

**UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO**  
**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**



**CAMBIOS DEL MODO DE VIDA DE LAS FAMILIAS DE  
CACHUELA MAMORÉ Y PUERTO CONSUELO II, POST  
CONSTRUCCIÓN HIDROELÉCTRICAS JIRAU Y  
SANTO ANTONIO**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO  
DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**Autora:** Univ. Eva Alvarez Freire

**Tutora:** M.Sc. Carol Carlo Durán

**COBIJA – PANDO – BOLIVIA**

2022

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CAMBIOS DEL MODO DE VIDA DE LAS FAMILIAS DE CACHUELA MAMORÉ Y  
PUERTO CONSUELO II, POST CONSTRUCCIÓN HIDROELÉCTRICAS JIRAO Y SANTO  
ANTONIO

Tesis de Grado sometida a consideración de la Universidad  
Amazónica de Pando, del Área de Ciencias Sociales  
y Humanísticas y la Carrera Trabajo Social

Requisito para optar el grado de:

Licenciada en Trabajo Social

Por

Eva Alvarez Freire

Cobija – Pando – Bolivia

Esta Tesis de Grado, ha sido aceptada en su presente forma por la Universidad Amazónica de Pando, del Área de Ciencias Sociales y Humanísticas y aprobada por el Tribunal.

**FIRMANTES:**

.....

M.Sc. Miladis Marilia Conde Herrera

**DIRECTORA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

.....

Lic. Claudia Dávalos Lara

**TRIBUNAL**

.....

M.Sc. Lucimar Soraide Castedo

**TRIBUNAL**

.....

Lic. Marisol Monasterio Cardozo

**TRIBUNAL**

.....

M.Sc. Carol Carlo Durán

**TUTORA**

.....

Univ. Eva Alvarez Freire

**POSTULANTE**

## **DEDICATORIA**

A Dios por mi vida, la sabiduría, la compañía y las bendiciones que me dio para lograr este triunfo.

En el trayecto de estos años, de mucha lucha, fuerza de voluntad y valentía a mí misma, pero más que eso dedicar con mucho cariño a mis Padres Jorge Álvarez Najar y Aucinia Freire Gonzales, ya que son el motor de mi vida, para que siga adelante y por inculcarme valores, deseos de superación, por su apoyo incondicional y por creer en mí.

A mi hijo Enzo Cardozo, con mucho amor por llegar a motivarme mucho más al final de mis estudios y ser mi compañía dentro de mi vientre en varios viajes largos a la universidad.

A mi conyugue Edwin Cardozo, por su apoyo incondicional y comprensión en estos cinco años de formación profesional.

A mis hermanos Jacqueline, Juanita, Jorgeliz y a mi sobrina Jhosiany por todo su apoyo, motivación y su comprensión.

A mis amigas y compañeras Yuliana, Jhessica, Carolay, Laura, María del Carmen, Alejandra, Viviana y Rozangela por los consejos, el apoyo, por alentarme en todo momento y no permitirme desmayar en el medio del camino, soy muy grata a todas.

**Con cariño Eva Alvarez Freire**

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por darme la fortaleza, para lograr una meta más en mi vida.

A mi familia y amigos que siempre me impulsaron a superarme profesionalmente.

A mis tutoras, M.Sc. Carol Carlo Durán (UAP) y Ph.D. Andrea Chávez (UF), por toda su paciencia, tiempo, enseñanza, motivación en la elaboración de esta investigación.

A mis revisoras Dra. Mariluce Paes (UNIR), Lic. Claudia, M.Sc. Lucimar y la Lic. Marisol de la UAP por sus sugerencias, comentarios a mejorar la estructura de la investigación y su tiempo dedicado a la revisión y validación.

A mis docentes de modalidad de graduación Lic. Laurimar Ventura y la Lic. Audrey Francis Ojopi, por su apoyo y enseñanzas posibilitando la culminación de esta tesis.

A la Universidad Amazónica de Pando, por darme la oportunidad y apoyo de realizar esta investigación en convenio con la Universidad de Florida.

A la Dirección de la Relaciones Internacionales de la UAP, directora Lic. Liliana Cabrera Romero por la gran oportunidad y coordinación posibilitando la culminación de la investigación.

Al Área de Ciencias Sociales y Humanística y la Carrera de Trabajo Social, por permitir el acuerdo Institucional con la Universidad de Florida, para que se pueda realizar la investigación.

Al Proyecto de Gobernanza e Infraestructura en la Amazonia (GIA) por el apoyo y oportunidad en la convocatoria del Mosaico del Alto Madera, promovido por la Universidad de Florida.

A los entrevistados de las comunidades de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, porque sin su información, no hubiera sido posible la realización de la tesis.

**Eva Alvarez Freire**

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice de Tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Lista de anexos.....	ix
Resumen Ejecutivo.....	x
Introducción.....	1
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>3</b>
<b>JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVO.....</b>	<b>3</b>
1.1 Antecedentes.....	3
1.2 Justificación.....	8
1.3 Descripción del problema.....	10
1.3.1 Formulación del problema.....	13
1.4 Objetivos.....	13
1.4.1 Objetivo General.....	13
1.4.2 Objetivos específicos.....	14
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>15</b>
<b>DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>15</b>
2.1 Tipo de investigación.....	15
2.2 Enfoque de la investigación.....	16
2.3 Población y muestra.....	17
2.4 Muestra.....	17
2.5 Tipo de muestreo.....	17
2.6 Fuentes de la investigación.....	18
2.6.1 Fuentes primarias.....	18
2.6.2 Fuentes secundarias.....	19
2.7 Técnicas de investigación.....	19
2.7.1 Entrevista en profundidad.....	19
2.7.2 Historia de vida.....	20
2.7.3 La observación.....	21
2.8. El procesamiento y análisis de la información.....	22
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>23</b>
<b>MARCO REFERENCIAL.....</b>	<b>23</b>
3.1 Marco Legal.....	23
3.1.1 Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia.....	23

3.1.2	Ley 450 protección de pueblos indígenas originarios en situación de alta vulnerabilidad.....	24
3.2.	Estado del Arte.....	26
3.3	Marco teórico.....	28
3.3.1	Teoría de la identidad social.....	29
3.3.2	La Teoría de sistemas, el sistema social.....	30
3.3.3	Teoría del Cambio social.....	32
3.3.4	Teoría de las Estructuras institucionales anidadas y multinivel.....	36
3.3.5	La comunidad y sus modos de vida.....	37
3.3.6	El Trabajo Social Comunitario.....	41
3.4	Marco conceptual.....	45
3.4.1	Modo de vida.....	45
3.4.2	Cambio social.....	45
3.4.3	Familia.....	46
3.4.4	Comunidad.....	48
3.4.5	Identidad Social.....	49
3.4.6	Hidroeléctrica.....	50
<b>CAPÍTULO IV.....</b>		<b>51</b>
<b>RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>		<b>51</b>
4.1	Contexto de estudio.....	51
4.2	Categorías de la investigación.....	52
4.3	El modo de vida de las familias antes de la construcción de las hidroeléctricas..	53
4.3.1	Viviendo en las parcelas comunitarias.....	53
4.3.2	La diversidad de actividades productivas.....	55
4.3.3	La convivencia familiar.....	60
4.3.4	Organización e interacción comunitaria.....	61
4.3.5	Medios de transporte.....	63
4.4	Cambios del modo de vida de las familias posterior a la construcción de las hidroeléctricas .....	66
4.4.1	El nuevo espacio habitacional.....	66
4.4.2	Cambios en los tipos y formas de producción.....	69
4.4.3	Cambios en el aprovechamiento de productos del bosque.....	72
4.4.4	Cambios en las prácticas cotidianas.....	74
4.4.5	Cambios en la práctica e interacción comunitaria.....	77
4.5	Consecuencias sociales, productivas y medioambientales que afrontan las familias por la construcción de las hidroeléctricas .....	78
4.5.1	Reubicación de la comunidad.....	79
4.5.2	Pérdida de cultivos.....	82
4.5.3	Pérdida de biodiversidad.....	84

4.5.4	Proliferación de enfermedades.....	85
4.5.5	Insuficiente desarrollo comunal.....	86
4.5.6	Migración.....	88
	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>90</b>
	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>93</b>
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>95</b>
	<b>ANEXOS</b>	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Categorías y subcategorías identificadas.....	52
---	----

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Sede social de Cachuela Mamoré.....	54
Figura 2	Vivienda Rustica de Puerto Consuelo II.....	54
Figura 3	Cultivo de Plátano Cachuela Mamoré.....	57
Figura 4	Medio de transporte de Puerto Consuelo.....	64
Figura 5	Cruce de movilidad en pontón de Puerto Consuelo.....	65
Figura 6	Espacio entre viviendas Cachuela Mamore.....	67
Figura 7	Espacios entre viviendas Puerto Consuelo.....	68
Figura 8	Viviendas de Puerto Consuelo.....	68
Figura 9	Tienda de abarrotes.....	71
Figura 10	Paraba de siete colores Puerto Consuelo.....	73
Figura 11	Jochi colorado Puerto Consuelo.....	73
Figura 12	Vivienda abandonada de la antigua Cachuela Mamoré.....	80
Figura 13	Reubicación de Cachuela Mamoré.....	80
Figura 14	Comunario trasladándose a su parcela Cachuela Mamoré.....	81
Figura 15	Plantación de copozú a orillas de rio Mamoré.....	83
Figura 16	Plantación y producción agrícola Cachuela Mamoré.....	83
Figura 17	Unidad Educativa Cachuela Mamoré.....	87
Figura 18	Unidad Educativa Puerto Consuelo.....	87
Figura 19	Sistema solar de agua Puerto Consuelo.....	87
Figura 20	Puesto de Salud Puerto Consuelo.....	87

## LISTA DE ANEXOS

Anexo 1	Consentimiento informativo.....
Anexo 2	Instrumentos de investigación aplicados.....
Anexo 3	Localización geográfica satelital de las hidroeléctricas Jirau y Santo Antonio.....
Anexo 4	Localización geográfica satelital de las comunidades de estudio.....
Anexo 5	Fotografías del trabajo de campo.....

