012, las madres jefas de hogar asumen este rol desde los 15 años, en algunos casos, y se quedan con esa responsabilidad incluso hasta que pasan los 50 años. Además, el número de este grupo se incrementa conforme pasan los años.

El 2015 el gobierno preparo un plan de viviendas sociales en el cual el mandatario dijo: “Se dará más prioridad a madres por la carga familiar”, el director ejecutivo de la A vivienda, Alfonso Parrado, aseguro que se le daría prioridad a las madres solteras para que puedan acceder a una vivienda, “Ellas ya tienen una carga familiar, son madres solteras con un niño, posiblemente la madre, padre y hermanos dependen de ese ingreso y están bajo su dependencia. En la actualidad el programa destina un 10% para beneficiar a mujeres, ahora con la preferencia se verificará, si el porcentaje es mínimo y si deberá aumentarse”. (Página Siete, 2015).

Hoy en día, es importante que las mujeres que asumen solas la crianza cotidiana de los hijos y la responsabilidad de un hogar, puedan contar con un auto concepto positivo para su adaptación, bienestar, felicidad personal y un funcionamiento sano, que le permitirá resolver adecuadamente su rol, con una actitud positiva ante los problemas que puedan surgir en su desarrollo personal, familiar, laboral, social y emocional, tanto de su persona, como el de sus hijos y personas que le rodeen.

Respecto a departamentos, La Paz tiene el mayor número de jefas del hogar, con 39%, y el de menor cantidad es Pando, con 23,7% sin dejar de ser alarmante esta cifra que va en aumento. (INE. 2012). Estos datos han de entenderse en su totalidad, sino que, con frecuencia, que estas mujeres tienen un menor poder de decisión sobre el destino de los

recursos del hogar, a la vez que coloca a muchas mujeres en una posición de mayor desamparo ante una modificación en la composición familiar. En efecto, si se produce una separación conyugal o quedan viudas y se convierten en jefas de hogar, deben afrontar las necesidades económicas familiares y en numerosas oportunidades sin la adecuada preparación y experiencia para conseguir un trabajo de calidad y bien remunerado.

1.2. Justificación

La tesis, muestra una situación específica de análisis que, en la búsqueda y recopilación relativa hacia la temática, los resultados arrojados muestran que no hay suficientes estudios pertinentes que hablen sobre las madres solteras. Sin embargo, dicho trabajo es una puerta para que investigaciones futuras se lleven a cabo y mostrar el impacto e importancia de esta problemática debido a que gran parte de los problemas sociales-económicos que las madres solteras enfrentan tiene que ver con la sociedad en general.

Se implementaron políticas de apoyo en la sociedad como el reciente plan del mandatario, las viviendas sociales, sin embargo, la situación que día a día se enfrenta es una realidad innegable, hay madres jóvenes/adolescentes asumiendo la responsabilidad total de sus hijos así como trabajando o en busca de un trabajo que se les niega o siendo explotadas y es una realidad que gran parte de la sociedad aún desconoce o niega sin mencionar que cada año se requiere de un nuevo estudio para medir el índice de crecimiento de madres solteras. (Página Siete, 2015).

La creación del modelo de familia monoparental que se está analizando se encuentra asociada a la ausencia de la figura paterna, y esto traerá consecuencias tanto para la madre como para sus hijos. Las madres solteras constituyen un modelo de familia distinto al que ellas habrían deseado, en el que deben asumir toda la responsabilidad de forma unilateral y en ocasiones declaran sentir la necesidad del refuerzo positivo que les reafirme en cuanto a la educación de sus hijos.

La importancia del trabajador social es la intervención directa sobre los problemas sociales, combinando recursos de distinta naturaleza y abordando en forma simultánea objetivos de tipo educativo, organizativo y operativo en el sentido de la resolución de dichos problemas. Estas tres dimensiones de la práctica profesional periten responder concretamente a las demandas y contribuir al protagonismo de los beneficiarios que se constituyen actores sociales, asumiendo una actitud activa en la resolución de sus problemáticas. (Franco, 1998).

En este sentido se realiza la investigación por la importancia y necesidad de fundamentar, la situación socioeconómica relacionada con la problemática de las madres solteras del barrio Paraíso, estrecha relación con la realidad concreta que la origina.

La presente investigación tiene importancia social, porque el ser humano es social por naturaleza y no puede vivir aislado, requiriendo un método de conducta sobre el cual estructurar su personalidad. El individuo sienta sus bases emocionales y efectivas sobre las relaciones que establece con sus padres y hermanos. Por ello, la preservación de la unidad de la comunidad familiar posibilita el desarrollo armónico y equilibrado de todos sus miembros.

Siendo que actualmente la madre soltera lleva a cabo un trabajo remunerado, la atención familiar y simultáneamente estudia en la Universidad para obtener una profesión, tiene desventajas a partir de la desvalorización en su formación profesional hasta la remuneración disminuida.

Es por ello, que este análisis tiene como objetivo dar información cuantitativa y cualitativa acerca las condicionantes sociales y laborales que la mujer encara en el cuidado familiar e incursión laboral.

La inexistencia de información confiable y presente en los entornos nacional como regional, nos limita a tener el entendimiento del caso socio-laboral de las madres solteras, por lo cual se estima fundamental salvar la información que nos posibilite decidir cuál es la predominación gremial en las madres soltera y cómo perjudica en su manejo académico.

La Universidad Amazónica de Pando y por ende el Área de Ciencias Sociales y Humanísticas con el compromiso social que poseen y se asignan, además de su tarea investigativa es una funcionalidad importante para su vida, el disponer en información para llevar adelante esta clase de trabajos de indagación, que entre otros puntos tiendan a brindar explicaciones y de vez en cuando, formular las recomendaciones para comenzar el cierre de la brecha de géneros.

1.3. Descripción del problema

Hoy en día, es muy común encontrar mujeres valientes que han decidido criar a sus hijos, sin apoyarse en la pareja la vida los ha llevado forzosamente a esta tarea, o se han armado de fuerza para tomar esta difícil decisión.

Tal como menciona Carrillo.

Las Mujeres que han enviudado o les han puesto un fin a sus relaciones disfuncionales plagadas de agresión y de violencia; o mujeres que simple y sencillamente han decidido hacerle frente solas a la maternidad en una sociedad con una economía inestable, enfrentándose día a día a diferentes problemas y obstáculos que no son conocidos para muchos (2015).

En la actualidad se vive en una sociedad donde en lugar de ofrecer una mano de ayuda, enjuicia a la dama por ser mamá soltera, sin tener en cuenta las repercusiones que poseen dichos actos en el desarrollo como ser humano y en la sociedad.

La difícil situación económica que presentan los sectores más pobres de la sociedad posiblemente ha impulsado a la madre a ingresar en el área laboral, aunque existe limitación de oportunidades dado el número de hijos, la escasa capacitación laboral, discriminación de la mujer con hijos. El mayor aislamiento en que se encuentran debido a que la mujer jefa del hogar se asunta de este para llevar a cabo su jornada laboral y no dedica suficiente tiempo a establecer redes de relaciones, muy importantes en su situación de pobreza. (Lomnitz, 1975, p. 5).

De esta forma se aspira a que la sociedad posibilite tanto a los hombres como a las damas formar el tipo de familia que quiere y desea. Tomando en cuenta igualmente, válida la alternativa de formar una familia bien conformada y que se fomente su constitución, empero igualmente debería ser válida la elección de quienes, ya que no quieren o no han podido, se constituye en individuos al mando de sus hijos, conformando de esta forma familias monoparentales.

La mujer que trabaja fuera del hogar vive en tensión emocional por dejar a sus hijos solos o al cuidado de terceros esto hace que la ansiedad prevalezca en el grupo de madres solteras, necesitando ellas de ayuda de su familia y comunidad, no tanto por tener un hijo fuera del matrimonio, sino por tener los mismos problemas que todas las mujeres presentan ante la nueva experiencia de ser madres, sumado a esto los problemas económicos y del cuidado del hogar que puede sobrepasar su tolerancia y causar problemas de salud y daños emocionales.(Bernstein, 1974, p. 172).

En la actualidad se puede valorar que la conformación del núcleo familiar cambió, estando una tendencia creciente a conformar familias que no precisamente responden al jefe de papá y mamá presentes.

Observándose una totalmente nueva forma en que se conforman las familias, constituida por madres solas y su/s hijo/s, puede que exista ocasionalmente una pareja, sin embargo, ésta no representa completamente la figura paterna. Puesto que la primordial característica de esta familia es su conformación distinta, debido a que el líder de hogar en esta situación es la mujer.

Al dar a luz a un niño fuera del matrimonio, se transgreden dos normas esenciales de la sociedad: las relaciones sexuales extramaritales, y la culpa es doble cuando estas relaciones terminan en embarazo ya que las investigaciones han demostrado sistemáticamente como el divorcio y tener hijos fuera del matrimonio hace que las madres e hijos queden más desprotegidos económicamente la relación de la estructura familiar y la situación económica es considerable y es poco probable que los familiares del padre aporten económicamente. (Vega, 2010).

Ser madres solteras, no es algo que la persona desea sin embargo existen circunstancias que suelen suceder como el de quedar embarazada por no tomar precaución, no hablarlo con el progenitor antes de tener relaciones sexuales, es una de las causas de ser madre soltera.

El grado y las manifestaciones de la reprobación de las relaciones sexuales extramaritales varía de una sociedad a otra sin embargo siempre ocasiona a diferentes grados un estigmatismo social viendo la sociedad a la madre soltera como alguien que hizo mal las cosas o se equivocó, según las normas y la imagen de una familia ideal que sería lo correcto para la misma. Esto dificulta que puedan conseguir trabajo sin embargo una madre soltera está obligada a trabajar y su jornada de trabajo debe cubrir el precio de su manutención, la de su hijo y la atención que necesita su hijo durante el trabajo y la diferencia entre una persona en una situación distinta es que una mujer en esta situación necesita aún más el trabajo cuando el aprovechamiento de los jefes empresas, entre otras al explotarla laboralmente, todo esto lleva a que la mujer se trunque en un camino de desesperación y su motivación ese pequeño que le da sentido a su vida.(Weyl, 1972).

Ser madre soltera ya es un elaborado difícil, y el no disponer en una red de apoyo familiar, de pareja o de amigos lo hace todavía más difícil. Ya que se ven imposibilitadas a hacer distintas cosas, tales como; si aspiran crecer profesionalmente y se encuentran con la dificultad de no tener con quien dejar a sus hijos, por tanto, se centra solo al trabajo estudio

y crianza, dejando de lado las salidas con amigas. Es decir que la situación socioeconómica de las madres soltera es complicada ya que tienen que hacer lo imposible para hacer frente a las responsabilidades del hogar, con muchas dificultades para conciliar la vida familiar y laboral.

1.3.1. Formulación del problema

En función a lo mencionado se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las condiciones socioeconómicas de las madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija en la gestión 2024?

Para dar respuesta a esta cuestión nos hacemos las siguientes preguntas secundarias:

¿Cuál es la situación social, económica de las madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija?

¿Cuáles son las condiciones laborales de las de las de las madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija?

¿Cómo les ha afectado en su vida social ser madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija?

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo general

Determinar las condiciones socioeconómicas de madres solteras en barrio Paraíso en la ciudad de Cobija, gestión 2024.

1.4.2. Objetivos específicos

- Describir las condiciones laborales de las madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija, gestión 2024
- Identificar la situación económica de las madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija, gestión 2024
- Caracterizar la percepción social de las madres solteras que viven en el barrio paraíso en la ciudad de Cobija, gestión 2024

1.5. OPERALIZACIÓN DE VARIABLE

Variable Dependiente

Condición socioeconómica

Tabla1:

Matriz de operalización de variable Dependiente

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTOS
<p>Condición socioeconómica:</p> <p>Es una medida de la situación social de una persona o familia. Se basa en una combinación de variables económicas, como la profesión, la situación profesional, la rama de actividad y la relación con la actividad. (Esiclopedia, 2013, p. 1)</p>	Situación Laboral	<p>Nivel de estudio</p> <p>Estabilidad laboral</p> <p>Salarios</p> <p>Ingresos</p> <p>Seguro social</p>	<p>· Cuestionario</p> <p>· Encuesta oral</p>
	Situación Económica	<p>Salario</p> <p>Aportes económicos familiar o del padre.</p>	

Otros ingresos fuera de
la actividad laboral

Alimentación

Educación

Gastos imprevistos
(compra de recetas,
pago de facturas,
reparación de
vehículos, ect.)

Fuente elaboración propia, 2024

Variable Independiente

Madres Soltera

Tabla 2:

Matriz de operalización de variable independiente

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	CATEGORIAS	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>Madre soltera:</p> <p>Una madre soltera es una mujer que decide ser madre sin la compañía de un hombre. Puede ser una madre soltera por elección o por circunstancias de su entorno. (Psonrie, 2024, p. 1)</p>	<p>Situación social</p>	<p>Edad</p> <p>Grado de instrucción</p> <p>Número de hijos.</p> <p>Estado conyugal</p> <p>Percepción social</p> <p>Tipo de vivienda</p> <p>Salud</p> <p>Redes de apoyo</p>	<p>· Entrevista</p> <p>de semiestructurada</p> <p>· Guía de entrevista</p>

Fuente elaboración propia, 2024

CAPÍTULO II

DISEÑO METODOLOGICO

2.1. Tipo de investigación.

Para la presente tesis se utilizó el diseño de tipo descriptivo, ya que las investigaciones de tipo descriptivo ofrecen un primer acercamiento al problema que se pretende estudiar y conocer las dificultades que enfrentan las madres solteras, jefas del hogar, que viven en el barrio paraíso de la ciudad de cobija en la gestión 2024.

Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre cómo una persona, grupo o cosa se conduce o funciona en el presente. La investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, y su característica fundamental es la de presentamos una interpretación correcta (Tamayo y Tamayo 1997, p.46).

Es decir, se busca dar cuenta de los diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar, que son las características socio-económicas de las madres solteras, siendo un estudio en el que la recolección de datos se realizará en un solo momento y en un tiempo único, su objetivo principal es describir las variables y su incidencia e interrelación en un momento dado.

2.2. Enfoque de investigación.

Para la presente investigación se utilizó el enfoque mixto, que nos permitira, la recopilación y el análisis de datos de una investigación cualitativa y que van seguidos por la recopilación y el análisis de datos cuantitativos para explorar, comprender y dar sentido a fenómenos sociales desde una perspectiva más profunda. Es como desentrañar los misterios de la vida cotidiana.

Es la integración sistemática del método cuali-cuantitativo en un solo estudio con el fin de obtener aproximaciones cuantitativa y cualitativa que conserven sus estructuras y procedimientos originales forma pura de los métodos mixtos. Alternativamente, estos métodos pueden ser adaptados, alterados o sintetizados para efectuar la investigación y lidiar con los costos del estudio forma modificada de los métodos mixtos (Hernández, 1998).

Es decir, que la investigación mixta aumenta la posibilidad de ampliar las dimensiones en la investigación, y el sentido de entendimiento del fenómeno de estudio es mayor y más profundo para llegar a lo que se quiere investigar. Dicho enfoque involucra la recolección de datos utilizando técnicas tales como, la observación, entrevistas abiertas entre otras.

2. 3. Población y muestra

2.3.1. Población

La población objeto de estudio está constituida por 135 madres solteras, jefas del hogar, que viven en el barrio paraíso de la ciudad de cobija en la gestión 2024.

Población es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado. Cuando se vaya a llevar a cabo alguna investigación debe de tenerse en cuenta algunas características esenciales al seleccionarse la población bajo estudio (Wigodski, 2010, p. 2).

Se determinó la población de acuerdo al registro que tiene el presidente del barrio Paraíso.

