

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



**ANÁLISIS DEL CAMBIO DE ROLES DE ABUELOS Y ABUELAS
QUE ASUMEN LA RESPONSABILIDAD DE CRIANZA DE LOS
NIETOS, EN LA CIUDAD DE COBIJA GESTIÓN 2022**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA
EN TRABAJO SOCIAL**

Autora: Univ. Elisa Saravia Medina.

Tutora: M.Sc. Carol Carlo Durán.

COBIJA – PANDO – BOLIVIA

2023

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

ANÁLISIS DEL CAMBIO DE ROLES DE ABUELOS Y ABUELAS QUE ASUMEN LA
RESPONSABILIDAD DE CRIANZA DE LOS NIETOS, EN LA CIUDAD DE COBIJA
GESTIÓN 2022

Tesis de Grado sometida a consideración de la Universidad Amazónica de Pando, del Área de
Ciencias Sociales y Humanísticas y la Carrera de Trabajo Social

Requisito para optar al grado de:

Licenciada en Trabajo Social

Por

Elisa Saravia Medina

Cobija - Pando – Bolivia

Esta Tesis de Grado, ha sido aceptada en su presente forma por la Universidad Amazónica de Pando, la Dirección del Área de Ciencias Sociales y Humanísticas y aprobada por el Tribunal.

FIRMANTES:

M.Sc. Miladis Marilia Conde Herrera

DIRECTORA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Lic. Claudia Herrera Monasterio.

TRIBUNAL

Lic. Marisol Monasterio Cardozo.

TRIBUNAL

Lic. Fátima Rodríguez Villanueva.

TRIBUNAL

M.Sc. Carol Carlo Durán.

TUTORA

Univ. Elisa Saravia Medina.

POSTULANTE

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, quien respondió cada una de mis oraciones y de esa manera llenar mi vida de aprendizaje y experiencia.

Con mucho cariño a mi madre Angélica, por su apoyo incondicional y motivación que me ha brindado, de esa manera poder seguir adelante durante mi proceso académico, gracias por ser de ejemplo para mí, en esfuerzo y dedicación que me ayudaron a no rendirme frente a cualquier situación adversa que se presente en mi vida, sabiendo que en cada momento debo confiar en Dios, porque al final todo esfuerzo tiene su recompensa.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradezco a Dios, por su infinito amor y misericordia, por permitirme culminar esta hermosa etapa y bendecirme cada día.

A mi madre Angelica por su apoyo incondicional, y por haber depositado su confianza en mí, en que lograría terminar mi formación profesional.

A mis hermanos que me brindaron su apoyo, y que ahora me permito agradecerles porque fueron de ejemplo para mí, en superación y mucho esfuerzo, de esa manera me impulsaron a culminar mis estudios, así como un día ellos también lograron terminar sus carreras profesionales, un agradecimiento especial a mi hermana Esdenka por brindarme su apoyo económico y emocional en todas esas noches largas que tocaba investigar.

También agradezco a cada uno de mis docentes, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de mi formación.

Un agradecimiento muy especial a la M.Sc. Carol Carlo Durán mi tutora, por haberme guiado en esta última etapa de mi formación profesional, por sus conocimientos y por su tiempo valioso.

Asimismo, me gustaría mencionar mi agradecimiento a las abuelas y abuelos que, accedieron amablemente formar parte de esta investigación.

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iii
Índice.....	vi
Índice de tablas	vii
Lista de anexos	viii
Resumen ejecutivo	ix

Introducción

CAPÍTULO I	3
JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVO	3
1.1. Antecedentes	3
1.2. Justificación	7
1.2.1 Académica	8
1.2.2 Social	8
1.3 Descripción del problema	9
1.3.1 Formulación del problema	13
1.4. Objetivos de la investigación	13
1.4.1 Objetivo general	13
1.4.2 Objetivos específicos	13
CAPÍTULO II	14
DISEÑO METODOLÓGICO	14
2.1. Tipo de Investigación	14
2.2. Enfoque de la Investigación.....	15
2.3 Población y Muestra.....	15
2.3.2 Muestra	16
2.4 Tipo de Muestreo	16
2.5 Fuentes y Técnicas de Investigación.....	17
CAPÍTULO III	21
MARCO REFERENCIAL	21

3.1.	Marco Legal.....	21
3.2.	Marco Teórico.....	25
3.2.1	Tipologías familiares	25
3.2.2	Roles tradicionales y actuales en la familia	26
3.2.3	Surgimiento del nuevo rol de los abuelos en el siglo XXI	26
3.2.4	Abuelos/as activos en el grupo familiar	27
3.2.5	La evolución de la figura del abuelo	28
3.2.6	La teoría de la evolución en el grupo familiar	29
3.2.7	Teoría de Bowen sobre sistemas familiares	30
3.2.8	Intervención familiar desde el modelo de sistemas	32
3.2.9	Modelo ecológico de sistema del desarrollo humano	33
3.2.10	Niveles de la intervención familiar	34
3.2.11	Métodos de intervención en Trabajo Social.....	34
3.3	Estado del arte	36
3.4	Marco conceptual	39
3.4.1	Familia	40
3.4.2	Crianza.....	41
3.4.3	Abuelos.....	41
3.4.4	Roles familiares.....	42
3.4.5	El rol de los abuelos	43
3.4.6	El rol de agentes educativos en los abuelos.....	43
3.4.7	Responsabilidades familiares compartidas	44
	CAPÍTULO IV	45
	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	45
4.1	Contexto de estudio	45
4.2.	Caracterización general de los informantes	46
4.3	Circunstancias que llevan a los abuelos a asumir la responsabilidad Parental	48
4.3.1.	Origen de la responsabilidad Parental de los abuelos	48
4.3.2	Etapas de la vida de los niños/as	53

4.3.3.	Las vivencias de la crianza de los nietos	55
4.4	Relación entre Abuelos-Nietos	57
4.4.1	Relación recíproca	57
4.4.2	Relación Afectiva	58
4.4.3	Relación de respeto hacia sus abuelos	59
4.5	Recursos para el sustento familiar	60
4.5.1	Trabajo dependiente	60
4.5.2	Trabajo por cuenta propia	61
4.5.3	Ayuda económica de un hijo/a	62
4.6	Formas de apoyo en problemas de salud	63
4.7	Desarrollo de actividades recreativas	65
4.8	Organización de actividades del hogar	66
4.9	Tiempo libre	68
4.9.1	Prioridad, los nietos	68
4.9.2	Sin tiempo libre	68
4.10	Involucramiento en actividades escolares	70
4.11	Participación en actividades internas de la escuela	71
	CONCLUSIONES	75
	RECOMENDACIONES	78
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
	ANEXOS	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Caracterización general de los informantes.....	46
Tabla 2	Categorías de análisis de datos.....	47

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1	Entrevista dirigida a las abuelas y abuelos.....
Anexo 2	Entrevista dirigida al Director de la U.E. Mariscal Sucre.....
Anexo 3	Memoria Fotográfica.....

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación se enfocó en presentar, las nuevas estructuras familiares que afectan al rol de las abuelas y abuelos, ya que conllevan al hecho de que pasen de segundo plano o tener una relevancia más notoria en las dinámicas familiares mostrándose más activos que en otros tiempos.

Por lo tanto, los cambios que existen en las familias de los abuelos y abuelas, es un fenómeno pertinente de estudiar, de esa manera se planteó como objetivo analizar el cambio de los roles de abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de la crianza de sus nietos, la sociedad actual experimenta una serie de cambios en la estructura de la familia, entre ellos, el surgimiento de nuevos roles y el vínculo en las relaciones de las generaciones.

Esta situación del fenómeno de las abuelas y abuelos no solamente es una realidad a nivel Latinoamérica, sino que también es una realidad en nuestro país y en nuestra región, para ello se optó por una investigación de tipo descriptiva con enfoque cualitativo, que permitió conocer los factores más importantes del fenómeno, a su vez conocer sus vivencias y percepciones del rol que en la actualidad están desarrollando en la responsabilidad de la crianza de sus nietos.

Esta investigación se fundamentó en la teoría de la evolución en el grupo familiar, y la teoría de Bowen sobre los sistemas familiares, las cuales dan énfasis en la comprensión sobre la temática.

Se espera que los resultados contribuyan al conocimiento de un ámbito de gran relevancia para el Trabajo Social, cual es la dinámica familiar.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis, analiza el cambio de roles en la familia donde los abuelos y abuelas asumen la responsabilidad de la crianza de sus nietos, realizada en la ciudad de Cobija en la gestión 2022, siendo un tema relevante en nuestra región, y principalmente para obtener el conocimiento de la realidad y las vivencias de los abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de cuidar y criar a sus nietos.

Es así que, están existiendo una serie de cambios que afectan a la estructura familiar, determinando entre otras cosas, la incorporación de la mujer a la vida laboral; cambios que obligan a los padres a buscar otras alternativas para el cuidado y educación para sus hijos.

Es por ello, que los abuelos y abuelas hoy en día asumen un rol importante en las familias, ya que ellos proveen cuidados a los nietos, principalmente los niños que provienen de familias monoparentales siendo que solo están bajo la custodia de uno de sus progenitores; de igual manera brindan soporte en situaciones cuando los padres estudian o trabajan y en algunas ocasiones cuando los padres pasan por conflicto entre parejas, problemas económicos e incluso cuando enfrentan un abandono del hogar.

Por otra parte, el presente trabajo de grado enfocado al análisis del cambio de roles de abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de la crianza de los nietos, atribuye la importancia a través de visibilizar el cambio de rol de las abuelas y abuelos que se le han asignado y que ellos mismos lo corroboran; además de tomar en cuenta los desafíos que asumieron los mismo a través de las responsabilidades del cuidado. Por lo tanto, para el Trabajo Social genera un antecedente para análisis de la intervención profesional.

Por lo tanto, la metodología de la investigación es descriptiva, ya que ha permitido describir las circunstancias que los llevo a las abuelas y abuelos, a asumir la responsabilidad parental, los desafíos en tareas y responsabilidades del hogar, como también en actividades escolares de sus nietos, transmitiendo valores sociales y emocionales, dando refugio e

involucrándose en tiempos de crisis, además que están siendo un modelo de envejecimiento y ocupaciones.

La presente tesis se encuentra organizada de la siguiente de forma:

En el Capítulo I, se presentan los antecedentes, la justificación que prevaleció el estudio, el planteamiento del problema y los objetivos propuestos que se plantearon en un inicio para realizar la investigación.

El Capítulo II, contiene el diseño metodológico, con un tipo de investigación descriptivo que permite responder a la pregunta de investigación referida al análisis del cambio de roles en las familias donde los abuelos y abuelas asumen la responsabilidad de la crianza de sus nietos.

En el Capítulo III, se encuentra el marco referencial, en el cual se describen la dimensión legal, teórica y el marco conceptual. En el marco legal se establece las normativas que protegen a las familias y sus integrantes, y en el marco teórico se presentan las teorías del grupo familiar y el estado del arte.

Y por último el Capítulo IV, donde se presentan los resultados y principales hallazgos de la investigación que establecen los testimonios de las abuelas y abuelos dando a conocer su experiencia en la responsabilidad que asumieron al momento de hacerse cargo de la crianza de sus nietos.

Para finalizar se detallan las conclusiones y recomendaciones de la investigación respondiendo así a los objetivos planteados.

CAPÍTULO I

JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVOS

1.1. Antecedentes

Se dará a conocer diferentes investigaciones realizadas con anterioridad, que guardan vinculación con el tema abordado, lo cual permitirá conocer de una mejor manera el origen y los avances sobre la temática abordada en nuestra investigación.

Morales (2015), plantea que la familia es la institución histórica y jurídica de más profundo arraigo a lo largo de las distintas etapas de la civilización y su origen se remonta al inicio de la humanidad. Tiene una existencia independiente del orden jurídico, pues siendo una institución no nace a través de la norma, su existencia es natural y sus fines fundamentan la protección a su permanencia.

La institución familiar hoy se encuentra en un periodo de transición y cambio, es así que, Romero menciona lo siguiente:

Debido a los cambios sociales que se han presentado en los últimos años, como: la llegada de nuevos modelos familiares, la incorporación de la mujer en el ámbito laboral, embarazos prematuros, entre otros hemos podido observar mayor participación de las abuelas y abuelos en las relaciones familiares viéndose implicados en la crianza y educación de los nietos. (Romero, 2015, p. 35).

De igual manera, menciona Deis que: “Los hijos nacidos fuera del matrimonio, la mayor inserción laboral de la mujer y la disminución de hijos que viven junto a sus padres, han generado cambios en los planos estructurales y sociales” (Citado en Vega, 2014, p. 78). En tal sentido, llama mucho la atención que, dentro de las familias presenten dificultades en su

funcionamiento ya que, por lo general los perjudicados serían los que poseen menos poder dentro del sistema familiar, siendo los niños, niñas y adolescentes.

Bajo este entendimiento, se puede mencionar que los cambios familiares y el rol de los abuelos a través del tiempo, ha sido relevante ya que éstos cumplen con un rol importante, porque están siendo protagonistas de la transmisión de valores sociales y emocionales a los más pequeños de la familia.

En este orden de ideas, es oportuno señalar que el aumento de la esperanza de vida ha dado lugar a que el rol de los abuelos y abuelas, pueda llegar a ser ejercido, en función de las diversas circunstancias que se encuentran actualmente dentro del entorno familiar, asumiendo responsabilidades que deberían ser de los padres. Por su parte Rico, Serra, y Viquer mencionan que:

Existe, por tanto, una gran heterogeneidad en el rol de abuelo, pues hay abuelos que trabajan mientras que otros están jubilados, hay abuelos muy implicados en el cuidado de los nietos, mientras que otros no tienen apenas contacto con sus nietos, hay abuelos con 40 años, mientras que otros superan los 100, etc. (Citado en Noriega y Velasco, 2013, p. 3).

Es así, que se llega a mencionar que el rol de los abuelos y abuelas varía de acuerdo a las circunstancias por las que estén viviendo, en esta ocasión podemos hacer énfasis a que existen casos de que las abuelas y abuelos, están presentes dentro del hogar, que, sin importar su edad, haber finalizado la etapa de crianza o su ciclo laboral, en muchas ocasiones están en contacto directo con los niños, es decir, con sus nietos.

De igual modo, se refleja que los abuelos están de regreso en la crianza. Esa es una realidad contundente en el mundo contemporáneo. Es así, que en el estudio *Abuela ¿Yo?* realizado por Jacqueline Balcells y Mónica Espinosa, se identificó lo siguiente:

En Estados Unidos, uno de cada catorce niños vive en un hogar sostenido por un abuelo. La Universidad Católica de Chile, por su parte, documentó del año 2013 que un 41 % de los adultos mayores viven al menos con un nieto. En Colombia, de acuerdo con el censo de 2005, en el 15,5 % de los hogares en los que hay niños, el jefe del hogar es alguno de los abuelos. (Citado en Eslava y Mejía, 2017, p. 8).

En la misma línea de investigación se menciona que los abuelos y abuelas están de vuelta a la crianza, por el factor de la necesidad de cuidadores que tienen los padres, cuidadores para sus hijos.

Los cuidadores preferidos son los abuelos. Existen otras opciones, pero tanto desde el punto de vista teórico como desde lo que se observa en la cotidianidad, más allá del cuidado primario de los padres, los cuidadores por excelencia en el mundo contemporáneo y en el futuro previsible son y serán los abuelos. (Eslava y Mejía 2017, p. 11)

Asimismo, estos autores manifiestan que a pesar que existen otras opciones para cuidar a los nietos, hoy en día ven a los abuelos y abuelas, como primera y mejor opción para dejar al cuidado de sus hijos, en otros casos porque en la familia ambos padres trabajan.

De igual manera se menciona lo positivo que puede llegar a ser un abuelo o abuela para sus nietos. Collins menciona lo siguiente “Cuidar a los nietos también puede ser muy positivo y valioso, los abuelos aportan el beneficio de la experiencia y la perspectiva, ellos también pueden proveer estabilidad y previsión importantes y ser un modelo ejemplar para sus nietos” (2014, p. 2). Es por ese motivo que en muchos casos se debe reconocer la importancia de los abuelos dentro de un grupo familiar y mucho más cuando quedan responsables de sus nietos que vendrían a desarrollarse por diferentes factores.

Por otra parte, se puede mencionar que el avance de la medicina ha favorecido en ciertos puntos la salud de los que hoy en día cumplen el rol de abuelas y abuelos; es así que, Eslava y Mejía manifiestan lo siguiente:

Los avances de la medicina contemporánea, los mejores conocimientos sobre la salud, la prevención y la vida sana han conseguido añadir, no solamente más años a la vida, sino también más vida a los años: la mejor y más extensa conciencia sobre la importancia del ejercicio; la prevención del tabaquismo; los desarrollos en tecnología de apoyo visual, auditivo y motor; la aparición de medicamentos, terapias y otras acciones que disminuyen el impacto de las condiciones invalidantes de antaño (por ejemplo, la artritis reumatoide o la osteoporosis), etc., etc., etc., han confluído para hacer de los abuelos unas personas mucho más vitales, de mejor humor, más capaces y mejor dispuestas a ayudar en la aventura que es la crianza de los niños.(2017, p. 10).

De acuerdo a las investigaciones, existen abuelas y abuelos contemporáneos que hoy en día llegan a ser personas más resistentes y, con mayor vitalidad en actividad que requiere esfuerzo físico y emocional.

Por otra parte, mediante el informe del Instituto Nacional de Estadística (INE), en Bolivia, según las proyecciones a 2017. La estructura de la población boliviana está cambiando de una joven a una más adulta, puesto que cada vez, son más las personas mayores de 60 años, porque la esperanza de vida se va ampliando, ahora es de 72 años, mientras el porcentaje de la población menor de 15 años disminuye paulatinamente y del grupo de 15 a 59 años mantiene una participación aproximada de 58 por ciento. (Los Tiempos, 2018).

El índice de envejecimiento calculado como el número de adultos mayores por cada 100 niños y adolescentes menores de 15 años, se incrementa de 26,0 en 2011 a 33,7 en 2015; en contraste, el índice de juventud que representa la relación de menores de 15 años respecto de adultos mayores de 59 años desciende de 384,7 niños por cada 100 adultos mayores en 2011 a 297 en 2015 señala el informe de Encuestas de Hogares (EH), (Los Tiempos, 2018).

En función a las proyecciones demográficas, esta tendencia se mantendrá, lo que hace importante el tema de los adultos mayores.

Hoy en día el número de familias monoparentales a cargo de la madre se ha incrementado, en Bolivia existe alrededor de un 34,6% de madres jefas de hogar que trabajan para sustentar solas a su familia. En este tipo de familias, la estabilidad psicológica de los hijos depende más de la dinámica familiar que exista entre cada miembro de la familia y no así de la presencia del padre. (Cuevas, 2017).

Factores socioeconómicos, entre otros aportan al aumento de separaciones y divorcios, donde el entorno cultural aún más feministas que antes obligaron a que los hombres modifiquen su rol, tanto en la familia como en la sociedad. Los divorcios, separaciones y familias monoparentales obligan a las mujeres a dejar de asumir un rol pasivo de madre-esposa, siendo ahora un rol más independiente (Pinto, citado en Cuevas, 2017).

Es así, que, debido a esos cambios del rol en la familia, los hermanos, tíos, abuelas y abuelos pueden reemplazar las relaciones de apego ante la ausencia de los mismos padres. En los primeros años de vida de los niños y adolescentes.

1.2. Justificación

La presente investigación es relevante ya que pretende analizar la situación del cambio del rol de los abuelos y abuelas, puesto que los tiempos han cambiado y, cuyo rol se ha visto modificado, en la actualidad los abuelos han pasado a tener un rol más participativo, formando parte de la colaboración en la crianza y educación de sus nietos.

Pese a la experiencia que ya poseen como cuidadores y educadores, la manera de concebir la educación y actuar frente a la misma se ha visto modificado, así como, las exigencias en las que los niños se ven expuestos en la actualidad. Es así que, García menciona lo siguiente:

Las transformaciones que han sufrido las familias para llegar al punto actual principalmente el cambio de rol de los abuelos, quienes entran a encargarse de la educación y cuidado de sus nietos, mientras sus padres se ausentan. Entre los hallazgos se puede concluir que a lo largo de la historia los abuelos han tenido siempre un papel muy importante en la transmisión de valores sociales y emocionales, en la actualidad, los abuelos están volviendo a recuperar tareas en relación al cuidado, la crianza y la educación de los menores, lo que los convierte en un elemento fundamental. (Citado en Rengifo y Palacio, 2016, p. 3)

Existen diferentes factores por lo que, los abuelos y abuelas asumen la responsabilidad de la crianza de sus nietos, y es por tal motivo que se ve pertinente que, desde nuestra profesión, se pueda analizar estas realidades que vemos hoy en día en las familias, ya que debe ser frecuentemente una competencia de nuestra labor. Debemos investigar ventajas y desventajas, si las hay, para prevenir consecuencias indeseables en la población de niños y niñas que están bajo el cuidado de sus abuelas y abuelos. De la misma manera, hacer conocer que demandas pertinentes necesita esta población.

1.2.1 Académica

Actualmente, en el Departamento Pando, son escasas las investigaciones que aborden las responsabilidades que asumen los abuelos y abuelas hoy en día, donde se muestren en el desempeño de sus roles; ya que dejan sus actividades y se dedican nuevamente a la crianza de las nuevas generaciones y esto no es algo reconocido en la sociedad.

Es así que, la presente investigación brinda datos científicos, contextuales referidos a los cambios de rol en la responsabilidad de la crianza de los nietos, que asumen las abuelas y abuelos, de barrios que pertenecen al distrito 4 de la ciudad de Cobija, en la gestión 2022.

La temática que fue identificada previamente a través de entrevistas informales a Abuelas y abuelos, en barrios del distrito 4 de la ciudad de Cobija, donde manifestaban las circunstancias que atraviesan hoy en día asumiendo el rol parental con sus nietos y cada día cumpliendo sus desafíos de criar y aportar a su educación de sus nietos.