## **RESUMEN EJECUTIVO**

La presente investigación aborda los modos de vida de las familias de las comunidades campesinas Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II (Beni-Pando-Bolivia), después de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.

Esta investigación se enfoca en el impacto social que provoca la construcción de estas represas en las regiones de los departamentos de Beni y Pando, describiendo los efectos sociales que provocan en la reconfiguración de los modos de vida de la población afectada, con la implementación de los proyectos hidroeléctricos en la amazonia.

Se trata de una investigación en la cuenca alta del río Madera, específicamente realizada en las comunidades de Cachuela Mamoré, del departamento de Beni y Puerto Consuelo Área II, del departamento de Pando, realizada con apoyo de la Universidad Amazónica de Pando, en el marco del Proyecto Gobernanza e Infraestructura en la Amazonia (GIA) de la Universidad de Florida y el Mosaico del Alto Madera (Bolivia y Brasil).

Para llevar a cabo la investigación, se ingresó a la comunidad para la recolección de información oportuna, a través de la aplicación de entrevistas en profundidad y relatos de vida; logrando obtener información cualitativa consistente sobre las experiencias, vivencias y percepciones de los comunarios respecto al cambio de sus modos de vida.

Los resultados reflejan las modificaciones suscitadas, que afectan a sus estrategias de modo de vida, sus prácticas sociales, culturales y productivas, así como al medio ambiente.

## INTRODUCCIÓN

Acercarse a la vida cotidiana de las personas constituye una puerta de entrada importante para comprender el funcionamiento de la sociedad, en esta línea la presente investigación busca comprender los cambios en los modos de vida de dos comunidades rurales, una ubicada en el departamento de Pando y otra en el departamento de Beni, Bolivia.

Estos departamentos cuentan con muchas riquezas de recursos naturales, característico de la región amazónica de Bolivia. En su territorio se cuenta con importantes recursos hídricos, que han sido objeto de planes de integración y la implementación de fuentes de generación de energía como son las hidroeléctricas. Éstas últimas generan un impacto en las comunidades campesinas ya estructuradas en la Amazonía, puesto que, de alguna manera, vulneran sus derechos, provocan cambios en sus estrategias de vida, en sus prácticas culturales y productivas, así como en la biodiversidad de su entorno.

Para ésta región se ha planificado la construcción del Complejo Hidroeléctrico del Río Madera, que forma parte del plan de proyectos de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana (IIRSA) diseñado con cuatro hidroeléctricas, dos de ellas, San Antonio y Jirau ubicadas en el Estado de Rondonia-Brasil, una binacional en Guajará Mirim entre Bolivia y Brasil y la última en Cachuela Esperanza en el río Beni, en Bolivia. Siendo que las dos primeras ya se encuentran en funcionamiento, sin considerar los impactos hacia el territorio boliviano (Castro, Mayén y Ospina, 2019, p. 11).

Por lo tanto, desde una perspectiva social, se busca acercarse a los cambios del modo de vida de las familias de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré del Municipio de Guayaramerin, provincia Vaca Diez del departamento de Beni y Puerto Consuelo Área II, municipio de Nueva Esperanza del departamento de Pando, generados posteriormente a la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio, ubicadas en territorio brasilero, focalizándonos en el período comprendido entre los años 2013-2020.

Esta investigación pretende aportar al enriquecimiento académico que coadyuve a la formación profesional e informar a todos los interesados e instancias públicas y privadas, sobre

la situación social de las familias campesinas ribereñas del territorio boliviano, circundantes a megaproyectos.

El documento está organizado de la siguiente manera:

En el Capítulo I, se encuentra la Justificación, Problemas y Objetivos: donde se encuentran las fundamentaciones con respecto a las hidroeléctricas y su impacto en los modos de vida, el por qué se realizó la investigación, descripción y formulación del problema y los objetivos que se plantearon para llevar a cabo el estudio.

En el Capítulo II, se presenta el Diseño Metodológico: se encuentran descrito el tipo de investigación, enfoque, población, muestra, fuentes, las técnicas utilizadas en la investigación y el proceso de análisis seguido.

El Capítulo III, contiene el Marco Referencial: contiene el marco legal, marco teórico y conceptual que brindan la perspectiva legal y teórica para la interpretación de los datos.

Mientras que en el Capítulo IV, se presentan los Resultados de la investigación: Se presentan y analizan los datos obtenidos a partir de las categorías identificadas.

Al final se encuentran las Conclusiones y recomendaciones: que comprende una síntesis de las indagaciones de la investigación y recomendaciones de acuerdo a los hallazgos.

En tal sentido, mediante los datos cualitativos plasmados en esta tesis se puede describir las consecuencias sociales que causan las represas hidroeléctricas en los cambios del modo de vida de las familias que viven en la ribera de los ríos, siendo impactados por inundaciones, pérdida de la biodiversidad, así como las modificaciones de sus costumbres y tradiciones; aspectos estos, que son de gran relevancia para el Trabajador Social.

# CAPÍTULO I

## JUSTIFICACIÓN, PROBLEMA Y OBJETIVOS

En este capítulo además de presentar los antecedentes se describe la problematización que da origen al estudio, así mismo, la justificación y los objetivos, aspectos relevantes que delimitan el alcance de la presente tesis de grado.

### 1.1 Antecedentes

Desde hace unas décadas atrás el modo de vida de las personas que forman parte de las comunidades rurales ha ido cambiando, concomitante con las dinámicas de desarrollo que se plantean en el país y en el continente. Parte de este desarrollo, son las construcciones de las represas hidroeléctricas las cuales tienen efectos positivos y negativos en el medio ambiente en las que son emplazadas.

Las hidroeléctricas son construidas en todo el mundo, especialmente en los países con mayor desarrollo, por demanda de la sociedad como también por la industria; son las que generan actividad económica en los países. Para comprender los avances en términos de estudios previos, así como identificar elementos relevantes para el planteamiento de la presente investigación, se presentan algunas investigaciones vinculadas a la temática que se aborda:

Uno de ellos es el estudio de Rea (2013) de la Universidad Autónoma de Nayarit, México, denominado *Los desafíos en la conformación de comunidades en aprendizaje del buen vivir en la Cuenca del Río San Pedro en Nayarit*. Se buscaba, primero, identificar componentes y problemáticas del patrimonio ambiental, sociocultural y económico de la región; después, reconocer y evaluar las experiencias comunitarias recientes en la zona, orientadas a mejorar la calidad de vida de los habitantes; busca identificar posibilidades y amenazas para la

organización y el desarrollo de las comunidades y, por último, diseñar una propuesta metodológica para impulsar una comunidad en aprendizaje del buen vivir. La muestra del estudio estuvo compuesta por 705 habitantes de dicha comunidad.

Como conclusión de dicho estudio Rea (2013) señala que los efectos desestabilizadores de esta obra en la vida comunitaria serían extraordinarios y probablemente irreversibles. Sostiene que, aun así, es posible imaginar y llevar a la práctica estrategias de construcción de bienestar colectivo local-regional, privilegiando el empoderamiento de las comunidades, la elevación de su calidad de vida, así como el respeto y búsqueda de armonía con el entorno natural.

Esta investigación aporta conocimientos de los aspectos socioculturales, ambientales de la comunidad rural, las actividades, tradicionales que se realizan, como también las metodologías empleadas para la recolección de datos y más que todo, los impactos que provoca la construcción de las hidroeléctricas en las regiones inmersas, lo cual, proporciona una luz hacia los futuros estudios.

Por otra parte, Bernat (2017) en su tesis titulada *Transformaciones socio-urbanas y vida cotidiana: el caso de la relocalización de un asentamiento de Ringuet (2013-2017)* de la Universidad Nacional de la Plata, Buenos Aires - Argentina, propuso analizar los procesos de relocalización para comprender los modos en que las transformaciones socio-urbanas modifican estructuras de sentido y permiten producir tanto significados compartidos como tensiones de sentido, sobre formas de habitar de los/as habitantes antes, durante y después de la inundación y de la reubicación, los modos de organización y los sentidos producidos en torno a estos procesos. La investigación abordó dos ámbitos: el barrio nuevo, ya relocalizado, en el que habitaban más de setenta familias, y el barrio histórico, próximo al arroyo. Se empleó una metodología cualitativa y se desarrolló trabajo de campo etnográfico y el análisis se realizó de acuerdo a la teoría fundamentada.