2.3.2. Muestra

La muestra en cualquier tipo de investigación es un subconjunto de individuos tomados de una población más grande como es el caso de las mujeres soltera que viven en el barrio Paraíso por tanto se entiende como:

Un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible, es decir representa una parte de la población objeto de estudio, de allí es importante asegurarse que los elementos de la muestra sean lo suficientemente representativos de la población que permite hacer generalizaciones. (Rodríguez, S. 2016, p. 1).

Es decir que de acuerdo al muestreo obtenido se obtuvo la muestra de 56 mujeres solteras que viven en el barrio Paraíso, quienes son el objeto de estudio de la investigación.

2.4. Tipo de muestreo

Para la presente tesis se utilizó el muestreo no probabilístico. En este tipo de muestreo, todas las unidades que componen la población no tiene la misma posibilidad de ser seleccionada, no es aleatorio, razón por la que se desconoce la probabilidad de selección de cada unidad o elemento de la población". (Pineda, 1994). A diferencia del muestreo probabilístico, la muestra no probabilística no es un producto de un proceso de selección aleatoria.

Los sujetos en una muestra no probabilística generalmente son seleccionados en función de su accesibilidad o a criterio personal e intencional del investigador. Se aplicará el método aplicado a poblaciones finitas y conociendo la población, se obtendrá el tamaño de la muestra o número de estudiantes encuestadas.

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{(N \times E^2) + (Z^2 \times p \times q)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra.

Z = Margen de confiabilidad (95% de confianza Z = 1.96)

p = es la variabilidad positiva (0.5).

q = es la variabilidad negativa (0.5).

E = Error de estimación de la muestra respecto a la población (E=5%)

N = Tamaño de la población.135

$$N = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 135}{(135 \times 0.5) + (1.96^2 \times 0.5 \times 0.5)}$$

$$n = \frac{3.8416 \times 0.25 \times 135}{(1.35) + (0.96015)}$$

$$n = \frac{129.654}{2,31015}$$

$$n = \underline{56}$$

2.5. FUENTES Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

2.5.1. Fuentes

2.5.1.1. Fuentes primarias

Las fuentes primarias, permiten al investigador el contacto directo con los sujetos de estudio, para ello Mendicoa, define a las fuentes primarias como:

Son todas aquellas de las cuales se obtiene información directa, es decir, de donde se origina la información. Es también conocida como información de primera mano o desde el lugar de los hechos. Estas fuentes son las personas, las organizaciones, los acontecimientos, el ambiente natural etcétera (2023, p. 175).

Para la presente investigación, las fuentes primarias, serán constituidas por 56 madres Solteras del barrio Paraíso.

2.5.1.2. Fuentes Secundarias

De la misma manera Bounocore (1980) define a las fuentes secundarias de información como aquellas que “contienen datos o informaciones reelaborados o sintetizados” (Citado en Wigodski, 2010, p.1) Por lo tanto, la fuente secundaria, estará representadas por diferentes investigaciones concernientes al tema, libros, revistas, folletos, páginas web, tesis, de grados, y otros que permite sustentar la actividad de la investigación

2.5.2. Técnicas

Las técnicas que se emplearán para la recolección de datos serán: La entrevista semiestructura, la encuesta oral.

2.5.2.1. Entrevistas semiestructuradas

La entrevista semi estructurada será la técnica que se utilizó para la investigación y recolección de información.

Presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos (Díaz, et al. 2013 p. 2).

Considerando que la finalidad es obtener información en torno las madres solteras del barrio Paraíso, esta técnica tuvo ventaja de permitirnos obtener mayores datos e información por la interacción que se produce entre el entrevistador y el entrevistado, lo que facilita que puedan abordar temas que no estaban previstos; además amplía mucho más el abanico de respuestas, en virtud a la interlocución que se produce entre el entrevistador y el sujeto entrevistado. El objetivo de la entrevista fue el de recabar información respecto a las condiciones tanto sociales económicas de las madres solteras, en relación a su entorno que les rodea.

2.5.2.2. La encuesta

La importancia de esta técnica, permite al encuestador abordar una gran cantidad de personas en poco tiempo. Es decir, la encuesta oral se identifica por ser poco profunda, pero de gran alcance.

Según Arias (2012) la encuesta oral se fundamenta en un interrogatorio cara cara o por vía telefónica, en el cual el encuestador pregunta y el encuestado responde. Contraria a la entrevista, en la encuesta oral se realizan pocas y breves preguntas porque su duración es bastante corta. (p.72).

Para esta técnica, se utilizó como instrumento guía de preguntas y opciones de respuesta, la cual siempre es llenada por el encuestador en caso que sea online es llenado por el encuestado. Este instrumento se aplicó a las madres soltera del Barrio Paraiso del Municipio De Cobija. Para poder describir sus condiciones laborales de cada una de ellas.

CAPÍTULO III

MARCO REFERENCIAL

3.1. Marco Legal

La presente tesis de investigación, se basa en las normativas jurídica social, leyes que amparan los derechos de los niños, niñas y adolescentes como: La Constitución Política del Estado así como el Código de la familia y proceso familiar (Ley 603) y Código Niña, Niño y Adolescente (Ley N° 548) por ser el tema de investigación, relacionado con asistencia familiar que determina la calidad de vida de madre soltera, con hijos e hijas menores y satisfacer las necesidades más primordiales de los niños, niñas y adolescentes.

3.1.1 Constitución Política del Estado

La constitución Política del Estado, en su preámbulo menciona que un Estado basado en el respeto e igualdad entre todos, con principios de soberanía, dignidad, complementariedad, solidaridad, armonía y equidad en la distribución y redistribución del producto social, donde predomine la búsqueda del vivir bien; con respeto a la pluralidad económica, social, jurídica, política y cultural de los habitantes de esta tierra; en convivencia colectiva con acceso al agua, trabajo, educación, salud y vivienda para todos.

La Constitución Política del Estado, en su Sección V: Párrafo I, Derechos De La Niñez, Adolescencia y Juventud menciona en el Art. 58 Se considera niña, niño o adolescente a toda persona menor de edad. Las niñas, niños y adolescentes son titulares de los derechos reconocidos en la Constitución, con los límites establecidos en ésta, y de los derechos específicos inherentes a su proceso de desarrollo; a su identidad étnica, sociocultural, de género y generacional; y a la satisfacción de sus necesidades, intereses y aspiraciones. Así como también en la misma Constitución Política del Estado en el Art. 59 en sus siguientes párrafos menciona:

- I. Toda niña, niño y adolescente tiene derecho a su desarrollo integral.
- II. Derecho a vivir y a crecer en el seno de su familia de origen o adoptiva. Cuando ello no sea posible, o sea contrario a su interés superior, tendrá derecho a una familia sustituta, de conformidad con la ley.
- III. Sin distinción de su origen, tienen iguales derechos y deberes respecto a sus progenitores. La discriminación entre hijos por parte de los progenitores será sancionada por la ley.
- IV. Tiene derecho a la identidad y la filiación respecto a sus progenitores. Cuando no se conozcan los progenitores, utilicen el apellido convencional elegido por la persona responsable de su cuidado.
- V. El Estado y la sociedad garantizarán la protección, promoción y activa participación de las jóvenes y los jóvenes en el desarrollo productivo, político, social, económico y cultural, sin discriminación alguna, de acuerdo con la ley.

Es decir que las madres solteras que asuman en su totalidad el sustento económico de uno o más de sus descendientes en línea recta, tendrán derecho a una vida digna y con respeto.

Así también, la Constitución Política del Estado en su Art. 60, Menciona es deber del Estado, la sociedad y la familia garantizar la prioridad del interés superior de la niña, niño y adolescente, que comprende la preeminencia de sus derechos, la primacía en recibir protección y socorro en cualquier circunstancia, la prioridad en la atención de los servicios públicos y privados, y el acceso a una administración de justicia pronta, oportuna y con asistencia de personal especializado. Es decir que tanto el niño como la madre tiene derecho a la atención de los servicios públicos y privado que esta necesite

3.1.2 Ley N° 603 - Código de las Familias y del Proceso Familiar

La Ley 603, en su Art.1, Menciona sobre las relaciones familiares y los derechos, deberes y obligaciones por parte de los progenitores. En el Capítulo Único de los Principios Fundamentos del Código de las familias y del proceso familiar, Ley 603 en su inciso i) Interés Superior de la Niña, Niño y Adolescente.

El Estado, las familias y la sociedad garantizarán la prioridad del interés superior de la niña, niño y adolescente, que comprende la preeminencia de sus derechos, la primacía en recibir protección y socorro en cualquier circunstancia, la prioridad de atención de los servicios públicos y privados. Los derechos de niñas, niños y adolescentes prevalecerán frente a cualquier otro interés que les puede afectar (2014). Este apartado, hace referencia a la prioridad del interés del niño, niña y adolescente, en recibir protección, en cualquier circunstancia que este lo amerite u otro interés que pueda afectar al menor.

De acuerdo, al Art. 2 del Código de las familias y del proceso familiar (Ley 603) se establece que las familias, desde su pluralidad, se conforman por personas naturales que deben interactuar de manera equitativa y armoniosa, y se unen por relaciones afectivas emocionales y de parentesco por consanguinidad, adopción, afinidad u otras formas, por un periodo indefinido de tiempo, protegido por el Estado, bajo los principios y valores previstos en la Constitución Política del Estado (2014).

La responsabilidad del padre de familia frente a la asistencia familiar, está dado en el Art. 109 párrafo V, La asistencia familiar se otorgará a la madre, durante el periodo de embarazo, hasta el momento del alumbramiento; el mismo beneficio será transferido a la hija o hijo nacido de acuerdo a lo establecido en este Código (2014).

Código de las Familias y del proceso familiar, establece en el Art. 126 párrafo III, que una vez presentada la liquidación del pago devengado, la autoridad judicial después de poner en conocimiento de la otra parte, misma que tiene el plazo de 3 días para observar, aprobará dicha liquidación, intimando el pago, al no realizarse el mismo, la autoridad judicial dispondrá el embargo y venta de los bienes para cubrir los montos adeudados, sin perjuicio de emitir el mandamiento de apremio. Con la finalidad de garantizar el pago de dicha asistencia (...) se establece que son bienes inembargables los sueldos y salarios, salvo que se trate de pensiones de asistencia familiar (2014).

Por tanto, el demandado tiene un plazo de 3 días, poder hacer liquidación del pago en caso que tenga pagos atrasados, casos contrarios se procede al embargo o venta de sus bienes.

Así mismo, en su Art.2. La finalidad del presente Código es garantizar a la niña, niño y adolescente, el ejercicio pleno y efectivo de sus derechos, para su desarrollo integral y exigir el cumplimiento de sus deberes. Tiene objeto reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un Sistema Plurinacional Integral de la Niña, Niño y Adolescente, para la garantía de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en todos sus niveles, la familia y la sociedad.

3.1.3 Ley N° 548 Código Niña, Niño y Adolescente

También, el Código Niña, Niño y Adolescente (Ley N° 548), en su Art. 41. Menciona que la madre y el padre tienen responsabilidades y obligaciones comunes e iguales para brindar afecto, alimentación, sustento, guarda, protección, salud, educación, respeto y a participar y apoyar en la implementación de las políticas del Estado, para garantizar el ejercicio de los derechos de sus hijas e hijos conforme a lo dispuesto por este Código y la normativa en materia de familia.

Por lo consiguiente, en su Art.42. Párrafo III. Menciona que la madre o el padre cuya autoridad se haya suspendido, deberá continuar asumiendo sus obligaciones de manutención.

Así también, en el mismos Código en su Art.45. Establece que la Jueza o Juez que decida sobre la suspensión total de la autoridad, podrá extenderla a las otras hijas e hijos, de acuerdo a valoración del caso concreto, fijando la asistencia familiar según las necesidades de la niña, niño o adolescente, y la capacidad económica de la madre o padre.

La mayoría de las mujeres solteras han estado en concubinato y deciden separarse, varias son “abandonadas” algunas no tienen un trabajo y eso las inestabiliza porque no saben cómo mantener a sus hijos, es por ello que realizan la demanda por asistencia familiar, para poder solventar algunos de sus gastos de sus hijos.

La asistencia familiar, es un medio de subsistencia para el beneficiario, esto se refiere a la necesidad que tienen los hijos, que no pueden adquirirlos con su trabajo y no está en posibilidades de procurarse los medios propios de subsistencia, esto quiere decir todo niño (a) tiene todo el derecho de pedir esta asistencia familiar, por ser este una obligación por parte de los progenitores.

3.2. ESTADO DEL ARTE

El estado del arte refleja investigaciones con énfasis al tema de investigación que se está realizando respecto a la condición socioeconómica de madres solteras del barrio Paraíso del municipio de Cobija.

En Perú, Tacca, Alva y Chire (2019). Realizo una investigación sobre el Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos, tuvo como objetivo principal, conocer la relación entre el estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con sus hijos. El trabajo tuvo un enfoque cuantitativo, con alcance correlacional, diseño no experimental transversal y una muestra conformada por 104 madres solteras de la ciudad de Lima, Perú. La información fue recolectada con el cuestionario de estrés parental y con el inventario de relaciones padre-hijo, ambos instrumentos adaptados al contexto peruano.

Los resultados indican que la correlación entre el estrés parental y la actitud hacia la relación con sus hijos es negativa (-.65), esto indicaría que a mayor estrés las madres solteras manifiestan menos apoyo a los hijos, baja satisfacción, compromiso, comunicación y autonomía, no establecen límites y presentan baja deseabilidad social. Así también, en la investigación el autor observó que las mujeres con educación superior, con más de 40 años y con redes de apoyo externo en la crianza presentan menos estrés. Además, las madres con educación superior y apoyo externo presentan más actitudes positivas hacia la crianza. (Tacca, Alva, y Chire, 2019, p.2).

Es decir que las madres solteras que han participado en el estudio. Es posible que esta situación se deba a múltiples factores, cada contexto puede matizar los resultados y la sintomatología; sin embargo, si este escenario se mantiene o los niveles de estrés aumentan, podrían ocasionar serios problemas de índole afectivo y psicológico al desarrollo socioemocional de los hijos.

A pesar de las dificultades que se presentan al asumir el rol de padre y madre, es posible observar que las mujeres terminan confiando en sus capacidades y asumen el compromiso y la responsabilidad de criar a sus hijos.

Por otra parte, en Guatemala una investigación de grado por Gonzalez (2016) sobre el Autoconcepto en madres solteras, que se encuentran a cargo de la crianza de sus hijos. Esta investigación resalta sobre los aspectos más esenciales en la vida cotidiana de la persona, ya que de esta forma la persona ha de manifestar la percepción que tiene de sí misma con respecto a su entorno. Si algunas de las áreas del Autoconcepto se encontraran afectando de alguna forma, esta influiría en las otras, impidiéndole ver las cosas de una forma más clara ante la realidad que se esté vivenciando.

Esta investigación tiene como objetivo determinar el nivel de Autoconcepto que presentan las madres solteras a cargo de la crianza de sus hijos.

Para dicho estudio se utilizó la prueba estandarizada del Autoconcepto Forma A (A.F.-5), para evaluar individualmente a 25 madres solteras que colaboraron de forma voluntaria. La prueba medía cinco escalas del Autoconcepto: Académico-Laboral, Social, Emocional, Familiar y Físico. Según los datos revelados, se concluyó que las madres solteras a cargo de la crianza de sus hijos, en un alto porcentaje, tienen un rango “Bajo” de autoconcepto en la sub-área Familiar y Emocional, y en la sub-área Social, un rango *Promedio Bajo*. (González, 2016, p.3)

Sin embargo, el 64% de la muestra mostró un Autoconcepto Laboral *Promedio*, mientras que un 88% de las mujeres encuestadas demostró contar con un Autoconcepto Físico con un rango *Muy Alto*. Lo que demuestra que las madres solteras, confían en su salud física y fortaleza para llevar a cabo actividades, que les ayuda a salir adelante con la crianza

de sus hijos, entre ellos la capacidad de trabajar y solventar los gastos del hogar, vestuario, alimentación y educación para los hijos. (González, 2016, p.3). Lo cual evidenció la necesidad de contar con un trabajo para salir adelante ante sus circunstancias, les crea el valor de sentirse útiles ante la sociedad, tomando en cuenta su capacidad y estado físico, para lograr representarse como madres jefas de hogar ante la crianza de sus hijos, cumpliendo sus metas y propósitos.