Es por ello, y ante la recopilación de información empírica a las abuelas y abuelos se logró constatar que evidentemente existe este fenómeno de la responsabilidad de la crianza de sus nietos y al mismo tiempo reconocen que quisieran dar más de ellos, pero por diferentes circunstancias no lo pueden realizar.

1.2.2 Social

Con la presente investigación se pretende realizar un análisis sobre cómo se manifiesta el rol y los desafíos en la crianza de los nietos, con la finalidad de tener un mejor entendimiento sobre la problemática, porque el fortalecimiento de las sociedades debe implicar que los abuelos cumplen una función fundamental en los hogares.

Esta investigación permite reconocer que, en los últimos tiempos se ha identificado un incremento de la responsabilidad parental que están asumiendo las abuelas y abuelos de tal

forma que pasan de ejercer un estilo distante a tener una relación recíproca con sus nietos, principalmente en familia extensa ofreciendo apoyo emocional, económico y de refugio.

Por lo que, todo ello atribuye la importancia a través de este estudio conocer el cambio de rol de las abuelas y abuelos que se le han asignado y que ellos mismos lo corroboran. Por otro lado, se toma en cuenta los desafíos que asumieron los abuelos y abuelas en el tiempo de pandemia que vivimos y que aún continuamos viviéndolo. Montañó realizó una investigación en cuanto a esta situación de tiempo de Pandemia “El abuelazgo”, la segunda maternidad:

Llegar a la tercera edad, para muchas mujeres suele ser sinónimo de descanso, de disfrute, de paz. Más aún no todas corren con la misma suerte, pues para las mujeres de clase media o baja esto significa llegar a la segunda maternidad (2021, p. 1).

Es así que, que el abuelazgo en especial para muchas mujeres que cumplen este rol en la actualidad, están participando activamente en la crianza y el cuidado de las nuevas generaciones.

Las investigaciones como estas, en primera instancia permiten enfocar la estructura familiar y social contemporánea hace visibles los cambios y permanencias en las dinámicas del cuidado y la crianza, con la detonación y la movilización de redes de cuidado y la vinculación de otras personas, como es el caso de los abuelos y las abuelas.

Asimismo, se percibe la conservación, con fuerte arraigo, de una ideología de la familia, de la unidad familiar nuclear en cabeza del padre y la madre como el modelo funcional, y por otra, la presión de los valores altruistas de la solidaridad, la cooperación, la ayuda y el favor de los integrantes de la red parental. Y es en este escenario donde aparece la vinculación de los abuelos y las abuelas, quienes además cargan con cierto sentido de preservar el linaje y la continuidad de la historia familiar (Palacio, Sánchez y López Citado en Rengifo y Palacio, 2016).

1.3 Descripción del problema

En los últimos años nuestra sociedad ha experimentado una serie de cambios sociales, que han influido en los roles de la familia, es así que Mugías y Ballesteros refieren que:

Estos cambios sociales, en combinación con la presencia de unos limitados servicios formales que proporcionen cuidados a los niños, han dado lugar a que muchos abuelos se vean implicados en la crianza y educación de los nietos, convirtiéndose así en una figura clave de sostén emocional y económico para las familias actuales (Citado en Noriega y Velasco, 2013, p. 3).

Estas expresiones reflejan que los cambios sociales y demográficos de los últimos años han dado lugar a un interés creciente por el estudio de la relación entre abuelos y nietos. De acuerdo a las nuevas estructuras familiares, se toma en cuenta de que manera ejercen esos roles que hoy en día son asignado en una familia, en ese sentido Martínez señala que:

Las múltiples transformaciones acontecidas en la sociedad en los últimos años, ha repercutido de manera más que evidente en los sistemas familiares, generando un cambio sustancial en el desempeño de los roles y funciones de todos sus miembros, especialmente de los abuelos y abuelas, que han pasado de un segundo plano a ostentar una relevancia más que notoria en las dinámicas familiares, mostrándose mucho más activos que antaño (2019, p. 241)

Es importante reconocer lo notorio de la participación de las abuelas y abuelos en la responsabilidad de crianza dentro de una familia. Ya que están activos, incluso se puede decir que la presencia de los abuelos en familia hoy en día, es fundamental.

Por otra parte, García (2014) señala que, la custodia de los nietos a cargo de los abuelos es una situación en expansión en diferentes países del mundo por circunstancias diversas: frecuencia de divorcios, establecimiento de nuevas parejas con hijos de uniones anteriores, familias monoparentales, padres y madres adolescentes, situación económica desfavorable o padres y madres desempleados, entre otras situaciones.

Manteniendo la idea de los hogares encabezados ya sea solo por la abuela o en algunas ocasiones por los dos abuelos, su apoyo es importante para sus hijos que ya son padres, como para sus nietos. Los abuelos en especial las abuelas, rutinariamente proveen cuidado a los niños, brindando apoyo económico y emocional, asimismo Collins menciona que:

En muchos de estos hogares, ninguno de los padres biológicos está presente. En la mayor parte de los casos, los niños que son cuidados por los abuelos se van a vivir con ellos cuando son infantes o pre-escolares y se quedan con ellos por cinco años o más. Estos abuelos son un grupo diverso cuyas edades fluctúan entre los treinta hasta los setenta. Muchos abuelos están listos para simplificar sus vidas y tomarlo todo más lento. (2014, p. 2)

Es decir que esta situación implicaría que los abuelos y abuelas asuman la responsabilidad parental, dejando atrás planes o actividades presentes y asumir la función de ser el padre primario de nuevo y que pueda llegar a transmitir sentimientos, incluyendo a producir tensión nerviosa y emocional y puede conllevar una carga financiera.

En Bolivia también se puede evidenciar casos donde los abuelos son responsables de la crianza y la educación de sus nietos, uno de muchos casos que fue muy notorio en las noticias nacionales fue cuando, visitaron a los hermanos Gerson (11), Alexander (9) y Luana (7), y les entregaron alimentos. Los pequeños viven en El Alto con su abuelita Flora Apaza, porque fueron abandonados por sus padres. (Cámara de senadores, 2021).

Es así que, existen casos donde las abuelas y abuelos pueden llegar a perder todo su capital de algún negocio que tengan y cuyos ingresos ayudaban para solventar los gastos de alimentación, por lo tanto, llegaría afectar a un bienestar seguro, dentro de estos grupos existe un cambio estructural en su familia, puesto que en muchas ocasiones los responsables del hogar son los abuelos.

En este mismo sentido, y de acuerdo a información empírica recaudada con las abuelas y abuelos del Distrito 4 de la ciudad de Cobija, se evidenció que, existen casos donde los abuelos en sus hogares son responsables de la crianza de sus nietos, y por ende son responsable de apoyar y contribuir en su educación. Que de acuerdo a los autores citados anteriormente son por diferentes factores que pueden llegar a obtener la responsabilidad del cuidado de sus nietos.

Siendo uno de ellos, la falta de responsabilidad de los padres, como también por razones de embarazos a temprana edad, conflictos con sus cónyuges y por último por trabajo. En relación a la problemática, esto indicó una de las entrevistadas:

Desde que nacieron mis nietos están conmigo, prácticamente yo los crie, el mayor ya tiene diecisiete años y la otra tiene catorce años, llegaron a estar conmigo porque su mamá los tuvo sola y en ese entonces estudiaba en el colegio y no se sentía capaz de criarlos, y ni modo, tuve que hacerme cargo, esos crie aparte de mis siete hijos. (Patricia F, comunicación personal, 8 de abril. 2022)

De acuerdo a las circunstancias vividas de la señora Patricia, se evidencia que asumió este rol en cuanto a la crianza y educación, desde el inicio de la vida de sus nietos, igualmente se identificó que proviene de un hogar monoparental ya que la pareja de su hija, no se hizo cargo de sus hijos, existiendo falta de responsabilidad para hacerse cargo en ese entonces de sus pequeños niños.

En este sentido, se pudo resaltar que existen casos como el de esta señora, donde ella decide hacerse cargo de sus nietos, siendo el rol que no le correspondía a ella, como abuela, pero sin embargo tomo la decisión de asumir esa responsabilidad de acuerdo a sus posibilidades.

Asimismo, el entrevistado en relación a su rol parental no solo con sus hijos, sino que también con su nieto manifestaron que:

Yo cuido de mis hijos, pero también cuido a mi nietito, sé que no estoy todo el tiempo en mi casa, porque trabajo haciendo taxi, pero mi señora está aquí, bueno mi hija se embarazo bien jovencita dejo los estudio y se fue para el Beni a buscar trabajo, pero volvió después de un tiempo y dejo a mi nietito con nosotros en mi casa y ella va y viene por su trabajo. (Francisco, comunicación personal, 9 de abril. 2022)

En lo que respecta la responsabilidad que están asumiendo las abuelas y los abuelos en estos últimos tiempos, los mismas manifiestan su experiencia de lo que fue y de lo que está haciendo actualmente volver a criar a un niño o niña y asumiendo el desafío de sustentar y responder por su educación.

De igual modo, indicaron que ante la magnitud de su responsabilidad laboral tomando en cuenta que tiene nuevamente el trabajo de velar por sus nietos y proveerles alimentos, vestimentas y materiales en lo que concierne a su educación, así también una de las entrevistadas

menciona, que la responsabilidad de su nieto la tiene compartida con su hija ya que obtiene una ayuda económica en los que son los gastos de su nieto.

1.3.1 Formulación del problema

Es por tal motivo que respecto a esta realidad surgen interrogantes relacionadas a conocer y comprender de manera más específica:

¿Cómo se da el cambio de rol en las familias de los abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de la crianza de sus nietos?

- ¿Cuáles son las circunstancias que llevan a los abuelos y abuelas a asumir la responsabilidad de la crianza de sus nietos?
- ¿Cuáles son los desafíos ante la responsabilidad de la crianza de sus nietos?
- ¿Cuál es la incidencia en la educación escolar de los nietos, el rol que asumen los abuelos y abuelas.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo General

Analizar los cambios de roles de abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de la crianza de los nietos en la ciudad de Cobija-Pando en la gestión 2022.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Describir las circunstancias que llevan a los abuelos y abuelas a asumir la responsabilidad de la crianza de sus nietos
- Identificar los desafíos que enfrentan los abuelos y abuelas ante la responsabilidad de la crianza de sus nietos.

- Identificar la incidencia en la educación escolar de los nietos, el rol que asumen los abuelos y abuelas.

CAPÍTULO II

DISEÑO METODOLÓGICO

En este capítulo se muestra el diseño metodológico que se siguió en la investigación, en el cual se estableció el tipo y enfoque que se adoptó para el desarrollo de la misma, así mismo, menciona la población y muestra utilizados en el estudio, como las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

2.1. Tipo de investigación

La investigación realizada, fue un estudio descriptivo ya que, debido a las características de los objetivos, aportó al análisis de manera específica los puntos esenciales del tema de estudio.

En un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno. (Cazau, 2006, p.16).

Es así que, la investigación se desarrolló con un tipo de investigación de estudio descriptivo, investigando diferentes aspectos en relación a la temática como ser: las circunstancias que llevan a los abuelos a asumir la responsabilidad de la crianza de sus nietos, como también los desafíos que enfrentan en la crianza y cuidados de sus nietos y por último la incidencia en la educación escolar de sus nietos.

2.2. Enfoque de la Investigación

El enfoque utilizado fue el de investigación cualitativa, el cual busca la comprensión e

interpretación de la realidad, ya que se pretende describir conocimientos, actitudes, de cómo viven los miembros de una familia cuyo responsable es el abuelo o abuela.

El enfoque cualitativo es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural, esto se debe a que en la recolección de datos se establece una estrecha relación entre los participantes de la investigación sustrayendo sus experiencias e ideologías en detrimento del empleo de un instrumento de medición predeterminado (Sampieri, 2006, p. 36).

Por tal motivo, el enfoque cualitativo apoyará en la construcción una perspectiva profunda del fenómeno que se investigará. En este sentido, el enfoque permitió obtener información fidedigna a partir de la vivencia de los abuelos y abuelas en la crianza y educación de sus nietos.

2.3 Población y Muestra

2.3.1 Población

Cuando se menciona a la población, se entiende al total de las personas que se encuentran en un determinado ámbito de estudio.

Cómo menciona Wigodki, “Es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado” (2010, p. 2). Es así que, en la investigación se debe de tener en cuenta algunas características esenciales, al seleccionarse la población bajo estudio.

Por lo tanto, la población de estudio son los abuelos y abuelas que asumen el rol de la crianza de los nietos, para ello se tomó en cuenta 2 Barrios del distrito 4 de la ciudad de Cobija. Los cuales son: El barrio Santa María y el barrio Evo morales.

2.3.2 Muestra

La muestra que fue considerada para el estudio realizado, a los Abuelos y Abuelas. Según Wigodki, “la muestra es un subconjunto fielmente representativo de la población. El tipo de

muestra que se seleccionó, dependió de la calidad y de cuán representativo sea el estudio de la población” (2010, p. 2).

Por consiguiente, la muestra cualitativa de la presente investigación está compuesta por las personas con el rol de abuela y abuelo que tienen bajo su cuidado a sus nietos, los mismo identificados en los barrios Santa María y Evo Morales, llegando a la saturación de datos con la entrevista número 11, de esa manera llegó a determinar el número de informante.

2.4 Tipo de muestreo

El muestreo de bola de nieve puede definirse como: “Una técnica para encontrar sujetos de investigación. Un sujeto le da al investigador el nombre de otro sujeto, quien a su vez le da el nombre de un tercero, y así sucesivamente” (Atkinson y Flint, 2001, p. 1).

Si el objetivo de un estudio es principalmente exploratorio, cualitativo y descriptivo, entonces el muestreo de bola de nieve ofrece ventajas prácticas, tal muestreo se usa con mayor frecuencia para realizar investigaciones cualitativas, principalmente a través de entrevistas. (Citado en Atkinson y Flint, 2001, p. 1).

Es así que, para la presente investigación se utilizó el tipo de muestreo bola de nieve, consistiendo primeramente a seleccionar a un individuo que posee las características del tema de investigación, en ese sentido se dirigió al barrio Santa María a buscar al primer informante, luego que se realizó la primera entrevista, se le pregunto a la primera persona entrevistada si conocía otro caso donde el abuelo o abuela tenía la responsabilidad de cuidar o criar a sus nietos, es así que, brindaron información del lugar donde estaba situado el domicilio del siguiente informante y de esa manera se procedió hasta la saturación de datos.

2.5 Fuentes y técnicas de investigación.

En la investigación se utilizó las técnicas cualitativas. Entre las técnicas de investigación para el presente estudio se tienen las siguientes.

2.5.1 Técnica la Entrevista semiestructurada

Se desarrolló la técnica semiestructurada que permitió recoger información más requerida y esencial para la investigación, tomando en cuenta los elementos principales de Folguerias:

En la entrevista semiestructurada es esencial que el entrevistador tenga una actitud abierta y flexible para poder ir saltando de pregunta según las respuestas que se vayan dando o, inclusive, incorporar alguna nueva cuestión a partir de las respuestas dadas por la persona entrevistada. (s/f, p. 2).

Es una técnica conversacional de tipo cualitativo que fue dirigida y registrada mediante la entrevista estructurada y semiestructurada, teniendo como herramienta una guía de entrevista, en la cual la información que se logró reunir, serán datos subjetivos y opiniones, percepciones, actitudes entre otros.

Tal entrevista se les aplicó a los abuelos y abuelas responsables de la crianza de sus nietos, la cual se llegó a realizar desde el 10 de septiembre al 12 de septiembre de la presente gestión, de las cuales 8 abuelos fueron entrevistados en su domicilio y 2 en sus fuentes laborales, y por último se realizó una entrevista al director de la Unidad Educativa Mariscal Sucre (Ver anexo N°2).

Las entrevistas contaron con una guía elaborada con preguntas semiestructuradas utilizada en el estudio, obteniendo información que correspondan a los objetivos planteados, asimismo, se solicitó autorización para grabar y sacar fotos de las abuelas y abuelos, por otro lado, se le explicó a cada informante que toda la información registrada era con fin académico, es así que, se aplicaron una entrevista a cada uno de los abuelos y abuelas involucrados en la investigación.

- Guía de entrevista

El instrumento de guía de entrevista, para Ortiz, (2015) “Es un documento, los temas y preguntas sugeridas y aspectos para analizar en una entrevista” (s/p). Es un instrumento

fundamental para recoger y almacenar información pertinente y necesaria con enfoque cualitativo.

Es así que, el instrumento de la guía de entrevista sirvió para recaudar la información necesaria para la investigación, dirigida a la población de estudio, y así analizar el cambio de roles de los abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de la crianza de sus nietos, en barrios referente al distrito 4 de la ciudad de Cobija-Pando, en la gestión 2022.

2.5.2 La técnica de la observación

La técnica de observación es una técnica de investigación que consiste en observar personas, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones, situaciones, etc., con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación (Castellano, 2017, p. 1).

A través de la técnica de observación se llegó a observar atentamente las condiciones en cuales viven los abuelos que tienen bajo sus cuidados a sus nietos, es así que, podemos mencionar que nuestros informantes cuentan con los servicios básicos, en cuanto a la infraestructura de sus domicilios son de tamaños pequeños, siendo que la mayoría de provienen de familias extensas pero ellos manifestaron que siendo sus casa pequeñas pueden acomodarse todos con tal de cuidar a los más pequeños de sus familias.

- Diario de Campo

Que consiste en anotar en una libreta todos los sucesos que se van observando en un período de tiempo sin dejar de poner atención al fenómeno, ni siquiera lo que parezca poco relevante (Serrano, 2019, p. 3).

Es así, que el libro de campo se lo utilizó para anotar todos los datos personales de los informantes, como también las informaciones de las preguntas introductorias, asimismo anotando las fecha y el lugar de entrevista y como menciona Serrano se anotó todas las características del domicilio de los informes, sin dejar de poner atención mientras contestaban a las preguntas introductorias.

CAPÍTULO III

MARCO REFERENCIAL

En el presente capítulo se exponen el marco legal y el marco teórico que sustentan la investigación. Por su parte, el marco legal establece las normativas, declaraciones, leyes y artículos correspondientes a la investigación en el territorio nacional. En el marco teórico, se expresa el estado del arte mediante la recopilación de trabajos elaborados con referencia al tema abordado, siguiendo con la base teórica que respalda la investigación y explica desde estas perspectivas el fenómeno de investigación. Se concluye el acápite con la base conceptual en la cual se explican los principales conceptos.

3.1. Marco Legal

En el presente título se expone el marco legal que se basa en las normativas y leyes que amparan los derechos de los niños, niñas y adolescentes y personas adultas mayores: como la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, así como la Ley N° 996 Código de Familia, Ley N° 548 Código Niña, Niño Y Adolescente y la Ley 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez. Dichas leyes aportan a la temática abordada.

3.1.1 Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia

La Constitución Política del Estado, es la máxima legislación a la cual nos regimos los y las bolivianas y en ella se establecen y garantizan sus derechos.

3.1.1.1. Derechos Fundamentales.

Artículo 17. Toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera Universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación.

Artículo 18. I. Todas las personas tienen derecho a la salud. II. El Estado garantiza la inclusión y el acceso a la salud de todas las personas, sin exclusión ni discriminación alguna.

Artículo 19. I. Toda persona tiene derecho a un hábitat y vivienda adecuada, que dignifiquen la vida familiar y comunitaria.

De acuerdo a lo que establece la Ley máxima que rige a todos los bolivianos, existen en sus artículos donde reconoce que toda persona tiene derecho a recibir una educación considerándola una exigencia universal, asimismo, la Constitución Política toma en cuenta la salud como parte fundamental para el ser humano, ya que la salud comprende el estado de completo bienestar físico, mental y social de las personas.

De igual manera se puede conocer mediante estos artículos de la Constitución Política, que toda persona necesita un espacio físico adecuado, donde puedan desarrollarse en común acuerdo con cada integrante de la familia.

3.1.1.2. Derechos de las personas adultas mayores

Artículo 67. I. Además de los derechos reconocidos en esta Constitución, todas las personas adultas mayores tienen derecho a una vejez digna, con calidad y calidez humana. II. El Estado proveerá una renta vitalicia de vejez, en el marco del sistema de seguridad social integral, de acuerdo con la ley.

Podemos mencionar que las personas de la tercera edad, o denominado adulto mayor, están respaldados por la Constitución Política del Estado, es así que están considerados dentro del grupo en situación de vulnerabilidad al igual que los niños.

3.1.2 Ley N° 603 Código de las Familias

Artículo 1. (Objetivo). El presente Código regula los derechos de las familias, las relaciones familiares y los derechos, deberes y obligaciones de sus integrantes, sin discriminación ni distinción alguna.

Capítulo II del parentesco y de la afinidad.

Artículo 8. (Parentesco). Es la relación que existe entre dos (2) o más personas, ya sea: a) Por consanguinidad, es la relación entre personas unidas por vínculos de sangre y que descienden la una de la otra o que proceden de un o una ascendiente o tronco común.

Artículo 9. (Grados de Parentesco). La proximidad de parentesco se establece por el número de generaciones. Cada generación constituye un grado y el orden seguido de los grados, forma la línea.

Artículo 11. (Cómputo de Grados). I. En la línea directa se computan tantos grados cuantas son las generaciones, excluyendo el tronco; así, la hija o el hijo están con respecto a la madre o el padre en primer grado, y la nieta o el nieto en el segundo con relación a la abuela o abuelo.

Los artículos citados del código de familia, reconocen el grado de parentesco que existe en un grupo familiar, llegando a ejercer sus derechos, pero al mismo tiempo tienen que hacer cumplir sus deberes y obligaciones con los integrantes de la familia, es así que en esta investigación hacemos énfasis a los abuelos y nietos siendo que ambos se encuentran en segundo grado de parentesco por consanguinidad, y que esta población están tomados en cuenta en las normativas vigentes, estableciendo y garantizando sus derechos y sus deberes.