En la investigación de Bernat (2017), se rescata el fenómeno de la relocalización de los habitantes de las comunidades rurales, por motivo de las inundaciones que provocan las represas

hidroeléctricas, como también las dimensiones culturales y sociales de dichas comunidades, que contribuyen a la comprensión de los hechos en el presente estudio.

Otro estudio sobre modos de vida, es el de Juárez, Parra, Méndez y Díaz (2010), denominada *Modos de vida de los jóvenes en un espacio rural e indígena de México*, cuyo enfoque metodológico utilizado es el de los Modos de vida Sostenibles, y lo interesante es que “los resultados fueron interpretados y explicados con base en el marco teórico de estrategias de reproducción y modos de dominación de Pierre Bourdieu” (2010, p. 93), trayendo otra perspectiva teórica a los modos de vida. Se señala que los cambios ocurridos en la comunidad imponen un cambio cultural, así como en sus estrategias de reproducción, especialmente de las nuevas generaciones. Asimismo, incorpora el concepto de nueva ruralidad, que tiene “como principio fundacional que el desarrollo humano debe ser el objetivo central del progreso” (2010, p. 103), en sí, se trata de una nueva visión del mundo agrorural en América Latina.

Sobre la vida cotidiana se revisó la Tesis de pregrado de Victoria Morena, denominada *Vida cotidiana de las familias rurales*, en el que señala que “el mundo cotidiano es un mundo intersubjetivo que está determinado por una formación histórico-social en la cual los procesos económico-productivos juegan un papel fundamental” (2008, p. 4). La relevancia de este estudio es la relación que tiene con los modos de vida, ya que expresan la vida cotidiana de las personas. En el estudio, se concibe a lo cotidiano como “los hechos diarios bien cercanos y familiares que adquieren una naturalidad incuestionada para los individuos que comparten esa forma de vida. La vida cotidiana reúne aquellas prácticas espontáneas y repetitivas que aparecen en las actividades humanas” (Dornell, citado en Morena, 2008, p. 8). En la vida cotidiana se desarrolla la identidad individual y colectiva.

Asimismo, se hace un acercamiento a las investigaciones realizadas en *Bolivia*, enfatizando sobre la construcción de las hidroeléctricas y su impacto en diferentes comunidades.

En el trabajo investigativo de Castro, Mayen y Ospina (2019) denominado *Impactos Ambientales Sociales y Culturales de Hidroeléctricas en Bolivia, Guatemala y Panamá*, se realiza una revisión del marco normativo e identifica los principales impactos ambientales,

sociales y culturales que generan este tipo de proyectos, analizando las consecuencias en el tejido socio-productivo de las organizaciones indígenas. En el mismo, se llama la atención sobre la relevancia de las políticas públicas con responsabilidad social.

Bolivia enfrenta otro de sus grandes retos: armonizar las políticas de desarrollo con el potencial sociocultural y natural que tiene. Entre estos retos se encuentra el desarrollo de la política energética basada en las megarepresas que impactarán a territorios indígenas y áreas protegidas. De no encaminar los proyectos energéticos en el marco del Desarrollo Sostenible, formarán parte de los pasivos socioambientales del país (Castro, Mayen y Ospina, 2019, p. 9)

Analizan casos relevantes como el de los proyectos hidroeléctricos del Bala, Rositas y Río Madera, los que permiten avizorar la magnitud de los impactos socio-ambientales de este tipo de proyectos, así como la falta de un marco normativo e institucional para el tratamiento de los mismos, que puede decantar en la generación de impactos irreversibles a la biodiversidad, las poblaciones indígenas, campesinas y al país en su conjunto.

Para este tipo de construcciones de represas hidroeléctricas muchas veces no se considera a toda la población afectada, puesto que no se toma en cuenta que los impactos de las represas van más allá del área directamente inundada, donde también hay poblaciones asentadas que desarrollan sus vidas vinculadas al hábitat en el que viven, y que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

Para referenciar algunas de las investigaciones que se realizaron respecto a la implementación de represas hidroeléctricas en el país, se debe señalar que en Bolivia se comenzó a usar la hidroelectricidad a principios del siglo XX.

Las primeras plantas hidroeléctricas que se construyeron fueron las de Landara (1902) y Cayara (1908) ambas en Potosí; Angosto de San Luis (1908) en Tarija; Achachicala (1909) en La Paz; Durasnillo (1908). En 1967, se puso al servicio la Central Hidroeléctrica de Corani, con 27.000 KW. Atiende adecuadamente a los departamentos de Cochabamba y a la zona central de COMIBOL (Oruro y Norte de Potosí). El potencial hidroeléctrico de Bolivia se proyecta en las tres cuencas del país (...). La Cuenca del Amazonas alberga un potencial de 55,81 GW, la Cuenca del Plata 7.938 GW y la Lacustre 952 GW (Empresa Nacional de Electricidad, 2010, p.4).

Son las primeras represas que se han construido en Bolivia, ya que el país cuenta con un gran potencial hidroeléctrico siendo un gran proyecto la represa Corani, ubicada en el departamento de Cochabamba, en el corazón de Bolivia.

Por otro lado, es importante mencionar que existen proyectos que están siendo estudiados para su implementación y otros en ejecución.

El gobierno de Evo Morales tenía el plan de construir otras 30 hidroeléctricas. Algunas eran grandes proyectos que vienen del siglo pasado y otras son hidroeléctricas de mediana escala. Así mismo, están en curso los estudios de aprovechamiento de las cuencas del Amazonas (ríos Abuná, Beni y Mamoré principalmente) y del Plata (ríos Pilcomayo y Bermejo principalmente). Existían cuatro principales megaproyectos: 1) Chepete y El Bala en el río Beni; 2) Siete hidroeléctricas en el Río Grande (Santa Cruz -Chuquisaca) de las cuáles Rositas era la primera en construirse y las otras eran: Seripona, Las Juntas, Ocampo, Peña Blanca, Cañahuecal y La Pesca; 3) La hidroeléctrica binacional en el río Madera entre Bolivia y Brasil; y 4) Cachuela Esperanza, casi en la desembocadura del río Beni. En conjunto estos proyectos producirían 6.740 MW de energía para exportación (Admin, 2019. p.3).

El gran potencial de las cuencas en el país, es que permite la construcción de las represas hidroeléctricas generando impactos en las comunidades cercanas del proyecto.

Abordando los efectos que se obtiene a través de la construcción de las hidroeléctricas, Oviedo señala:

La transformación de los ecosistemas genera afectaciones en la producción y modo de vida de las poblaciones humanas que deben ser desplazadas, no solo del espacio que será inundado sino de áreas aledañas. Las actividades de sustento como la pesca deben ser modificadas debido al impacto que tiene la infraestructura sobre la población de peces. (2018, p.191).

Así mismo, debido al desplazamiento de la población, las nuevas áreas requeridas para el desarrollo de actividades agrícolas y pecuarias implican transformaciones de la cobertura del suelo que conlleva una reducción significativa de los bosques.

En la búsqueda bibliográfica no ha sido posible identificar otros estudios sobre los modos de vida de comunidades rurales realizados en el país, en especial, que se refieran a tierras bajas.

Referente al departamento Pando, la información sobre el tema es inexistente.

Cabe señalar que Bolivia está inmersa en los megaproyectos que se impulsan para el establecimiento de hidroeléctricas generadoras de energía eléctrica para abastecer a regiones del Brasil, entre ellas, las hidroeléctricas de Santo Antonio y Jirau, construidas sobre el río Madera, desde el año 2012 y 2013, provocando la inundación de extensas zonas con el consiguiente impacto en la biodiversidad vegetal y animal, pero también, en las comunidades aledañas conformadas por campesinos e indígenas (Castro, 2019).

Al mismo tiempo, recalcar que el 27 de agosto de 2009 en la comunidad de Cachuela Esperanza del departamento del Beni se inician los estudios a diseño final del proyecto hidroeléctrico Cachuela Esperanza, que anegará un lago artificial que abarcará una superficie de 690 km<sup>2</sup> con los consecuentes impactos sobre la biodiversidad y las poblaciones que habitan esa zona (Castro, 2019, p. 20). Dada la presencia de las poblaciones en la zona, el mismo estudio identifica el nivel de afectación de ellas.

Un estudio realizado por CIPCA ha identificado a unas 50 comunidades (organizaciones comunarias) que resultarían afectadas en algún grado; de ellas, 27 se encuentran en riesgo alto (54%), es decir que se inundarían en caso de construirse la represa; 14 (28%) con amenaza media, es decir con probabilidad de ser inundada y; nueve (18%) que probablemente no sufrirían anegamiento, pero que sentirían las consecuencias de la inundación permanente en las comunidades vecinas (Castro, 2019, p. 20)

Desde el año 2020, la Universidad de Florida en conjunto con la Universidad Amazónica de Pando, están uniendo esfuerzos para apoyar la realización de investigaciones en el marco de modalidad de titulación, en diferentes áreas disciplinares, que contribuirán con nuevos conocimientos sobre la problemática ambiental, económica y social de las áreas impactadas por la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.