En Bolivia una tesis realizada por Quint (2017) sobre Necesidades de incorporar en el código de familia la asistencia familiar para madres solteras. Esta investigación respecto a la madre soltera es abordada en esta investigación por medio de un análisis multifactorial, prestando especial. En esta tesis se exponen las características más importantes de la familia, las dificultades que atraviesan, así como el respaldo legal y formal que reciben por parte del Estado y entidades de ayuda y cooperación. Por tal motivo, el interés principal de la investigadora es posibilitar las condiciones en que se garantice la unidad de la comunidad de origen, posibilitando al mismo tiempo que la madre soltera vea la conveniencia de mantenerse sola, precautelando la integridad y bienestar físico y emocional de sus hijos y ella misma, impidiendo de esta manera que se eleven los índices de violencia intrafamiliar o doméstica. (Quint, 2017, p.3). Por otra parte, el autor hace énfasis a las condiciones de esta población desprotegida se enmarca en un mundo con diferencias cada vez más agudas entre los diferentes sectores y entre países industrializados y los que se hallan aun en vías de desarrollo, el mundo es una aldea global donde las desfinancias se reducen con rapidez. Se señala que la brecha entre ricos y pobres va en aumento.

Al comentar las iniciativas para construir una economía global, un grupo internacional de activistas declaró: Cincuenta años después iniciarse el experimento, está resultando ser una decepción. En vez de generar beneficios económicos para todos, ha empujado al planeta al borde de una catástrofe ecológica, a una agitación social sin precedentes, al caos económico en la mayoría de los países y al aumento de la pobreza, el hambre, la usurpación de los campos, la emigración y los disturbios sociales. Hoy podemos afirmar que el experimento ha fracasado. Se puede decir que los casos de las mujeres y niños, que viven con su madre solos, es aún más vulnerable que el de otros sectores sociales, por la

que la maternidad no siempre se halla protegida de manera afectiva por el Estado y la sociedad.

Así también, el autor de la investigación menciona que hoy en día, es importante que las mujeres que asumen solas la crianza cotidiana de los hijos y la responsabilidad de un hogar, puedan contar con un auto concepto positivo para su adaptación, bienestar, felicidad personal y un funcionamiento sano, que le permitirá resolver adecuadamente su rol, con una actitud positiva ante los problemas que puedan surgir en su desarrollo personal, familiar, laboral, social y emocional, tanto de su persona, como el de sus hijos y personas que le rodeen. Es decir que es muy importante el apoyo familiar a la madre soltera, tanto en la adolescencia como en la edad adulta.

3.3. MARCO TEÓRICO

3.3.1. Teoría Familiar Sistémica de Murray Bowen

La Teoría Familiar Sistémica de Bowen, es una teoría del comportamiento humano en la que se concibe la familia como una unidad emocional. Esta teoría utiliza el pensamiento sistémico para describir las complejas interacciones dentro la familia, por naturaleza, hace que sus miembros estén intensamente conectados emocionalmente.

A menudo las personas, se sienten distanciadas o desconectadas de su familia, pero esto es más un sentimiento que un hecho. Las familias afectan tan profundamente los pensamientos, los sentimientos y las acciones de sus miembros. Según Bowen, las personas coinciden, en diferentes niveles de funcionamiento, que interaccionan y son producto de la historia evolutiva: el primero es el nivel emocional, que es más instintivo, automático, inconsciente y primitivo; el segundo es el nivel afectivo, más tardío en la evolución, en el que lo emocional se elabora y se hace consciente a través de representaciones cognitivas; y el tercero es el cognitivo o intelectual, que comprende las ideas, la razón y la capacidad de auto observación y juicio. Este representa el último escalón filogenético, propio y específico del ser humano (Bowen, Citado en Martínez y Rodríguez, 2014, p.5). Las personas necesitan atención, aprobación y apoyo de los demás, y reaccionan a las necesidades, expectativas y

molestias que perciben de los otros. La vinculación y la reactividad hacen que el funcionamiento de los miembros de la familia sea interdependiente.

Un cambio en el funcionamiento de una persona es previsiblemente seguido por cambios recíprocos en el funcionamiento de los demás. Las familias difieren en el grado de interdependencia, pero en cierta medida siempre está presente, ante cualquier circunstancia que esta atraviesa. En el caso de las madres solteras, ellas quedan sola en las tomas de decisiones en los roles y obligaciones del hogar, así también sin ningún apoyo en especial en la atención de los hijos, por ellos muchas suelen recurrir a familiares cercanos, para poder solicitar colaboración para el cuidado de sus hijos para ellas poder salir a trabajar y traer el sustento a su hogar.

El funcionamiento del nivel emocional está determinado por el Inter juego entre dos fuerzas vitales, la de vinculación y la de autonomía que están presentes en todos los animales, y que moverán al individuo bien hacia el contacto con los semejantes (generando conductas gregarias, simbiosis, etc.), bien hacia la separación, la autonomía individual y la autosuficiencia para la supervivencia. El dinamismo entre ambas fuerzas vitales regula el comportamiento humano, el nivel emocional es el que tiene una capacidad motivadora mayor y de él procederán los problemas psíquicos más graves que pudiera sufrir una persona. El nivel afectivo se coloca como «un puente entre lo emocional y lo cognitivo» (Martínez y Rodríguez, 2014, p.6).

La interdependencia emocional evolucionó para promover la cohesión y cooperación que las familias requieren para proteger, refugiar, y alimentar a sus miembros. Sin embargo, el aumento de las tensiones puede intensificar los procesos que promueven la unidad y el trabajo en equipo, y esto a su vez puede causar problemas. Se puede decir que, en las madres solteras, el aumento de las tensiones es el doble ya que ella solas tienen que trabajar, hacerse cargo del hogar educación y cuidado de sus hijos, aparte de las actividades que se realiza después del trabajo.

El nivel cognitivo o intelectual es el que permite al hombre alcanzar una cierta objetividad sobre el comportamiento determinado emocionalmente y, por ello, un control sobre sí mismo(...) todos los niveles desempeñan funciones que han sido necesarias para la adaptación de la especie, aunque los tres niveles de funcionamiento tienen una cierta autonomía y especificidad, no funcionan de forma independiente, sino más bien en una constante influencia recíproca, dado que forman parte del mismo sistema: el ser humano. Por esta razón, un nivel puede generar interferencias en otro,

e impedir su correcto funcionamiento. Al mismo tiempo, el equilibrio y la sintonía entre ellos serán clave para el bienestar de la persona, considera al cuerpo como el soporte de todo el nivel emocional, de modo que las dificultades de tipo somático son reflejo de una alteración en este nivel. Además, considera que, aunque el substrato anatómico y fisiológico del nivel emocional se encuentra contenido en el organismo individual, solo podemos comprenderlo considerando las relaciones del individuo con otros y con el ambiente. (Martínez y Rodríguez, 2014, p.6).

Cuando los miembros de la familia se ponen ansiosos, la ansiedad puede propagarse y aumentar de manera infecciosa. A medida que aumenta la ansiedad, la conexión emocional de los miembros de la familia deja de ser reconfortante y se vuelve estresante.

Eventualmente, uno o más miembros se sienten abrumados, aislados o fuera de control. Estos miembros representan a las personas que dentro del grupo familiar se acomodan con el objetivo de reducir la tensión en los demás. Es una interacción mutua.

La teoría de Bowen, menciona “el nivel cognitivo o intelectual es el que permite al hombre alcanzar una cierta objetividad” (Martínez y Rodríguez, 2014, p.6) en el caso de las familias que han fracasado, y se han separado, quiere decir que no han podido lograr su objetivo planteado en su proyecto de vida, ya que para lograrlo tienen que ayudarse mutuamente como pareja, por ello uno de ellos termina abandonando el hogar. Así es como terminan siendo las mujeres las que se quedan con la responsabilidad de criar al hijo sola, muchas veces con ayuda de familiares cercanos, como también algunas lidian sus problemas sin tener que importunar a nadie para que le socorran con el sustento de su hogar.

Esta teoría tiene un aporte esencial en la investigación puesto a que se trata de la evolución del sistema de relaciones humanas. Ya que las madres solteras, tienen un sistema emocional y social el cual les revela opciones nuevas y más efectivas para resolver sus problemas en cada una de ellas atraviesa en sus vidas diarias desde el momento en que ellas quedan solas, bajo el cuidado de sus hijos con la responsabilidad socioeconómica.

3.3.2. Teoría de la Motivación ERC de Alderfer

Así también, como explica Alderfer en su teoría planteada en los años 60, a continuación, se ha demostrado que el orden ascendente planteado por Maslow no es el único de satisfacer las necesidades.

Es una reformulación de la clásica teoría de la pirámide de necesidades propuesta originalmente por Abraham Maslow. Esta propuesta fue planteada por el psicólogo norteamericano Clayton Paul Alderfer durante la década de los 60. Este modelo se fundamenta en la investigación empírica llevada a cabo por este psicólogo en una fábrica situada en Easton, Pennsylvania, Estados Unidos. (Citado en Rubio 2020.p.1).

El psicólogo norteamericano Clayton Paul Alderfer 1960, Citado en Rubio (2020). Reduce las cinco necesidades planteadas por Maslow a tres, que se desarrollan a continuación:

1. Necesidades de existencia, se corresponden a lo que Maslow denominó en un principio como necesidades fisiológicas y necesidades de seguridad. En este conjunto de necesidades básicas se incluyen la provisión de elementos básicos para la supervivencia humana y material.

Este nivel engloba a todas las necesidades que tiene el cuerpo humano las cuales, en caso de ser satisfechas garantizan su correcto funcionamiento orgánico además de no ponerse en peligro su integridad física.

Este nivel es el más prioritario de los tres, dado que de no ser satisfecho puede implicar el fallecimiento del individuo. Las personas necesitan alimentación, sueño, vivienda y ropa para poder seguir viviendo.

2. Necesidades de relación: Las personas necesitan relacionarse con otros individuos, teniendo relaciones de amistad, familiares e íntimas. Estas necesidades afectan al deseo personal de crear vínculos de importancia y corresponden a las necesidades de relación social de Maslow. Necesidad que tenemos de mantener relaciones interpersonales importantes. Estos deseos sociales y de status exigen la interacción con otras personas, coinciden con la necesidad social de Maslow.

Es una necesidad considerada universal, aunque sí que es cierto que hay personas que presentan unos rasgos de personalidad más bien introvertidos y que prefieren mantener las distancias y no afiliarse mucho con los demás.

3. Necesidades de crecimiento: Por último, las necesidades de crecimiento se refieren al deseo de desarrollo individual, las cuales estarían relacionadas con el deseo de la persona por prosperar como individuo, mejorando su autoestima además de querer adquirir nuevas experiencias. Este nivel se corresponde con los dos últimos de la pirámide de Maslow, a saber, reconocimiento y autorrealización.

Es un deseo intrínseco de desarrollo personal. Se centran en el desarrollo y crecimiento personal de cada individuo, llegando a realizar lo que más ha querido, en este caso seguir trabajando pese a las situaciones que atraviesan las madres solteras.

La pirámide de Maslow, se sostiene que no es posible satisfacer un nivel superior sin antes haber satisfecho adecuadamente un nivel inferior. Por ejemplo, de acuerdo con esta teoría, si no se tiene satisfecho el tercer nivel, que se corresponde con el de afiliación, no sería posible pasar al siguiente, que es el de reconocimiento.

Sin embargo, en la propuesta de Alderfer primero van las necesidades existenciales, seguidas de las relacionales y por último, las de crecimiento, el modelo plantea la posibilidad de satisfacer varios aspectos de varios niveles de formas simultáneas.

Además, se puede destacar en la teoría de motivación de Alderfer es que, si bien estos tres niveles son universales, los individuos pueden priorizar de forma muy diferente unas determinadas necesidades. Es decir, que esta teoría admite diferencias individuales, habiendo, por ejemplo, unas personas quienes optan por priorizar su crecimiento personal y otras optan por darle mayor atención a sus relaciones interpersonales.

La Pirámide de la jerarquía de necesidades de Maslow modificada por Alderfer, explica como en el momento que aparece una nueva necesidad, no es imprescindible que se hayan satisfecho de manera completa las de nivel inferior para que ésta ejerza como un estímulo motivador. Por último, este autor afirma que el orden ascendente de la teoría de Maslow no es el único modo de ir satisfaciendo las necesidades. Las personas pueden retroceder en los

diferentes niveles con el objetivo de volver a satisfacer de nuevo una necesidad ya satisfecha anteriormente.

En cuanto al aporte de la teoría ERC es muy importante el vínculo con la investigación las madres solteras del barrio paraíso. Porque estos factores influyen en las necesidades de cada familia para poder satisfacer sus necesidades de orden inferior el cual le conducen al deseo de satisfacer necesidades de orden superior; pero las necesidades múltiples pueden operar al mismo tiempo como motivadores, y la frustración al intentar satisfacer una necesidad de nivel superior puede dar como resultado la regresión a una necesidad de nivel inferior.

La teoría ERC es más consistente con el conocimiento que tenemos de las diferencias individuales entre la gente, como la educación, los antecedentes familiares y el ambiente cultural pueden modificar la importancia o la fuerza impulsora que tiene un grupo de necesidades para un individuo determinado.

3.4. MARCO CONCEPTUAL

En el presente capítulo hace referencia a los conceptos y definiciones que determinan la problemática planteada.

3.4.1. Condición

Del *latín condicio*, la condición es la propiedad o naturaleza de las cosas. “En el pasado, este término también se usaba para designar el estado que se reconocía en las personas, la calidad del nacimiento, que podía ser de siervo, de libre o de noble, entre otras posibilidades” (Pérez Porto 2010). La condición de las madres solteras en la tendencia actual ha incrementado en la proporción de hogares con jefatura femenina es un fenómeno generalizado que se observa en todo el mundo.

3.4.2. Condiciones de vida

Las condiciones abarcan los aspectos objetivos y medibles de cómo vivimos en sociedad según Guzmán:

Son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, político, económico y social en el que les toca vivir, las condiciones de vida de las personas y de las sociedades en su conjunto varían con el tiempo, ya que por ejemplo políticas sociales, dentro de un estado benefactor, pueden mejorar las condiciones de vida de la población: planes de empleo, seguros de desempleo, comedores comunitarios, plan de viviendas, entre otros. (2005).

Es decir que las madres solteras, es inapropiadas ya que presentan bajos niveles de ingresos para poder solventar la crianza de sus hijos.

3.4.3. Condición social

La condición social, es un concepto con varios significados. En este caso, nos interesa quedarnos con su acepción como la posición, la ubicación o el estado de algo o de alguien. Social, por su parte, es un adjetivo que se vincula a la sociedad (una comunidad de individuos). La noción de situación social, de este modo, se vincula a la posición que ocupa una persona en la sociedad. “En otras palabras, la idea hace referencia al estado del sujeto respecto al contexto o al entorno”. (Pérez 2014). es decir que estas madres muchas veces por no contar con una situación socioeconómica estables son discriminada e aislada de la sociedad.

Así también, el objetivo del desarrollo, es proporcionar oportunidades a toda la población para que alcancen su realización como seres humanos (derechos sociales fundamentales), lo que implica satisfacer plenamente entre otras cosas sus necesidades básicas de educación salud, vivienda, y participar libre y activamente de la construcción de la sociedad. (Bravo, 2000).

Por otra parte, la condición social es muy importante en todos los aspectos para poder sobresalir tanto en lo laboral como en lo económico, algo que las madres solteras en muchos casos son limitadas en diferentes sectores laborales en ocasiones por no tener un título profesional o por no contar con experiencias de trabajo son excluidas de las instituciones que generan empleo.