Artículo 109. (Contenido y extensión de la asistencia familiar). La asistencia familiar es un derecho y una obligación de las familias y comprende los recursos que garantizan lo indispensable para la alimentación, salud, educación, vivienda, recreación y vestimenta; surge ante la necesidad manifiesta de los miembros de las familias y el incumplimiento de quien debe otorgarla conforme a sus posibilidades y es exigible judicialmente cuando no se la presta voluntariamente; se priorizará el interés superior de niñas, niños y adolescentes.

Es importante destacar la asistencia familiar, ya que una vez se conozca el grado de parentesco dentro de una familia, y de acuerdo al artículo mencionado en cuanto a la asistencia familiar podemos comprender que se convierte en un derecho para el necesitado y una obligación para el que tiene la capacidad de otorgarla, como está establecido en el presente código de familia.

3.1.3. Ley N° 548. Código Niña, Niño Y Adolescente

Artículo 1. (Objeto). El presente Código tiene por objeto: Reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un Sistema Plurinacional Integral de la Niña, Niño y Adolescente, para la garantía de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en todos sus niveles, la familia y la sociedad.

Artículo 35. (Derecho a la Familia). I. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir, desarrollarse y educarse en un ambiente de afecto y seguridad en su familia de origen o excepcionalmente, cuando ello no sea posible o contrario a su interés superior, en una familia sustituta que le asegure la convivencia familiar y comunitaria.

La presente ley se refiere a las personas menores de edad, a quienes se les reconoce derechos y garantías constitucionales especiales, establecidas en esta normativa vigente, como también el derecho al desarrollo integral de los menores de edad, que pasa por obligación del Estado, familia y sociedad.

3.1.4. Ley N° 070 de La Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”

Capítulo I. la Educación como Derecho Fundamental

Articula 1. (Mandatos Constitucionales de la Educación). 1. Toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación.

Artículo 5. (Objetivos de la educación). Garantizar el acceso a la educación y la permanencia de ciudadanas y cuidados en condiciones de plena igualdad y equiparación de condiciones.

Es así, que la educación es una función primordial del Estado y que la educación es un derecho esencial del ser humano, reconocida a nivel internacional como nacional. Las normativas citadas, son las que actualmente están en vigencia y regulan las políticas sociales de beneficio a las personas que conforman una familia en el territorio nacional. Se citaron en este

acápites para brindar una referencia de la legalidad actual con la que se maneja respecto a sus derechos y deberes.

3.2. Marco teórico

El marco teórico está compuesto por el estado del arte, la base conceptual y la base teórica. Al ser un tema de investigación reciente, no se cuenta con una bibliografía extensa y variada por lo que, en el estado del arte, se contemplan trabajos de investigación, sobre todo artículos científicos.

Primeramente, en este apartado se desarrolla aspectos teóricos que permitirán comprender la temática abordada, referidas a los abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de criar a sus nietos.

3.2.1. Tipología familiar

De acuerdo a las diferentes clasificaciones de las estructuras familiares, Romero (2015) menciona las siguientes:

- Familia Nuclear: Integrada por padres e hijos.
- Familia Uni-parentales o monoparentales: Se forman tras el fallecimiento de uno de los cónyuges, el divorcio, la separación, el abandono o la decisión de no vivir juntos.
- Familias Compuestas: Que habitualmente incluyen tres generaciones abuelos, padres e hijos que viven juntos.
- Familias Extensas: Además de tres generaciones, otros parientes tales como tíos, tías, primos o sobrinos viven en el mismo hogar.
- Familias Reorganizadas: que viven de otros matrimonios o cohabitación de personas que tuvieron hijos con otras parejas.
- Familias Migrantes: Aquella que se existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros.

Es así, que existen estos tipos de familias, donde la tradicional puede ser la familia nuclear, pero en la actualidad con las transformaciones y realidades sociales las personas se están adaptando a un nuevo sistema de estructura familiar.

3.2.2. Roles tradicionales en la familia y roles actuales

Se entiende como “rol” el conjunto de ciertas características o papeles que presentamos en función a la situación que vivimos niño, adolescente adulto, padre, estudiante, trabajador. Es así que, Romero, (2015) menciona que:

Dentro del núcleo familiar cada miembro debe tener un papel o un rol el cual cumple ciertas características, por ejemplo, los padres encargados de la educación tanto moral como afectiva, además de proveer alimento y salud, esto proporciona un adecuado desarrollo gradual y al ritmo de cada hijo o hija. (p. 22)

Por tanto, cada miembro de la familia desempeña un papel dentro de su hogar, estos roles son conjunto de actividades, que cada miembro cumple, como por ejemplo el ser padre, madre, hijo y en este caso como abuelos, cada uno cumple funciones o responsabilidad en su grupo familiar.

3.2.3 Surgimiento del nuevo rol de los abuelos en el siglo XXI

Los principales cambios sociales acontecidos en los últimos años tales como, el surgimiento de familias monoparentales, rupturas conyugales, aumento de la fecundidad, esperanza de vida, etc. inciden directamente sobre padres e hijos, y también sobre sus relaciones con la sociedad y la escuela (Kallinski y Pourtois, Citado en Martínez, 2017, p. 3).

Se puede mencionar la existencia de determinadas transformaciones sociales y familiares, que ha repercutido directamente en el surgimiento del nuevo rol de los abuelos y abuelas.

En este orden de ideas Martínez señala acerca de roles que hoy en día son asignado en una familia:

Las múltiples transformaciones acontecidas en la sociedad en los últimos años, ha repercutido de manera más que evidente en los sistemas familiares, generando un cambio sustancial en el desempeño de los roles y funciones de todos sus miembros, especialmente de los abuelos y abuelas, que han pasado de un segundo plano a ostentar una relevancia más que notoria en las dinámicas familiares, mostrándose mucho más activos que antaño (2019, p. 241).

Es importante reconocer lo notorio de la participación de las abuelas y abuelos en la responsabilidad de crianza dentro de una familia. Ya que están activos, incluso se puede decir que la presencia de los abuelos en familia hoy en día, es fundamental.

Asimismo, el rol que ejercen los abuelos viene siendo muy demandado en la actualidad, ya que ellos, se están encargando de brindar apoyo familiar y cuidado a sus nietos. Todo ello ha comportado que en estas últimas décadas las abuelas hayan sufrido una transformación de los roles en los hogares de sus hijos e hijas, desarrollando tareas que hasta la incorporación de la mujer al mercado laboral había realizado sólo las madres.

A lo largo de la historia las abuelas y abuelos, han tenido un papel muy importante en la transmisión de valores sociales y emocionales, y en estas últimas décadas este papel ha cambiado asumiendo su cuidado, crianza y educación. La dedicación ha pasado de ser voluntaria y esporádica, a ser diaria y con una dedicación de jornada completa. (Maestre, Guillén y Caro, 2012, p.242). Los abuelos y abuelas no solo están contribuyendo al cuidado de las necesidades básicas de alimentación, salud y supervisión de la realización de las obligaciones de las tareas en la casa, sino que, además, se están involucrando en la responsabilidad educativa, como es en los establecimientos escolares.

3.2.4. Abuelos y abuelas activos en el grupo familiar

Los abuelos en el tiempo actual, se sienten más jóvenes y desempeñan funciones esenciales en el desarrollo familiar. A su vez suponen un eje principal en la vida de sus nietos no solo por el papel de cuidadores que desempeñan sino también por su implicación emocional,

En definitiva, hay que otorgar más visibilidad a los abuelos de hoy en día, pues sin ellos la sociedad no podría funcionar de la forma en que lo hace. (García, Pérez y Martínez, 2014). El rol como cuidadoras otorga a las abuelas sentimientos de utilidad y de sentirse activas, e incluso lo pueden relacionar con el bienestar emocional y físico, en ese sentido los autores mencionan lo siguiente:

El desarrollo de algunas tareas como es el cuidado de los nietos y nietas, favorece no sólo la salud física y mental, sino también la participación en la sociedad y la integración social de los abuelos y abuelas, superando algunos de los viejos prejuicios y estereotipos que daban una imagen distorsionada de las personas mayores, presentándolas como sujetos pasivos sin posibilidades para implicarse y responsabilizarse en determinadas actividades sociales (...) los abuelos dan sentido a sus vidas y se sienten útiles cuidando de sus nietos y apoyando a sus hijos en esta tarea cuando las circunstancias familiares lo requieran (García, Pérez y Martínez, 2014, p. 25).

Es así, que este rol que desempeñan los abuelos y abuelas hoy en día, les facilita a seguir integradas y vigentes como referentes de crianza en sus familias, teniendo participación en la toma de decisiones, además de la ayuda efectiva que otorgan a sus nietos y nietas.

3.2.5. La evolución de la figura del abuelo

Tradicionalmente la definición que se daba de persona mayor al que se le llamaba viejo estaba dotada de connotaciones negativas. Es decir, se caracterizaba por ser una persona de edad avanzada que progresivamente sufría mayor deterioro físico y/o cognitivo, lo cual la convertía en una persona inútil, a lo que algunos autores han denominado vejez sin sentido (Martínez de Miguel, 2001, p. 192). La percepción de la persona mayor como tal surgió a partir de las siguientes concepciones:

- 1) La aceptación social y familiar sobre la senectud como deterioro biológico, cuya etapa se asociaba a una situación de espera para el final de la vida.
- 2) Los vínculos afectivos entre los abuelos y los padres que generaban en estos últimos un sentimiento del deber de cuidado respecto de la persona anciana en agradecimiento por todo el amor y cuidado ofrecido a lo largo de la vida, pero que era percibida en la mayoría de los casos como una carga familiar.

Por otro lado, Pinazo, (1999) ofrece la imagen tradicional del abuelo desde el punto de vista del nieto, quien lo visualizaba como una persona muy mayor sentada en una mecedora cuyo objetivo era contar cuentos e inventar historietas mientras realizaba calcetas. Sin embargo, en la actualidad la figura de los abuelos no tiene nada que ver con la concepción tradicional. Así también, Alejo menciona lo siguiente:

Los cambios producidos entre el siglo XX y XXI han introducido un nuevo panorama en lo que al ámbito familiar, laboral y social se refiere. Entre algunos de los factores que han configurado este nuevo escenario social se encuentran los siguientes: el aumento de la esperanza de vida y como consecuencia el envejecimiento de la población, aparición de nuevos modelos educativos y culturales por el influjo de la inmigración, estancamiento del desarrollo económico debido a la crisis, la progresiva incorporación de la mujer al mundo laboral con ascenso a cargos de responsabilidad y poder, las insuficientes políticas sociales dirigidas a facilitar la conciliación familiar laboral (2016, p. 34)

Es importante manifestar que, el papel o rol de los abuelos y abuelas en la sociedad ha adquirido como uno de los principales agentes que influyen en el desarrollo educativo y social de sus nietos.

3.2.6. La teoría de la evolución en el grupo familiar

La familia es un grupo social que varía según la sociedad en la cual se encuentra. Por lo tanto, se considerada como un mecanismo reproductor y socializador fundamental respecto a los valores de una sociedad determinada.

En la sociedad occidental la familia ha venido cambiando en relación a las inevitables transformaciones sociales que se suceden en el tiempo, y hoy en día, cómo vimos, ha adquirido diversas estructuras, a diferencia de la versión de familia clásica que se desarrolló a lo largo del siglo XIX y XX. Los cambios en el mundo del trabajo y la transformación de la vida cotidiana, así como las modificaciones sociales y legales en torno a la diversidad sexual han cambiado y diversificado el concepto de familia en la actualidad. (Leoni, 2014, p. 6). Por ello, debemos tomar en cuenta que la familia es un grupo social fundamental en la vida del ser humano y de la sociedad, sea cual sea su estructura.

Lo importante es que sea funcional; para garantizar la formación de seres humanos maduros, respetuosos y flexibles respecto a la diversidad existente en el planeta, así como todas las transformaciones que el mundo actual debe sostener. (Leoni, 2014, p. 150). Es así que, la teoría afirma que la familia no se está extinguiendo, sino que están atravesando cambios al transcurrir el tiempo, de esa manera llegar a afectar en la sociedad en que vivimos.

Es por ello que es fundamental el grupo familiar, ya que sus integrantes pueden llegar a desarrollar sus personalidades y emociones, y es así que, pueden ir formando un estilo de interacción con las personas dentro de su grupo familiar, de igual manera se podrá ver reflejado con las demás personas fuera de su círculo familiar, y así obtener capacidades que se tiene para adaptarse a nuevas situaciones en su vida.

Por lo tanto, dependiendo el tipo de familia que pertenezca debe existir el compromiso de brindar elementos fundamentales como ser: afecto, cuidado, compañía, acceso a la educación y a la salud.

3.2.7. La teoría de Bowen sobre sistemas familiares

La familia es el primer grupo con el que el individuo establece vínculos desde que nace, y posterior a ello se encarga de introducirlo en la sociedad. La teoría de Bowen (1989) de sistemas familiares es una teoría del comportamiento humano que busca describir las relaciones que establecen dentro de la familia, pues desde esta perspectiva la familia es considerada como una unidad emocional que influye de manera significativa en los pensamientos sentimientos y acciones del individuo.

En dicha Unidad, el comportamiento de cualquier miembro altera la conducta del resto. Ya que cada familia mantiene un determinado nivel de interdependencia emocional. Esto desemboca en que todos los individuos se encuentren a costa de la atención, la aprobación y el apoyo de los otros. Es así que, el nivel de dependencia emocional que el individuo tenga hacia la familia también determinara su nivel de autonomía.

La diferenciación del yo es el concepto central de la teoría de Bowen, hace referencia al nivel de independencia emocional que el individuo desarrolla desde el seno familiar, ya que se enfrenta primero a la diferenciación hacia los padres, es decir, a la separación emocional con estos. Se hace referencia entonces a la capacidad que tiene la persona de ser autónomo sin sentirse excluido de su grupo familiar. Explicado desde la dinámica familiar, de acuerdo con la teoría, los miembros de una familia se caracterizarán por ser diferenciados, indiferenciados o con una situación de apego emocional no resuelto.

En cuanto a la Indiferenciación fusionada, es una unión emocional que el individuo mantiene con otra persona, la cual desemboca en dependencia debido al miedo que le produce separarse de ella. Una persona fusionada percibe la separación como algo terrible, insoportable o catastrófico, tendiendo a ser impulsiva emocionalmente, a ser territorial, altamente sensible y a creer que siempre tienen razón.

El individuo que se encuentra fusionado buscará siempre ser querido, reconocido y sentirse acompañado, ya que él solo no puede cubrir sus necesidades emocionales y tenderá a buscar a alguien que lo haga; pero al mismo tiempo, se sentirá con el deseo de hacerse cargo de los demás y hacerlos felices. (Vargas, Ibáñez y Martínez, 2016, p. 135).

Por tanto, con la teoría Bowen se comprende que puede existir cambios en el funcionamiento de una persona, previsto por circunstancias recíprocas transmitido de una generación a la siguiente, es así que, se van dando pautas de interacción con las personas más cercana en el entorno familiar y social, es por eso que es de mucha importancia las relaciones en el grupo familiar porque muchas veces depende como es su tipo de relación ya sea de manera positivas o negativas para inculcar o transmitir a las siguientes generaciones y más que todo en las familias extensas.

Asimismo, mencionar que los integrantes de la familias todos pasan por necesidad de afecto, cuidado, cariño y compañía, es por ello que en una familia debe existir el compromiso de brindar estos elementos fundamentales, de esa manera reconocer que dentro de la familia

pueden llegar a desarrollar sus personalidades y emociones, y es así que, pueden ir formando un estilo de interacción con las personas dentro de su grupo familiar, de igual manera se podrá ver reflejado con las demás personas fuera de su círculo familiar, y así obtener capacidades que se tiene para adaptarse a nuevas situaciones en su vida.

3.2.8. Intervención familiar desde el modelo Sistémico

En este trabajo de investigación se tomó en cuenta el análisis de la intervención con Familias desde el enfoque sistémico, ya que el Trabajador Social debe de seguir un modelo de intervención que funcione de guía para desarrollar sus intervenciones en el grupo familiar.

En este apartado, el reconocimiento de estas relaciones o interacciones es objetivo prioritario en la intervención familiar (Bateson, 1971). El tipo de relaciones establecidas incide de forma significativa en cómo la familia hace frente a las problemáticas de cada uno de sus miembros y de ella misma en su conjunto. Pero al mismo tiempo dichas reglas condicionan las intervenciones sobre la familia, la tendencia del sistema a cambiar, en especial en familias con estructuras más cerradas, más jerarquizadas y con reglas de funcionamiento rígidas e incuestionables, resistencia que puede manifestarse en el propio repliegue de la familia hacia si misma, rechazando toda intervención desde el exterior.

El hecho de que cualquier sistema complejo y autorregulado lleva consigo una jerarquización y unas normas que regulan sus relaciones, tanto las que se dan dentro de la familia nuclear, como las que se establecen con la familia extensa o con otras personas o sistemas.

El enfoque sistémico constituye un modelo explicativo, heurístico y de evaluación familiar, que también sirve para fundamentar la intervención familiar, cuya eficacia valida empíricamente el modelo teórico. Al considerar a la familia como un sistema, hemos de considerarla como un conjunto con una identidad propia. Pero dado que el entorno es cambiante, vemos cómo los cambios sociales del entorno demandan que la familia cambie y que encuentre nuevas repuestas a los problemas planteados. Las relaciones con otros sistemas circundantes –mesosistema- facilita la comprensión del funcionamiento de la familia y permite conocer otras fuentes de recursos reales o potenciales. (Espinal, Gimeo y Gonzalez, 2006, p. 12)

Cabe resaltar que, La práctica del trabajo social, se encuentra determinada por una serie de métodos y modelos que ayudan a direccionarla y a concretizarla, si bien el modelo sistémico contempla todas las dimensiones del individuo, y familia, por lo que proporciona una visión completa de la situación por la que atraviesa el grupo familiar ya que lo historia de una persona empieza en su familia.

Por tanto, desde la perspectiva desde el modelo sistémico, no solo de trabaja únicamente con el individuo, sino que también trabaja con toda la familia y orienta a la intervención e interacción familiar, de acuerdo a la situación por la que atraviesan en conjunto.

Así también, con la intervención de este modelo social, puede dar visibilidad a las aportaciones del Trabajo Social, en el ámbito de intervención con familias y analizar el rol y la convivencia que existe en el grupo familiar.

3.2.9. Modelo Ecológico Sistémico del desarrollo Humano

Este modelo nos permite analizar cómo influyen en el desarrollo y en la conducta de los sujetos el modo como se percibe su entorno, es así que, se consideró oportuno para fundamentar la problemática abordada en la presente investigación.

La Teoría Ecológica del Desarrollo Humano formulada por Bronfenbrenner (1987) se fundamenta en los supuestos de la Teoría General de Sistemas, desde la que se entiende que un sistema está integrado por un conjunto de elementos que interaccionan entre sí y que se influyen mutuamente. En el modelo Ecológico Sistémico se destacan varios subsistemas ambientales que influyen en el desarrollo del sujeto a través de las influencias directas o indirectas que ejercen sobre él; destacando, además, la interacción entre estos subsistemas y el componente bidireccional.

Es así, que este modelo hace énfasis en interacciones e influencias bidireccionales las cuales serían “Las interacciones entre el sujeto en desarrollo y otros agentes de socialización como las familias y los centros escolares, aflorando en este intercambio dinámico, objetos, elementos de naturaleza simbólica y personas junto al organismo biopsicosocial activo” (Bronfenbrenner y Morris, 1998, p. 17). De esta manera se acaba de aludir los agentes

socializadores de una persona, por otro lado, de manera más específica los subsistemas a que se hace referencia al modelo de Bronfenbrenner se describen a continuación:

- **Sistema ontogenético.** Definido como los rasgos físico-biológicos (sexo, edad...), cognitivos, emocionales, de personalidad, intereses y expectativas, etc., específicos del sujeto en desarrollo. En el caso del alumnado que presenta bajos rendimientos escolares se advierte una baja autoestima especialmente académica. (Calero, Choi y Waisgrais, Citado en Alvares, 2019).
- **Microsistema.** Se trata de los entornos con vivenciales más próximos donde la persona establece sus relaciones más tempranas, íntimas y cercanas. Como ejemplos se apuntan la familia y el centro escolar -compañeros, profesorado. Si bien el ámbito familiar parece ser el más determinante (Xu y Filler, 2008). En este análisis del centro cabe considerar indicadores como la dotación de recursos e instalaciones, ratio y horario de clases, metodología docente, Con ello, es importante atender el modo en que ambos agentes de socialización se perciben y comunican puesto que es justamente esta intersección la clave del desempeño psicopedagógico y del éxito escolar.
- **Exosistema.** Representa las influencias ejercidas sobre el sujeto en desarrollo desde contextos formales e informales en los que este no participa directamente. Como ejemplos que pueden condicionar la calidad de la participación parental en la educación de sus hijos e hijas adolescentes sobresale las particularidades de la relación con la familia extensa, amistades, idiosincrasia del entorno laboral de los progenitores, vecindario, medios de comunicación, servicios sociales, de salud, justicia, etc. (Martínez-González y Álvarez, 2005)
- **Macrosistema.** Aglutina el sistema de creencias, valores culturales, costumbres, sistema económico, filosófico-religioso, político y normas de un grupo social y cultural concreto. Es el sistema más distante de la persona en desarrollo (Díaz-Aguado, Martínez y Ordóñez, 2013) en que las conductas de esta se ven afectadas por este escenario sistémico mediante un proceso de filtrado transversal permanente a través de los diversos sistemas. Con ello, más que tratarse de un contexto específico podría definirse como un ambiente holístico.
- **Mesosistema.** Refleja las interacciones e influencias recíprocas que emergen entre dos o más de los entornos o subsistemas citados anteriormente. (Citado en Alvares, 2019, p. 20).