## **1.2 Justificación**

Con el desarrollo de la sociedad se incrementa la demanda de la electrificación, y tienden a ampliar la construcción de las hidroeléctricas, generando diversos impactos en el modo de

vida de las familias de las comunidades rurales que están inmersas en las zonas de riesgo. Resulta de especial interés conocer sobre el impacto que genera en el modo de vida de las comunidades campesinas y desde ahí, analizar los daños causados por las hidroeléctricas, para generar mayor concienciación a los ejecutores de las obras, así como contribuir a formar un posicionamiento social.

La presente investigación surge de la necesidad de describir el cambio del modo de vida de las familias de la comunidad Cachuela Mamoré de Beni y Puerto Consuelo Área II de Pando, posterior a la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio, ubicadas en el país vecino Brasil. El estudio busca proporcionar informaciones útiles a los actores locales de toda la zona afectada, a las instituciones del gobierno, así como entidades no gubernamentales, vinculadas a la temática, para analizar los efectos que producen dichas construcciones y minimizar los impactos.

Por otra parte, la investigación contribuye a ampliar los datos sobre la vida de las familias de dichas comunidades, como también tiene una utilidad metodológica, ya que podrían realizarse futuras investigaciones que utilizaran metodologías compatibles.

La investigación realizada en el territorio boliviano de los departamentos de Pando y Beni, es de mucha importancia siendo que desde el país vecino Brasil hay otro futuro proyecto de construcción de una mega represa, en territorio Pandino. En este sentido, se podría sensibilizar a los actores de estos proyectos a tomar otras decisiones sostenibles, que si bien con el accionar del Trabajador Social se tendría un previo diagnóstico social, se conocería la realidad vivida, como la que se encuentra plasmada en este documento.

La ausencia de datos que describan y analicen la situación de comunidades que experimentan el impacto de éstas hidroeléctricas en el departamento es un problema, por ello su relevancia en términos de aporte al conocimiento. A su vez, la relevancia social está dada por el hecho que las familias de estas comunidades están experimentando una transformación en sus actividades económicas y cotidianas y el desplazamiento de su contexto social, cultural y ambiental, que impacta en sus vidas y se requiere de la atención de las instituciones de todos los

niveles (local, departamental y nacional) y de organizaciones que promueven el respeto de las poblaciones humanas que resguarden su habitad, sus vidas y sus culturas.

También esta investigación es pertinente, porque en la planificación de la construcción de las hidroeléctricas se tiene definido la construcción de otras en la región, que de la misma forma impactarán sobre otras comunidades, y los datos obtenidos a partir de la presente investigación, debe servir de alerta a las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para evitar o minimizar la afectación a las comunidades rurales emplazadas en las áreas que serán afectadas.

Asimismo, la temática se relaciona de manera directa con una de las áreas de intervención del profesional de Trabajo Social como es el desarrollo comunitario, que plantea tareas relacionadas con la generación de conocimientos que permita delinear acciones para una posterior intervención y evaluación.

### **1.3 Descripción del problema**

Cada vez se va incrementando la construcción de hidroeléctricas en algunos departamentos del país; con la integración de Bolivia y Brasil, se han implementado dos que afectan a la zona norte del país, específicamente a la región de Beni y Pando, generando una serie de modificaciones en los ecosistemas naturales y socioculturales. Por ello, se hace necesario investigar, cómo están siendo afectadas las comunidades rurales y de manera particular, comprender cómo ha cambiado el modo de vida de las familias de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré del Municipio de Guayaramerín y de Puerto Consuelo Área II del Municipio de Nueva Esperanza de la Provincia Federico Román del departamento de Pando, desde el año 2013<sup>1</sup> hasta la actualidad.

Las hidroeléctricas de Jairau y Santo Antonio causan impactos en el territorio boliviano, según FOBOMADE:

---

<sup>1</sup> La construcción de la Hidroeléctrica San Antonio se inició en el año 2008 y de la Hidroeléctrica de Jirao en 2009, con el inicio de operaciones entre el 2012 y 2013, por ello, el periodo de estudio será a partir del 2013.

El Complejo Hidroeléctrico del Río Madera que corresponde al mayor grupo de proyectos de la IIRSA (Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional en América del Sur) y está situado en el eje Perú – Brasil - Bolivia, más específicamente al sur de Perú, en la región amazónica de Bolivia y el noroeste de Brasil (citado en Costa, Vibian, Cardozo, y Guerra, 2014, p.3).

Son tres países que tienen una gran biodiversidad amazónica cuyas cuencas de ríos son aptas para estas construcciones, incidiendo en la pérdida de bosques y provocando reasentamientos de las poblaciones afectadas.

De la misma manera, señalar que el Complejo del Río Madera forma parte de otros dos proyectos de represas que se encuentran en territorio boliviano que se menciona en las “Líneas de Transmisión entre las represas y los polos industriales del oriente brasileño, donde se pretende construir, una represa binacional sobre el Río Madera (Brasil-Bolivia) (actualmente descartada), y una represa en la localidad de Cachuela Esperanza (Bolivia)” (Vargas, Maezo y Rejero, 2010, pp. 13-14). Es por ello que se debe de realizar estudios minuciosos sobre dichas construcciones, especialmente para valorar y mitigar el impacto sobre la vida de los habitantes de los territorios que se encuentran comprometidos.

Con las construcciones de las represas se ven afectados los diferentes ríos que forman parte del Complejo ya que, (...) las represas en el Río Madera taponarían los ríos de toda la Cuenca del Madera. Esto afectaría directamente a los ríos Abuná, Madre de Dios, Beni, Mamoré y Guaporé, convirtiendo a la región afectada en Bolivia en un extenso pantanal (Molina, citado en Vargas, Mezo y Rejero, 2010, p. 19).

Así mismo, las familias de las comunidades campesinas realizan actividades cotidianas como la pesca, que es uno de sus principales sustentos, según Ribera (citado en Vargas, Mezo y Rejero, 2010) “Las represas de Santo Antonio y Jirao afectarían a cerca de 16.000 familias bolivianas que viven de la pesca artesanal” (p.20). Por tanto, las familias que se ven afectadas en su propio consumo como también en la generación de recursos económicos para su subsistencia.

Sin embargo, también se debe enfatizar la afectación al tejido social constituido por los pobladores de la zona, quienes constituyen una construcción social,

Una construcción social que refleja la intensidad y evolución de las relaciones entre sus Pueblos y entre estos con su medio ambiente; de su movilidad, de sus memorias colectivas y tradiciones, es decir de la pluralidad de las formas de conocer y aprender (Movimiento en Defensa de la Cuenca del río Madera y de la Región Amazónica, 2008, p. 15).

Por tanto, la construcción de represas hidroeléctricas causa efectos al medio ambiente en su conjunto y comunidades bolivianas ya están siendo afectadas. Al respecto se debe mencionar que:

(...) no sólo se trataría de una importante pérdida económica, pero además, una amenaza real para la fuente de alimentación de estas poblaciones. Es importante recordar que las comunidades bolivianas ribereñas del Madera ya están siendo afectadas por el cambio climático, particularmente en lo que refiere a las múltiples inundaciones de sus territorios. Por ello, les inquieta el incremento de inundaciones que sufrirán sus tierras de cultivo en el caso de que el Complejo Hidroeléctrico sea implementado (...) No obstante, con la construcción de las represas, la inundación sería permanente, por lo que perderían esta posibilidad de asegurar su soberanía alimentaria (Vargas, Mezo y Reyer, 2010 p.p. 21-22).

La dimensión económica y social de estas comunidades, también se ven afectadas, como señala el mismo estudio.

Otra actividad económica que se encontrará afectada por la inundación es la producción de castaña en Bolivia, que actualmente es destinada a la exportación hacia mercados europeos y brasileños. (...) También se sitúa la propagación de enfermedades infecciosas que ya afectan a la región, tales como la malaria, el dengue, la fiebre amarilla, la filariosis, la esquistosomiasis, la leishmaniasis y otras. Estas se verían incrementadas al implicar las represas un estancamiento de aguas considerable. En relación con los impactos señalados, la construcción de las represas implicará una expulsión de las poblaciones locales y la consecuente migración hacia zonas urbanas (Vargas, Mezo y Reyer, 2010 p.p. 21-22).

En este sentido, es que se pretende explorar la realidad de algunos de los efectos que sufren los habitantes de las comunidades rurales, por las represas y sus inundaciones. Bajo este contexto, queda evidenciada la necesidad investigar cómo es el modo de vida de las familias afectadas por dichas represas hidroeléctricas.

### **1.3.1 Formulación del problema**

Tomando en cuenta lo desarrollado anteriormente, se plantea la siguiente interrogante que será el problema de investigación:

¿Cómo ha cambiado el modo de vida de las familias de las comunidades campesinas Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II (Beni-Pando-Bolivia), después de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio?

#### **Preguntas específicas**

¿Cómo era el modo de vida de las familias de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, antes de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio?

¿Cómo han cambiado las costumbres y tradiciones de las familias de las comunidades campesinas Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II?

¿Qué consecuencias sociales han generado a las familias de las comunidades campesinas Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio?

### **1.4 Objetivos**

#### **1.4.1 Objetivo general**

Describir el cambio del modo de vida de las familias de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II (Beni-Pando-Bolivia), posterior a la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.