3.4.4. Condición económica

Esta característica clasifica a la población en grupos sociales que se obtienen de la combinación de las variables económicas del Censo: profesión, situación profesional, rama de actividad y relación con la actividad, es decir

La situación económica hace referencia al patrimonio de la persona, empresa o sociedad en su conjunto, es decir, a la cantidad de bienes y activos que posee y que les pertenecen. (Pérez Adán, 1997).

Las condiciones económicas de estas madres solteras, no es igual que las madres que tienen ayuda de sus esposos, por tanto, es inestables cabe su situación social.

Es por ello que cuando las situaciones difíciles se presenten ante la madre soltera le pueden criticar a pesar de ello, ella se mantiene firme de sí misma demostrando su autoestima alto que les permite desarrollar un sentido de vida.

3.4.5. Condición socioeconómica

Comprender las condiciones socioeconómicas de las familias de madres solteras influye en las repercusiones de la vida es una cuestión de importancia crítica en especial en la educación y la salud pública, por las tendencias económicas que atraviesan.

La condición socioeconómica, una medida de situación social que incluye típicamente ingresos, educación y ocupación, está ligada a una amplia gama de repercusiones de la vida, que abarcan desde capacidad cognitiva y logros académicos hasta salud física y mental. Hook, et al. (2013, p.1).

Es decir que las condiciones socioeconómicas están sólida e independientemente correlacionadas con los resultados académicos y de salud, la comprensión de su interrelación podría tener el potencial de mejorar la calidad de vida de los hijos de estas madres solteras dependiendo la situación en que estas se encuentra o estatus social.

3.4.6. Madre

Madres es un significado único dentro de todo el mundo, por lo consiguiente el concepto de madre se refiere a:

La mujer que ya sea por decisión propia o no, que llega a embarazarse y acepta la responsabilidad ya sea con su pareja o sola, madre trasciende los límites de la biología puesto que se llevan a cabo interacciones emocionales recíprocas entre madre e hijo, además que la relación madre e hijo es considerada un todo sociológico, fisiológico y afectivo”. (Deutchs, 1951).

Ser madre es para la mujer una función importante y tan consustancial así mismo que puede llegar a aceptar idealizar ese acto que solo las mujeres pueden llegar a comprender, dar a luz a un ser, la vivencia de la concepción y el crecimiento de un niño es indescriptible para una persona que no lo haya experimentado.

3.4.7. Soltera

Soltera como el concepto lo menciona, es un estado civil que indica que un individuo no se ha unido en matrimonio con otra persona, o sea, que no está casado y, por lo tanto, no tiene compromisos conyugales con nadie.

De acuerdo con el término *latino solitariŭs* derivó, en nuestra lengua, en el adjetivo soltero. El concepto menciona al individuo que no contrajo matrimonio ni tiene un vínculo sentimental estable. El soltero, por lo tanto, es aquel que no está en pareja. En un sentido estricto, soltero es quien no se casó. La soltería, en este sentido, es un estado civil. De todas formas, suele decirse que aquel que está de novio no está soltero, más allá de que no haya contraído matrimonio. La persona que se casó y luego se divorció, vuelve a estar soltera, aunque también puede calificarse como divorciada o separada. (Gardey, 2014).

Es importante tener en cuenta que un individuo puede estar soltero por voluntad propia o de forma involuntaria. “Cuando una pareja tiene un hijo sin haber establecido un vínculo formal, se considera a sus integrantes como padres solteros”. (Pérez Porto, 2014). De hecho, la madre que debe hacerse cargo de su hijo ante la desaparición o el alejamiento del padre, es conocida como madre soltera.

3.4.8. Madre soltera

La expresión madre soltera alude de manera precisa a cualquier mujer que no se encuentra unida o casada con su pareja, se denomina así a una tipa de familia monoparental, “en la que una mujer que lleva a cabo la crianza de los hijos y el manejo del hogar sin la

compañía o apoyo de una pareja, por decisión propia o circunstancias de su entorno”. (Pérez, 1998). Por tanto, ser madre soltera es algo irremediable ya que no todas optan por serlo sin embargo la situación que en su momento se les presento determinaron de tomar la decisión de criar a sus hijos solas.

La sobrecarga es una característica de la madre soltera, ella debe asumir funciones domésticas, educativas, económicas entre otras, originando el alejamiento de sus amistades y el sentimiento de soledad y abandono pensando que nadie aceptara a su hijo dedicándose al 100% de su tiempo. (Sharp, 1972).

Todas madres solteras desde el momento en que deciden estar solas, tienen que asumir la responsabilidad de criar y solventar su hogar sin ayuda del progenitor de sus hijos.

3.4.9. Madre soltera por elección

Ser madre soltera tiene sus ventajas y desventaja ya que solo el hecho de ser sola no tiene que contar con nadie a la hora de tomar decisiones, pero es posible que en algún momento los hijos le recriminen la ausencia de un padre. Habitualmente, la madre no suele tener problemas económicos ni de autoestima, ya que ha sido una decisión que ha tomado segura de sí misma y en un momento de seguridad laboral.

La decisión de ser “madres solas por elección” (“single mother by choice”) o “solo mother” (sin traducción), es un fenómeno emergente en la sociedad española actual. Bajo la acepción de “madres solas por elección” se incluyen tanto aquellas mujeres que planificaron a priori ser madres en solitario y, por tanto, recurrieron a distintas estrategias y procedimientos para ello como técnicas de reproducción asistida, la adopción, etc; como aquellas otras que se encontraron con una maternidad biológica no buscada en principio, pero que asumieron en solitario desde el inicio, frente a otras salidas posibles (aborto, dar al bebé en adopción, etc.) (Cif. Davies y Rains, 1995; Siegel, 1998). Se trataría, según la comunidad científica, de “madres solas por decisión propia”, tanto porque en unos casos así lo idearon y planificaron, como porque en otros casos, convirtieron una maternidad por azar en una maternidad por decisión. (Camarero, 2018, p.1)

Por esa razón, la depresión y el miedo común en otras madres solas, desaparece con el pasar del tiempo. Solo tiene que aprender a gestionar su tiempo, a establecer prioridades y garantizar un tiempo de calidad con su hijo. El único problema que suele tener el niño, mayormente es social.

Es decir que el solo hecho de ser *solo madre* está marcada básicamente por las circunstancias importantes en las que la mujer se encuentra en solvencia económica, sin pareja y en el límite de la edad. En muchos casos, el reloj biológico impone sus propios condicionamientos y les sitúa ante una coyuntura que deben afrontar y que no es otra que la decisión de ser madre.

3.4.10. Madre soltera por abandono

Como en todos los casos, la comunicación madre-hijo es clave. Ella tendrá que explicarle la ausencia del padre, ausencia que puede ser considerada a la hora de entender el desarrollo de los hijos, como un elemento que dificulta la normalidad del desarrollo, aunque "la primera y fundamental relación de la vida, es la relación con la madre" (Klein, 1959) y "existe un apego primario por parte del niño en relación con su madre, la cual se adapta a los ritmos naturales del bebe" (Bowlby, 1980). Por tanto, no es decisión de ella ser madre soltera, es a causa de una separación conyugal o abandono por parte de su pareja, el cual se desplegó de su hogar dejando abandonado a su esposa y sus hijos.

3.4.11. Madre soltera por viudez

Es bien sabido que cualquier pérdida al interior de la familia produce una serie de trastornos en la dinámica familiar y en las relaciones que se producen al interior de esta. El fallecimiento del padre conlleva la pérdida definitiva de una importante figura de apego para el niño por lo que se hace primordial que este viva el proceso de duelo que le significa la pérdida de un ser querido, lo que le provocará entre otras cosas angustia.

En este caso, la madre debe transformar su dinámica familiar pues debe pasar a cumplir su rol de madre, de padre en lo que a nivel afectivo se refiere y además debe convertirse en la sostenedora de la familia. "Es importante que en este período de pérdida se fortalezca el lazo de apego existente entre madre e hijo, con la finalidad de que el niño se sienta seguro y desarrolle la confianza en su madre". (Klein, 2001) El trabajo que tiene por delante no es fácil: debe entender que puede salir adelante ella sola y hacérselo entender a sus hijos con actos y palabras: aunque papá ya no esté, yo cuidaré de ustedes y nunca les faltará nada.

Hay que procurar no idealizar la figura paterna, algo habitual cuando una persona fallece. “Es importante humanizarle con sus defectos y virtudes, para que los niños no echen en cara a su madre que, si su padre viviera, haría las cosas de otra manera y mejor”. (Klein, 2001) Además, se hace fundamental en este caso, que la figura materna le demuestre al niño cariño, comprensión y apego incondicional, pues al perder la figura del padre el niño se sentirá más desprotegido que cuando contaba con sus dos progenitores.

3.4.12. Madre soltera por divorcio o por separación

Por separación se entiende al acto y consecuencia de separar o de ser separado (es decir, fijar o incrementar una distancia, aislar). El término tiene su origen en el latín *separatio* y suele aprovecharse para hacer mención al cese de la vida en pareja establecido por una decisión tomada por las partes o decretado por un fallo judicial, sin que ello represente la disolución del vínculo matrimonial. La separación, en este sentido, es una situación intermedia entre la unión conyugal y la sentencia de divorcio.

A nivel jurídico, esta categoría o clasificación se utiliza en caso de que la ley vigente no autorice el divorcio. En estos casos, la separación supone que el lazo de la pareja se mantiene vigente, aunque se dan por concluidos varias de las obligaciones y los derechos que alcanzan a los miembros de la pareja. (Brazelton TB, 1994).

La expresión de los posibles conflictos derivados de la situación de monoparental dad asociada a separación o divorcio de los padres es variable según la edad o momento evolutivo del niño. Pero no existe ningún trastorno o cuadro clínico específico de la situación de divorcio.

Hoy sabemos que las tensiones, batallas y discordias constantes en el hogar, por un lado, y la continua presencia de la desdicha y amargura de los padres, por otro, son más perniciosas para los hijos que el mismo trauma de la ruptura. “De manera que, hasta los niños de familias intactas, con alto nivel de conflictos, obtienen peores resultados en valoraciones psicológicas que los niños de familias intactas o divorciadas con bajo nivel de conflicto” (Block, 1986; Amato, 1991). Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos, no son pareja, pero deben seguir cumpliendo sus deberes, obligaciones y responsabilidades ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren.

El divorcio o separación de los padres es un proceso complejo que engloba cambios en las relaciones familiares. Las tensiones, el alto nivel de estrés familiar y el conflicto están presentes en las relaciones familiares desde el momento en el que aparecen las diferencias en la pareja. Estas condiciones de amargura y desdicha de los padres afectan el desarrollo y la estabilidad de los hijos y pueden ocurrir durante un largo período. En una separación o divorcio la familia puede descender en su posición económica si la madre sola es quien se encarga de la manutención. Puede disminuirse también la disciplina porque la madre no logra asumir sola el poder parental. (Brazelton TB, 1994).

Las consecuencias que sufre el hijo de padres separados estará más relacionado con las desavenencias familiares previas y asociadas a la separación y con el papel que hacen jugar al niño en la separación más que con la propia separación.

CAPITULO IV

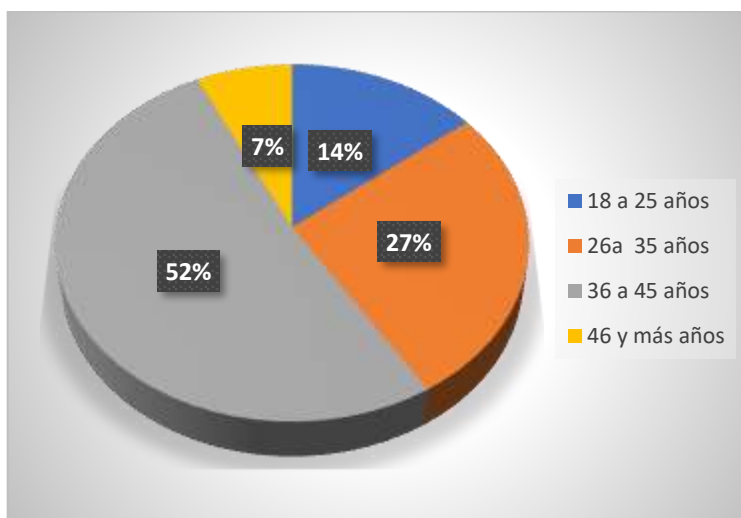
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados expuestos son tanto mixto, ya que lo datos se expresan en porcentajes, como también descriptivo ya que se determina las condiciones socioeconómicas de madres solteras en barrio Paraíso en la ciudad de cobija de la gestión 2024.

La población objeto de estudio está constituida por 135 madres solteras, jefas del hogar, que viven en el barrio paraíso de la ciudad de cobija en la gestión 2024, teniendo en cuenta para la muestra 56 madres el cual se obtuvo a través de ellas los resultados, mediante aplicación de instrumentos para la elaboración de datos cuantitativos y el análisis de entrevistas traducido en datos cualitativos, de esta manera tener un sustento científico y acercamiento a la realidad del objeto de estudio. Para ello, se describen los resultados de acuerdo a los objetivos propuesto en la investigación.

4.1. Edades de las madres solteras

Las madres solteras, en esta etapa de la vida, ha adquirido la capacidad de dominio para enfrentar a este proceso de la vida en que está viviendo, que según Alferd se denomina fuerza del ego, entonces la persona que ha adquirido saldrá con una emoción de suficiencia que le ayudará a resolver los retos que tendrá que superar en la siguiente etapa de su vida. (Citado en Rubio 2020.p.1). Esta teoría tiene un aporte esencial en la investigación puesto a que se trata de la evolución del sistema de relaciones humanas. Ya que las madres solteras, tienen un sistema emocional y social el cual les revela opciones nuevas y más efectivas para resolver sus problemas en cada una de ellas atraviesa en sus vidas diarias desde el momento en que ellas quedan solas, bajo el cuidado de sus hijos con la responsabilidad socioeconómica asumen doble responsabilidad es decir que se duplica todo, tanto en los gastos como el rol filial.

Figura 1*Rango de edades de las madres solteras*

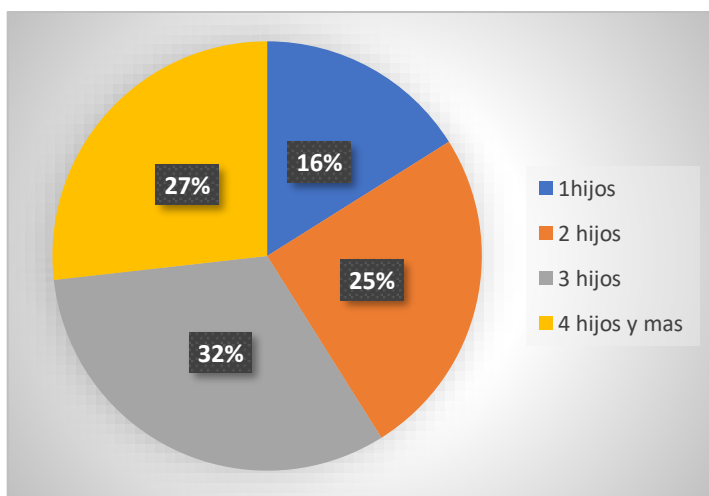
Con relación a las edades de las madres que se le realizó la encuesta, se ha logrado evidenciar que el porcentaje más alto es del 52% entre las edades de 36 a 45 años, seguido el de 27% entre las edades de 26 a 35 años, continuando el de 14 % entre las edades de 18 a 25 años y en ultimo tenemos el 7 % entre las edades de 46 y más años.

Es decir que el promedio más alto de madres solteras radica entre las madres con edad de 36 a 45 años, que son madres solteras acompañados de sus hijos.

Para muchas de ellas, la edad no le afectan en lo absoluto, porque sigue avanzado su vida ya que la edad es un factor de riesgo, más bien son años de experiencia que conlleva a una vida llena de aprendizajes sabiduría.