A estos subsistemas cabe añadir el tiempo o situación en la que se está viviendo la persona; haciendo referencia a las condiciones socio históricas y a la evolución cultural de la sociedad, así como a las transiciones vitales del ser humano a lo largo de su desarrollo evolutivo. (Alvares, 2019). Asimismo, estas aproximaciones teóricas nos ayudan a entender principalmente las etapas de vida de una persona, como también la relación que debe existir en las familias y los centros escolares, siendo fundamental en la vida de los menores, ya que influyen en la condición para su desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

3.2.10. Niveles de intervención familiar

La Orientación e intervención familiar puede estructurarse en torno a distintos niveles, la clasificación de los mismos Ríos, lo menciona de la siguiente manera:

Nivel educativo: persigue una atención a la familia que permita proveerla de los medios y técnicas necesarias para lograr los objetivos que se le atribuyen como agente de socialización, educación y formación. En este nivel, y en el ámbito escolar principalmente, está muy extendido el desarrollo de proyectos de Escuelas de Padres.

Nivel de asesoramiento: la orientación se realiza de un modo más específico con el fin de situar y ejercitar a la familia, no sólo en el desarrollo de situaciones enmarcadas dentro de la normalidad del funcionamiento familiar, sino también para hacer frente a las dinámicas que puedan dar lugar a disfunciones en la consecución de los objetivos propuestos. Será necesario tener en cuenta que la orientación no sólo se produzca atendiendo a la interrelación padres-hijos, sino considerando también la necesidad de trabajar los vínculos de la pareja, de los hermanos entre sí o las conexiones con otros miembros incluidos en la entidad familiar. Los Servicios o Gabinetes de Orientación de Padres serán los encargados de intervenir en este segundo nivel de concreción.

Nivel terapéutico: la tarea residirá en lograr la recuperación de aquellos aspectos del sistema familiar que hayan sufrido alguna alteración. Cuando se considere que el camino de consecución de los logros propios del grupo familiar está siendo dificultado por un funcionamiento erróneo o patógeno de las dinámicas del sistema, será necesario responder con técnicas que faciliten la

reconducción hacia un funcionamiento normalizado de la familia. (Citado en Cervel, 2005, p. 4).

Según a lo mencionado por el autor, es muy importante tomar en cuenta estos tres niveles de intervención con las familias ya que cada uno no se considera excluyentes entre sí, sino que pueden intervenir según a la situación actual del grupo familiar. La finalidad desde cualquiera de los niveles, será la búsqueda del equilibrio y el desarrollo óptimo de los miembros y del grupo familiar.

3.2.11. Métodos de intervención en Trabajo Social

Los métodos de intervención en Trabajo Social según Ezequiel Ander Egg, pueden ser:

- **Método de caso social individual:** Permite realizar una intervención individual o familiar. estudia individualmente la conducta humana a fin de interpretar, descubrir y encausar las condiciones "positivas" del sujeto y debilitar o eliminar las "negativas" como medio de lograr el mayor grado de ajuste y adaptación entre el individuo y su medio circundante.
- **Trabajo social de grupo:** Busca implicar a los componentes de un grupo para que colaboren con sus procesos de cambio a nivel grupal y personal. Consiste en la organización y capacitación de grupos pequeños mediante procesos que impliquen una dinámica de grupo, orientados a enriquecer y mejorar el funcionamiento social tanto a niveles preventivos primarios como de tratamiento social.
- **Trabajo social comunitario:** Es una intervención en la comunidad para satisfacer necesidades sociales y personales. Es muy usada para fomentar actuaciones solidarias. Con este método se consigue promover el mejoramiento general y lograr objetivos específicos estimulando iniciativas de gran número de personas en una participación voluntaria y responsable.

Para la práctica del trabajo social, se encuentra los métodos de intervención, que ayudan a direccionarla y a concretizarla, según las características especiales de la población que se pretende intervenir. Se puede considerar entonces según lo plantea Ezequiel Ander Egg (1996) "La idea de método de trabajo social implica, que se pretende ir más allá de la simple

experiencia de una o varias acciones emprendidas para realizar tareas de asistencia social” (Citado en Ander-Egg y Viscarret, 2017, p. 1) Por tanto, es importante que el profesional en Trabajo Social, tengan en cuenta que metodo es viable para su intervención que realiza, y así obtener mejores resultados aportando al bienestar de las familias.

Es así, que para dicha investigación, se considera oportuno de la intervención del Trabajador Social, utilizando el método de caso, siendo un procedimiento dirigido a la persona en su dimensión individual, familiar, tendiente a activar cambios frente a los problemas que pueden enfrentar la familia de las abuelas (os) que tiene bajo su responsabilidad a sus nietos, y de esa manera lograr un mejor funcionamiento relacional y social.

3.3 Estado del Arte

Las familias con el transcurrir de los tiempos han sufrido cambios bastantes significativos, debido a las transformaciones sociales, que han forjado un reordenamiento de roles.

Con este breve preámbulo, se procederá a presentar investigaciones y artículos relacionados a la temática de estudio que nos permite conocer de cerca los lineamientos tomados por otros investigadores, además, de conocer también los hallazgos que de seguro contribuirán a la calidad del proceso de la investigación.

Puentes (2013), en su investigación realizada en Bogotá – Colombia, titulada “Experiencias del adulto mayor en su autocuidado al asumir el rol de cuidador de su(s) nieto(s)” con el objetivo de describir e Identificar las experiencias del adulto mayor en cuanto a manejo de su autocuidado antes y después de asumir el rol de cuidador de su(s) nieto(s) con el fin de comparar que cambios se presentan en los abuelos.

La familia está hoy en día en transformaciones significativas en su capacidad de socialización y organización. Las exigencias del mercado laboral y las nuevas estructuras familiares hacen que las mujeres quienes necesitan apoyo en el cuidado de sus hijos durante algunas horas o de tiempo completo, deleguen esta función, viendo esta función solamente femenina, por esta razón las abuelas que asumen el rol de cuidado de sus

nietos es una forma de ayudar en proceso de formación, educación y crianza que ofrece soporte familiar. (Puentes, 2013, p. 9)

Es evidente que el rol que están asumiendo los abuelos es un apoyo importante en la familia, y por ello se debe valorar el tiempo que ellos invierten en sus nietos, como también es necesario que los abuelos cuenten con un tiempo libre para su autocuidado, con el fin de mejorar la salud y su bienestar.

Asimismo, este mismo autor toma en cuenta en la investigación la teoría del autocuidado de Dorothea Orem.

La teoría del autocuidado lo define como “Es una actividad del individuo aprendida por él y orientada hacia un objetivo. Es una función del hombre que las personas deben, llevar a cabo por si solas o haber llevado a cabo para mantener su vida, salud, desarrollo y bienestar. Esta teoría dirige la práctica hacia una meta basada en la cantidad y el tipo de agencia de enfermería explica que el autocuidado es un método el cual es aprendido por la persona con el fin de llevar prácticas que mejoren y conserven su salud. (Puentes, 2013, p. 43)

Por tanto, el autocuidado en los abuelos y abuelas que están cuidando a sus nietos, deberían desarrollar aptitudes personales que le permitan adquirir conductas favorables en sus vidas, y para ello se debe contar con un tiempo libre y así tomar en cuenta que actividades podría realizar para disminuir tensiones en su hogar.

Así, también Martínez (2015) en su investigación titulada “Análisis de fenómeno de los abuelos cuidadores en el área metropolitana de Murcia- España”, con el objetivo en describir determinadas situaciones y hechos. Es decir, analizar cómo se manifiesta el fenómeno de los abuelos cuidadores, concretamente en las pedanías del área metropolitana de Murcia, los estudios respondieron una metodología descriptiva, basado en un muestro no probabilístico, es decir, no responde a criterios estadísticos sino estructurales y cualitativos, puesto que nuestro diseño no precisaba que la unidad de análisis fuera representativa la “muestra” está sometida y obedece ya a relaciones, puesto que buscábamos tener representados en nuestro estudio a abuelos que cuidan a sus nietos, la muestra quedó finalmente constituida por 250 sujetos de los cuales, 124 eran varones y 126 mujeres.

Debemos considerar que a partir de la década de los ochenta cobra una significativa notoriedad, el interés por analizar las relaciones familiares en la vejez, especialmente las intergeneracionales producida entre abuelos y nietos durante la infancia, siendo a partir de ese momento hasta la actualidad uno de los ámbitos de estudios más abordados, pudiendo señalar que el ingente número de investigaciones que versan sobre este tema es debido primordialmente a factores como; - El incremento de la esperanza de vida a consecuencia de un descenso de la mortalidad. - El aumento de las familias multigeneracionales, conllevando a un aumento de la importancia de las relaciones intergeneracionales en el seno de la familia. - Los cambios generacionales que favorecen que los abuelos en la sociedad actual presenten unas características muy diferentes a los abuelos de generaciones anteriores (Martínez, 2015, p. 3).

Es evidente que, debido a los cambios sociales, específicamente en las familias, han modificado al transcurrir el tiempo, dando lugar al fenómeno de los abuelos cuidadores, existiendo el aumento en la esperanza de vida, tomando en cuenta las responsabilidades que afrontan en sus hogares.

También, Ortúzar (2018) en su investigación realizada en Santiago - Chile, denominada “Abuelas cuidadoras chilenas: voces de niños, niñas y abuelas que participan activamente en la crianza”, dicha Investigación presenta resultados de un estudio cualitativo sobre la experiencia de niños, niñas y sus abuelas cuando éstas participan activamente en su crianza. Con el objetivo de conocer los significados que los/as nietos/as y las abuelas atribuyen a la relación entre ambos/as cuando las abuelas ejercen como figuras auxiliares de cuidado. Participaron diez diádas de abuelas – nietos/as, entre 52 y 74 años y entre 7 y 11 años, respectivamente, pertenecientes a una comuna del sector poniente de Santiago. Se realizaron entrevistas semi – estructuradas, que fueron transcritas textualmente y analizadas según la Teoría Fundada. Los resultados sugieren, como fenómenos centrales, que los cuidados provistos por las abuelas tienen un aspecto importante de rutina que les permite realizar numerosas tareas domésticas, cuidar a múltiples nietos, poder proveer de espacios de recreación compartidos con sus nietos/as y sentirse eficaces en su rol de cuidadoras y que las abuelas en diversas condiciones familiares tienden a permanecer en su rol de cuidado, que les otorga un estatus a nivel familiar como referente en la crianza y las hace sentirse activas y vigentes en la familia.

Es así, que la investigación titulada Abuelas Cuidadoras en Chile, permiten ver que la conformación de las familias, han llegado a un punto en que, los abuelos y abuelas asumen

progresivamente cuidados extensos y de manera permanente de sus nietos, que hoy en día permiten la coexistencia de distintos modelos de organización y estructura familiar, tal es el caso de familias encabezadas por los abuelos y abuelas.

El estado del arte de la presente investigación, sostiene la relevancia al manifestar estudios que aportaron a la situación del fenómeno de los abuelos y la responsabilidad en la crianza de sus nietos, es así que, para su elaboración se analizó las investigaciones realizadas en diferentes países, así también se tomó en cuenta las metodologías empleadas como también sus descubrimientos obtenidos.

En lo que respecta a las investigaciones referidas de la temática, en el departamento Pando y específicamente en el municipio de Cobija, la realización de investigaciones sobre la temática es escasa, es por ellos que llamo bastante la atención en cuanto investigar cual es la situación actual de las abuelas y abuelos, ya que están existiendo nuevas estructuras familiares y que llevan a un reordenamiento de roles.

Dicho que existe escasa información de la temática, se realizaron entrevistas directas con este grupo de población para conocer el origen del problema y analizar la situación que hoy en día viven los abuelos y abuelas pertenecientes a dos barrios de la ciudad de Cobija.

3.4. Marco Conceptual

3.4.1 Familia

Es un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas. Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje. Hijos o descendencia. (Morales, 2015, p. 144), por lo que se comprende que la familia es un grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal.

Los grupos familiares han existido en todas las culturas a lo largo de la historia del hombre, y dieron origen a diversos tipos de familias, las cuales reflejan una gran variedad de situaciones

económicas, sociales, políticas, jurídicas, etc. Ello ha permitido que la familia como institución sea definida de muy diversas formas. (Morales, 2015)

En conceptos generales, se entiende como Familia “la unión de personas que comparten un mismo espacio físico, necesidades, preferencias e intereses en común valores costumbres y economía, esto ligado a vínculos de consanguinidad” (Ayuntamiento, Citado en Romero, 2015, p. 18). La familia es el pilar fundamental, en el que recae todo tipo de responsabilidades dentro de los roles que cada uno de sus miembros ocupa dentro de su hogar y en la sociedad.

3.4.2 Crianza

Para comprender la crianza como concepto, según Herrera, Bedoya y alviar (2019) señalan que son imprescindible tener en cuenta las acciones de niños y adultos, incluyendo los ideales frente a los mismos, normatividad, religión, aspectos morales, costumbres, clase social y contexto cultural, que ubican la crianza como un fenómeno complejo para su interpretación en las familias, mediatizada por determinantes sociales y culturales, pero en la que indudablemente la relación adulto niño es fundamental para su comprensión.

En este contexto, la crianza hace parte de las relaciones familiares y está caracterizada por el poder, el afecto y la influencia; como también comparten la convicción de que están ahí para cumplir la función de cuidado y orientación.

Además, diversas conceptualizaciones sobre la génesis de la crianza se han desarrollado hasta el momento; una de ellas es la propuesta por Lerner, Castellino, Patterson, Villaruel y McKinney, quienes presentan la crianza como: “Una relación entre organismos, pertenecientes a generaciones diferentes y cuya interacción ofrece recursos referidos a la supervivencia, reproducción, cuidados y socialización” (Citado en Herrera, Bedoya y alviar, 2019, p. 33). Es así que, la crianza involucra propiedades y características de un entorno familiar y social.

3.4.3 Abuelos

Un abuelo se convierte en guía de nuestra vida, son sabiduría, cultura y amor; igualmente tienen al tiempo como enseñanza y la palabra como razón. Según la RAE la palabra abuelos su significado es “Padre del padre o de la madre de una persona/ Antepasados de una persona”. O sea: son parte del pasado y presente de nuestras vidas, son parte de la prolongación de la existencia.

En algunas ocasiones también se llama abuelo a las personas más ancianas, por respeto. No olvidemos que sobrevivir a la vida es todo un reto; por ese motivo merecen nuestra admiración.

3.4.3.1 La importancia de la relación con los abuelos

Las familias en donde hay abuelos tienen mayor posibilidad de unirse y abrir espacios de un amor verdadero y solidario. Es por ello, que los nietos que crecen con la figura de seres maravillosos se enriquecen emocionalmente en gran medida, y no solo los niños; ellos también reciben una gran retribución afectiva al tener contacto con sus nietos (Hakuna Psicólogos, 2021, p. 18).

3.4.3.2 Estudios sobre abuelidad

El concepto de abuelidad fue acuñado por Redler como una posición relacional que organiza psíquica, familiar y socialmente al humano desde una estructura de filiación trigeneracional. En las últimas décadas la investigación sobre la abuelidad ha mostrado un incremento sostenido, sin embargo, están siendo objeto de estudio por los investigadores sociales, relevando los factores que influyen en la construcción del vínculo entre ambos.

Para Pinazo los estudios que dan voces a los/as nietos/as, se revelan dimensiones de la influencia de los/as abuelos/as en el desarrollo de los/as nietos/as en que destacan la provisión de cuidados y apoyo, enseñanza de habilidades prácticas y transmisión de información acerca de la familia y el pasado. (Citado en Ortuzar 2018, p. 82)

3.4.4 Roles familiares

Cuando hablamos de rol familiar estamos hablando del papel que cada uno de nosotros realizamos dentro de la familia, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija. Cada uno de estos papeles tiene funciones.

Sin importar cómo esté constituida, es innegable, el importante papel que desempeña la familia en la sociedad, especialmente como transmisora de normas, valores, cultura, entre otras cosas. (Centro Medico del Caribe, 2020, p. 44). Esta es la forma en la que se definen los roles dentro de una familia, lo que dará como resultado una mejor estabilidad familiar y una sana evolución, generando un ambiente de amor, felicidad, responsabilidad y respeto, que en diferentes situaciones beneficiará a la familia para adaptarse a cambios que se presenten para el núcleo familiar.

3.4.5 El rol de los abuelos

Se pretende ofrecer una visión sobre el rol que asumen los abuelos en la actual familia española y concretamente sobre los que ejercen respecto a sus nietos. Además, se tratará de describir los estilos relacionales que pueden producirse entre los abuelos y los nietos y las consecuencias que derivan de dichas relaciones.

A diferencia de las funciones paterno-filiales, el rol del abuelo no se contempla legislativamente, (Rivas Citado en Alejos, 2016, p. 60). Es así que, no hay derechos u ordenanzas que establezcan las funciones que deben ejercer los abuelos, lo cual conlleva a contemplar el rol del abuelo como multidimensional.

3.4.6 El rol de agentes educativos en los abuelos

El rol de agentes educativos en los abuelos del siglo XXI: transmisión de valores y principales factores que influyen en el grado de relación mantenida con sus nietos. La educación es un fenómeno que todos conocemos y que hemos vivido porque es consustancial al desarrollo del sujeto, como establecen Sanz, Mula y Moril.

Los abuelos se han convertido en figuras relevantes en la educación de los niños, considerándose prácticamente insustituibles en su proceso de formación. Además, señalan que transmiten valores familiares tales como, afecto, experiencia, confianza, sabiduría, memoria, comprensión y conciencia del mundo que les rodea, valores que son extremadamente útiles para la formación de futuros adultos, propiciando el correcto desarrollo psicológico de los menores, añadiendo que a través de la narración de historias actúan de vínculo entre las generaciones pretéritas y presentes. (Citado en Martínez, 2017, p. 48).

3.4.7 Responsabilidades familiares compartidas

La participación activa del trabajo en el hogar corresponde a todas y todos los integrantes de las familias. Implica que las responsabilidades y compromisos se distribuyan equitativamente entre las personas involucradas y de acuerdo a sus capacidades y posibilidades, sin distinción de si son madres, padres, hijas, hijos, abuelas, abuelos u otros familiares. Cada quien puede contribuir con acciones que al final redundarán en un beneficio colectivo. (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2018, p. 156).

Los roles de género están cambiando. Las personas, están tomando conciencia sobre el valor del trabajo en el hogar y la necesidad de asumir la responsabilidad compartida para desarrollar un ambiente cercano, afectivo y comprometido con sus hijas e hijos. (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2018).

Tal como se aprecia en la definición anterior, la corresponsabilidad familiar mantiene estrecha relación con el trabajo en sus hogares, que incorpora la crianza de sus hijos o nietos y su educación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Este capítulo presenta un análisis sobre el cambio de roles en las familias de los abuelos y abuelas, que asumieron la responsabilidad de la crianza de sus nietos, el apartado muestra los hallazgos referidos a la experiencia vivida en cuanto a la crianza y lo que conlleva tener bajo su responsabilidad a sus nietos, el cuidado de la familia, las tareas definidas en el hogar, como también el involucramiento en sus actividades escolares.

Para ello, se aplicaron instrumentos de recolección de datos como la entrevista semiestructurado dirigida a los abuelos y abuelas responsables del hogar, así también al director de la unidad educativa Mariscal Sucre, de los que se obtuvieron importantes hallazgos que a continuación, se expresan.

4.1 Contexto de estudio

La investigación se realizó en la ciudad de Cobija, capital del departamento de Pando, fundada el 9 de febrero de 1.906, con el objetivo de consolidar la soberanía boliviana. Está ubicada en la provincia Nicolás Suárez, limita al norte y al este con la República del Brasil, al sur con el municipio de Porvenir y al oeste con el municipio de Bolpebra.

El municipio de Cobija se encuentra dividido en 6 distritos; de los cuales 5 distritos son del área urbana y 1 del área rural, dentro del distrito 4 de la ciudad de Cobija, se llegó a tomar en cuenta para la investigación dos barrios los cuales son: Los barrios Santa María y Evo Morales, siendo barrios que están entre los 13 a 16 años de fundación. Actualmente los barrios mencionados no cuenta con un centro de salud, a principios de la fundación de estos barrios, la Unidad educativa Rogelia Menacho de Balcazar funcionaba y brindaba atención en la mayoría a los estudiantes que viven en los barrios del distrito 4, pero actualmente ya no funciona ya

que su nueva infraestructura no ha sido terminada, y las familias tuvieron que buscar otros establecimientos educativos en diferentes barrios de la ciudad de Cobija y de esa manera poder inscribirlos a su hijos y puedan continuar con sus estudios.

Por otro lado, se puede mencionar en cuanto a los servicios básicos cuentan con energía eléctrica y de agua potable. Es así que, no todos los barrios cuentan con agua potable las 24 horas, y en algunas ocasiones buscan abastecerse a través de carros repartidores de agua.

4.2. Caracterización general de los informantes

Tabla 1

Características de los informantes

Edad (promedio)	de 49 a 68 años
Genero	9 mujeres 1 hombre
Escolaridad	5 primaria 4 secundaria 1 estudio superior
Estado civil	3 Soltera 3 Concubinato 2 Casada 2 Viuda
Tipo de familia	6 Familias compuestas: que habitualmente incluyen tres generaciones abuelos, padres e hijos que viven juntos 4 Familias extensas: además de tres generaciones, otros parientes tales como tíos, tías primos o sobrinos viven en el mismo hogar.
Nietos a su cargo	Entre 1 a 4 nietos
Padece de alguna enfermedad o problema de salud	4 sufren de la presión 6 Ninguno
Actividad económica	1 Trabaja en el área de limpieza de la Gobernación 1 Trabaja en el kiosco de la Unidad Educativa Juana Azurduy de Padilla

1 Docente en la Unidad Educativa Mariscal Sucre
 1 Costurera
 6 Venden Comida

Fuente: Elaboración propia, (2022)

De acuerdo al análisis cualitativo se identificaron las categorías y subcategorías, que fueron surgiendo de los propios datos, los cuales se describe en la siguiente tabla.