#### **1.4.2 Objetivos específicos**

- Identificar las características del modo de vida de las familias de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, antes de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.
- Determinar los cambios de las costumbres y tradiciones de las familias de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II.
- Caracterizar las consecuencias sociales que ha generado a las familias de las comunidades campesinas Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, la construcción de hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.

## **CAPÍTULO II**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

Este capítulo contiene las decisiones metodológicas necesarias para la conducción satisfactoria de la tesis, como el tipo y enfoque de investigación, así como la población, muestra y técnicas utilizadas en el relevamiento de datos. También se explica el proceso de análisis seguido, para lograr los objetivos planteados.

#### **2.1. Tipo de investigación**

Por la profundidad del estudio, la investigación es de tipo descriptiva, de acuerdo a Sampieri (citado en De Simone, 2011), en estas investigaciones se “Busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis” (p. 5).

La investigación de tipo descriptiva ha permitido tener un mejor análisis de los datos adquiridos a través de la investigación cualitativa, la cual, se encarga de puntualizar las características de la población que se está estudiando. Esta metodología se centra más en el que, en lugar del porqué del sujeto de investigación, realizando la descripción e interpretación de la realidad actual.

Por el estudio de los hechos en el tiempo, es retrospectiva, ya que, para responder a las preguntas de investigación, se requiere una mirada a los hechos suscitados, es decir, los cambios generados durante el periodo de estudio (2013–2020), en este tipo de investigaciones los datos se recogen de archivos o entrevistas sobre hechos sucedidos.

La dimensión metodológica retrospectiva se refiere al cómo se investiga, a las modalidades que se usan en la investigación, incluyendo la dimensión temporal del cuándo hacer la investigación, con qué hacer la investigación o sea los instrumentos, y dónde hacer la investigación, es decir la dimensión espacial.

Esto significa que al realizar la investigación se tiene que mirar hacia atrás y analizar los hechos ocurridos buscando las causas a través del efecto.

## **2.2 Enfoque de la investigación**

El enfoque de la investigación es cualitativo, según Austin, una de sus principales características es que:

Estudian la realidad en su contexto natural, tal como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar, los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas (2008, p. 12).

Por tanto, este enfoque permitió la recolección y análisis de los datos reales, es decir, lo que se ha investigado respecto al cambio del modo de vida de las familias de la comunidad Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II. El potencial de la investigación cualitativa es buscar comprender, los significados e interpretaciones que los actores hacen de sus vivencias, en este caso, es apropiado, porque precisamente se buscaba recuperar esos significados que los moradores de éstas comunidades campesinas le asignan a las prácticas cotidianas y modos de vida, así como el proceso de modificaciones que se ha dado, como consecuencia de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.

El estudio fue realizado en su ambiente natural, es decir en las propias comunidades, a partir del contacto directo con los comunarios, en su cotidianidad de sus prácticas, se ha logrado un acercamiento previo para ganar la confianza de los pobladores para luego recién iniciar el abordaje a través de las diferentes técnicas cualitativas que se aplicaron en el estudio. En síntesis, se ha logrado un acercamiento etnográfico a los modos de vida y sus transformaciones suscitadas

en las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, durante el periodo de estudio 2013 – 2020.

### **2.3 Población**

Es importante tener en claro en qué población se ha realizado el estudio, considerando que, “se denomina población a un conjunto de unidades de la cual se desea obtener información” (López, 2004, p.69). Estas unidades pueden ser personas, viviendas, familias, escuelas, etc. y la información a obtener puede ser de cualquier tipo, como la actividad económica, los ingresos por familia, sus costumbres entre otros. No se puede negar que definir la población en una investigación es imprescindible para obtener buenos resultados.

Cabe mencionar que la población de estudio estuvo conformada por un total de 106 familias ribereñas del río Beni y Mamoré, que forman parte de las comunidades de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo II, tomado en cuenta a los responsables del hogar e informantes claves como ser los moradores más antiguos de las comunidades.

### **2.4. Muestra**

Para la investigación se ha determinado parte de las familias que se encuentran en la comunidad, para Mata “Consiste en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se selecciona un conjunto de elementos de una población que representan lo que sucede en toda esa población” (citado en López, 2004, p. 69). Es donde se puede determinar una muestra específica de la población a investigar.

Siguiendo los criterios de la investigación cualitativa, se logró trabajar con una muestra de 25 personas, de diferentes familias de ambas comunidades, a las que se llegó hasta lograr la saturación de datos.

### **2.5. Tipo de muestreo**

La investigación está relacionada con las muestras no probabilísticas, que quiere decir que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con

las características de la investigación o los propósitos del investigador (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Siguiendo esta línea de pensamiento, la recolección de datos se realizó a un grupo de moradores seleccionados de cada comunidad, para éste propósito, se contó con el apoyo de los dirigentes de cada comunidad, conocedores del lugar y de los comunarios.

Ante ello, cabe señalar que se ha utilizado el muestreo casual o accidental que “se trata de un proceso en el que el investigador selecciona directa e intencionadamente los individuos de la población” (López, 2004, p.71). Es así, que se puede respaldar la técnica aplicada en la recolección de datos.

Con la muestra no probabilística, se seleccionó a los informantes claves, es muy importante recurrir a ellos ya que poseen información veraz y confiable, los cuales tienen un conocimiento más amplio de los sucesos que han vivido. Los criterios considerados en la selección fueron:

- Moradores con mayor antigüedad en la comunidad.
- Tener mayor conocimiento del tema, experiencia o haber sido protagonista del fenómeno a estudiar.
- Grado de participación en el grupo social y en la toma de decisiones.
- Disposición para brindar información

Como se señaló previamente, la aplicación de los instrumentos se llevó hasta la saturación de datos, quiere decir que es hasta el punto que ya no se obtuvo nueva información y ésta comienza a ser redundante.

## **2.6. Fuentes de la investigación**

Las fuentes que respaldan la investigación son secundarias y primarias ya que se realizó diferentes revisiones bibliográficas, así como el relevamiento de datos primarios.

### **2.6.1. Fuentes primarias**

Según Miranda y Acosta, “Son todos aquellos usuarios y acompañantes a quienes se les aplicó un instrumento de investigación. En este caso, los datos provienen directamente de la

población o una muestra de la misma” (2009, p. 2). Por tanto, las fuentes primarias fueron las propias familias de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo II.

Según plantea Mallimaci y Giménez, cuando se trabaja con historias de vida o relatos de vida, al buscarse “la subjetividad y la experiencia del individuo, éste no tiene que ser una persona especial, ya que sólo basta con ser parte de la sociedad a la cual se estudia” (2006, p. 2), para la selección de los informantes, se consideró los aspectos señalados en el muestreo.

### **2.6.2. Fuentes secundarias**

Según Bounocore, las fuentes secundarias, son aquellas que “contienen datos o informaciones reelaborados o sintetizados” (citado en Wigodski, 2010, p. 10). Ejemplo de ella serían los resúmenes, obras de referencia (diccionarios o enciclopedias), un cuadro estadístico elaborado con múltiples fuentes entre otros. Es así que se estructuró el documento con diferentes fuentes bibliográficas con relación al estudio planteado.

## **2.7. Técnicas de investigación**

El trabajo de campo se desarrolló en el mes de octubre de la gestión 2020, con el apoyo de la Universidad Amazónica de Pando y el equipo del Proyecto Gobernanza e Infraestructura en la Amazonía (GIA) dependiente del Programa de Conservación y Desarrollo Tropical (TCD) de la Universidad de Florida, donde se utilizaron las siguientes técnicas: la entrevista en profundidad, la historia de vida y la observación.

### **2.7.1 Entrevista en profundidad**

De esta manera, para obtener la información se utilizó la técnica de la entrevista en profundidad que “es una entrevista personal, directa y no estructurada en la que un entrevistador hace una indagación exhaustiva para lograr que un encuestado hable libremente y exprese en forma detallada sus motivaciones, creencias y sentimientos sobre un tema” (Zacarías, 2009, p.76). Técnica muy útil, que fue aplicada de forma directa, cara a cara con el entrevistado, para

recolectar datos sobre el cambio de modo de vida de los habitantes de las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II.

Es así, que se realizaron 13 entrevistas en la comunidad campesina de Cachuela Mamoré y 7 en la comunidad campesina Puerto Consuelo Área II.

En la Guía de la entrevista, se incorporaron aspectos generales como n° de la entrevista, datos del entrevistado: nombre, sexo, lugar de nacimiento, edad, grado de instrucción y estado civil, datos de la familia: número de miembros, responsable del hogar, tipología familiar y características de los componentes de la familia, que tenían el propósito de caracterizar a los informantes. La Guía tenía como propósito profundizar en el conocimiento de sus prácticas relacionadas a sus actividades laborales, interacción social, actividades cotidianas, participación comunitaria, percepciones sobre la hidroeléctrica, sus impactos, entre otros.

Asimismo, antes de la aplicación las entrevistas, se socializo el objetivo de la investigación, donde se pudo también coordinar con el representante de la comunidad, levantando el diagnóstico de las personas que brindarían la información. En varios casos no se contó con un ambiente tranquilo y sin interrupciones como se lo esperaba, las entrevistas fueron realizadas en un tiempo de 25 a 30 minutos de diálogo, utilizando un grabador y cámara fotográfica con previo consentimiento del entrevistado, de igual manera con la firma del consentimiento informado para la realización de la entrevista, generando confianza entre entrevistador y entrevistado.