4.2. Números de hijos

La teoría de motivación de Alderfer hace referencia que las madres solteras como los hijos menores que tiene que enfrentarse al cambio de vida y a la sociedad, al quedarse solas con doble responsabilidades que asumir, en los diferentes aspectos de la vida, para ello se les hace la pregunta en la encuesta, con respecto a educación manutención de sus hijos.

Figura 2*Cantidad de hijos*

Una vez analizados los resultados en relación a la tercera pregunta se puede concluir que 9 madres que equivalen al 16% respondieron que tienen un solo hijo, mientras que 14 madres que corresponde a un porcentaje de 25% manifestaron que tienen 2 hijos, finalmente 18 madres que corresponde a un 32 % para el indicador que corresponde a tres hijos y 15 madres que corresponde a 27 % cuatro y más hijos.

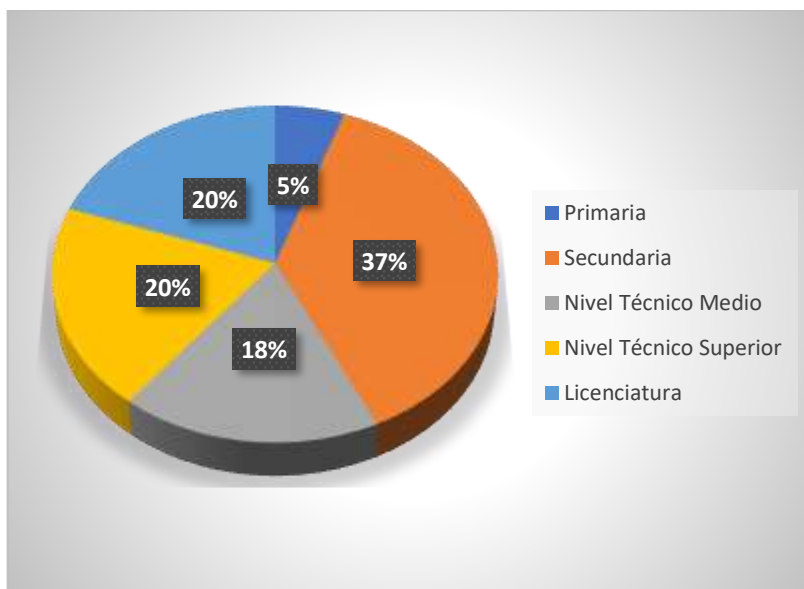
Las madres solteras consideran que ser mamá soltera es duro, y de seguro existen ocasiones en que les invade la tristeza por no tener para sus hijos una familia con papá y mamá.

Pero es importante ver el lado bueno de estas circunstancias y encontrar así las fuerzas para seguir superando los retos que se presentan día a día. Todos pueden pensar en las dificultades y gran responsabilidad que tiene una mujer criando sola a su hijo, lo cual implica educación, valores y otros aspectos importantes en el desarrollo del niño, si bien todos estos aspectos resultan difíciles con un solo niño cuanto más lo será con más hijos a su cargo, la responsabilidad crece y por ende las preocupaciones de la madre por sacar estos niños adelante como una buena madre sin contar con el apoyo del padre.

4.3. Grado de instrucción de las madres solteras

Figura 3

Grado de Instrucción de estudios



Respecto al grado de instrucción de estudios realizados por las madres solteras, el 37% llegaron alcanzar nivel secundario, el 20% obtuvieron el nivel técnico superior, seguido del 20% realizaron su estudio nivel licenciatura primaria, así como también el 18 % nivel técnico medio y el 5% solo pudo alcanzar el nivel primaria.

4.4. Situación Laboral de las madres solteras

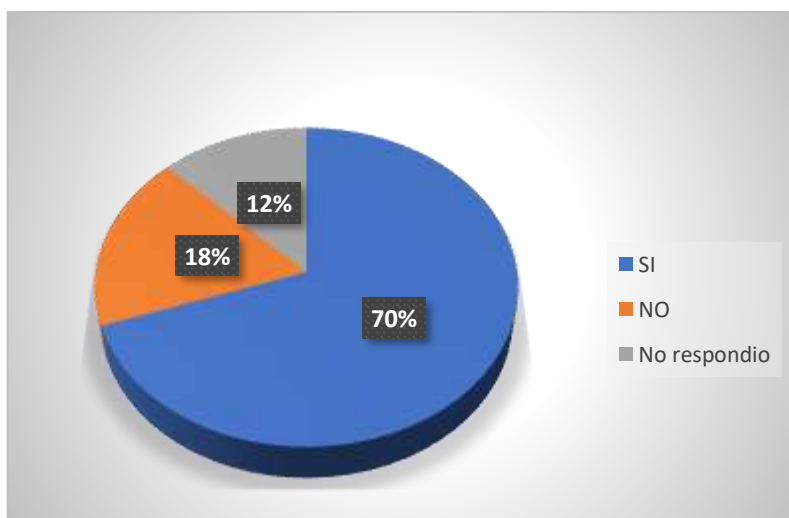
Cada una de las etapas de la vida se ve marcada por un conflicto que es lo que permite el desarrollo de las personas, que si resuelve cada uno de los conflictos esto le hace crecer psicológicamente para ello el ser humano encuentra un gran potencial para el crecimiento, pero también se puede encontrar un gran potencial para su fracaso.

En cuanto a este objetivo, se plantearon las siguientes preguntas ¿Usted como madre soltera tiene dificultad de conseguir trabajo? De acuerdo a la encuesta realizada se pudo

describir las complicaciones o dificultades que estas madres atraviesan para la incorporación del trabajo.

Figura 4

Dificultad de conseguir trabajo



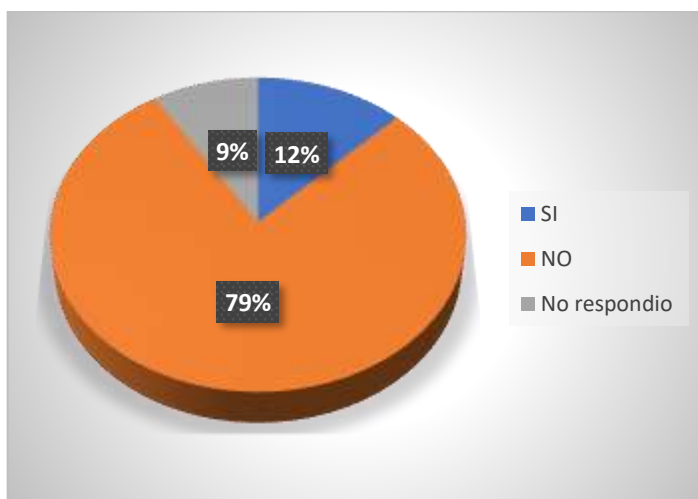
Con respecto a la oportunidad de conseguir algún tipo de trabajo, un 70 % señala que es muy difícil o complicado el poder acceder a una fuente laboral estable, un 18 % señala que no cuentan con trabajo y finalmente un 12 % no respondió a la pregunta realizada. Se debe considerar diferentes factores al momento de buscar o conseguir una fuente laboral, por ejemplo, el haber concluido mínimamente la secundaria o tener algún grado de capacitación o experiencia, y eso de no considerar que es madre soltera y las limitaciones laborales son más grandes.

De acuerdo a la teoría ERC en cuanto a la interacción y las relaciones sociales desempeñaban un papel en el desarrollo y crecimiento de los seres humanos, se puede decir que las madres solteras podrán adaptarse al cambio social al separarse de su pareja y quedar sola a enfrentar la vida con sus hijos. Cada historia que estas madres solteras atraviesan en sus vidas, enmarca un contexto histórico, en que suelen atravesar cada una de ellas al quedar solas, trabajar para poder solventar los gastos del hogar.

Así también se le realizó la siguiente pregunta en la encuesta ¿Usted como madre soltera cuenta con un trabajo estable? Las cuales responden lo siguiente:

Figura 5

Trabajo estable



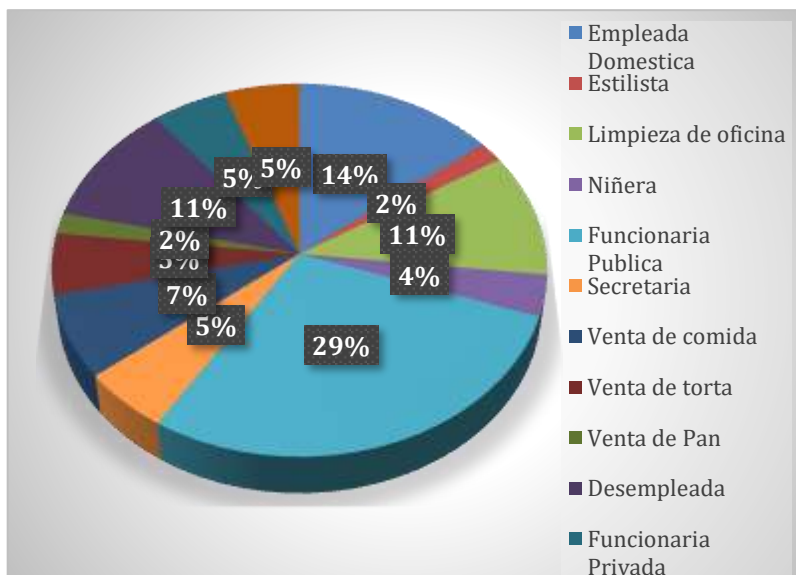
Con referencia si las madres solteras ya cuentan con alguna fuente laboral estables, respondieron un 79 % afirma enfáticamente que No tiene trabajo, un 12 % señala que SI trabaja, sin embargo, cuando se tienes un trabajo estable, puedes confiar en que no serás despedido de manera abrupta y que tu puesto está relativamente seguro y finalmente un 9% no respondió a la pregunta realizada.

La mayoría de las madres solteras encuestadas no cuentan con un trabajo formal, y esto puede deberse a una serie de factores como ser: falta de un título académico o bachiller, título profesional, falta de capacitación técnica, falta de tiempo (por el hogar), limitaciones económicas que les permitan emprender algún negocio u otra actividad económica, etc.

De la misma manera se le pregunto lo siguiente ¿Usted como madre soltera cuál es su actividad laboral que realiza? Las cuales respondieron.

Figura 6

Actividad laboral de las madres solteras



La actividad laboral que estas madres solteras realizan un 29 % son funcionarias públicas, del Gobierno Autónomo Departamental de Pando, como del Gobierno Municipal de Cobija, 14% realizan la actividad laboral de Empleada domésticas, un 11% Limpieza de oficina y otro 11% se encuentran desempleada y un 7% venta de comida, seguido de un 5%, venta de tortas, 5 % Funcionaria privada, 5% su actividad es de secretaria de oficina y otro 5% de ayudante de cocina, actividad laboral, 4% cuidan niños (niñera) 2% realizan la actividad de venta de pan y otro 2% son estilistas.

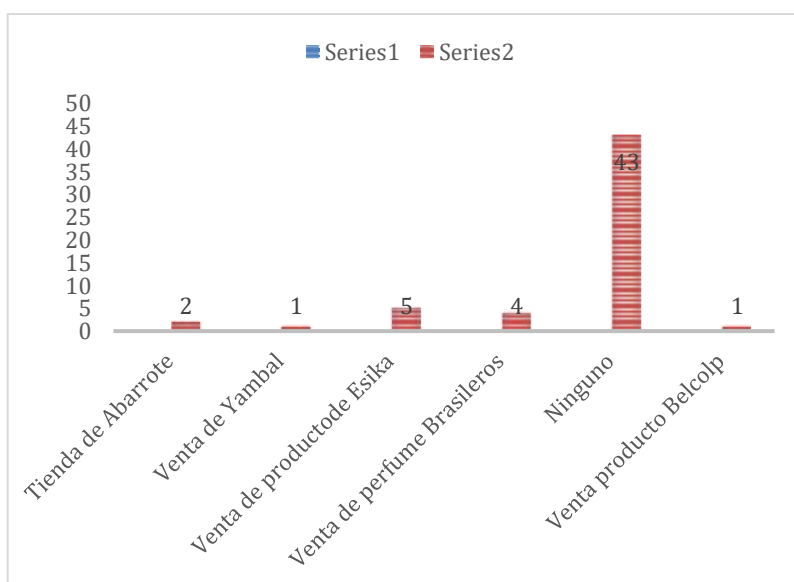
Se puede identificar que la mayoría de las madres solteras son funcionaria públicas, es decir que trabajan bajo un contrato con funciones determinadas y horarios establecidos esto quiere decir que tienen que organizarse bien para poder cumplir su doble rol, y contar con ciertos apoyo para el cuidado de sus hijos, al igual que las demás madres, que trabajan

en diferentes actividades, el cual también es un poco dificultoso para ellas, pero no es un motivo para dejar de trabajar y cuidar de sus hijos.

De la misma manera se le realiza otra pregunta respecto a si ¿Cuenta con otra actividad fuera de horario laboral?

Figura 7

Actividad fuera de horario laboral



En cuanto a su actividad laboral, 43 mencionan que no cuentan con ningún tipo de actividad fuera del horario laboral, y 5 cuentan con venta de producto Esika, 4 con Venta de perfume brasileros, 2 cuentan con tienda de abarrotes, 1 venta de Yambal y 1 venta de productos Belcolp. Es decir que 13 madres solteras cuentan con otro tipo de actividad laboral ya que tienen disponibilidad de tiempo para poder realizar esta actividad e incrementar sus ingresos económicos para su hogar.

4.5. situación, económica de las madres solteras

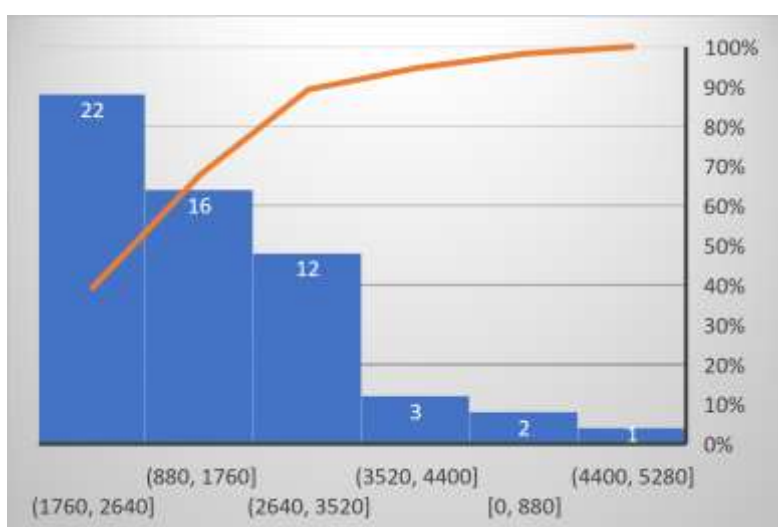
En este sentido la situación económica puede ser una de las causas que ha llevado a que las madres queden solteras, o también por el entorno social que les rodea u otros

problemas comunes como maltratos psicológicos, verbales o físicos llevo a una separación, hasta al punto de abandonar a la familia.

En cuanto a la situación económica de las madres solteras, se realizo las siguientes preguntas durante el trabajo de campos se le pregunto ¿cuánto es su ingreso mensual de acuerdo a su actividad laboral que realizan?