Tabla 2

Categorías de análisis de datos

I	Categoría	Sub categorías
	<p>Circunstancias que llevan a los abuelos a asumir la responsabilidad Parental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Origen de la responsabilidad Parental <ul style="list-style-type: none"> - Conflicto entre los padres. - Embarazo a temprana edad - Abandono Familiar - Estudio y trabajo • Etapas de la vida de los niños (as) <ul style="list-style-type: none"> - Primera infancia - La niñez y adolescencia • Las vivencias de la crianza de los nietos <ul style="list-style-type: none"> - Mayor actividad física - “Me siento útil”, apoyo familiar • Relación entre Abuelo-Nietos <ul style="list-style-type: none"> - Recíproca - Afectuosa - Respeto
	<p>Desafíos que enfrentan los abuelos y abuelas ante la responsabilidad Parental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos para el sustento Familia <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Dependiente - Trabajo por cuenta propia - Ayuda económica de un hijo/a • Desarrollo de Actividades Recreativas <ul style="list-style-type: none"> - Actividades deportivas. - Actividades de pasatiempo • Formas de apoyo en problemas de Salud <ul style="list-style-type: none"> - Ayuda económica para sus remedios

	<ul style="list-style-type: none"> - Ayuda emocional • Organización de las actividades del hogar <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación en la familia - Delegar tareas - Hacer cumplir con las obligaciones • Su tiempo libre <ul style="list-style-type: none"> - Prioridad son los nietos - Sin tiempo libre
Incidencia de los abuelos en la educación escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Involucramiento en las actividades escolares <ul style="list-style-type: none"> - Provisión de los materiales escolares - Las tareas - Llevarlos a la escuela • Participación en actividades interna de la escuela <ul style="list-style-type: none"> - Asistiendo a reuniones - Actividades culturales - Actividades de agasajos

Fuente: Elaboración propia, (2022).

4.3 Circunstancias que llevan a los abuelos a asumir la responsabilidad Parental

4.3.1. Origen de la responsabilidad Parental de los abuelos

Podemos manifestar que al momento que los abuelos y abuelas asumen la responsabilidad parental de sus nietos, están sometidos a cumplir deberes y derechos de ellos, los cuales decidieron hacerse cargo desde que eran menores de edad. De acuerdo a la investigación realizada se llegó a describir el origen que los llevó asumir la responsabilidad parental a los abuelos y abuelas, de esta manera se menciona las siguientes causas: Los conflictos entre los padres, embarazo a temprana edad, abandono familiar, estudios y trabajo.

En este sentido, tomando en cuenta la perspectiva establecida en el modelo sistémico, se considera que la familia es un grupo socio-afectivo primario, de esa manera mencionar que la relación familiar incide de forma significativa, en cómo hacen frente a las problemáticas de cada uno de sus integrantes y de ella misma en su conjunto, refiriéndose a que los cambios sociales

del entorno demanden la modificación de la estructura actual, pese a ello, las familias que están a cargo de los abuelos y abuelas encuentran nuevas respuestas a los problemas que enfrentan..

Por tanto, el modelo sistémico no solo busca trabajar con el individuo, sino también con toda la familia y orientar a una mejor intervención familiar, ya que se debe trabajar en equipo, como también tomar en cuenta los diferentes sistemas donde se pueden relacionar, de acuerdo a este punto de vista, nos ayudó a conocer de qué manera se puede intervenir en un grupo familiar, tal fue el caso de los abuelos y abuelas que en muchas oportunidades llegan a ser cabeza del hogar y de tener bajo su responsabilidad a sus nietos, de este modo se llegó a conocer de qué manera enfrentan las diferentes circunstancias por la que atraviesan actualmente este grupo familiar.

Es así que, continuación se presenta los resultados obtenidos por parte de los abuelos y abuelas, pertenecientes a los barrios Santa María y el barrio Evo Morales del distrito 4 de la ciudad de Cobija que fueron parte del estudio.

4.3.1.1 Conflicto entre los padres. Los conflictos entre parejas traen influencias negativas sobre el grupo familiar; ya que en un problema familiar también aparece la inestabilidad y preocupación de algunos de sus miembros. Es así que, en relación a los datos propiciados se conoce lo siguiente:

Mis nietitos, llegaron a vivir en mi casa, porque sus padres el mayor tiempo discuten como perros y gato, pero ahora gracias a Dios, están un poco mejor, el papá de mis nietos en algunas ocasiones consume drogas y lo que más consume es alcohol , yo les he dicho muchas veces que deje eso, por sus hijos pero ahí está otra vez borracho y no quieren salir de esos problemas en sus familia y la que busca para que coman es mi hija, incluso para tenerlo cerca yo les he dicho ya por ultimo háganse un techo aquí en mi terreno y les digo, ya por favor no quiero peleas entre familia, ya quiero vivir en paz. (M.R.L, comunicación personal, 10 de septiembre. 2022).

De la misma manera, se tiene este otro relato:

Prácticamente yo los cuidé y los crie a mis nietitos, ya que mi nuera no se hizo responsable de los niños, ella mayormente solo salía solo a las fiestas y ya con mi hijo no se llevaban bien, no existía entre ellos una buena comunicación y para ya no estar así,

decidió viajar, porque también quería encontrar trabajo ya que en ese entonces no contaba con un trabajo estable, es así que decide irse para Chile. (D.C.G, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Estos datos nos reflejan que existen problemas o conflictos en las familias de los niños que llegaron a estar bajo la responsabilidad de su abuela, teniendo en cuenta que uno de los factores que lleva a las discusiones constantes es el consumo excesivo de bebidas alcohólicas. De igual manera menciona:

Hay muchos conflictos en problemas de pareja que lamentablemente entre ellos no pueden solucionar y ya hay una deserción del hogar, ya hay un rompimiento del vínculo familiar o quizás el vínculo de pareja donde a partir de ese problema se derivan otros problemas como ser el abandono de los hijos (Directora Defensoría de la Niñez y Adolescencia Distrito 4. La Guardia, Citado en Chirino, 2017, p. 4).

Asimismo, existen problemas cotidianos con los hijos, problemas económicos, consumo de alcohol y violencia, tal es el caso de nuestra informante, quien menciona que su yerno mayormente consume bebidas alcohólicas el cual es el problema que viven los padres de sus nietos, del consumo de alcohol, generando violencia y afectando la integración familiar.

De acuerdo a lo manifestado por los autores y las entrevistas realizadas a los abuelos y abuelas, se puede mencionar que a partir de separaciones y nuevas uniones de parejas puede existir probabilidad de conflictos en las familias, influenciando de manera negativa a sus hijos.

Es así que, los niños y niñas tras experimentar una relación conflictiva con sus padres, pueden encontrar en sus abuelos respaldo o apoyo económico y emocional.

4.3.1.2 Embarazo a temprana edad. El embarazo a temprana edad es una realidad en nuestro país y más aún en nuestra región, es así que, se puede mencionar que la adolescencia es el tiempo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva.

Mis nietos se quedaron conmigo, porque en ese tiempo su mamá no quería saber nada de ellos, y yo misma no entendía porque mi hija actuó así de esa manera, o tal vez fue

porque los tuvo cuando era menor de edad y pienso yo, que no se sentía preparada para enfrentar la responsabilidad de ser madre, y bueno aparte de esos dos niños que me dejó en mi casa, ella tuvo otros dos hijos más, y ahora de ellos si se llegó a hacer cargo y sé que ahora ella, sabe que es criar a un hijo y los dos niños que ella me dejó nunca le dijeron Mamá, solo la llaman por su nombre.(V.A.G, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Asimismo, la entrevistada en relación al embarazo a temprana edad, manifiesta que:

Me vine con mi hija la última y fue entonces donde mi hija a sus 16 años se embarazó tuvo a la niña y creció junto a mí, y bueno solo me queda ayudarla teniendo a mi nieta aquí en la casa. (R.A, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

En este orden de ideas, en Bolivia, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

Informó que se registra una de las tasas más altas de embarazo adolescente de América Latina y el Caribe. El promedio de la fecundidad en adolescente en América Latina y el Caribe es de 70 nacimientos por cada mil mujeres con edades entre los 15 y 19 años, pero en Bolivia esa tasa es de 88 nacimientos. Además, tres de cada diez adolescentes del grupo más pobre es madre o está embarazada, frente a una de diez del sector más rico. (Da Silva, 2014, p. 2).

Es importante mencionar que el problema del embarazo en la adolescencia o embarazo precoz, no sólo representa un problema de salud, tiene también efectos e implicancias en el ámbito social y económico, que afectan directamente a este grupo poblacional, ya que en muchos casos esta condición involucra muchas veces el abandono total de los estudios por parte de la madre adolescente, y verse obligada a buscar trabajo a temprana edad y poder suplir sus necesidades. Por su parte, Martínez afirma que:

Se determinó que los horarios laborales, dificultades económicas y el embarazo adolescente, son algunas de las causas demandantes para que los abuelos asuman un rol de cuidador en la crianza de los infantes, vinculado a esto agrega que en la actualidad la importancia que están adquiriendo los abuelos en las relaciones familiares es en mayor porcentaje, pues, el número de personas que llegan a ser abuelos aumenta, así como también crece el número de años que los abuelos pueden compartir con sus nietos. (Citado en Calle y Guamán, 2022, p. 28).

En virtud de lo mencionado, cabe señalar que dicho factor, obliga a que los niños queden a cargo de los abuelos, otorgando nuevamente la responsabilidad de la crianza y de lo que

conlleva tanto en el cuidado, la protección y suplir sus necesidades más básicas de sus nietos, los cuales permiten a los abuelos formar parte del desarrollo de los niños.

Asimismo, en las entrevistas realizadas mencionan que, en ese momento sus hijos no se sintieron capaz de asumir su responsabilidad como padres debido a su corta edad.

4.3.1.3 Abandono Familiar

Podemos mencionar que el abandono familiar puede producirse cuando una persona no cumple con su deber en la asistencia familiar, ya que los parientes que sean plenamente capaces están obligados a desempeñar la tutela a los niños que están sin la protección de su padres, considerando el orden indicado en el código de Proceso Familiar, en el artículo 109 describe que “la asistencia familiar es un derecho y una obligación de las familias y comprende los recursos que garantizan lo indispensable para la alimentación, salud, educación, vivienda, recreación y vestimenta” (p. 30). Es así que, estos niños que han sido abandonados ya sea por uno de sus progenitores o en algunos casos por los dos padres, y durante la investigación se llegó a conocer que los abuelos están asumiendo la responsabilidad de criar o cuidar a sus nietos otorgándoles alimentación, cuidados, afectos y una casa donde son acogidos y de esa manera velar por los intereses de los niños, niñas y adolescentes.

Por otra parte, en relación al abandono con respecto al cuidado o atención a las necesidades de los menores de edad, una de las entrevistadas menciona lo siguiente:

Mi hija dio a luz cuando aún vivía en mi casa, ella trabajaba en una farmacia y tenía su marido que era policía y luego su marido se fue con otra mujer, ella se enteró y de esa forma fue que mi hija agarro y se fue y dejo a los niños y dijo que se iba a Santa cruz y buscaría otro trabajo y al principio me enviaba un dinerito, paso el tiempo y se fue a argentina y de ahí ya no supe de ella por un buen tiempo, ahora llama y dice que va enviar pero aún nada, y mi esposo y yo éramos que trabajamos para sustentar la casa y para comprar los materiales de los niños, en algunas ocasiones mi hijo ayuda comprar los víveres y de la misma venta que realizamos en el colegio en nuestro pequeño kiosco sacamos para nuestras necesidades. (M.B, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Asimismo, otra entrevistada menciona lo siguiente:

Yo me hice cargo de mis nietos desde que estaban de 8 meses de edad, ya que mi nuera no se hizo responsable y es más se fue de la casa y mientras vivía con nosotros y sus hijos solo le gustaba salir a fiesta hasta luego a buscar otra pareja, ese tiempo mi hijo busco trabajo y no encontró y se fue a Chile, se fue cuando sus hijos estaban muy pequeños. (F.A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

En este sentido, y en base a lo descrito anteriormente por los entrevistados respecto la desvinculación del cuidado parental hacia los niños y niñas, se da por la falta de conciencia por parte de los progenitores, ya que de acuerdo a lo mencionado prefieren abandonarlos con la disculpa de ir en busca de un mejor trabajo, por lo tanto podemos ver que los padres les privan el derecho fundamental de crecer en familia y que según autor “no se les restituye el derecho a vivir en familia cuando han perdido la propia” (Relaf, citado en Chirino, 2017, p. 11) y de acuerdo a estos casos de pérdida de cuidados parentales, podemos conocer que muchos de los casos de los abuelos y abuelas que han asumido la responsabilidad de cuidar a sus nietos, están conformadas por familias extensas y otorgan asistencia familiar por el simple hecho de ser el familiar más cercano y el amor de abuelo que según ellos es el principal motivo.

4.3.1.4 Estudio y trabajo

De manera más específica en lo que se refiere al trabajo, se puede mencionar que la incorporación de la mujer al mercado laboral es cada vez mayor, ocasionando cambios en la familia, como también en la educación y cuidado de los hijos. Durante el desarrollo de la investigación, las abuelas que fueron parte del estudio manifestaron lo siguiente:

Mis nietos, viven conmigo porque sus padres estudian y trabajan, yo también trabajo en la escuela, pero solo por las tardes, pero la que pasa mayor tiempo con los niños soy yo, porque ellos desayunan y almuerzan conmigo yo los llevo y los traigo de la escuela (R.F.R, comunicación personal, 13 de septiembre. 2022).

Yo asumí la responsabilidad de cuidar a mis nietos, por motivos que sus padres trabajan, y a que estén solos por otro lugar, prefiero que estén aquí en mi casa todos juntos. (M. M.V, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Por su parte Puentes en relación al trabajo-familia manifiesta lo siguiente.

También constituye un problema la condición de género en las jornadas laborales, en donde se observa discriminación salarial, acoso y violencia contra la mujer, entre otros que dificulta el ejercicio de rol como cuidadora de tiempo completo de sus hijos, por este motivo muchas acuden a sus padres para que les ayuden en el cuidado de los hijos mientras ellas trabajan. (2013, p. 32).

Analizar el rol que desempeñan los abuelos y abuelas, no solo por el papel que cumplen como parte de la vida de los hijos, si no por el aporte que tienen en muchos hogares, son el soporte para que los hijos puedan hacer compatible el trabajo, estudios y familia, especialmente en momentos que ambos padres trabajan o son madres solteras y tienen poco tiempo en la responsabilidad del cuidado de sus hijos, lo que lleva a pensar y reconocer que los abuelos y abuelas son una fuerte influencia afectiva, económica y social en la dinámica familiar.

4.3.2 Etapas de la vida de los niños y niñas

4.3.2.1 Etapa del lactante (Primera infancia). Podemos conocer que los abuelos en especial sus abuelas, están para sus nietos desde las primeras etapas de la vida, y crean un vínculo muy cercano a partir de esos momentos, es así que la primera etapa de la vida de un ser humano comienza con el nacimiento y llega hasta los 5 años. Por ello se hace referencia a la gran responsabilidad que implica para los abuelos ser cuidadores de sus nietos, ya que aportarán al fortalecimiento de su desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes.

En tal sentido, se les pregunto a las abuelas y abuelos, desde que edades de sus nietos llegaron a hacerse cargo y dentro de las respuestas fue desde la primera infancia y adolescencia como manifiestan a continuación: “Yo, me hice cargo de mis nietos desde que nacieron. Ahora los dos mellizos están con 8 años y el último tiene 4 añitos”. (M. D. C, comunicación personal, 12 de septiembre, 2022). “Mi nietito, llegó a vivir aquí en mi casa cuando tenía 6 meses de nacido, ahora él tiene 5 añitos, mi esposa y yo lo criamos, le dábamos la mamadera y le comprábamos su leche.” (F.Q.M, comunicación personal, 12 de septiembre, 2022). Asimismo, otro testimonio manifiesta lo siguiente: “Hace como 5 años que mis nietos viven en mi casa, al igual que mi hijo, porque desde que nacieron mis nietos ellos igual viven aquí en mi casa, y la que los atiende soy yo”. (R. F, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Estos datos nos reflejan que los abuelos cuidaron a sus nietos desde cuando ellos estaban en su primera infancia, siendo que los primeros años de vida, son esenciales para el desarrollo fundamental de las personas.

4.3.2.2 Etapa de la niñez y adolescencia

Asimismo, respondieron en cuanto a sus nietos adolescente y señalaron que;

Ellos viven en mi casa desde que el mayor estaba en 1ro de secundaria y el último estaba en 2do de primaria, actualmente ya son jovencitos y yo como abuela tome esa responsabilidad de cuidarlos aquí en mi casa. (D.A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Fueron dos nietos que estuvieron bajo mi responsabilidad, el mayorcito que hoy en día ya cumplió 17 años él, nunca me dio trabajo ni problemas ni de niño ni ahora en su adolescencia y le digo ojalá que así se seas siempre mi hijito, (V. A, 11 de septiembre. 2022).

De esta manera, los niños y adolescentes comparten la mayor parte de su tiempo con esta persona que rige sus cuidados bajo unas prácticas de crianza empleadas para fomentar el desarrollo personal. En cuanto a Estévez, hace referencia a la gran responsabilidad personal que implica para los abuelos ser cuidadores de sus nietos, dado que son partícipes del moldeamiento de las bases personales de estos niños, niñas y adolescentes, puesto que suelen abordar y ejercer el papel desde la continuidad de sus métodos de crianza particular e incluso, emplean la misma crianza que con sus hijos. (Álvarez, Cala, Riaño, Hernández, y Díaz, 2019 p. 481). Es así, que se resalta que el hecho que los abuelos se responsabilicen de todo lo que implica el ser cuidador de sus nietos es algo que no solo se presencia en nuestra región si no que de acuerdo a las investigaciones previas también es a nivel internacional, tomando en cuenta el fenómeno de los abuelos en la crianza de sus nietos y que no solo se estudia a los padres en cuanto en temas de la crianza, sino que también se toma en cuenta a las dos partes.

Aquí es importante destacar el trabajo tan valioso que ejercen los abuelos, en especial las mujeres, quienes asumen el rol de cuidadoras de sus nietos para ayudar a sus hijos cuando ellos por cuestión de trabajo no pueden ejercer este cuidado, estos abuelos contribuyen a la formación de los nietos durante su crecimiento.

4.3.3. Las vivencias de la crianza de los nietos

De esta manera, se analizaron las vivencias de los abuelos y abuelas ya que de acuerdo a nuestro enfoque utilizado fue la investigación cualitativa, el cual busca la comprensión e interpretación de la realidad, ya que se pretende describir conocimientos, actitudes, de cómo viven los miembros de una familia cuyo responsable es el abuelo o abuela. Las conversaciones con los abuelos se iniciaron con la pregunta acerca de cómo ha sido su experiencia criando a sus nietos, asunto que dio inicio a relatos centrados en sus intereses y preocupaciones.

4.3.3.1 Mayor Energía. El cuidado de los nietos no es problema para ellos, ya que algunos refieren estar contentos y motivados con su compañía expresan que no se sienten solos, también comparten en familia cuando los padres no trabajan, eso les da satisfacción, como lo afirman en las siguientes entrevistas:

Me siento más activa, y estoy al pendiente de que tengan para comer y si no hay me voy yo misma a la tienda a comprar, quisiera que tengan una buena alimentación de esa manera los atiendo e incluso más que a mis hijos cuando eran niños (Mery Roca, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

La verdad cuando estoy con mis nietos disfruto su compañía y siento que, puedo ayudarles ya sea haciéndoles sus comidas, ayudándoles a que repasen las tareas que sus profesores les envían para hacer en la casa. (M.M.V, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Durante el tiempo que asumí la responsabilidad de cuidar a mis nietos yo no me siento cansada, más bien me siento potente porque estoy con mis nietos y los quiero y sé que no es igual a cuando mis hijos eran pequeños porque a mis hijos yo los corregía duro, pero a mis nietos no, y siento que en mi caso llegue a querer más a mis nietitos de lo que yo haya pensado y yo aquí trabajo en la gobernación en el área de limpieza pero cuando salgo de aquí, yo, ya estoy buscando otro trabajito, con tal que no nos falte la comida en mi casa y también para las necesidades de mis nietitos. Y, por otro lado, me siento tranquila y feliz porque ahora que mis nietos están junto a mí y que estoy viendo que están bien (M.D, comunicación personal. 12 de septiembre. 2022).

En este sentido, Puentes manifiesta lo siguiente:

Durante el proceso de cuidado de los nietos algunos adultos mayores describieron el

sentirse motivados a realizar actividad física durante el cuidado de sus nietos como forma de distracción, por salud o cambiar la rutina que se lleva, asociado a compartir ciertas actividades con sus nietos (2013, p. 69).

Mediante las diferentes actividades desde el hecho de atenderlos en sus necesidades alimenticias y demás, los abuelos realizan diferentes actividades donde se requiere de energía y es donde ellos desarrollan más actividades físicas, pero al mismo tiempo sienten que sus nietos son una motivación para sus vidas, y que les ayuda a sacar toda esa energía también como parte de su autocuidado de ellos mismos.

4.3.3.2 “Me siento útil”, apoyo familiar. En relación de cómo se sienten los abuelos y abuelas dentro de su familia, manifestaron que se siente útiles al momento de desarrollar sus actividades cotidianas y que les llenen de vida ya que les permitan sentirse activos y que aportan en el grupo familiar.