### **2.7.2 Historia de vida**

Las historias de vida forman parte del campo de la investigación cualitativa, al respecto Charriez define que “la historia de vida es la forma en que una persona narra de manera profunda las experiencias de vida en función de la interpretación que ésta le haya dado a su vida y el significado que se tenga de una interacción social” (2012 07, p. 53). Esta técnica permitió recoger, percibir y apreciar los datos del antes, durante y después de la propia vida, su modo, su yo y su realidad social de los moradores de la comunidad.

Según Mallimaci y Giménez “la historia de vida nos permite descubrir lo cotidiano, las prácticas de vida abandonadas o ignoradas por las miradas dominantes, la historia de y desde los de abajo” (2006, p. 177). Desde la perspectiva de éste autor, se abre al relato de vida, que es “el relato hecho historia” (Idem), donde la persona que crea y valora su propia historicidad.

Siguiendo esta línea de pensamiento, respecto al relato de vida Bertaux señala que es posible encontrar experiencias de vida en relatos centrados en un período de la existencia del sujeto, o en un aspecto de esta (citado por Mallimaci y Giménez, 2006).

Bajo estas perspectivas, en la comunidad Cachuela Mamoré se realizaron 3 historias o relatos de vida y en la comunidad Puerto Consuelo Área II, se realizaron 2, a los moradores más antiguos y permanentes en la comunidad. En la guía para la entrevista de historia de vida se incorporaron aspectos como: el modo de vida antes de las hidroeléctricas, los cambios que han surgido en las costumbres y tradiciones y sus expectativas a futuro con las hidroeléctricas.

En todos los casos se realizó en un tiempo pertinente del diálogo, que fueron testimonios reales con respecto a la problemática, se solicitó permiso a la persona para ser grabada la conversación, también se realizó en un ambiente agradable y relajado, donde fluía la confianza y la comunicación, al igual se contó con la firma del consentimiento informado.

### **2.7.3. La observación**

La observación fue utilizada de manera auxiliar, para registrar aspectos relevantes y aportes a la contextualización del entorno social de la comunidad, como de los sujetos de la investigación, para ello el instrumento de apoyo fue el diario de campo.

Se consideró la observación porque permite “la relación básica entre el sujeto y el objeto que es observado” (Taylor y Bogdán, 1994, p. 33), a través de ella se recolectaron los datos de forma natural entre el investigador y los informantes del lugar, donde se utilizó un diario de campo para registrar los aspectos relevantes de las actividades realizadas o por realizar, las observaciones y el registro de los resultados o hallazgos más importantes.

Esta técnica fue aplicada desde el primer momento de ingreso a las comunidades, en la socialización del objetivo de la investigación, explicado a todos los moradores, como también en el proceso de desarrollo de la entrevista con el comunitario. Por lo tanto, contribuyó a la sistematización de la información y su análisis reflexivo e interpretativo.

## **2.8. El procesamiento y análisis de la información**

Con todas estas técnicas y sus instrumentos de recolección de datos, aplicados durante la investigación obteniendo información real y que se requerían, para lograr los resultados de los objetivos de la misma se llevó adelante el siguiente procedimiento: 1) transcripción de las entrevistas, 2) análisis de todas las respuestas con la identificación de palabras claves en el formato de transcripción, 3) listado de todas las palabras claves 4) sistematización del listado, separados por objetivos, 5) listado final de todas las categorías por objetivos específicos, 6) trabajo en la matriz compuesta por: los objetivos, categorías, frases más sobresalientes de los entrevistados, análisis y posición teórica

De tal manera es que se realizó la sistematización de los resultados de la investigación en respuesta al objetivo general, dando la estructura siguiente: los objetivos específicos se los ha colocado como título de las categorías (subtítulos) del análisis de los datos recolectados; ya que en cada categoría tiene su introducción, datos del informante, análisis, posición teórica en las que correspondía y la conclusión.

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO REFERENCIAL**

Este capítulo expone el marco legal, constituido por las principales normativas que establecen un amparo legal a las comunidades campesinas para reducir la vulnerabilidad, asimismo, el estado del arte, las teorías y marco conceptual, claves para la interpretación del fenómeno abordado.

#### **3.1 Marco Legal**

La Constitución Política del Estado de Bolivia, incluye los derechos fundamentales donde se tiene derecho a gozar de un medio ambiente sano, ecológicamente equilibrado y adecuado para el bienestar, resguardando los derechos de las generaciones futuras.

##### **3.1.1. Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, aprobado el 07 de febrero de 2009**

De la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia en su segundo título de los Derechos Fundamentales y Garantías, capítulo cuarto de: Derechos de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos, se remarcan los siguientes artículos:

Artículo 30.

I. Es nación y pueblo indígena originario campesino toda la colectividad humana que comparta identidad cultural, idioma, tradición histórica, instituciones, territorialidad y cosmovisión, cuya existencia es anterior a la invasión colonial española.

II. En el marco de la unidad del Estado y de acuerdo con esta Constitución las naciones y pueblos indígena originario campesinos gozan de los siguientes derechos:

1. A existir libremente.

2. A su identidad cultural, creencia religiosa, espiritualidades, prácticas y costumbres, y a su propia cosmovisión.
3. A que la identidad cultural de cada uno de sus miembros, si así lo desea, se inscriba junto a la ciudadanía boliviana en su cédula de identidad, pasaporte u otros documentos de identificación con validez legal.
4. A la libre determinación y territorialidad.
5. A que sus instituciones sean parte de la estructura general del Estado.
6. A la titulación colectiva de tierras y territorios.
7. A la protección de sus lugares sagrados.
8. A crear y administrar sistemas, medios y redes de comunicación propios.

Si bien en Bolivia se cuenta con todo este respaldo a no vulnerar los derechos de estas poblaciones, es donde todos los bolivianos tienen derecho a acceder esta información siendo que de un modo u otro se los está vulnerando.

#### Artículo 31.

- I. Las naciones y pueblos indígena originarios en peligro de extinción, en situación de aislamiento voluntario y no contactado, serán protegidos y respetados en sus formas de vida individual y colectiva.
- II. Las naciones y pueblos indígenas en aislamiento y no contactados gozan del derecho a mantenerse en esa condición, a la delimitación y consolidación legal del territorio que ocupan y habitan.

En la amazonia se cuenta con pueblos originarios al igual que Brasil, los cuales, en momentos de peligro no están siendo tomados en cuenta; ya que cuando han tenido afectaciones a consecuencias de las inundaciones, no recibieron ningún apoyo o alguna indemnización de las autoridades competentes, evidenciándose el incumplimiento de la norma madre para este grupo social.

#### **3.1.2 Ley N° 450 de Protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios en situación de alta vulnerabilidad, aprobado 4 de diciembre de 2013**

La supervivencia de pueblos indígenas originarios es de mucha importancia para la preservación de la identidad cultural, al respecto se resaltan los siguientes artículos:

## Artículo 1. (Objeto y finalidad).

La presente Ley tiene por objeto, establecer los mecanismos y políticas sectoriales e intersectoriales de prevención, protección y fortalecimiento, para salvaguardar los sistemas y formas de vida individual y colectiva, de las naciones y pueblos indígena originario en situación de alta vulnerabilidad, cuya sobrevivencia física y cultural esté extremadamente amenazada.

Las poblaciones ribereñas actualmente se encuentran en peligro de desaparecer por completo de sus áreas de permanencia, por ello, si no se toman acciones responsables no solo pensando en el bienestar humano, en nuestra flora y fauna, tenderán a desaparecer. En esta línea es importante los estudios previos e integrales para proponer o realizar proyectos de energías renovables que generen desarrollo sostenible.

## Artículo 15. (Ámbito de recuperación y regeneración de sistemas de vida).

Ante las diferentes situaciones de alta vulnerabilidad que debiliten las capacidades de regeneración y reproducción de los sistemas de vida de los titulares de la presente Ley, se activarán los siguientes mecanismos de fortalecimiento:

1. Ejecutar estrategias y acciones para mantener y fortalecer las identidades culturales propias, la vitalidad lingüística de los idiomas, cosmovisiones, religiones, creencias y cultos, así como lugares sagrados.
2. Ejecutar y apoyar estrategias y acciones propias, para la posible rearticulación sociocultural y reagrupamiento.
3. Fortalecer en el marco de sus sistemas de vida, los patrones culturales para la revalorización de los conocimientos y saberes ancestrales.
4. Fortalecer el ejercicio de sus sistemas políticos, jurídicos y económicos acorde a su cosmovisión.
5. Promover la cohesión y el equilibrio armónico en comunidad, a través de la revalorización del derecho propio, y de las formas de autorregulación de sus sistemas de vida.

Los artículos anteriormente mencionados de cada Ley, son los que respaldan y garantizan el derecho de las familias campesinas a no ser vulnerados, por ellos se debería partir

para poder tomar alguna decisión y no actuar sin consulta previa a los habitantes de las comunidades, que de alguna manera están sujetos a riesgos por construcciones o acciones no sostenibles con la amazonia, que afectan sus vivencias, su permanencia en el lugar, sus recursos de subsistencia y su identidad cultural.