Figura 8

Ingresos de sueldo



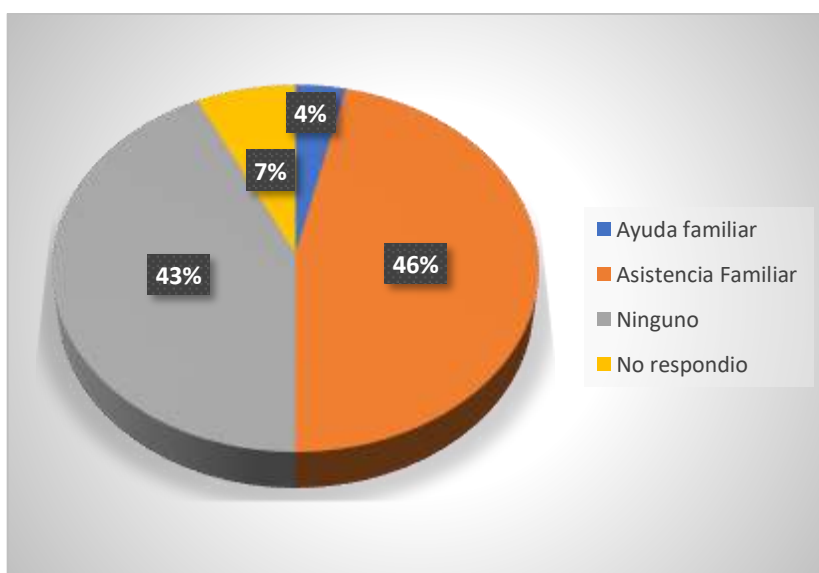
De acuerdo a la encuesta realizada se podría decir que el mayor porcentaje en madres con salario actual es de 22 madres esta entre 1760 a 2640 Bs. Seguida de 16, con un salario entre 880 a 1760 Bs., seguida de 12 madres entre 2640 a 3520 Bs. Así también le sigue 3 madres con un sueldo de 3520 a 4400, continuando con 2 madres que se encuentran en un salario inferior al mínimo de 0 a 880 y por y ultimo 1 se encuentra entre la escala de 4400 a 5280.

Es decir que un 60% se encuentran con un salario inferior al salario mínimo, y un 35% de madres solteras se encuentran con un salario mínimo y un y un 10% con un sueldo de nivel técnico superior, 4% con un sueldo de profesional II, 1% con un sueldo de profesional. Es por ello que algunas madres realizan otro tipo de actividad para aumentar sus ingresos, esto impulsa la creciente necesidad de su familia ya sea esta en salud, educación o

alimentación ya que sus gastos son insuficientes para solventar todas sus necesidades. En cuanto a la siguiente pregunta el cual se le realizo respecto a ¿cómo madre soltera percibe algún otro tipo de ayuda económica por parte de su familiar o del padre de sus hijos? Respondieron lo siguiente:

Figura 9

Ayuda económica por parte de familiares o del Papá



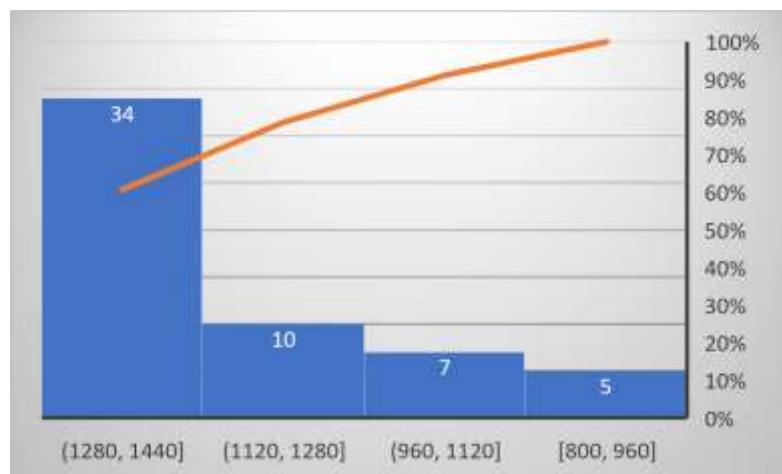
El 43% de las madres solteras señalan que NO reciben ninguna ayuda económica ni del padre del hijo ni de su familia, y un solo un 46 % afirma positivamente que, SI recibe el apoyo económico para sus hijos, y un 7% prefirió no responder a la pregunta formulada y un 4% menciono que recibían ayuda por parte de su suegra/o.

La mayoría de las madres solteras adolescente tiene que ver las posibilidades de como poder generar los ingresos económicos para su subsistencia y la de su hijo, esto al no tener ingresos o ayuda económica por parte del padre de su hijo o su familia.

En cuanto a la pregunta sobre sus gastos en alimentación, salud y educación de sus hijos respondieron lo siguiente.

Figura 10

Gastos alimentación, salud y educación

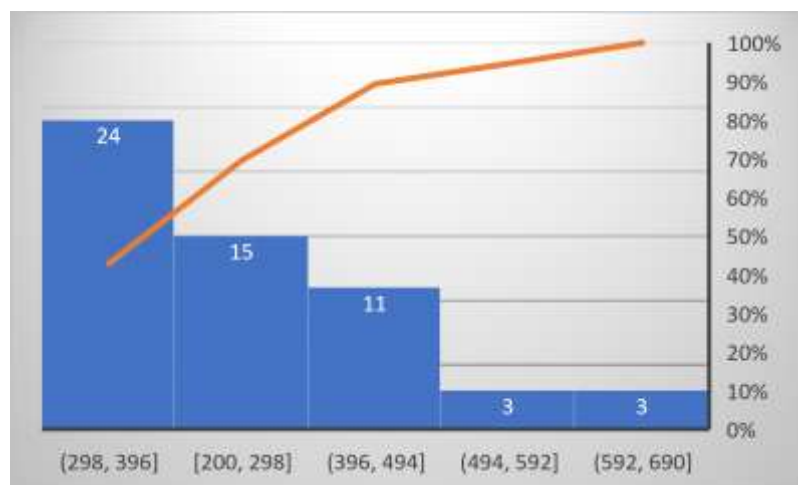


En cuanto a los gastos de alimentación, 34 madres solteras indicaron que tienen gastos entre 1280 a 1440, otras 10 de la misma manera indicaron que tienen gastos entre 1120 a 1280, por otra parte también 7 mencionan que tienen gastos entre 960 a 1120 y por último 5 mencionan que sus gastos son entre 800 a 960 aproximadamente.

Es decir que estas madres tienen gastos aproximadamente de acuerdo a los números de hijos que ellas tienen ya que algunas cuentan solo con un hijo. Así también, se les pregunto si podía usted mencionar sus gastos imprevistos (pago de facturas, compras de combustibles y otros)

Muchas madres solteras, tienden a fracasar al momento de quedar solas, sin ayuda de nadie quien le pueda colaborar de alguna forma, pero sin embargo su fuerza y voluntad es mucho más fuerte para poder enfrentar y salir de la situación en que están atravesando y convertirse en dueña de su propio destino y ser madre, padre al mismo tiempo para con sus hijos.

Ellas son las encargadas de su protección, educación y crianza, hasta que su hijo cumpla la mayoría de edad y pueda depender de sí mismo para realizar sus objetivos que se plantee.

Figura 11*Gastos imprevistos*

En cuanto a sus gastos imprevistos indican 24 madres solteras que sus gastos son entre 298 a 396 y 15 de ellas también, indican que sus gastos son entre 200 a 298 y 11 también indican que sus gastos están entre 396 a 494 así mismo, 3 indican que sus gastos están ente 494 a 592 y otras 3 entre 592 a 690 bs. Es decir que los gastos mencionado son gastos que realizan durante el mes en compras imprevistos que no se encuentran dentro de su presupuesto mensual.

Es importante resaltar que los gastos mensuales no solo cubren los gastos de alimentación educación y salud, si también, otros gastos no planificados durante el mes, es decir que para algunas madres solteras sus gastos mensuales y apoyo familiar no son suficiente para solventar sus necesidades básicas de la familia.

4.6. Percepción social de las madres solteras

Las familias de madres solteras que no comparten su maternidad con una pareja constituyen una realidad familiar de la que poco se sabe, es por ello que optamos por realizar

entrevista semi estructuradas para analizar las percepciones de las madres soltera respecto a su vida social y laboral.

4.6.1 Situación en la que le llevo a tomar su decisión de ser madre soltera

Para poder llegar a una respuesta al indicador mencionado se le realizo la siguiente pregunta ¿Podría usted mencionar cual fue su situación en la que le llevo a tomar su decisión de ser madre soltera?, el cual las madres entrevistadas mencionan los siguiente:

Bueno, no me entendía bien con mi marido así que para bien de nuestros hijos decidimos separarnos, además ya hacía años que lo nuestro ya no era como antes, se volvió todo en discusiones por dinero, por trabajo en especial la desconfianza (R.C. B. y C. M. B, comunicación personal, 5 de mayo 2024).

De la misma forma otras dos madres mencionan respuestas similares a la decisión de ser madres solteras.

Yo decidí separarme porque el me engañaba con otra persona la primera se la perdoné por los hijos, pero ya la segunda pues no porque si el hacía eso es porque no me amaba lo suficiente ni a mí ni a sus hijos (L. M. H. y E. M., comunicación personal, 5 de mayo 2024).

Es importante señalar que, si bien las mujeres desde su anatomía pueden ser progenitoras, en el mundo contemporáneo estas han ido adquiriendo roles diferentes a la maternidad que les permite igualmente decidir vivir de maneras muy distintas a las mujeres de antaño, que en su mayoría dedicaban sus vidas a ser madres y esposas, de hecho, ahora las familias suelen ser mucho más reducidas, pues las mujeres han comenzado a priorizar sus trabajos, estudios y vida social por encima del ser madres.

Otras madres solteras que tienen respuestas similares pero diferentes perspectivas mencionan “En mi caso yo decidí ser madre soltera, por elección propia ya que vi que mi pareja no estaba tan feliz con la noticia de ser padre así que me decidí vivir y criar a mi hija sola (R. B. J., comunicación personal, 5 de mayo 2024), de la misma manera A. M. T., P. M., Concuerdan con la respuestas que mencionan “En sí, tome esta decisión, porque no tenía apoyo del padre de mis hijos y decidí dejarlo porque el mucho se gastaba su dinero en diversiones que no vale la pena mencionar, por ese motivo me separe de él” (P. M.,

comunicación personal, 5 de mayo 2024), No se puede asegurar que estos cambios en las vivencias femeninas estén relacionados con el creciente aumento de familias monoparentales.

Así también, R.U.R., hace referencia a su situación de estar viviendo como madre soltera

Nos divorciamos porque no nos entendíamos, además de que su familia en todo se metía no podíamos vivir nuestras vidas juntos, así que le pedí el divorcio y el parece que también estaba ya cansado de estar así y nos divorciamos nomas en mutuo acuerdo (comunicación personal, 5 de mayo 2024).

Estas circunstancias contrastan con una buena valoración de las madres de su situación como madres solas, y un análisis de la situación en términos equilibrados entre ventajas e inconvenientes tanto para ellas mismas como para sus hijos e hijas, es importante la paz mental de ambos y en especial de sus hijos quienes están presenciando la situación día a día cuando una pareja de esposos no se lleva bien.

Los datos muestran a unas familias con enormes dificultades económicas, sustentadas por mujeres con empleos muy precarios y apoyadas, en lo económico y en el cuidado de hijos e hijas, por la familia extensa, Tal como menciona J.M.H., La relación no es lo mismo con el pasar de los años, si uno no fortalece ese vínculo la familia se destruye, eso paso con lo nuestro así que lo mejor era separarse. (comunicación personal, 5 de mayo 2024) Las percepciones muestran a unas familias con enormes dificultades tanto emocional y económico en otras ocasiones malos entendido en los acuerdos entre ambos, todos estos aspectos conllevan a ser madres solteras, asumiendo ambos roles para sus hijos.

Entonces algunas mujeres toman la difícil decisión de ser madres solteras por elección. El cómo llega cada mujer a esta situación es diferente en cada caso pero el denominador común es que el deseo de ser madre es más fuerte que la necesidad de tener una pareja con quien compartir la maternidad o por el hecho de que creyeron encontrar su pareja ideal y con el tiempo se dieron cuenta de que no estaban a gusto con su pareja o al darse

cuenta que no tienen nada en común y que no pueden formar un hogar juntos las lleva a tomar esta decisión.

Mientras que en otros casos existen mujeres que no estaba en sus planes ser madres solteras, o que el padre de sus hijos les fallo y se alejó de esta responsabilidad, son estas las madres que no estaban preparadas para asumir este rol, también podrían ser diversas circunstancias de la vida, quizá muy poca comunicación con sus padres y una desinformación, las llevo a estos extremos, pero ello no quiere decir que no hayan luchado por sus hijos para sacarlos adelante con valentía.

4.6.2. Desventajas de ser madre soltera

Es importante mencionar que las desventajas que tienen las madres solteras son tales como indican las madres entrevistadas. “En si la desventaja es que lidiar con los dos roles al mismo tiempo es muy difícil porque tienes que darte tiempo para todo”. (R.C.B., y L.M.H., comunicación personal, 5 de mayo 2024). También un aspecto que resulta preocupante para las madres es la educación de sus hijos este es un aspecto sumamente importante ya esto representa el futuro de sus hijos quienes van a ser en un futuro y como saldrán adelante posteriormente, ya que como sabemos la educación es la mejor herencia que los padres pueden dar a sus hijos.

Otra madre menciona los siguiente “La desventaja es que en ocasiones tiempo no alcanza para realizar otras actividades laborales, uno tiene que hacer el trabajo y rápido ir a casa por los hijos porque no hay quien me los cuide” (E. M., comunicación personal, 5 de mayo 2024). Un efecto negativo de ser madres solteras es que a menudo surgen dificultades para proporcionar estabilidad financiera para el niño. Esto es especialmente cierto cuando la madre soltera no recibe manutención del otro padre o cuando trabaja para una compañía que no ofrece un buen salario o beneficios tales como seguro de salud.

Es por ello que otras madres mencionan respuestas similares como “Desventaja es que abecés una no encuentra trabajo donde lo reciban con hijos” (R. B. J. y A.M.T., comunicación personal, 5 de mayo 2024) Una desventaja que también presentan las madres solteras es la discriminación de la sociedad, aunque no es tan fuerte como en décadas

anteriores, en algunas ciudades la madre soltera todavía puede enfrentar el estigma social de los familiares, los amigos o los vecinos en general.

Por otra parte, mencionan “Las desventajas es que ahora hay que trabajar más para los gastos de todos sin ayuda de nadie” (P.M, y R.U.R., comunicación personal, 5 de mayo 2024) así también, tres madres concuerdan con respuestas similares respecto a “Las desventajas es que son dobles roles y gastos se duplican porque ya no hay ingresos de otra persona y uno como sea tiene que lidiar con todo” (C.M.B., J.M.H., y Y.C.H.S., comunicación personal, 5 de mayo 2024). Esto podría hacer que ella y el niño se sientan vulnerables, debido a la situación que está viviendo y tener que buscar de donde sea para poder solventar los gastos de sus hijos.

4.6.3 Ventaja de ser madre soltera

Las ventajas de ser madres solteras, es que ya no tendrá que dar cuentas de sus actos a nadie, habrá mayor libertad para tomar decisiones que la fortalecerán y la ayudaran a madurar como persona.

En ocasiones, tiene sus ventajas porque, a veces se compadecen de uno y le colaboran en el sentido, por ejemplo, cuando mi hijo se enfermaba mi vecina cuando yo estaba en el trabajo ella me hacía el favor de verlo y darle su medicina y por parte del trabajo mi jefe me decía baya nomas a su casa deje todo limpio y retírese a ver a su hijo. (R.C.B., comunicación personal, 5 de mayo 2024).

Sin embargos otra de las ventajas que mencionan esta madre soltera es “cuando estas en situaciones difíciles como enfermedad o aprietos económicos los amigos o vecinos te ayudan, bueno eso con respecto a mi caso no”. (L.M.H., y R.B.J. comunicación personal, 5 de mayo 2024). Respecto a las ventajas de ser madres solteras considera una ventaja ver la verdadera amistad que le rodean. Otra de las ventajas de ser madre soltera es que no necesita llegar a un acuerdo con su pareja respecto de sus valores y creencias puedes educar a tus hijos como lo desees. Para otras madres que concuerdan con respuestas similares mencionan las ventajas de ser madre soltera

Fue, bueno que me di cuenta a tiempo la clase de persona que era su familia, ahora vivo tranquila sin que nadie se meta en la vida de mí y mi hija, cuando necesito que alguien me cuide de mi hija busco a mi vecina y le cancelo las horas de cuidado para

no molestar a nadie porque ella me colabora con gusto. (R.U.R. y Y. CH.A. comunicación personal, 5 de mayo 2024).