Mi esposo y yo sentimos en su momento que ayudamos y aportamos en la educación de mis nietos y ahora ellos ya son todos unos jovencitos, uno ya salió del colegio y al otro le falta dos años (R. A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Mis nietos me impulsan a sentirme capaz de salir a delante, y me siento muy bien cuando estoy con ellos. Y aunque mi hija no esté, con mis nietos cuidándolos, sé que yo le he colaborado con tenerlos a mis nietos en mi casa. (M.R.R, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Hoy en día respecto a la abuela no es que uno quiera tenerlo para malcriarlos o quitarles el derecho a los padres, si no que hoy en día, algunas abuelas ayudamos a los hijos para que ellos culminen sus estudios y continúen superándose, en el caso mío yo me siento que apporto y ayudo (R.F, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Mediante las entrevistas se logró entender que algunas abuelas y abuelos, están a gusto con su condición de cuidadoras y manifiestan que se siente bien en todo aspecto, y aunque no muestran un deterioro en su salud, ni en su condición emocional, así también manifestaron en que rara vez sufren de su presión. No obstante, los abuelos que actúan como cuidadores principales también manifiestan emociones positivas por el disfrute de la presencia y de la relación con sus nietos y un aumento de la autoestima por el sentimiento de utilidad y apoyo

familiar. Las tensiones a menudo se ven compensadas por un incremento del sentido vital que muchos abuelos experimentan al hacerse cargo de sus nietos pequeños. (Buz y Bueno, 2006, p. 9). Las abuelas y abuelos, dan sentido a sus vidas y se sienten útiles cuando cuidan de sus nietos y apoyan a sus hijos en esta tarea, situación que influye positivamente en su autoestima esperando no influya de forma negativa en su salud.

El problema radica en que la mayoría de ellas se sienten con la obligación de cuidar a sus nietos y no son capaces de liberarse de las cargas que asumen voluntariamente.

4.4 Relación entre Abuelos-Nietos

La relación abuelos y nietos suelen identificarse en diferentes momentos de la vida ya que pasan mayor tiempo juntos, ya que en estos casos los abuelos se convierten en sus cuidadores y es ahí donde comparten momentos juntos y de donde pueden desarrollar mayor muestra de cercanía y afecto. Las relaciones abuelos y nietos es muy importante, ya que juntos y de voluntad propia pueden mejorar las dinámicas familiares, tomando en cuenta la comunicación, el diálogo y la convivencia.

4.4.1 Relación recíproca

Es decir, los abuelos y abuelas en la actualidad perciben que las relaciones que establecen con sus nietos, se caracterizan por ser recíprocas, afectivas e individualizadas.

Siento que mis nietitos me tienen consideración ya que, cuando llegan de la escuela me preguntan que si quiero que me compren algo o si tengo algún dolor en mi cuerpo y me siento agradecida porque ese cariño que les tengo a mis nietos, ellos también lo tienen hacia mí. (L.S, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

Tenemos una buena relación con mis nietitos, y ellos saben cuándo estoy de buen humor y cuando estoy triste o enojada y ellos siempre respetan esos momentos, y siento que valoran todo lo que uno hace por ellos y bueno yo en lo personal me gusta cuando me relaciono con mis nietos, al menos cuando nos sentamos afuera de la casa y ellos se bañan y juegan ahí los estoy viendo mientras estoy costurando o cocinando. (M.M, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

Los abuelos y abuelas hoy en día, han pasado de ser distantes o en algunos casos autoritarios a tener una relación recíproca con sus nietos, ya que ellos como abuelos reconocen que el cariño es mutuo y más que todo sienten que sus nietos notan el esfuerzo que ellos realizan por ellos y es donde más existe expresiones de agradecimientos, y es por esas situaciones que muchos abuelos actuales no se identifican con el rol tradicional, ya que no delimitan el rol que hoy en día desarrollan.

4.4.2 Relación Afectiva

En cuanto a la relación afectiva entre los abuelos y nietos, siempre será muy importante en su convivencia, ya que, mediante las entrevistas realizadas en sus domicilios de los abuelos, expresaron que sienten afecto por parte de sus nietos, demostrando que están cómodos con su compañía.

Ya que solo yo, me hice cargo de mis nietos pudo decir que, la relación que tengo con ellos en buena, por ejemplo ellos llegan de la escuela y ellos corren a verme y me dan un abrazo se acuestan en mi falda y bueno el cariño que les doy a ellos es igual al que les di a mis hijos y de esa manera lo estoy criando a ellos con el mismo cariño o más, no son unos chicos rebeldes porque hay casos que los nietos son bien rebeldes, mis nietos cuando yo les hablo ellos me obedecen y así este enferma ellos están ahí con migo y se pelean por fricciónarme y siempre me preguntan mamita, como esta, que le duele, que remedio le compro y son atentos y es por eso siento que de la misma manera que yo los quiero ellos igual lo demuestran hacia mí.(M.B, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

Ellos se comportan bien, son humildes y cariñosos conmigo, mis nietitos son lindos. Aunque reconozco que hay nietos que son buenos y otros tremendos, aparte de los nietitos que viven en mi casa, vienen algunas veces mis otros nietos no siempre, porque dicen que mi casita es muy pequeña y que no tiene muchas comodidades, pero aun así ellos quieren venir a verme. (M. R, comunicación personal. 11 de septiembre. 2022).

Tengo una buena relación con mi nieta, porque ella vivió en mi casa desde que nació, entonces existió confianza entre mi nieta y yo, y siempre le digo que voy a querer lo mejor para ella. (R. A. G, comunicación personal, 10 de septiembre. 2022)

Bueno mis nietitos son pequeños aun, están entre 3 a 8 añitos ellos son muy apegados a mí, ya que pasamos mayor tiempo juntos en mi casa y siento que me tienen mucha confianza". (R.F, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Por lo expuesto por los entrevistados, se visualiza que, si existe una relación de afecto, y donde llegan a generar a sentirse confiados entre ellos mismos, además en estos casos donde los abuelos y abuelas, se convierten en sus cuidadores y es ahí donde pueden compartir el mayor tiempo juntos, desarrollando mayor muestra de afecto y cariño.

4.4.3 Relación de respeto hacia sus abuelos

La reciprocidad en el respeto mutuo se manifiesta en la convivencia diaria, así como lo describen los entrevistados.

Yo converso con ellos y siento que en ese momento existe el respeto hacia a mí, aunque son más despiertos que mis hijos cuando tenían la edad de ellos, en mi caso siento ese cambio, pero los quiero como si fueran mis propios hijos, de respetos y de obediencia ellos se parecieron a mis hijos (V. A, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

Asimismo, otra entrevistada menciona lo siguiente:

Mi relación con mis nietitos, por ejemplo yo, traigo a mi nieto el más pequeño a mi trabajo porque no hay con quien se quede en mi casa, así que le digo te vas a portar bien no me vas a ser renegar y el me escucha y obedece y bueno le digo vamos a comer tal cosa él me dice está bien y así pasamos tiempo juntos con mi nietito en el trabajo y se porta bien, y eso que aquí en el trabajo se lo quieren a mi niño, y estoy agradecida, yo adoro a mis nietitos y sé que de igual manera ellos a mí.(M. D, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022)

La vinculación que se da entre nietos y abuelos supone para “Dichos abuelos un nuevo sentido de vida y familiar, se ven motivados a reelaborar su vida e intereses, los nietos les proporcionan mayor sentimiento de longevidad, diversión y una forma más completa de disfrutar de la vida en sí” (Hoyuelos Citado en Martínez, 2019, p. 243). Del mismo modo los nietos perciben a sus abuelos con carácter positivo, primando el respeto y el afecto, siendo los mayores un modelo a imitar y una figura que les entiende de un modo diferente o más distendido que sus propios padres, lo cual implica confianza en la relación abuelo nieto. (Martínez, 2019). En virtud a ello, cabe señalar que los abuelos y abuelas, primeramente otorgan compañía a sus nietos y viceversa y brindan ayuda incondicional, que en muchos casos los padres por razones a sus actividades laborales no pueden ofrecerles de la forma que quisiera tanto el padre como el

hijo, pero en los casos que existe abandono familiar los abuelos son los que llenan todo el tiempo a sus nietos de afecto y cariño sintiendo que es reciproco mutuo y que el respeto no falte entre ellos y así beneficiando a las buenas relaciones, y de esa manera desarrollando un sentido de bienestar y autoestima en su vida.

4.5. Recursos para el sustento Familiar

Podemos mencionar que, de acuerdo a la información recaudada a los abuelos y abuelas, hoy en día no solo están siendo un apoyo emocional, sino que también están apoyando de forma económica, generando de esa forma el sustento de sus familias. En cuestión de cómo obtienen los recursos económicos, es así que manifestaron lo siguiente.

4.5.1 Trabajo dependiente

Entre las causas que influyen en la participación de las abuelas y abuelos en el mercado laboral se pueden destacar la falta de ingreso, ya que, de acuerdo a las entrevistas realizadas a los abuelos y abuelas, actualmente provienen de familias extensas y por ende sus necesidades son muchas dentro de sus hogares, y de esa manera, buscan generar ingresos para su subsistencia, ya sea en instituciones públicas o trabajos por cuenta propias. En relación a los que cuentan con un trabajo dependiente mencionaron lo siguiente:

Mi esposo y yo somos que proveemos para la casa, yo trabajo en la Unidad Educativa Mariscal Sucre soy profesora, mi hijo el menor no está trabajando porque se accidento, pero ya se está mejorando de a poco (A.G, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Por el momento la que tiene trabajo solo soy yo, trabajo en la Gobernación el área de limpieza, y de esa manera apoyar para la comida u otros gastos, mi hija la que vive en casa, ella sale a vender una que otra cosita en cuanto a comida (M. D.C, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

Es así que, cuidar a sus nietos puede ser uno de los hechos más desafiante en sus vidas de los abuelos y abuelas, ya que para aportar al sustento de su familia y las necesidades de sus nietos, se ven implicados a continuar con sus fuente laboral, ya que necesitan ingresos para

suplir las necesidades más principales como ser: en la alimentación, salud y en los materiales escolares de sus nietos y en muchos casos para tener todos los días para su taxi, ya que la mayoría de los informantes no cuentan con movilidad propia y si tuvieran solo cuentan con una movilidad que sería una motocicleta, de igual manera cuidan de no quedarse desempleados.

4.5.2 Trabajo por cuenta propia

Asimismo, se pueden mencionar que en muchos casos los abuelos y abuelas, que tienen bajo su responsabilidad a sus nietos deben apoyar económicamente y ayudar en el sustento de sus hogares como también en las necesidades de sus nietos, ya que mediante la investigación realizada se llegó a conocer con efectividad que algunos abuelos, llegan a hacerse cargo no solo de un nieto sino de cuatro, y por ello buscan generar ingresos de acuerdo a sus posibilidades es así que, la mayoría de las abuelas manifestó que se dedican a vender comida, en algunos casos las abuelas cuentan con el apoyo económico de sus esposos, el cual los adquieren a través de su trabajo como taxistas, entre otras cosas más. Por lo que señalaron lo siguiente:

Por ahora no cuento con un trabajo estable, y salgo a vender almuerzo solo cuando hay los recursos para comprar lo que se va a necesitar para hacer un almuerzo bien servido (R.A. G, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

Soy yo quien provee para el sustento de la casa, bueno este tiempo que mi hijo se vino a vivir a mi casa y si encuentra trabajo, también apoya con las necesidades de la casa, y bueno mi hija la mayor se fue a Chile a buscar trabajo, y en vez en cuando llama para decir que envió un dinero, soy comerciante, pero a la vez puedo trabajar de lo que sea, si me dicen limpiar casa yo limpio lo que yo realizo se llama múltiple en servicios (M. R, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022)

Yo soy el que trae para el sustento a la casa, algunas veces me ayuda mi esposa ya que ella va donde algunas amistades y le dan un trabajito de medio tiempo o de unas horas, pero no es siempre (F. Q, comunicación personal 11 de septiembre. 2022)

De la venta que realizamos en el colegio de ahí sale para comer para comprar los materiales escolares de los niños, bueno trabajamos así, yo presto plata por ejemplo para empezar la venta yo me presto 1500 y de ahí tenemos que reponer lo que prestamos y para sacar para los gastos de la casa y bueno también está mi renta que recibo cada mes (M.C, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

Estos datos nos reflejan que los abuelos y abuelas, no cuentan con un trabajo estable o que puedan garantizar un sueldo cada mes, ya que cada día ellos deben trabajar en sus ventas para llevar el pan de cada día a sus hogares, como toda persona procura un mejor trabajo y mejorar sus condiciones de vida en sus familias.

4.5.3 Ayuda económica de un hijo/a

Por otro lado, de acuerdo a la investigación realizada, existe ayuda económica por parte de sus hijos, ya que los abuelos manifestaron lo siguiente:

Recibo apoyo económico de mi hija y eso nos ayuda a pagar las cuentas que tenemos en el banco, y bueno yo también realizo mis ventas desde mi casa. (V. A, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

Cuento con la colaboración de mis cuatro hijos y así trabajamos junto otros trabajan durante la semana en instituciones públicas, pero ya fin de semana me ayudan a mí, y así nos distribuimos el trabajo unos hacen la patasca otros atienden, otros sirven en las mesas (M. M, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022)

Para el sustento de la casa, son dos de mis hijos que me ayudan uno es el que vive aquí en mi casa mi casulo él trabaja y compra los víveres ayuda a pagar los servicios básicos y el otro que me ayuda, es mi hijo el mayor y vive por aquí cerca de mi casa, bueno cuando me traen para costurar igual ahí gano algunos pesitos (S.B, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

En los últimos años nuestra sociedad ha experimentado una serie de cambios sociales como la aparición de nuevos modelos de familia, la incorporación de la mujer a la vida laboral.

Estos cambios sociales, en combinación con la presencia de unos limitados servicios formales que proporcionen cuidados a los niños, han dado lugar a que muchos abuelos se vean implicados en la crianza y educación de los nietos, convirtiéndose así en una figura clave de sostén emocional y económico para las familias actuales (Megías y Ballesteros, 2011). El aumento de la esperanza de vida ha dado lugar a que el rol de abuelo pueda llegar a ser ejercido durante varias décadas, de manera que un mismo abuelo puede ejercer distintos estilos de

abuelidad en función de las diversas circunstancias económicas, personales y sociales en la que se encuentren.

Es así, que los abuelos pueden contribuir al bienestar de sus nietos y no solamente apoyándolos emocionalmente o teniéndolos en sus casas sino que también le proveen lo necesario en cuanto a una alimentación o supliendo sus necesidades más principales y eso por medio de que ellos busca un trabajo y así poder generar su dinero y llevar el sustento económico a sus hogares, convirtiéndose de esa manera en apoyo fundamental en la vida de muchas familias y en especial de sus nietos que tienen bajo su responsabilidad.

4.6. Formas de apoyo en problemas de Salud

Respecto a la salud y de cómo acuden a centro de salud en caso de enfermedad, ya que dentro de lo que se contempla la investigación fue conocer como lidian los abuelos (as) en su cuidado de la salud de ellos y de sus nietos, por lo que señalaron lo siguiente:

Gracias a Dios hasta ahora no me he enfermado grabe, hasta el punto de necesitar internación y no deseo eso, pero sé que mi hija la mayor esta cuando uno de nosotros se enferma, y bueno mi pareja también y si es que tuviera dinero igual ayudaría, aun que tiene igual sus hijos y en ellos gasta igual lo que es en su salud. (R.A, comunicación personal, 11 de septiembre 2022)

No soy de enfermarme y más bien la que auxilia a todos en mi familia cuando se enferman soy yo, que hasta al presidente del barrio lo ayude cuando se puso mal de salud, por ahora estoy bien, ni el covid me quiere, gracias a Dios que me cuida de problemas de salud (M.R, comunicación personal, 11 de septiembre. 2022).

Tengo otra hija que no vive conmigo, pero ella me ayuda en vez en cuando porque dice mami guarde este dinerito para su salud y pueda comprarse sus remedios o guardarlo y algunas veces sufro de la presión (V. A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

Mi esposo esta siempre a mi lado y gracias a Dios yo no me he enfermado algo grabe, sino un resfrío nomas y bueno mi hijo es el que sufrió un accidente de tránsito, pero ya salió del hospital y está en la casa y todos lo atendemos le damos sus medicamentos. R. F, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

Cuando debemos asistir al centro de salud mi hija la que vive con nosotros en la casa, ella nos ayuda porque yo le digo, el niño esta enfermito lo llevemos al centro de salud y ella lo lleva en moto se adelanta para sacar consulta y despuesito llego yo, y así nos

ayudamos en la casa con los niños, y gracias a Dios que protege a los niños y a mí y a mi hija, y no deja que nos pase nada grave porque los niños no tiene un seguro de salud ni yo y si pasa algo grave el SUS no cubre cosas grandes solo algunos medicamento y nada más. Y con lo que envía mi hijo desde chile con ese dinerito tratamos de guardar por si tenemos que comprar alguna receta, yo sufro de la presión, pero tomo medicamento, y después no tengo operación ni ninguna otra enfermedad (M.D.C, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

En mi casa si alguien se enferma ahí enviamos a alguien a comprar remedio a la farmacia que está cerca de mi casa, no llamamos a nadie más, y cuando a mí me duele algo ellos me friccionan se pelean por hacerlo y ya si uno de mis hijos o nietos se enferma grave ya los acompañamos al centro de salud y bueno ellos solo cuentan con él SUS. (M.S, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

Dentro de lo que es la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, siendo la máxima legislación a la cual nos regimos los y las bolivianas y en ella se establecen y garantizan sus derechos. Y entre los principales está el derecho de salud en Artículo 18. En el inciso I señala lo siguiente: Todas las personas tienen derecho a la salud. Es por ello que la salud de las personas, es un derecho fundamental que el Estado debe garantizar a la población.

Por otro lado, llaman la atención la información que nos brindaron los abuelos y abuelas, ya que primeramente manifiestan que no son de enfermarse y que más bien son ellos que ayudan a los que se enferman dentro de sus hogares, puesto que nos permite contextualizar que pueden desarrollar sus demás actividades con normalidad ya que gozan de salud, por otra parte mencionan que si un caso se enferman no es de gravedad o si uno de sus nietos necesitan atención medica ellos mismo si observan que no es grave tratan de darle remedios caseros pero si es de gravedad y necesitan acceder a una atención médica para ello o algún integrante de su familia les colabora, es así que algunas manifestaron que cuentan con el apoyo de algún familiar para que los lleven al centro de Salud, esto porque en algunos casos no cuentan con alguna movilidad propia.

4.7 Desarrollo de Actividades Recreativas

Las actividades recreativas pueden tener un objetivo de distraer y salir de la rutina ya sea del trabajo, estudios y puedan incluir entrenamientos, actividades físicas y mentales así que de

acuerdo a la entrevista que se realizó a las abuelas (os) se llegó a conocer que actividades recreativas suelen realizar o en caso que no realicen por qué los abuelos hacen referencia a unas actividades concretas que desempeñan dentro del ámbito familiar, que comparten con los nietos.

Bueno las actividades serian reunir por el momento a mi familia me gusta reunir a todos mi hijos y nietos en mi casa y disfrutar un almuerzo diferente y celebrar aquí en mi casa (S. B, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

En mi casa tratamos de divertirnos, mi hija juega con mis nietos y ellos están contento con su tía y sus primos y salen al patio y ahí juegan en una canchita y yo salgo a verlos y a veces me invento cuentos para ellos, claro que no lo hacemos todo los días pero si lo hacemos una vez a la semana, porque no hay mucho tiempo, y porque tengo otras cosas que realizar hasta participo en reuniones de organizaciones de mujeres y me gusta participar en esas actividades pero sin descuidar a los niños y al más pequeñito yo me lo llevo no lo dejo para nada.(M.D.C, comunicación personal, 13 de septiembre. 2022).

Acostumbramos a realizar una actividad con mis hijos que viven en mi casa y mis nietos bueno somos unidos, y ya llega el fin semana y me preguntan mami que se le antoja comer y todos dicen y si hacemos un churrasco y todo apoyan a la idea y como solo trabajamos de lunes a viernes a sí que hacemos una comidita especial para compartir en familia bueno mayormente los hacemos para festejar los cumpleaños y si hay los recursos y realizamos otras actividades fuera de la casa junto con mis nietitos y bueno dentro de la casa practican deporte e hicieron una canchita y pusieron una malla para jugar volibol y los otros juegan futbol y nosotros salimos y nos sentamos a verlo y yo los apoyo porque si no van querer estar pegado al celular así que prefiero que estén afuera de la casa jugando practicando deporte. (M.B, comunicación personal, 12 de septiembre, 2022).

La Actividad que realizamos en familia, bueno es cuando vamos a la casa de mi hija que vive aquí en Cobija, para compartir un almuercito ya sea por un cumpleaños, y como también trabaja y no tiene mucho tiempo yo le ayudo en su casa en su limpieza y ella me apoya igual con alguito de dinero y mi hija es la que programa los almuerzo (R.A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

En lo que refiere el Instituto Manuel Oribe, las actividades recreativas son técnicas que no están orientadas a una meta específica. Este método ayuda a la integración de los individuos al grupo, y proporciona oportunidades para el reconocimiento, la respuesta, nuevas experiencias y nuevos conocimientos. A su vez, crea una atmósfera agradable, aumenta la participación, facilita la comunicación, fija algunas normas. (Citado en Puentes, 2013).

Se puede mencionar que existen varias actividades recreativas que un grupo familiar puede realizar los cuales aportan a la integración familiar, deben generar momentos agradables donde prevalece la comunicación.

Es así que, de acuerdo a las respuestas en las entrevista se puede conocer que los abuelos y abuelas, juntamente con sus familias llegan a valorar el tiempo cuando se reúnen a compartir un almuerzo festejando cumpleaños de algún integrantes de su familia y por otro lado permiten que sus nietos realicen actividades deportivas reconociendo que es muy beneficioso para sus nietos, así que ellas disfrutan el tiempo viendo que ellos al mismo tiempo que practican deportes se divierten y de ese modo pasa el tiempo junto a sus nietos.

4.8 Organización de las actividades del hogar

Nuestros informantes hacen referencia a una serie de actividades relacionadas con las tareas del hogar. En su mayoría los abuelos de hoy en día trabajan ya sea en trabajo dependientes o trabajos independientes que trabajan por su cuenta, y es el caso de nuestros informantes; algunos tienen un trabajo donde cumplen una carga horaria pero otros no, pero de igual manera sus trabajos requieren esfuerzo y dedicación y es así que muy aparte de sus trabajos o actividades económicas, se responsabilizan de las tareas del hogar aunque existen casos donde su pareja o sus nietos o algún otro familiar que vive en su casa les ayudan con las tareas del hogar, pero son ellas quienes realizan la organización de tareas e inclusive las que toman las decisiones finales.