### **3.2. Estado del Arte**

En este apartado, se hace referencia a las investigaciones de diferentes autores en relación o similar a los cambios del modo de vida por impactos ambientales de la construcción de represas hidroeléctricas, el propósito es identificar los avances de los estudios en torno al tema y nutrir de nuevas miradas teóricas a la temática en cuestión.

Un estudio denominado *Realidad de las comunidades rurales de Costa Rica*, realizada por Bonilla en el año 2008, quien manifiesta la situación precaria que viven las comunidades debido al insuficiente desarrollo, en el cual busca:

Reflexionar acerca de las realidades que viven las comunidades rurales de nuestro país, con miras en buscar soluciones a las problemáticas que éstas afrontan. Para ello, se hace un análisis desde diferentes perspectivas. Ante este contexto, se toma en cuenta la importancia que tienen las comunidades rurales para el desarrollo de un país, el papel que juega la escuela como parte de éste, la forma en que las comunidades luchan por lograr una mejor calidad de vida y a través de la organización comunitaria.

El autor puntualiza su investigación en la importancia del desarrollo, como hito para que los comunarios logren una mejor calidad de vida, sostiene que:

Es necesario promover el desarrollo sostenible, redefinir la tenencia de la tierra y estimular el uso más eficiente de otros recursos, tales como el crédito, la asistencia técnica y la comercialización, mediante la adaptación de los programas educativos a las necesidades locales (Bonilla, 2008, p. 48).

Las alternativas que propone el autor están más direccionadas al desarrollo de la comunidad en búsqueda de mejoras económicas para las familias, sin embargo, todas esas propuestas de mejoras traerán consigo un cambio de vida en los comunarios, puesto que sus

formas de vivir serán distintas y, por ende, eso provocará nuevas formas de interacción y dinámica en el contexto comunitario.

A nivel de Latinoamérica, se describe la investigación denominada *Procesos de construcción de otras alternativas: desarrollo y planteamiento de la Economía Social Comunitaria en América Latina*, desarrollada por Chiroque y Mutuberría en la gestión 2009, en él señalan que:

Actualmente, Ecuador y Bolivia institucionalizaron prácticas históricas, denominadas Economía Comunitaria Plural y Economía Social y Solidaria, respectivamente. Los elementos característicos son: concepción de desarrollo a partir del Sumaq Qamaña - Vivir bien (Bolivia) y Sumaq Kawsay - Buen vivir (Ecuador), plurinacionalidad, autonomías, formas colectivas y comunitarias de propiedad de la tierra, condiciones dignas de trabajo y el reconocimiento de principios e instituciones históricas de la economía comunitaria. Estos aspectos fueron poco estudiados y relegados a formas y modos de producción históricos y exóticos. Pese a ello, la economía comunitaria se caracteriza por la construcción de identidad colectiva, cuyo sujeto principal es la comunidad, el trabajo colectivo solidario está en equilibrio y armonía con la naturaleza, y existe respeto por los seres humanos. Actualmente, la economía comunitaria y social tiene como objetivo avanzar hacia una sociedad democrática, productiva, comprometida con el desarrollo integral y con la libre determinación de los pueblos (p. 147).

La relación o dinámica comunitaria, se centra en la colectividad, es decir, cuando se proponen alternativas de desarrollo para la comunidad las decisiones son de manera conjunta pues las opiniones y participación de los demás son importantes para tomar decisiones en beneficio del contexto.

Al mismo tiempo, respecto a las políticas públicas, sostienen que en estos últimos años la economía comunitaria dio un giro relevante, ya que la participación activa de los comunarios y su destino en el desarrollo y productividad de las comunidades (Chiroque y Mutuberría, 2009) se genera en el marco de la libre determinación de los pueblos.

Otra investigación relevante es la que aborda el *Cambio social y decisiones comunitarias. Análisis de factores psicosociales*, desarrollado por Roth en la que describe los siguientes resultados:

Pone de manifiesto la importancia de entender el desarrollo comunitario como parte inseparable de la dinámica del cambio social, influenciada por una serie de variables psicológicas y socioculturales y que culminan en forma de decisiones de aceptación y rechazo de la innovación. En el artículo se analiza el desarrollo comunitario como un producto complejo de un impulso de naturaleza externa al que se denomina "implantación" y de un proceso de aceptación e integración de la innovación al sistema comunitario, al que se identifica como "asimilación". El análisis se centra exclusivamente en la consideración del proceso de implantación, identificando sus elementos constituyentes: la necesidad de la implantación, las relaciones para la implantación y la generalización y sostenibilidad de la innovación (2000, p. 10).

Las comunidades rurales mantienen una forma de vida muy diferente de las ciudades debido a factores como la industrialización, empresas, tecnología, urbanización y por ende las dinámicas y relación entre grupos sociales también son distintas. En el caso de la investigación, trata sobre el desarrollo de la comunidad Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo área II (Beni-Pando-Bolivia), que están siendo afectadas por las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio “dicho cambio debe necesariamente estar acompañado de un ajuste en sus patrones de comportamiento individual y social” (Roth, 2000, p. 10).

La incorporación de las hidroeléctricas en las zonas del Brasil, son para las comunidades un recurso importante para el desarrollo de la comunidad, sin embargo, la investigación describe los cambios que se han manifestado entre los comunarios, ya que la implementación de este recurso es algo nuevo para la comunidad y que sin duda alguna ha modificado el diario vivir de los comunarios.

### **3.3 Marco teórico**

Las teorías que se desarrollan líneas abajo son las consideradas válidas para el correcto encuadre del problema de esta investigación; entre ellas, la teoría de la identidad social, teoría del sistema social, teoría del cambio social y teoría de las estructuras institucionales anidadas y multinivel; asimismo, se presenta un acercamiento a la comunidad y sus modos de vida y el Trabajo Social con comunidades, que aportan lineamientos teóricos para la comprensión de la realidad observada.

### 3.3.1 Teoría de la identidad social

Dentro de la teoría como forma de contribuir a la investigación se describe la identidad social, la misma refiere que el conocimiento que posee un individuo, que depende de su pertenencia a determinados grupos sociales, asigna una significación emocional y de valor (Tajfel citado en Scandroglio, López y San José, 2008). Las formas de vivir de los comunarios y el sentido de pertenencia del lugar donde han vivido y crecido son muy distintas a las formas del área urbana, ya que el espacio de una comunidad es pequeño a comparación de una ciudad y ello permite que en la comunidad la interacción y comunicación sea más fluida, así como sus pautas culturales también son diferentes. Estos planteamientos son los que se tomaron para la presente investigación, en tanto, se trata de comunidades rurales con un fuerte sentido de identidad social ligado a sus formas de vida, prácticas productivas y tradiciones.

El núcleo de la teoría de la identidad social se origina en la idea de que “por muy rica y compleja que sea la imagen que los individuos tienen de sí mismos en relación con el mundo físico y social que les rodea, algunos de los aspectos de esa idea, son aportados por la pertenencia a ciertos grupos o categorías sociales” (Tajfel citado en Scandroglio, López y San José, 2008, p. 81). Es por ello, que la investigación aborda a las personas adultas mayores quienes se considera que tienen mayor sentido de pertenencia del contexto comunitario, además que son ellas quienes manifiestan los cambios de costumbres y tradiciones por efecto de las políticas de desarrollo implementadas por el gobierno, que afectan a sus áreas comunitarias.

La identidad social no se tiene que perder de un todo, ya que es lo que caracteriza a las personas, el origen, las costumbres y tradiciones; en este caso la población del estudio son las familias ribereñas de las comunidades campesinas de la amazonia que tienen un modo diferente de vivencia en el área rural a los del área urbana. Al igual, al ser impactadas por algún fenómeno natural o la acción del hombre como es la implementación de las represas, también tienden a perder su identidad porque ya ha cambiado su cotidianidad por la pérdida de sus riquezas naturales que garantizaba su supervivencia, distracción y su relación con el medio que los rodea.

La identidad social habla de lo que es la imagen que los individuos tienen de sí mismos en relación con el mundo físico y social que les rodea como menciona (Tajfel, citado en

Scandroglio, identidad social, es “el conocimiento que posee un individuo de que pertenece a determinados grupos sociales junto a la significación emocional y de valor que tiene para él/ella dicha pertenencia” (2008, p.81). No se puede negar que la identidad social no puede ser vulnerada, que es la que identifica al individuo o al grupo social y para el objeto de nuestro estudio es de gran relevancia.

Es así que con la investigación se buscó describir el cambio de modo de vida de las familias que viven en las comunidades estudiadas, es por ello, que esta teoría de la identidad social es un gran aporte; ya que se puede rescatar lo que es una realización de un modo de vida con significado dentro de un marco cultural y de la relación de sí mismo con los otros y la valoración de elegir el mejor modo de ser y de vivir.

### **3.3.2 La teoría de sistemas y el sistema social**

El comportamiento social no puede estudiarse de manera separada, sino de manera conjunta, como parte de los fenómenos sociales, por ello, es importante la comprensión del funcionamiento de la sociedad como sistema social.

Desde la teoría social, son diversos los acercamientos al “sistema social”, una de ellas es la definición de Parsons señalando que se refiere a:

Una pluralidad de actores individuales que interactúan entre sí en una situación que tienen, al menos, un aspecto físico o de medio ambiente, actores motivados por una tendencia a obtener una óptima gratificación y cuyas relaciones con sus situaciones incluyendo a los demás actores están mediadas y definidas por un sistema de símbolos culturalmente estructurados y compartidos (citado en Cadenas, 2014, p. 10).