Una madre soltera nunca tendría que preocuparse por llevar a sus hijos hacia el mismo camino al que le llevaría una figura paterna, porque puede tomar decisiones por sí sola. Otra de las entrevistada menciona: Puedo decir, que para mí fue bueno porque ahora mi familia más me ayuda y además mis amigas son más consideradas por mis hijos, me colaboran en el trabajo cuando tengo que atrasarme un poco por cualquier inconveniente me cubren en el trabajo. (C.M.B., comunicación personal, 5 de mayo 2024). Ser madre soltera convierte a una mujer en una persona muy capaz de arreglárselas por sí sola y segura de sí misma, aunque al mismo tiempo no está sola.

4.6.4. Dificultad al criar a sus hijos sin el apoyo de su padres

Existen casos de madres solteras que le es dificultoso el criar a sus hijos sola, ya que la vida los ha llevado forzosamente a ésta tarea, o se han armado de fuerza para tomar esta difícil decisión. Mujeres que han enviudado, o que le han puesto fin relaciones disfuncionales plagadas de agresiones y violencia; o mujeres que simple y sencillamente han decidido hacerle frente solas a la maternidad.

En realidad, para mí al principio fue muy difícil, ya que mal que mal su padre era que los llevaba y lo recogía del colegio, además de que me ayudaba económicamente en los gastos de la casa, al principio me sentía, desbastadas y no podía concentrarme y organizarme, mis hijos no fueron al colegio por 3 días, porque no me podía reorganizar, pero luego pensé y dije tengo que continuar pase lo que pase. (R.C. B., comunicación personal, 5 de mayo 2024)

Sin embargo, ellas como cualquier ser humano tienen que enfrentar la vida por el bienestar de sus hijos tal como menciona una entrevistada “Bueno como toda situación al principio fue un poco difícil, pero en cuestión de tiempo me organice y todo salió bien ahora para todo me doy tiempo”. (E.M., comunicación personal, 5 de mayo 2024), Sin embargo existen madres que toman esa decisión de criar sus hijos solas como menciona una madre, “yo tome la decisión así que no fue difícil ya que desde un principio decidí criar a mi hijo sola, pero mentiría si digiera que a veces siento que no doy cuando llego cansada del trabajo”.(R.B.J., comunicación personal, 5 de mayo 2024) para otras no encontraron

dificultad para criar a sus hijos sin el apoyo de su padre, ya que contaban con el apoyo de otras personas a su alrededor.

Por otra parte, también otra madre manifiesta “bueno criar hijos sola, no es cosa de otro mundo muchas madres como yo no tenemos la oportunidad de estar con nuestras parejas, sin embargo, no es tan difícil como piensan es cuestión de organizarse y listo” (P.M, comunicación personal, 5 de mayo 2024) Si criar hijos es una tarea difícil, tomar la decisión de llevar a cabo la crianza sin contar con el apoyo de una pareja, es digno de admirar. Hoy en día, es muy común encontrar mujeres valientes que han decidido criar a sus hijos sin apoyarse en una pareja.

La vida de una madre soltera, está más fluida ya que tiene que realizar el doble rol de ocuparse de sus hijos aunque una madre menciona “bueno complicado no es, pero si dificultoso ya que uno tiene que en muchas ocasiones ver todo los gastos del hogar y ahora con esta situación no hay trabajo y los productos suben” (J.M.H., comunicación personal, 5 de mayo 2024) Más aún resulta una dificultad cuando no cuentan con el apoyo de sus familiares, el cual es algo fundamental para el estado emocional de estas madres sentirse apoyada y querida es lo mejor con lo que pueden contar, así estas madres podrían buscar un trabajo con facilidad para sacar adelante a sus hijos sabiendo que cuentan con alguien de su plena confianza para que les ayude a velar por sus hijos.

4.6.5. Relación con sus hijos

El vínculo es el lazo afectivo intenso que se desarrolla entre las madres y sus hijos. Hace posible que las madres quieran colmar a su hijo de amor y afecto, protegerlo y estimularlo. El vínculo afectivo le enseña al bebé el primer modelo a seguir para entablar relaciones interpersonales, fomenta la sensación de seguridad y su autoestima para el niño durante su desarrollo personal.

Bueno eso ha mejorado bastante, al principio ellos me juzgaban y se molestaron conmigo porque lo deje ir a su padre, no aislamos pero con forme pasaron los meses, ello se dieron cuenta que su padre ya no era el de antes, venia en vez en cuando a verlos y cuando necesitaban ellos él nunca les daba yo buscaba como sea, entonces

ellos fueron acercándose a mí y me comprendieron, ahora ya tenemos más comunicación con ellos. (R.C. B., comunicación personal, 5 de mayo 2024).

Existe la otra cara cuando esta relación se torna un empañada quizá porque la madre no pasa mucho tiempo con su hijo, por el mismo hecho de que trata de buscar lo mejor para el trabajando, en muchos casos tiempos ilimitados sometidas a reglas de su trabajo, que le impiden disfrutar de su hijo, este niño se va a sentir inseguro solo, al no tener cerca a su madre la mayor parte del tiempo, y al sentirse solo deseara de saber quién es su padre y porque no está con él, algo tan complicado que le afectara sin duda la comunicación entre ambos. Una de las entrevistadas menciona “la comunicación un poco regular cual será el hijo perfecto, siempre me hacen renegar, pero ahí vamos, nos llevamos bien conversamos de nuestras cosas que hacemos durante el día” (P.M, comunicación personal, 5 de mayo 2024) es por ello que es importante proporcionarle un tiempo de calidad de vida a los hijos para que ellos puedan sentirse amados y no sientan el vacío de no tener un padre.

La comunicación generará un buen vínculo ya que es importante para las futuras relaciones sociales, mantener una buena relación con sus hijos es de gran ayuda para estos niños, esto les genera seguridad y una buena autoestima, así como también ayudara a fortalecer los lazos familiares entre madre e hijo, así como manifiesta esta madre “bueno me llevo bien nomas con ellos me hacen caso y son muy responsable” (E. M., comunicación personal, 5 de mayo 2024), otra de las madre menciona “con mi hijo me llevo muy bien, ya que mi hijo tiene 5 añitos” (R.B.J. y R.U.R., comunicación personal, 5 de mayo 2024), Es por que una madre soltera debe darse tiempo para pasar con su hijo, salir disfrutar hacerle sentir lo importante que es en su vida.

En relación a la pregunta como como considera la relación con sus hijos las madres que manifiestan que mantienen una relación muy buena con sus hijos, por otro lado, respondieron que su relación es buena, es decir que no existen madres que se consideren tener una mala relación con sus hijos, hacen lo posible para que esta sea la adecuada.

Es conveniente señalar que el hecho de que las madres estén cumpliendo en doble vía con las funciones paternas, implica que dejen de cumplir con las funciones maternas, están siempre al pendiente de las necesidades de sus hijos, entre estas las necesidades de cuidado

físico, como el despertarlos cálidamente, el bañarlos, amamantarlos, jugar con ellos, vestirlos, alimentarlos, entre otras y las necesidades emocionales, brindándoles cariño, palabras de afecto, abrazándolos, y así expresándoles sus sentimientos de amor de diversas maneras.

4.6.6 Ambiente social respecto a ser madre soltera

Es importante tomar en cuenta este punto como es el ambiente social que les rodea a las madres solteras sino que además han dejado a un lado su rol como mujer para dar paso a la asunción de una maternidad-paternidad, es decir asumen su rol de madre, pero además su rol de padre, negándose así a dar lugar a un nuevo hombre en sus vidas y por ende en la vida de sus hijos, pues ellas están asumiendo ambos roles, rol de madre desde los cuidados afectivos y psicoemocionales y rol de padre desde la imposición de límites e instauración de la norma en sus hijos, al igual que la consecución de recursos económicos para suplir las diversas necesidades, razón por la cual deben trabajar externamente.

Por todo lo mencionado, se les pregunto a las entrevistadas respecto a su ambiente social y laboral por ser madre soltera ellas mencionan lo siguiente:

En lo social si se refiere si asisto a eventos sociales que realizan los amigos o los colegas la verdad voy un rato y luego me retiro porque, prefiero estar con mis hijos el tiempo que puedo o hay descanso (R.C.B., comunicación personal, 5 de mayo 2024).

Es decir que como actualmente ellas no tienen ese tiempo suficiente para sus actividades sociales, se dan ese espacio para poder cumplir también en tal sentido que “En cuanto a lo social, si hay oportunidad de compartir en algún evento social, voy sin ningún inconveniente, igual en mi trabajo no tengo problema con eso peor ahora soltera no tengo quien me diga nada como dicen jajajaj”(L.M.H., comunicación personal, 5 de mayo 2024), así también, mencionan dos madres solteras que responden similares respuestas “No tengo inconveniente en cuanto a los eventos sociales asisto y si es de trabajo mejor porque de ahí es que solvento mis gastos de mi hogar” (R.B.J., y P.M. comunicación personal, 5 de mayo

2024), es decir que pese a que ellas tienen su agenda repletas se dan el tiempo y espacio para asistir a eventos sociales “asisto en eso no tengo ningún problema.

No es inconveniente para mí tampoco dificultoso, peor si es por causa del trabajo comparto nomas.” (R.U.R., comunicación personal, 5 de mayo 2024), no existe ciertas limitaciones para las madres solteras en participar de algún evento social ya sea esto laboral o social “si comparto con mis amigas y también con los colegas cuando hay la ocasión” (Y.CH.A., y J.M.H. comunicación personal, 5 de mayo 2024), menciona otra madre soltera “eso no tengo inconveniente además de que es en vez en cuando no es todo el tiempo lo mismo pasa con el trabajo” (C.M. B., comunicación personal, 5 de mayo 2024) Es muy importante resaltar que las madres solteras deben modificar sus estilos de vida y proyectos de vida, para dar paso a unos nuevos en los cuales incluyan la maternidad como parte de

estos, generando grandes y significativos cambios, pues al no contar con el apoyo del padre de su hijo, deben gestionar por sí mayores recursos para lograr suplir todas las necesidades, de los menores (necesidades económicas, de cuidado físico y de sostenimiento psicoactivo o emocional). Para que pueda sentirse a gusto en compañía de sus hijos quienes son el motivo para seguir luchando y romper barreras u obstáculos en la vida de una madre soltera.

5. CONCLUSIÓN

En cuanto a los resultados obtenidos se puede concluir de acuerdo a los resultados de la encuesta y entrevistas aplicada a las madres soltera del barrio paraíso el cual responde a los objetivos específicos planteado en la investigación.

De acuerdo al primer objetivo, describir las condiciones laborales de las madres solteras del barrio Paraíso de la Ciudad de Cobija. Y de acuerdo a las encuestas aplicadas a las madres soltera se pudo identificar, respecto a la oportunidad de conseguir algún tipo de trabajo, un 70 % señala que es muy difícil o complicado el poder acceder a una fuente laboral, un 18 % señala que no, que sí pudo conseguir trabajo y finalmente un 12 % no respondió a la pregunta realizada.

Esto responde no solo el no poder conseguir empleo, si no, a diferentes factores que les hace dificultoso el conseguir un empleo, esto ya sea por nivel de estudio alcanzado, situación económica que atraviesa el municipio esto y muchos otros factores pueden intervenir en la búsqueda de un empleo.

Con referencia si las madres solteras ya cuentan con alguna fuente laboral estables, un 79 % afirma enfáticamente que No tiene trabajo, un 12 % señala que SI trabaja y finalmente un 9% no respondió a la pregunta realizada. Es decir que actualmente dentro del municipios y el departamento los trabajos en su mayoría son eventuales por 3 meses o por consultoría por producto, esto hace que en su mayoría no cuenten con un empleo estable donde puedan sentirse segura de que tienen su sueldo cada mes.

En cuanto a su actividad laboral que estas madres solteras realizan un 29 % son funcionarias públicas, del Gobierno Autónomo Departamental de Pando, como del Gobierno Municipal de Cobija, 14% realizan la actividad laboral de Empleada domésticas, un 11% Limpieza de oficina y otro 11% se encuentran desempleada y un 7% venta de comida, seguido de un 5%, venta de tortas, 5 % Funcionaria privada, 5% su actividad es de secretaria de oficina y otro 5% de ayudante de cocina, actividad laboral, 4% cuidan niños (niñera) 2% realizan la actividad de venta de pan y otro 2% son estilistas.

Como se mencionó anteriormente que en su mayoría estas madres solteras realizan su actividad laboral, en instituciones públicas tanto en la alcaldía como en la gobernación, mientras que otras realizan otro tipo de actividad más informal, el cual pueden utilizar su tiempo libre para realizar otras actividades después del trabajo.

Es por ello que 43 mencionan que no cuentan con ningún tipo de actividad fuera del horario laboral, y 5 cuentan con venta de producto Esika, 4 con Venta de perfume brasileros, 2 cuentan con tienda de abarrotes, 1 venta de Yambal y 1 venta de productos Belcolp. Es decir que 13 madres solteras cuentan con otro tipo de actividad laboral ya que tienen disponibilidad de tiempo para poder realizar esta actividad e incrementar sus ingresos económicos para su hogar.

Tomando en cuenta el segundo objetivo el Identificar la situación, económica de las madres solteras del barrio Paraíso del Ciudad de Cobija y de acuerdo a la encuesta realizada se podría decir que el mayor porcentaje en madres con salario actual es de 22 madres esta entre 1760 a 2640 Bs. Seguida de 16, con un salario entre 880 a 1760 Bs., seguida de 12 madres entre 2640 a 3520 Bs. Así también le sigue 3 madres con un sueldo de 3520 a 4400, continuando con 2 madres que se encuentran en un salario inferior al mínimo de 0 a 880 y por último 1 se encuentra entre la escala de 4400 a 5280.

Es decir que se pudo, identificar que en su mayoría las madres cuentan con un sueldo inferior al salario mínimo es decir que es insuficiente o sustentable para solventar las necesidades básicas de ella como de sus hijos sin contar los gastos imprevistos que están realizando durante el mes.

Por otra parte, se puede mencionar que el 43% de las madres solteras señalan que NO reciben ninguna ayuda económica ni del padre del hijo ni de su familia, y un solo un 46 % afirma positivamente que, SI recibe el apoyo económico para sus hijos, y un 7% prefirió no responder a la pregunta formulada y un 4% menciona que recibían ayuda por parte de sus suegras. La mayoría de las madres solteras adolescente tiene que ver las posibilidades de como poder generar los ingresos económicos para su subsistencia y la de su hijo, esto al no tener ingresos o ayuda económica por parte del padre de su hijo o su familia.

En cuanto a los gastos de alimentación, 34 madres solteras indicaron que tienen gastos entre 1280 a 1440, otras 10 de la misma manera indicaron que tienen gastos entre 1120 a 1280, por otra parte también 7 mencionan que tienen gastos entre 960 a 1120 y por último 5 mencionan que sus gastos son entre 800 a 960 aproximadamente. Es decir que estas madres tienen gastos aproximadamente de acuerdo a los números de hijos que ellas tienen ya que algunas cuentan solo con un hijo.

Es muy importante señalar que estos gastos se generan de acuerdo a la cantidad de hijos que cada madre tiene y la situación en que la misma se encuentra.

En cuanto a sus gastos imprevistos indican 24 madres soltera que sus gastos son entre 298 a 396 y 15 de ellas también, indican que sus gastos son entre 200 a 298 y 11 también indican que sus gastos están entre 396 a 494 así mismo, 3 indican que sus gastos están ente 494 a 592 y otras 3 entre 592 a 690 bs. Es decir que los gastos mencionado son gastos que realizan durante el mes en compras imprevistos que no se encuentran dentro de su presupuesto mensual.