Por su parte nuestras informantes que son abuelas pertenecientes a los barrios Santa María y Evo Morales, organizan sus actividades en el hogar de la siguiente forma: Manifestaron que primeramente organizan en base a las necesidades y a su rutina diaria. Entre eso encuentra poder delegar tareas, hacer cumplir con las obligaciones en su casa.

Bueno empezamos con el desayuno y como es algo más liviano como por ejemplo es pan con su chocolate o leche ya yo les digo a mis nietos ya yo voy a lavar los platos del desayuno pero ustedes cuando salga de la escuela van a lavar los platos del almuerzo como es más arto entonces ellos lo lavan entre los dos y más mi hijo también les ayuda y ya si tienen tarea que traen de la escuela ya yo igual les ayudo con los platos de la cena

con lo que utilizamos y mi esposo es el que se encarga salir y comprar los víveres yo le entrego la lista.(V. A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Delegamos de esta manera, usted va hacer tal cosa y el otro otra cosa, pero todos quedan con oficio y todo se involucran, y para no estar mandando cada uno ya sabe que tiene que hacer todos los días y me evito de estar repitiendo (M. M, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Dentro de la casa nos colaboramos, por ejemplo, en mi casa ahora este tiempo están viviendo una de mis nueras trabaja todo el día y estudia, entonces ya que trabaja todo el día ayuda en la cena y bueno mi esposo igual me ayuda si yo tengo que lavar él está ahí ayudándome con la ropa. (Roxana Flores, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Como mi hija nieta ya está grandecita ella tiene 15 años ella ya me ayuda con los oficios de la casa hasta lava ropa y ayuda mientras sus otros hermanitos van a la escuela y cuando llegan ya le ayudan a su hermana los que llegan de la escuela (M.B, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

De acuerdo a las actividades domestica Martínez manifiesta lo siguiente:

Actividades domésticas y de la vida diaria corresponde al desempeño de las denominadas labores de la vida diaria en las cuales, estos mayores suelen ir acompañados de sus nietos (Efectuar compras en el mercado, supermercado, farmacias, panaderías y demás establecimientos, asistir a centros de salud, hospitales, revisiones médicas, llevar a cabo gestiones burocráticas, trámites bancarios etc., (2017, p. 66).

Se puede concluir que a medida que se incremente el desempeño de las actividades conjuntas mayor será la relación entre ambos, favoreciendo, además, el acercamiento, comunicación, entre los miembros de la familia como también las actividades que lleva a cabo conjuntamente con las nietas, actividades domésticas, efectuar determinadas compras.

4.9 Su tiempo libre

4.9.1 Prioridad son los nietos

Aquí es importante destacar el trabajo tan valioso que ejercen los abuelos en especial las mujeres quienes asumen el rol de cuidadoras de sus nietos para ayudar a sus hijos, cuando ellos por cuestión de trabajo no pueden ejercer este cuidado, estos abuelos contribuyen a la formación de los nietos durante su crecimiento, pero aun así es necesario que ellos tengan su tiempo de

descanso de la rutina para evitar agotamiento por ejercer este rol lo cual los familiares deben organizar estos tiempos u ofrecerles acceso a otras actividades. Es así que, en cuanto a que realizan en su tiempo libre, los informantes expresan lo siguiente:

El día que tengo libre son los fines de semana, porque trabajo en la escuela con mis ventas y como no hay clase los domingos entonces esos días aprovecho y salimos al pasillo a conversar con mis hijos y ahí juntos la pasamos la tarde, y en la noche hablamos de que podemos hacer o si hay otras ideas, pero eso lo hacemos en la noche de los fines de semana. (M.B, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Cuando llego del trabajo, yo me encargo de atender a mis nietitos, bueno entre mi hija que aún vive en mi casa atendemos a los niños en total en la casa tenemos 5 niños 2 son hijos de ella, y yo que estoy criando a los tres niños de mi hijo el que está en Chile así que los atendemos por igual y no descuidamos de mis nietos (M. D, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

4.9.2 Sin tiempo libre

Es aquí cuando los adultos se dan cuenta que ya no tienen tiempo para sí mismos como expresan los siguientes entrevistados:

Ahora no tenemos tiempo, pero cuando vivía en la casa de mi hija ahí si teníamos tiempo y podíamos hacer una cena o almuerzo familiar celebrando los cumpleaños de mis hijos o nietos, pero ahora ya no hay tiempo y por eso dejamos de reunirnos (R.S, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Tengo un tiempito libre los día domingo pero de igual manera tengo que lavar toda la ropa y creo que eso ya ni es descanso, hoy en día no hay descanso, yo no duermo si tengo que hacer algo de actividad y si hay dinero me ponga activa y se aprovecha porque cuando no tenemos dinero me preocupo, me quiero morir pero durante este tiempo esta fea la cosa peor yo solita, y hasta me pongo a hacer remedios medicinales caseros en mis tiempos libres, y así a modo de conseguir algo extra para la casa que en cualquier tiempito aprovecho hacer una que otras cosa. (Mery roca, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Los fines de semana tengo un tiempito libre, porque es donde no voy a mi trabajo y me quedo en mi casa si es que no hubiera otra actividad de la escuela, me quedo nomas y aprovecho a lavar la ropa, y bueno casi siempre yo soy la que hago todo lo de la casa, hacer el almuerzo, organizar la casa, recoger al niño y ayudarle en las tareas escolares. (R.F, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Bueno pensando ahora, casi no tengo tiempo por lo que yo salgo todos los días a la calle y hago taxi y solo sería que descanso cuando vengo a almorzar y en las noches llegar a bañarse y dormir. (F.R, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Si es que tengo libre en las noches aprovecho a costurar a ponerle un botón a la camisa de los niños a lavar sus ropitas y como son niños hay que verificar como dejan sus ropitas o como traen sus uniformes, y así lo paso mi tiempo libre, en la casa uno piensa que ya no hay nada para hacer, pero es mentira siempre hay algo para hacer o arreglar, o incluso en ese tiempo libre, me llaman para alguna reunión y así se pasa el tiempo. (M.D.C, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

El tiempo libre de los entrevistados en el momento de asumir el rol de cuidador de los nietos cambia para la gran mayoría ya que este tiempo para sí mismos se desplazó por ofrecer compañía y cuidado a sus nietos, el estar pendiente en su alimentación, tareas y también del hogar. Se necesita emplear espacio y esfuerzo para que todo este a tiempo y también poder aportar a la educación para ayudarlos a crecer mientras sus padres trabajan es aquí donde los abuelos y abuelas, son los sustitutos de ese trabajo que corresponde a los padres.

Otro aspecto importante a destacar, es el hecho de que los abuelos cuidadores interiorizan un alto grado de autorresponsabilidad y abandonan sus actividades de ocio, hobbies y amigos para dedicarse exclusivamente al cuidado de sus nietos. Además, pueden generarse conflictos y desavenencias (Martínez, 2019). Es así que, el tiempo libre de los abuelos es importante en el proceso de transición de una vida ocupada de trabajo y obligaciones, en el cual puedan desarrollar actividades personales, pero en muchas ocasiones por falta de tiempo no pueden llegar a realizarlas, y bueno por ahora se ve empleado en el cuidado de sus nietos, en estar pendientes de su alimentación, tareas escolares, como también los quehaceres del hogar. Necesitan todos los días emplear espacio y esfuerzo para que todo esté a tiempo.

Es así que, los abuelos de cierta manera contribuyen en el cuidado y educación de sus nietos, durante sus primeras etapas de la niñez y adolescencia, es por ello que es necesario que los abuelos, tengan su tiempo de distracción y evitar agotamiento por ejercer el rol parental, que se les otorga debido a diferentes circunstancias que los llevaron asumir la responsabilidad del cuidado de sus nietos, implicando muchos desafíos en sus vidas, de esta manera no dejando

de reconocer que antes de ser cuidadores de sus nietos, tenían su espacio y sus propias actividades.

4.10 Involucramiento en las actividades escolares

En primer lugar, hacen referencia a una serie de actividades relacionadas con el transporte, acompañar a los niños al colegio, las tareas escolares ayudar a los niños con los deberes del colegio.

Siendo que no les están privando de sus derechos a la educación, como está establecido en la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez “en el Capítulo I titulado la Educación como derecho Fundamental, tomando en cuenta el Artículo 1, que menciona lo siguiente: “Toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación”. Es así que, de esa manera poder garantizar el acceso a la educación y la permanencia, ya que la educación es una función primordial en la vida y desarrollo de una persona. En tal sentido los abuelos en relación a su involucramiento en su educación de sus nietos manifestaron lo siguiente:

Bueno ayudo comprando sus materiales y asistiendo a su escuela (R. A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Yo me involucraba como si fueran mis propios hijos y preguntaba a sus profesores que tarea había pendiente (V. A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Yo si los apoyo a mis nietitos en repasar en la casa lo que la profesora envía de tarea así que saco la mesa y ahí los pongo a escribir y leer (María Magdalena, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Cuando no estoy con pasajeros me doy una vueltita para recogerlos a ellos de su escuela y de esa manera puedo ayudarlos a mis hijos en cuestión de la escuela y claro ayudo en comprar los materiales (F.R, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Los alisto para ir a la escuela, porque ellos van a la escuela en el turno de la mañana y luego vuelvo por ellos para recogerlos llegar y cocinar el almuerzo y luego ya me preparo yo para ir a mi trabajo. R. F, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022)

De acuerdo a los datos mencionados por los informantes se puede llegar a conocer que, de acuerdo a sus posibilidades económicas los abuelos y abuelas, proveen para los materiales escolares de sus nietos, y no solo eso, sino que se involucran en las tareas escolares que envían sus profesores, y en casos que sus nietos sean pequeños, los abuelos mismo se encargan de llevarlos y recogerlos de sus establecimientos educativos, de esa forma se llegó a identificar que los abuelos están aportando en la educación escolar de sus nietos ya que estudiar es uno de sus derechos fundamentales de los niños y adolescentes. Como también el apoyo que les brindan desde sus hogares en el cumplimiento de sus deberes escolares.

Por otra parte, se llegó a conocer mediante una entrevista dirigida al director de la Unidad Mariscal sucre, que piensa en relación a los rendimientos escolar de los niños, niñas y adolescentes que no están bajo la responsabilidad de sus padres, de esa manera manifestó lo siguiente:

La verdad que mucho depende del tutor, que está a cargo de los estudiantes, cuando esta de cerca o involucrándose, preguntando constantemente a los profesores puede haber un buen resultado, pero cuando hay un abandono en el hogar, los estudiantes en el caso de secundaria llegan a estar 2 o 3 materias reprobadas y sus padres se enteran finalizando el trimestre, mucho depende del acompañamiento del hogar, e incluso ahora también se puede consultar por el celular como están los hijos y puede existir esa comunicación directa del profesor y tutor del estudiante y se nota cuando hay un abandono de los progenitores y ya al final nomás aparece algún tutor, de los estudiantes y no se les puede decir nada porque ellos explican que los niños no están viviendo con sus padres(Lic. Bill Nelson Sarzuri, comunicación personal, 13 de septiembre. 2022)

Por otro lado, los abuelos y abuelas, están participando en actividades escolares de sus nietos, como también ayudando internamente con las tareas curriculares que envían los profesores de sus nietos y de igual manera se sienten útil apoyando en el proceso de aprendizaje de sus nietos.

4.11 Participación en actividades interna de la escuela

Tomando en cuenta el modelo Educativo de nuestro país que exige el involucramiento activo de los padres en actividades escolares para la elaboración del Proyecto Socio productivo (PSP) y ante ello los profesores a través de diferentes actividades promueven a que se logre

dicha participación, es por ello que surge la necesidad de conocer de qué manera las abuelas y abuelos, que tienen la responsabilidad de cuidar a sus nietos se están involucrando en las actividades escolares. En ese sentido, los abuelos y abuelas mencionaron lo siguiente:

Algunas veces pido ayuda a mi hija en cuanto a las reuniones y dividimos las actividades, ya que tenía a los tres seguidos en la escuela mi hijo y mis dos nietitos porque casi son de la misma edad con mi casulo (V. A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Ahora que ya están estudiando en la escuela, sé que no puedo estar de ida a su escuela de mis nietitos, porque trabajo y no puedo estar saliendo, pero la vez que fui, pregunte como estaban en sus estudios porque sé que es importante ir hablar con los profesores y cuando fui la primera vez, me comentaron que estaban preocupados porque siempre lo veían solos a mis nietitos, pero les dije que desde ahora yo estaba a cargo de ellos y que cualquier cosa le dejaba mi numero o el número de su tía de los niños. (María Cartagena, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Nos ponemos de acuerdo con mis hijos que viven en mi casa, a quien le va a tocar ir a la escuela de los niños y para hablar con sus profesores de los niños y ya cuando sea actividades que requieran más tiempo yo voy porque como ellos casi no le dan permiso en su trabajo, pero nada les cuesta darse una pasadita por la escuela y así yo en mi casa los espero con el almuerzo hecho y no perdemos tiempo (M.M, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Y si hay reunión de la escuela de mis nietos mientras estamos vendiendo yo los dejo a mis hijos vendiendo y voy a la escuela y pregunto también a los profesores como están mis nietitos y de cómo está su comportamiento y no fallo cuando es para ir a la escuela de mis niños (M. B, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

La que asiste a las reuniones de mi nieta soy yo y de igual manera si hay una actividad en la noche y avisan en el grupo yo también soy la que asisto y acompaño a mi nietita (R.A, comunicación personal, 12 de septiembre. 2022).

Le aviso a mi hijo que mi nietito tiene reunión, como su profesora me conoce más a mi así que me hacen conocer cualquier cosa a mí, pero yo le digo a mi hijo date un tiempito para poder ir, para que después no digan que uno nunca les aviso nada de los niños y ahí vemos quien va a las reuniones de mis nietos y si hay agasajos vemos quien esta con tiempo, pero mayormente voy yo a esas actividades porque trabajo en la misma escuela de mis nietos (R. F, comunicación personal. 2022)

En relación a la percepción sobre la participación de las abuelas y abuelos, en actividades interna de la escuela de sus nietos, se logró evidenciar de acuerdo a nuestros informantes, que si existe interés de querer asistir a la unidad educativa donde estudian sus nietos, excepto en

ocasiones donde los abuelos que a causa de su fuente laboral dentro de una institución, no les alcanza el tiempo para asistir regularmente, pese a ello buscan las formas para asistir por lo menos una vez por trimestre; por otra lado se llegó a conocer que en algunos casos existe una responsabilidad compartida con sus hijos que aún viven en su casa, ya sea el progenitor, el tío o tía de los niños pero llegan a turnarse para asistir a las actividades que requieren reunirse en la escuela.

Es así que, mediante las actividades escolares, se llega a conocer cómo influye el desarrollo y en la conducta de las personas en otro sistema que no sea su grupo familiar y el modo de cómo se relacionan en el entorno escolar, de esa manera fundamentándose en el modelo Ecológico sistémico, se comprendió la interacción que puede haber entre de dos o más entornos en los que los niños y adolescentes en desarrollo participa activamente, siendo que la escuela es uno de los sistemas más próximos e interdependiente con la familia.

Durante la recolección de datos en la investigación, también se logró acudir a la Unidad Educativa Mariscal Sucre, siendo la escuela que acoge en sus mayoría a estudiantes que viven en los barrios pertenecientes al distrito 4, como también se realizó una entrevista con el Director de dicha Unidad Educativa, es así que, en esta oportunidad se puede enfatizar que como autoridad responsable del establecimiento educativo, si durante la reuniones de padres de familia, existía la participación o el involucramiento de los abuelos o abuelas, con relación a la pregunta el director manifestó lo siguiente:

Sí, hay esa involucración por parte de los abuelos, por ejemplo, se ha llamado de la Dirección a una reunión a los padres de familia y me atrevo a decir que de un 100% a 40 % es la participación de los abuelos, que están asumiendo la responsabilidad de los padres de aquí de nuestra institución, y eso también cuando el estudiante llega a tener un conflicto dentro del establecimiento no hay a quien llamar muchas veces y quien asiste es el abuelo.(Lic. Bill Nelson Sarzuri , comunicación personal, 13 de septiembre. 2022)

De igual manera se llegó a conocer como autoridad del establecimiento educativo, que piensa en cuanto a lo negativo y positivo de los estudiantes que están bajo la responsabilidad de sus abuelos.

En cuanto a lo negativo pienso que los abuelos en muchos casos no en todos pueden llegar a ser sobreprotectores y pienso que eso tiene mayor incidencia a que los niños o adolescentes no estén de acuerdo con las decisiones tomadas por sus tutores y de esa manera poder llevar una vida con mucha libertad en lo que verdaderamente es la familia y de lo que significa en la sociedad. Ahora en el aspecto positivo los estudiantes de la Unidad Educativa pueden tener un tutor ya sea su abuelo (a) pero hay alguien responsable hay alguien que puede velar por su bienestar de ese estudiante. (Lic. Bill Nelson Sarzuri, comunicación personal, 13 de septiembre. 2022)

De acuerdo a la percepción del Director, el manifestó dos aspecto que llegaron a identificar de un estudiante que está bajo la responsabilidad de sus abuelos, primeramente pueden reflejar ser sobreprotegidos pero, lo que se puede rescatar es que saber que no hay quien se responsabilice de los niños o adolescentes, existan por parte de los abuelos asumir las responsabilidad de sus nietos, evitando que sean llevados a una casa de refugio y por ende tenga un tutor que pueda velar por sus necesidades básicas y sus responsabilidades escolares.

De esta manera se distinguió el compromiso y responsabilidad que asumen los abuelos en lo que respecta en las actividades escolares de sus nietos, y que a pesar de que están de vuelta a la crianza no descuidan sus responsabilidades, más al contrario están presto a colaborar como hicieron con sus propios hijos e incluso realizándolo de una mejor manera, y es así que, en muchos casos se los considera como las únicas personas responsables del estudiante y con la cual tantos directores como profesores pueden coordinar asuntos o situaciones que corresponden a los estudiantes, de acuerdo a la información recaudada en la Unidad Educativa Mariscal Sucre.

La satisfacción de la dirección, por la participación de los abuelos y abuelas, ya que de esa manera puedan trabajar y coordinar por los niños y adolescentes que tienen bajo su responsabilidad, perteneciente a la Unidad Educativa, y es así que cada vez más es la presencia de la figura de los abuelos en la entrada y salida del colegio, como también en las actividades con vivenciales y de fiestas escolares, entre otras. No obstante, Cantero, Pantoja y Alcaide también señala que:

En algunos centros se ha visto la necesidad de ampliar el sector voluntariado incluyendo la figura de los abuelos como voluntarios en las comunidades de aprendizaje, ya que la

participación de las familias con solo padres y madres, sobre todo madres, se veía muy limitada (Citado en Martínez, 2019, p. 243).

Es así que, de acuerdo a la información recaudada, por parte de autores como también el Director de la Unidad Educativa Mariscal Sucre, se llegó a conocer que hoy en día existe la participación de los abuelos en las diferentes actividades del Colegio, y al mismo tiempo aumenta la autoestima, ganas de superarse y motivación al sentirse útiles en aportar y participar en las actividades escolares de sus nietos.

CONCLUSIONES

Al finalizar el análisis de los resultados de la investigación podemos analizar que, existen cambios del rol en la familia de las abuelas y abuelos en cuanto a la responsabilidad de la crianza de sus nietos en los barrios Santa María y Evo Morales del distrito 4 de la Ciudad de Cobija en la gestión 2022.

Es así que, la familia tiene mucho valor por su influencia perdurable en cada uno de sus integrantes, ya que es el primer grupo del que formamos parte al nacer, y dentro del cual permaneceremos toda o la mayor parte de nuestra vida, ya que, la familia influye en el desarrollo social y emocional. A continuación, se presenta las conclusiones más relevantes en acción a las categorías:

- Circunstancias que llevan a los abuelos asumir la responsabilidad Parental

En cuanto a las experiencias descritas por los informantes, se analizó que las Circunstancias que llevaron a los abuelos y abuelas, asumir la responsabilidad parental, se puede mencionar primeramente los conflictos entre los padres, ya que es una de las causas que existe en la casa de los progenitores de los niños, es así que, optan por ir dejar a sus hijos a la casa de sus abuelos, puesto que los niños y adolescentes provienen o llegan a pertenecer lastimosamente a familias disfuncionales, considerando que es un riesgos por los que pasan este grupo de familia. Así también se logró conocer que los embarazos a temprana edad son factores por los cuales hoy en día los abuelos están cuidando y criando a sus nietos como primera opción y en mayoría desde que sus nietos estaban en etapa de lactante, ya que no existió por parte de sus hijos la responsabilidad parental, manifestando que no se sentían capaces de enfrentar el rol de padres a temprana edad, posterior llegar a un abandono del hogar, cabe mencionar que los abuelos están cuidando y criando a sus nietos ante la ausencia de sus progenitores, sometidos a la demanda continua de cambios en su grupo familiar.

Por otra parte, existe la situación económica o laboral desfavorable afectando a su familia y eso implica que en algunos casos ambos padres deben salir a trabajar para traer el sustento a

su hogar; por todo ello, se puede identificar que, existen casos donde los abuelos están asumiendo el rol de padres sustitutos, ya que en muchos casos la familia nuclear ya no prevalece como antes solían hacerlo puesto que, los tiempos han cambiado y las necesidades o situaciones hacen constantemente cambiar el rol de la familia. Así también Maestre, Guillen y Caro (2012) señalan que en las últimas décadas las abuelas han sufrido una transformación de los roles en los hogares de sus hijos e hijas, este rol ha cambiado asumiendo su cuidado, crianza y educación de sus nietos.