Es importante resaltar que los gastos mensuales no solo cubren los gastos de alimentación educación y salud, si también, otros gastos no planificados durante el mes, es decir que para algunas madres solteras sus gastos mensuales y apoyo familiar no son suficiente para solventar sus necesidades básicas de la familia

Por último, de acuerdo al tercer objetivo Caracterizar la percepción social de las madres solteras del barrio Paraíso de la Ciudad de Cobija. De acuerdo a la entrevista realizada se puede señalar el siguiente aspecto social como la situación en que las llevo a tomar la decisión de ser madre soltera. Y de acuerdo a las entrevistas las mujeres eligieron ser madres solteras por decisiones propias, lo que realmente es más común actualmente en nuestra sociedad, es decir en algunos casos forma voluntarias, en otros por separación, divorcios y abandono esos son los motivos en las que llegaron a suplir el doble rol de madre y padre para sus hijos.

Entre otros aspectos esta la desventajas y ventajas de ser madre soltera, esto se vienen a tomar en cuenta como desventaja el doble rol que ellas asumen, así como, el aspecto

económico que asumen desde el momento en que son madres solteras, sin dejar de lado las críticas, discriminación ya sea este proveniente de familiares, amigos, empleador o incluso gente que no es conocida.

Entre la ventaja es importante mencionar que uno de ellos es la de criar a sus hijos según sus principios y reglas sin tener que estar esperando aprobación por parte de otra persona ya sea este padre, abuelos, tíos quien están constantemente en la búsqueda de pequeños conflictos entre parejas.

Así también se tomó en cuenta dentro de la entrevista fue las dificultades que la madre soltera atravesó por cuidar del bienestar de su hijo durante el desarrollo del niño. Esto al principio le ha complicado enfrentar la situación sin embargo ah tenido que reunir fortalezas para sacar adelante a sus hijos sola, para algunas ha sido desbastador sin embargo el tiempo es apremiante y les ha buscado alternativa para hacer frente a todas las adversidades de su vida, ya que tienen que encargarse del sustento diario para sus hijos.

La relación madre e hijo es un vínculo intenso que se desarrolla entre las madres y sus hijos, así lo manifiestan las madres entrevistadas por mantener una muy buena relación con sus hijos a pesar de sus trabajos, a pesar de las circunstancias, de no poseer un compañero a su lado buscan las actividades adecuadas para compartir con sus hijos y estrechar más su relación intercambiar con su hijo muestras de amor y afecto, protección y al a vez lo estimula para su desarrollo, esto ayudara al niño a que se desenvuelva de mejor manera desarrolle una autonomía, y pueda ser independiente en sus actividades, sea seguro de sí mismo, pero no se debe caer en el error de sobreproteger al niño por tratar de compensar la figura paterna, esto va a provocar en el niño una clara dependencia e inseguridad para desenvolverse en su entorno.

En cuanto a su ambiente social y laboral ellas mencionan en sus entrevistas mencionan “No tengo inconveniente en cuanto a los eventos sociales asisto y si es de trabajo mejor porque de ahí es que solvento mis gastos de mi hogar” (R.B.J., y P.M. comunicación personal, 5 de mayo 2024), es decir que no les dificulta de ninguna manera la participación en espacios sociales donde se organizan diferentes actividades ya sea esta social o laboral.

6. RECOMENDACIONES

Entre las recomendaciones se puede señalar lo siguiente:

- El Gobierno Autónomo Municipal de la ciudad de Cobija para la aprobación, a través de una Ley Municipal, incrementa en su POA, un Programa de atención a madres solteras, considerando esta situación en la que estas madres tienen que lidiar, por lo tanto, los programas deben permitir concluir la formación educativa y la formación técnica.

- El Gobierno Autónomo Municipal de Cobija, debe habilitar espacios, ambientes e instrumentos para los mencionados procesos de capacitación, sin que ello signifique abrir espacios laborales.

- El Gobierno Autónomo Municipal de Cobija, debe impulsar al emprendimiento económico de las madres solteras, mediante estos procesos de capacitación, difundiendo estas actividades mediante ferias y encuentros.

Referencias bibliográficas:

- Arias, F. G. (2012). *El proyecto de la investigación, Introducción a la metodología Científica*. Caracas - República Bolivariana de Venezuela: EDITORIAL EPISTEME, C.A.
- Bernstein (1974) "Madres solteras frente a la sociedad" Ediciones Marimar. Argentina
- Camarero, A. (2013). Madres solas por elección: un nuevo modelo de familia. Recuperado de: https://elpais.com/elpais/2018/02/05/mamas_papas/1517817753_240006.html
- CEPAL, (2009). Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Recuperado de: <http://www.cepal.org>
- Coll, F. (2020). Estudio transversal. Recuperado de: <https://economipedia.com/definiciones/estudio-transversal.html>.
- Cusi, E. (2013). Semillas Para La Investigación 2. Cobija-Bolivia: Sodesbo Pando -Ciencias Económicas Y Financieras- UAP.
- Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (1995). La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer Reunida en Beijing del 4 al 15 de septiembre de 1995. Recuperado: <http://www.derechoteca.com/declaracion-y-plataforma-de-accion-de-beijing.htm>
- Estado Plurinacional de Bolivia . Código de la Familia y de proceso Familiar. Ley 603, (19 de noviembre de 2014)
- Estado Plurinacional de Bolivia. Código Niña, Niño y Adolescente. Ley 548, (17 de julio del 2014)
- Gallego, Y. A. (2019). *Trabajo Social en los juzgados de familia*. Recuperado de file:///C:/Users/Dell/Downloads/97_114.pdf
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la Investigación. 2ª ed. México: McGraw-Hill. Recuperado de <https://psicologiaexperimental.files.wordpress.com>
- OIT, (2013). Llamado a la acción para enfrentar el desafío del empleo juvenil en América Latina y el Caribe. Recuperado de: http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_213028/lang--es/index.htm
- Plan nacional para la igualdad de oportunidades (2008). Mujeres Construyendo la Nueva Bolivia para Vivir Bien". Ministerio de Justicia. Recuperado de: www.hsph.harvard.edu/population/.../bolivia.women'splan.08.pdf
- Díaz, M. (2012). *Auto concepto físico en mujeres adultas*. (Tesis de licenciatura inédita). Universidad Rafael Landívar, Campus de Quetzaltenango, Quetzaltenango, Guatemala.

- Kong, C. y Moreno, P. (2014). Ser mujer en Chile: madres jefas de hogar y política social preescolar (Tesis de licenciatura inédita). Recuperado de <http://observatoriodesigualdades.icsoc.cl/ser-mujer-en-chile-madres-jefas-de-hogar-y-politicas-educativas-preescolares/>
- Reyes, A., Rivera, A. y Galicia, I. (2013). Relación entre el auto concepto y la percepción de la crianza en madres adolescentes y adultas. *Revista intercontinental de Psicología y Educación*. Recuperado de: www.redalyc.org/pdf/802/80228344004.pdf
- Ander-Egg, E. (1995). *Diccionario de Trabajo Social*. 5ta Edición A. Argentina
- Arbiza Berregui I. (1978). *La madre frente a la sociedad*. Editorial Papers. España.
- Astorga .A. (2011) *Nivel de Ansiedad en Madres Solteras*. Tesis, Rafael Landívar facultad de Humanidades. Guatemala de la Asunción.
- Baig J. (2011) *Madres solteras en España, más marginadas más liberadas*. Ediciones Mundo BBC. España
- Bernstein (1974) *Madres solteras frente a la sociedad*. Ediciones Marimar. Argentina
- Bravo R. (2000). *Condiciones de vida y Condiciones sociales*. 1ra edición Buenos aires.
- Dankhe G. (1986) *Metodología de la investigación*". 2da Edición. México DF
- Etzioni, A. (2007). *La dimensión moral: hacia una nueva economía*. Edición Palabra. Madrid España
- Fiallo Rodriguez J.P; Cerezal Mesquita J. Y; Perez E. (2008) "*La investigación pedagógica una vía para elevar la calidad educativa*", Editorial Taller Graficos San Remo (pp. 224), Lima Perú
- Fidias G. (2012), "*Titulo el Proyecto de la Investigación; Introducción a la investigación científica*", 6ta Edición, Editorial Episteme.
- Ferrer, J. (2010). *Concepto basicos de metodologia de investigaciòn*. Recuperado de <https://metodologia02.blogspot.com/p/tecnicas-de-la-investigacion.html>
- Grande E. & Abascal E. (2009) "*Fundamentos y técnicas de Investigación comercial*. Edición. Madrid España
- Goffman, E. (2008) "*Estigma: Identidad deteriorada*" 2da Edición, Editorial Amorrortu Buenos Aires Argentina.
- Pineda, B., De Alvarado E. y De Canales F. (1994). *Metodología de la investigación, manual para el desarrollo de personal de salud*. 2da edición. EE.UU. Washington.

- Pérez A. (1997). *Socioeconomía*. Editorial Trotta. España Madrid.
- Pérez W. (2014). *En Bolivia tres de cada diez madres son jefas de hogar*. La Razón. Bolivia La paz
- Sova B. (1990). *El sexo y la madre soltera*. 1ra edición. México
- Santesmases M. (2009). *Diseño y análisis de encuestas de investigación social y de mercado*. (pp. 275) Madrid España
- Tacca, D., Alva, M., y Chire, F. (2019) sobre el Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos. *Revista de Psicología No.23*. Recuperado de <http://www.scielo.org.bo/scielo.php>.
- Tamayo M. (2012). *El Proceso de la Investigación Científica*. Editorial Limusa. Mexico
- Tamayo y Tamayo. (1997) *El proceso de la Investigación Científica*. México: Ediciones Limusa
- Veblen T. (1922) *Socio economía*. Editorial. Huebsch. Nueva York
- Hook CJ, Lawson GM, Farah MJ. (2013). *La condición socioeconómica y el desarrollo de las funciones ejecutivas*. En: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. Morton JB, ed. tema. *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia* [en línea]. <https://www.encyclopedia>.
- Camey, A. M. (2011). Nivel de ansiedad de un grupo de madres solteras y de madres. Tesis. Obtenido de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2011/05/42/Astorga-Andrea.pdf>
- Fagetti, A. (2006). *Mujeres anómalas: del cuerpo simbolizado a la sexualidad constreñida*. Texas: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Gonzalez, M. N. (2016). Autoconcepto en madres solteras, que se encuentran a cargo de la crianza de sus hijos. Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2016/05/42/Sulet-Marlen.pdf>
- Gutiérrez, M. C. (2019). Aspectos socioeconómicos de las mujeres cabezade familia en situación de desplazamiento del municipio de Soacha. Tesis. Obtenido de <https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/6379a25f-6605-448d-953b-3f07a85b25ea/content>
- Morales, F. (2014). *conoscan 3 tipo de investigación: Descriptiva, exploratoria, explicativa*. Recuperado de: <http://www.mistareas.com.ve/investigacion-descriptiva.htm>
- Martel, J. (2016). *Que es una madre soltera*. Obtenido de <http://estadisticasdemadressolterasenhn.blogspot.com/2016/>

- Mendicoa, G. (2003). *Sobre tesis y tesistas: lecciones de enseñanza-aprendizaje* . Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/317048059/Sobre-Tesis-y-Tesistas-Lecciones-de-Ensenanza-aprendizaje>
- Parandinas, F. (2005). *Metodología de la investigación ciencias sociales*. Mexico:Siglo XX
- Peña, L. (2010). *Proyecto de indagación, la revisión bibliográfica*. Recuperado de https://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/La_revision_bibliografica.mayo_2010.pdf
- Rubio, N. (2020). El modelo jerárquico ERC de Alderfer: una teoría de la motivación. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/psicologia/modelo-jerarquico-erc-alderfer>
- Quint, M. R. (2017). Necesidades de incorporar en el código de la familia la asistencia familiar para madres solteras. Obtenido de <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/12752/T4002.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Wigodskis, J. (2010). *Metodología de la investigación: población y muestra* Recuperado de: <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/poblacion-y-muestra.html>
- Wigodski, J. (2010). *Fuentes Primarias y Secundarias* Recuperado de <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/fuentes-primarias-y-secundarias.html>
- Rodríguez, S, (2016). *Metodología. Población y Muestra*. Recuperado de <http://www.Metodologiaeninvestigacion.blogspotu.com/2016/población-y-muestra.htm>

ANEXOS

ANEXO 1**GUÍA DE ENTREVISTA****CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE MADRES SOLTERAS EN BARRIO
PARAÍSO EN LA CIUDAD DE COBIJA DE LA GESTIÓN 2024****FECHA:** _____**NOMBRE DE LA PERSONAS QUE LEVANTA LA ENTREVISTA:** _____**A. DATOS GENERALES**

1. Nombre y Apellidos(s): _____

2. Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____ Sexo: Hombre Mujer

3. Dirección domicilio: _____

4. Teléfono celular: _____

5. Nacionalidad _____

Objetivo 3: Caracterizar la percepción social de las madres soltera del barrio Paraíso de la ciudad de Cobija

1. ¿Podría usted mencionar cual fue la situación que la llevo a tomar la decisión de ser madre soltera?

2. ¿Podría usted mencionar cual es la desventaja de ser madre soltera?

3. ¿Podría usted mencionar cual es la ventaja de ser madre soltera?

4. ¿Podría, usted mencionar las dificultades del criar a sus hijos sin el apoyo de sus padres?

5. ¿Podría usted mencionar como considera la relación con sus hijos?

6. ¿Podría usted mencionar respecto a su ambiente social y laboral por ser madre soltera?

ANEXO 2

CUESTIONARIO

CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE MADRES SOLTERAS EN BARRIO
PARAÍSO EN LA CIUDAD DE COBIJA DE LA GESTIÓN 2024

FECHA: _____

NOMBRE DE LA PERSONAS QUE LEVANTA EL CUESTIONARIO: _____

DATOS GENERALES

Nombre y Apellidos(s): _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____ Sexo: Hombre Mujer

Dirección domicilio: _____

Teléfono celular: _____

Nacionalidad: _____

Objetivo 1: Describir las condiciones laborales de las madres solteras del barrio Paraíso de la Ciudad de Cobija.Cuantos hijos tiene: 1 hijo 2 hijos 3 hijos 4 hijos y mas

1. ¿Nivel de estudio que usted tiene?

- Primario
- Secundario
- Bachiller
- Nivel técnico Medio
- Nivel técnico superior
- Licenciatura

2. ¿Usted como madre soltera tienen dificultad de conseguir trabajo?

- SI
- NO
- No responde

3. ¿Usted como madre Soltera cuenta con un trabajo estable?

- SI
 NO
 No responde

4. ¿Usted como madres solteras podría mencionar su actividad laboral que realiza?

5. ¿Usted cuenta con otra actividad laboral fuera de horario de trabajo?

Objetivo 2: Identificar la Situación Socioeconómica de las madres solteras del barrio paraíso

6. ¿Podría usted mencionar cuanto es su sueldo mensual de su actividad laboral que realiza?

- 0 a 880
 880 a 1760
 1760 a 2640
 2640 a 3520
 3520 a 4400
 4400 a 5280

7. ¿Usted como madre soltera percibe algún ingreso económico por parte de familiar o padre de sus hijos?

- Ayuda familiar
 Asistencia familiar
 Ninguno
 No responde

8. ¿Podría usted mencionar sus gastos en alimentación, salud y educación?

- 800 a 960
 960 a 1120
 1120 a 1280
 1280 a 1440

9. ¿Podría usted mencionar sus gastos imprevistos que realiza (¿pago de factura, compras de combustibles y otros?)

200 a 298

298 a 396

396 a 494

494 a 592

592 a 690

ANEXO 4

FOTOGRAFÍAS DE TRABAJO CAMPO



ANEXO 5