Por lo tanto, se evidencia que pese a los cambios que están atravesando las familias y las diferentes circunstancias que llevan a los niños y adolescentes a vivir con los padres de sus progenitores, se pudo demostrar que los abuelos hacen conocer un sentimiento de responsabilidades en cuanto a la crianza y cuidado que otorgan a sus nietos, calificándolos como un apoyo fundamental en el sistema familiar.

- Desafíos que enfrentan los abuelos y abuelas ante la responsabilidad Parental.

En lo que respecta a que los abuelos y abuelas están siendo padres sustitutos de sus nietos, a la vez presentan diferentes desafíos, es así que, podemos mencionar que las relaciones intergeneracionales entre abuelos y nietos han sufrido modificaciones. Y que los abuelos en especial las abuelas que fueron parte de la investigación, manifestaron que los desafíos que enfrentan implican un esfuerzo económico, físico y emocional, ya que ellos necesitan mantener su fuente laboral y los que trabajan por cuenta propia poder contar con los recursos disponibles para hacer sus ventas, ya que la mayoría mencionaron que se dedican a la venta de comida. En muchos casos los abuelos/as deben ejercer un modo más activo, ya que deben desarrollar e involucrarse en actividades recreativas dentro de su hogar y asistir a las actividades de la unidad educativa de sus nietos.

Por otra parte, las abuelas enfrentan diariamente el trabajo doméstico, ya que ella son las encargadas de organizar las actividades del hogar y delegar a los demás integrantes sus tareas en la limpieza de la casa, mencionando también que las abuelas son encargadas de hacer el

desayuno y despertar a sus nietos para que asistan a sus diferentes establecimientos educativos y si en caso sus nietitos son pequeños en nivel inicial o primario las abuelas tiene que alistarse y llevarlos hasta sus escuelas.

Cabe mencionar, que el tiempo libre según a la respuesta de los abuelos, en el momento de asumir el rol de cuidador de los nietos, sintieron que ese tiempo para sí mismos resulto para ofrecer compañía y cuidado a sus nietos, el estar pendiente de sus deberes, ser parte de su educación, ayudarlos a crecer mientras sus padres trabajan o simplemente existe un abandono del hogar por parte de los progenitores. “Es el hecho de que los abuelos cuidadores interiorizan un alto grado de autorresponsabilidad y abandonan sus actividades de ocio, hobbies para dedicarse exclusivamente al cuidado de sus nietos”. (Martínez, 2019, p. 244). Por lo tanto, están al pendiente de su alimentación y en las tareas del hogar ya que se necesita emplear espacio y esfuerzo para que todo esté a tiempo, es aquí cuando los abuelos/as mencionan que más bien les falta el tiempo para realizar sus actividades, ya sea personales o actividades de su hogar.

Para finalizar se puede entender que el aumento de la esperanza de vida, en las abuelas y abuelos y el afecto hacia sus nietos han llevado a que cada día puedan enfrentar estos desafíos, obteniendo capacidades y recursos que les permiten realizar una vida con menos problemas ya sea de salud u otros, permitiéndoles el desarrollo de actividades que les llenen de vida y les permitan sentirse útiles y activos en el grupo familiar.

- Incidencia de los abuelos en la educación escolar

Si bien, el rol que hoy en día están asumiendo los abuelos y abuelas, no se limita solo al cuidado de las necesidades básicas de alimentación, salud y deberes de la casa, sino que además están involucrados en las responsabilidades escolares, ya sea con tareas o trabajos que tienen que realizar en casa con sus nietos, como también participando e involucrándose en las actividades internas de la escuela. Es así que, la figura de los abuelos en la entrada y salida de las escuelas es muy notorio en estos tiempos, como también en las actividades de convivencia y actos cívicos, entre otras.

Los responsables de la Unidad Educativa, principalmente directores y profesores, están incluyendo la participación de los abuelos y abuelas, que como se pudo conocer mediante la investigación, que en muchos casos son los encargados o tutores de los estudiantes.

Dentro de lo que fue la comprensión del modelo sistémico del desarrollo humano de Bronfenbrenner, para culminar se llegó hacer énfasis en lo que respecta el Microsistema ya que los entornos vivenciales más próximos, en esta oportunidad serían la familia y la escuela donde los abuelos y sus nietos, llegan a establecer relaciones más tempranas y cercanas, influenciando en el desarrollo de los niños y adolescentes.

Los elementos que conforman el microsistema de una persona abarcan una multitud de variables y factores que interaccionan y se retroalimentan entre sí, de este modo, el microsistema de un niño en la escuela puede afectar directamente a su microsistema familiar y viceversa.

Es así que, las familias de los abuelos y abuelas se ven expuesta a que las relaciones y dinámicas establecidas en un ambiente próximo puedan afectar a los otros.

El modelo citado con anterioridad, permitió lineamientos para el análisis de resultados de la presente investigación, permitiendo analizar cómo influyen los sistemas familiares y sociales y como es visualizado y sentido por su entorno.

,

RECOMENDACIONES

Por todo lo que se expuso con anterioridad se recomienda:

- A las autoridades Departamentales y Municipales, a través de sus secretarías de desarrollo humano y social, promuevan convenios con la Universidad Amazónica de Pando, para que mediante las investigaciones realizadas puedan conocer las necesidades más sentidas de los grupos vulnerables que existen en nuestro departamento y municipio y así puedan otorgar la ayuda y el reconocimiento correspondientes a estos grupos sociales más vulnerables.
- A la Universidad Amazónica de Pando a través de la carrera de Trabajo Social perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanística, puedan promover la elaboración de propuestas y proyectos como trabajos de modalidad de graduación que den respuestas a estos grupo de familias, teniendo como base las investigaciones, los datos y sus resultados obtenidos de las diferentes tesis de grado, en especial la presente tesis que brinda información oportuna para poder responder o crear propuestas para programas que mejoren sus situación social.
- A los presidentes de los barrios del distrito 4, se les recomienda puedan gestionar diagnósticos comunitarios, a través de la Universidad Amazónica de Pando, para que puedan conocer las necesidades más sentidas y específicas de los barrios, principalmente en las áreas de salud y educación ya que, a la falta de estos, afectan a todos los moradores y en especial a las familias que tienen bajo su responsabilidad a menores de edad.
- Se recomienda a los padres de familia y a la sociedad en general, destacar y dar el reconocimiento oportuno al rol que hoy en día están asumiendo los abuelos, en especial las abuelas, ya que la responsabilidad que asumen al cuidar y criar a sus nietos, genera un arduo trabajo y desafíos que enfrentan día a día. - Tomar en cuenta que su tiempo de los que son abuelos de igual manera es valioso como de cualquier otro miembro de la

familia, es por ello que se debe organizar y brindar acceso a otras actividades para que cada abuelo en ocasiones obtenga su espacio como solían tener antes de ser cuidadores o tutores de sus nietos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alejos, M. (2016). *Los beneficios de la figura del abuelo en la educación Infantil* (Trabajo fin de grado). Recuperado de <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/43683/1/Los%20beneficios%20de%20la%20figura%20del%20abuelo%20en%20la%20Educaci%C3%B3n%20Infantil.pdf>.
- Álvarez-Blanco, L. (2019). *Modelos teóricos de implicación educativa familiar: responsabilidades compartidas entre centros educativos, familias y comunidad*. *Aula abierta*, 48 (1), 19-30. <https://doi.org/10.17811/rifie.48.1.2019.19-30>
- Álvarez-Caicedo, L. V., Cala, K., Riaño-Garzon, M., Hernández-Lalinde, J., y Díaz-Camargo, E. (2019). *Estilos de personalidad de abuelos cuidadores y prácticas de crianza utilizadas con sus nietos*. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38, (5), 479. <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867020/55962867020.pdf>
- Ander-Egg, E., y Viscarret-Garro, J.J. (2017, 2 de mayo). *Métodos y modelos de intervención en trabajo social*. <https://metodosymodelosdeintervencionEntrabajoSocial.wordpress.com/2017/05/02/metodos-y-modelos-de-intervencion-en-trabajo-social/>
- Argento, N. (2018, 23 de junio). *El vínculo abuelos-nietos en una muestra de Caba y Gba. Intersecciones PSI*. http://intersecciones.psi.uba.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=667:el-vinculo-abuelos-nietos-en-una-muestra-de-caba-y-gba&catid=40:abordajes&Itemid=1
- Arriagada, I. (2002). *Cambios y desigualdad en las familias latinoamericanas*. *Revista de la Cepal*, 77 (), 143-161. http://mides.fic.edu.uy:8080/jspui/bitstream/123456789/411/1/344_Arriagada_2002_Cambios%20y%20desigualdades%20en%20las%20familias%20latinoamericanas.pdf
- Atkison, R., y Flint, J. (2001). *Acceso a poblaciones ocultas y difíciles de alcanzar: estrategias de investigación de bola de nieve*. *Research Social UPDATE*: <https://sru.soc.surrey.ac.uk/SRU33.html>.
- Buz-Delgado, J., y Bueno-Martinez, B. (2006). *Las relaciones intergeneracionales. Informes Portal Mayores*, 66(), 1-18. <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/buz-relaciones-01.pdf>
- Camara de Senadores. (2021, 18 de junio). *Presidente del Senado lleva esperanza a tres niños abandonados por su padres y su abuela en El Alto*. *Social*. <https://web.senado.gob.bo/prensa/noticias/presidente-del-senado-lleva-esperanza-tres-ni%C3%B1os-abandonados-por-su-padres-y-su>

- Castellanos, L. R. (2017, 2 de marzo). *Técnica de Observación. Metodología de la Investigación*. <https://lcmetodologiainvestigacion.wordpress.com/2017/03/02/tecnica-de-observacion/>
- Cazau, P. (2006). *Introducción a la investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires. https://educacionparatodalavida.files.wordpress.com/2015/10/cazau_pablo_-_introduccion_a_la_investigacion.pdf
- Centro Médico del Caribe. (2020, 30 de junio). *La Familia y sus Roles.Importancia de la familia en la Sociedad*. <https://centromedicodelcaribe.com/noticias/2020/la-familia-y-sus-roles>
- Cervel-Nieto, M. (2005). *orientación e intervención familiar. Educacion y Futuro: revista de investigacion aplicada y experiencias educativas*,12(), 131-140. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2047075>
- Collins, H. (2014). *Abuelos en la crianza de los nietos*. https://www.aacap.org/AACAP/Familiesand_Youth/Facts_for_Families/Facts_for_Families_Pages/Spanish/Cuando_los_Abuelos_Crian_a_los_Nietos_77.aspx
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2018). *Responsabilidades Familiares Compartidas* . CNDH Mexico, Defendamos al pueblo. <https://www.cndh.org.mx/documento/responsabilidades-familiares-compartidas>
- Criticos. (25 de agosto de 2018). *Bolivia cuenta con más de un millón de adultos mayores*. Los Tiempos. Recuperado de <https://www.lostiempos.com/tendencias/interesante/20180825/bolivia-cuenta-mas-millon-adultos-mayores>
- Cuevas-Castro, V. M. (2017). *La función de la abuela en la familia monoparental femenina. estudio de caso*.Revista Ajayu de Psicología, 15(2), 153-171. http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v15n2/v15n2_a03.pdf
- Chirino-Ortiz, F. (2017). *Situación familiar y social de los niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo. Caso La Guardia - Santa Cruz, Bolivia*. Revista aportes de la comunicación y la cultura, 23(), 59-70. <http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2306-86712017000200006&script=sci>
- Da silva, A. R. (2014). *Embarazo en Adolescentes Analisis de situacion hospital de los andes*. Trabajo descriptivo de investigación internado rotatorio. [https://www.unslp.edu.bo/images/medicina/Articulo\(2014\).%20Embarazo%20en%20adolescentes%20analisis%20de%20situacion%20Hospital%20los%20Andes%20El%20Alto,%20La%20Paz.pdf](https://www.unslp.edu.bo/images/medicina/Articulo(2014).%20Embarazo%20en%20adolescentes%20analisis%20de%20situacion%20Hospital%20los%20Andes%20El%20Alto,%20La%20Paz.pdf)
- Diaz-Tirado2, A. (2020, 1 de octubre). *Abuelos que crían ahora también son maestros*. Es mental. <https://www.esmental.com/abuelos-que-crian-ahora-tambien-son-maestros/>
- Eslava, J., Mejia, L. y Neva, M. (2017). *Los abuelos estan de regreso en la crianza. panamericana*.https://books.google.com.bo/books/about/Los_abuelos_est%C3%A1n_

de_regreso_en_la_cria.html?id=t18OEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=es-419&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Espinal, I., Gimeno, A., y González, F. (2006). *El enfoque sistémico en los estudios sobre la Familia*. Revista internacional de sistemas, 14(), 21-34. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5042892>
- Estado Plurinacional de Bolivia. Constitución Política del Estado., (25 de enero de 2009).
- Estado Plurinacional de Bolivia. *Código de las Familias y del Proceso Familiar*, Ley n° 603., (19 de noviembre de 2014).
- Estado Plurinacional de Bolivia. Código de Niño, niña y adolescentes, Ley N° 548., (17 de julio de 2014)
- Estado Plurinacional de Bolivia. Ley de la educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez, N° 070., (20 de diciembre de 2010).
- Folgueiras-Bortomeu, P. (s/f) *La entrevista*. <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>.
- García, V., Pérez, M., y Martínez, R. (2014). *Aproximación a la participación de los abuelos y abuelas en la educación de sus nietos y nietas* . Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851780058.pdf>
- García-Díaz, V., Pérez-Herrero, M. del H., y Martínez-González, R. A. (2014). *Aproximación a la participación de los abuelos y abuelas en la educación de sus nietos y nietas*. Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 1(1), 571–580. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v1.405>
- García-Sánchez, B. Y. y Guerrero-Barón, J. (2014). *El papel de los abuelos en la crianza y las tensiones por el ejercicio de la responsabilidad parental: anotaciones para el caso de Bogotá*. *Pedagogía y Saberes*, (40), 119-129. <https://doi.org/10.17227/01212494.40pys119.129>
- Hakuna Psicólogos . (2021). *Los abuelos, su rol y su importancia en la familia*. *Bol de psicología infantil*. https://www.hakunamatata.com.co/blog-hakuna-matata/psicologia-infantil/los-abuelos/#google_vignette
- Hernandez-Sampieri, R., Fernandez-Collado, C. y Baptista-Lucio, M.del P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Quinta edición, Interamericana editores. <http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1210>
- Herrera-Rivera, O., Bedoya-Cardona, L. M., y Alviar-Ruiz, M. M. (2019). *Crianza contemporánea: formas de acompañamiento, significados y comprensiones desde las realidades familiares*. Revista Virtual Universidad Católica Del Norte, (57), 40–59. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1053>

- Leoni, S. (2014). La familia, ¿está realmente en extinción? *la teoria de la evolucion en el grupo familiar, Contribuciones a las Ciencias Sociales. servicios académicos intercontinentales* SL. <https://www.eumed.net/rev/cccss/28/grupo-familiar.html>
- Martinez-Martinez,A., L. (2016). Análisis del fenómeno de los abuelos cuidadores en el área metropolitana de Murcia. (Tesis Doctoral). <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/50549>
- Martinez-López, V. y Hernández-Prados, M. de los A. (2019). *Familia, abuelos y nietos. el dilema del cuidado. IV congreso internacional virtual sobre la educación en el siglo XXI.* <https://www.eumed.net/actas/19/educacion/23-familia-abuelos-y-nietos-el-dilema-del-cuidado.pdf>
- Martínez-Martinez, A. L. (2017). *El rol de agentes educativos en los abuelos del siglo XXI:transmisión de valores y principales factores que influyen en el grado de relación mantenida con sus nietos.* La Razon Historica: revista hispanoamerica de historia de las ideas politicas y sociales, 37(), 44-76. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6329450>
- Menéndez-Sanabria, P. A. (2017). *Presentan en Ponce herramienta de apoyo para abuelos en rol de padres.* Voces del sur. <https://www.vocesdelsurpr.com/2016/07/presentan-ponce-herramienta-apoyo-abuelos-rol-padres/>
- Montaño, D. P. (2021). Pandemia: “El abuelazgo”, la segunda maternidad que esclaviza. *Reportaje El País*”.https://elpais.bo/reportajes/20210307_pandemia-el-abuelazgo-la-segunda-maternidad-que-esclaviza.html
- Morales-Gómez, S. M. (2015). *la familia y su evolución. Perfiles de las ciencias sociales*, 5(3), 129-155. <http://ri.ujat.mx/bitstream/20.500.12107/2557/1/1038-907-A.pdf>
- Noriega, C., y Velasco, C. (2013). *Relaciones abuelos-nietos: una aproximacion al rol del abuelo. Sociedad y Utopia.* Revista de ciencias sociales, 41(), 464-482. https://www.researchgate.net/publication/330293118_Relaciones_Abuelos-nietos_Una_aproximacion_al_rol_de_abuelo
- Organización de las Naciones Unidas, ONU Mujeres. (2016). *Informe anual 2016 Bolivia. ONU Mujeres America latina y el caribe.* <https://lac.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2017/05/informe-anual-2016-onu-mujeres-bolivia>
- Ortúzar-Lyon, C. (2018). *Abuelas cuidadoras chilenas: voces de niños, niñas y abuelas que participan activamente en su crianza.* (Tesis de Grado). Recuperado de <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/22364>
- Puentes-Sierra, J. (2013). *Experiencias del adulto mayor en su autocuidado al asumir el rol de cuidador de su(s) nieto(s).* (Tesis de grado). Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/13796>

- Rengifo-Marin, A. L., y Palacio-Valencia, M.C. (2016). *La crianza y el cuidado en primera infancia: un escenario familiar de inclusión de los abuelos y las abuelas*. Trabajo Social online, 18(), 159-176. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2256-54932016000100159&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Romero-Osorio, J. P. (2015). *La crianza de los abuelos y el desarrollo socio-afectivo de los niño/as de 3 a 5 años*. (Tesis de Grado) Recuperado de http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/15739/1/64436_1.pdf
- Serrano, V. (2019, 13 de enero). *Técnicas e instrumentos de observación*. psicososanitario. <https://psicososanitario.blogspot.com/2019/01/tecnicas-e-instrumentos-de-observacion.html>
- Vargas-Flores, J.de J., Ibáñez-Reyes, E. J., y Mares-Martínez, K. (2018). La dinámica de la familia y la diferenciación, Universidad Nacional Autónoma de México. *Alternativas en Psicología*, 38(), 158-186. <https://alternativas.me/attachments/article/106/9%20-%20La%20din%C3%A1mica%20de%20la%20familia%20y%20la%20diferenciaci%C3%B3n.pdf>
- Vega-Estolaza, R. I. (2014). *Abuelos-padres y nietos-hijos: Un marco de entendimiento para estas familias*. (Tesis de Maestría). Recuperado de <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/131767>
- Wigodski, J. (2010, 14 de julio). *Poblacion y Muestra*. Metodología de la investigación. <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.cm/2010/07/poblacion-y-muestra.html>

ANEXOS

Anexo 1

Guía de Entrevista

Objetivo: Analizar los cambios de roles en la familia de los abuelos y abuelas que asumen la responsabilidad de la crianza de los nietos en la ciudad de Cobija-Pando en la gestión 2022

Nombre completo del entrevistado (a).....

Fecha:Lugar:

“Para conocer un poco más de usted y su familia me gustaría hacerle algunas preguntas”

Preguntas introductorias:

- ¿Qué edad tiene?.....
- Estado Civil.....
- ¿Hasta qué nivel de estudio llegó?.....
- ¿A qué se dedica actualmente? Y ¿Dónde?.....
- ¿Cuántas personas viven actualmente en su domicilio?.....

Pregunta introductoria a la temática:

- 1.- ¿Hace cuánto tiempo sus nietos están viviendo en su casa?
- 2.- ¿Cómo considera que es la relación con sus nietos?
- 3.- ¿Qué lo llevo a usted asumir la responsabilidad de cuidar a sus nietos? ¿cómo se tomaron esas decisiones con sus Hijos/as?
- 4.- Hábleme de la vivencia de haber criados a sus nietos?
- 5.- De qué manera proveen los recursos para el sustento para su familia y poder de esa manera cubrir sus necesidades en el hogar?
- 6.- Podría comentar como es su rutina del trabajo que realiza?
- 7.- ¿Cuáles son las principales actividades recreativas que realiza con sus nietos y los integrantes de su familia?
- 8.- ¿De qué manera recibe apoyo y cuidado de su familia, cuando existe algún problema de salud en usted o su nieta?
- 9.- ¿Cómo organiza su tiempo para cumplir las actividades del hogar? ¿Quién limpia la casa? ¿Quién cocina? ¿Quién lava los platos? ¿Quién hace las compras?
- 10.- ¿Dentro de lo que es su rutina diaria en su hogar, tiene usted un tiempo libre? ¿Y que realiza en ese tiempo?
- 11.- ¿Hay alguna actividad que en lo personal desearía realizar en este tiempo

12.- ¿De qué manera se involucra en las actividades escolares de sus nietos?

13.- ¿Cómo organiza su tiempo para cumplir las actividades del hogar y revisar las actividades escolares de sus nietos?

14.- ¿Asiste a las actividades interna de la Unidad Educativa de sus nietos?

Anexo 2

Guía de entrevista

Dirigida al/a Director/a de la Unidad Educativa Mariscal Sucre

Nombres y apellidos:

1.- ¿Qué piensa sobre la familia en la actualidad?

2.- ¿Qué piensa sobre el rol que cumplen los abuelos en las familias en la actualidad, usted piensa que está siendo relevante en la educación escolar de los nietos?

3.- ¿Al momento que usted cita a reunión de padres de familia ya sea por curso o a nivel de la Unidad Educativa, la participación de los abuelos o abuela es notoria?

4.- ¿Qué piensa sobre la participación de los abuelos (as) en el rendimiento escolar de los estudiantes?

5.-Según a su criterio que piensa que sería lo positivo y lo negativo de los estudiantes que están a cargo de sus abuelos?

6.- ¿Usted, cree que los abuelos (as) se sienten cómodos al momento de participar en actividades escolares?

.-

ANEXO 3
MEMORIA FOTOGRÁFICA