Los sistemas sociales no pueden considerarse como entidades concretas, pues no son directamente observables. Se identifican de manera analítica, abstrayendo la interacción social, las relaciones y los fenómenos ambientales, que pueden ser de carácter físico-químico, biológico, psicológico o cultural. Además, deben considerarse los elementos del entorno con los que interactúan, lo cual se hace evidente en las unidades sociales menos estructuradas como son las comunidades, donde las interacciones entre sus miembros se tornan más frecuentes y duraderas, y actúan en función de sus valores culturales.

Los sistemas sociales se forman en un entorno estructurado por otros sistemas de acción, dentro de los cuales el sistema cultural es uno de ellos: “Las fronteras de los sistemas sociales se definen en términos de sus relaciones, en primer lugar, recíprocas, hacia el organismo conductual, la personalidad del individuo y los sistemas culturales” (Parsons citado en Cadenas, 2014, p. 3). Es un aspecto particular de las comunidades, mantener una relación y dinámica fluida entre sus integrantes, ya que la visión de desarrollo de la comunidad es una toma de decisión participativa de todos, donde cada uno de los elementos, que pueden ser las familias, contribuye al funcionamiento total de la comunidad.

La moderna teoría de la diferenciación de sistemas desarrollada por Niklas Luhmann distingue dos desarrollos evolutivos que se superponen. Por un lado, “la emergencia de formas de diferenciación y por otro la diferenciación en planos de la comunicación” (citado en Cadenas, 2014, p.4). Para Luhmann la comunicación es una herramienta fundamental en los sistemas sociales, ya que, sin ella, los sistemas no podrían relacionarse con los subsistemas y es precisamente la comunicación que permite la dinamización entre los integrantes que forman parte de una sociedad (citado en Cadenas, 2014).

En la diferenciación funcional se ponen de manifiesto diferentes sistemas como el político, económico, jurídico. En esta forma de diferenciación aparece el problema político de la toma de decisiones colectivamente vinculantes y se diferencia un sistema político en torno a dicha función, emerge un sistema económico en torno al problema de la escasez, un sistema jurídico respecto de las expectativas normativas, entre otros sistemas (Cadenas, 2014). Como manifiesta el autor, los aspectos político, económico y jurídico no pueden estar fuera del sistema social, ya que, a través de ellos, existe una estructura organizativa, progreso y desarrollo para la comunidad.

Respecto a los elementos que componen el sistema social, los teóricos Charles Loomis y J. Allan Beegle, en su obra *Social Rural System*, plantean siete elementos que están presentes en todo sistema social y, a través de los cuales, pueden analizarse como unidades de estudio (citado en Gentile, 2019). Los elementos son los siguientes:

- Roles: se refiere a la función que cumple cada individuo dentro del sistema social.

- Estatus: en el desempeño del rol hay una posición, una responsabilidad y una conducta implícita.
- Autoridad: existe uno o varios individuos que cumplen el rol de dirigir y liderar al resto.
- Derechos: los miembros de un sistema social también gozan de ciertos principios que los favorecen, pues garantizan la convivencia y el respeto entre los integrantes.
- Fines y objetivos: supone el propósito por el que existe el sistema social.
- Normas: los miembros desempeñan sus roles de acuerdo con ciertos parámetros que regulan el comportamiento. Cada sistema tiene sus propias normas por lo que, por ejemplo, no serán iguales las normas de una universidad a las de un hospital.
- Territorialidad: supone el espacio que ocupa el sistema para operar y cumplir su función.

En relación a la diferenciación del sistema social, Urteaga (2009) señala que en el seno de las sociedades pre-modernas, prevalecen unas formas de diferenciación poco complejas y señala que “la diferenciación basada en la descendencia o la residencia, se caracteriza por el hecho de que la comunicación se limita a las relaciones de cara a cara” (Urteaga 2009, p. 307), como la que se puede encontrar en el caso de las comunidades rurales.

La teoría de sistema social plasmada en esta investigación ayuda a entender como es la organización estructural de una sociedad, los siete elementos que presentan todo sistema como los roles, fines y objetivos, normas, territorialidad entre otros. Las relaciones interpersonales que existe dentro de la comunidad las cuales, dieron luz a la problemática estudiada.

De esa manera, esta teoría aporta a la investigación la comprensión de que una unidad social, que puede ser también una comunidad, es parte de un sistema, pero a su vez, a su interior existen subsistemas que deben funcionar adecuadamente para el funcionamiento del sistema global.

### **3.3.3 Teoría del cambio social**

Desde esta perspectiva teórica, se reconoce que toda sociedad y toda cultura están sujetas a un cambio y que es un fenómeno inherente a su misma naturaleza. El cambio se define como una variación de un estado o modo precedente de existencia y representa una reforma y

combinación de modos anteriores de existir. Los grupos e instituciones pueden cambiar de forma y contenido, pero se hallan presentes donde quieran que haya vida social organizada.

Fichter sostiene que aún la unidad mínima, de cultura la pauta de comportamiento, “aunque más duradera que las personas que la realizan está sujeta a factor de cambio” (1975, p. 343). A su vez, los grupos e instituciones básicas: familiar, educativo, económico, religioso, político y recreativo pueden cambiar de forma y contenido, pero se hallan necesariamente presentes donde quiera que haya vida social organizada.

El cambio como fenómeno social ha sido abordado desde dos perspectivas: el cambio lineal y el cambio cíclico, “todas las sociedades se encuentran inmersas en un proceso de transformación que puede ser más o menos acelerado y en el que influyen distintos factores” (Jordán, 1974, p. 201). Las sociedades están implicadas en un movimiento histórico como consecuencia de la constante transformación de su entorno, de sus valores, normas o símbolos, y de sus propios miembros, la sociedad se ve influenciada por fuerzas externas e internas que modifican su naturaleza y su evolución.

El cambio social implica, por un lado, la modificación o variación de las estructuras sociales que se hallan incorporadas a normas, valores, productos y símbolos culturales y por otro, un fenómeno colectivo que afecta a las condiciones o modos de vida de un importante conjunto de individuos. El cambio tiene que efectuarse en algún tiempo, en algún lugar y debe afectar a algunas personas, al respecto Fichter (1975) plantea que:

- Todo cambio es *temporal*, el paso del tiempo es una condición importante para que ocurran cambios, pero el tiempo sólo no los produce.
- El cambio también es *ambiental*: se da siempre en entornos concretos, tanto físicos como culturales, por ejemplo, el que se da en el entorno geográfico, sean producidos por la acción del hombre o de la naturaleza. A su vez, el entorno cultural ejerce influencia en el cambio de comportamiento de las personas y de la misma manera, también se ve transformado por la acción del hombre.

- Todo cambio tiene su aspecto *humano*. Por el hecho de que las personas sean los que efectúen los cambios y también sean afectados por ellos, le asigna una mayor importancia.

El ritmo del cambio varía de acuerdo a cada sociedad, aunque pueden advertirse cambios rápidos y cambios lentos en las diferentes sociedades.

De acuerdo a Fichter (1975) los factores que intervienen en el cambio social son:

- Factor de cambio, es un elemento que provoca la modificación de las estructuras ante una determinada situación (por ejemplo, la instalación de una fábrica en un medio rural implica el cambio en el mercado de trabajo, la movilidad de la población o nuevas costumbres);
- Las condiciones, son los elementos que frenan o aceleran el cambio en una situación (en este caso sería el tipo de agricultura empleada en el medio rural o la actitud de los vecinos);
- Los agentes del cambio son las personas, grupos o asociaciones, cuya acción, que podrá ser progresiva o regresiva, tendrá un gran impacto en la evolución de las estructuras.

No todo cambio es progreso, puede haber también cambios que impliquen retroceso. Por esta diferencia sabemos que el progreso es un cambio por lo generalmente inducido y por eso mismo deliberado y provechoso, sin embargo, el cambio negativo tiene lugar cuando se producen fenómenos sociales perjudiciales (Jordán, 1974), en este caso, los efectos destructivos de estos cambios alteran el equilibrio social.

La dirección del cambio implica directamente la apreciación de si un determinado cambio es ejemplo de adelanto y progreso o de degeneración y retroceso. La apreciación del cambio depende, sin duda, en muchos casos de lo que la gente estime deseable o indeseable en una sociedad.

También se identifican el cambio funcional del cambio estructural, las distintas maneras en que las diferentes personas persiguen sus fines sociales indican que las funciones sociales y culturales están sujetas a cambio. El ritmo y la clase de cambio difieren de una sociedad a otra.

Lo que hace la gente y el modo como lo hacen indican las uniformidades repetidas de comportamiento social que se pueden comparar de una cultura a otra. Siendo la cultura una realidad dinámica, sus principales cambios y evoluciones se pueden seguir mediante la observación de las funciones de la gente en la vida de grupo, es decir, de las personas en sus variados roles sociales en grupos importantes de la sociedad.

Según Fichter (1975) existen diversas condiciones generales en las que suele ocurrir el cambio social y cultural.

- a. En toda sociedad los modos tradicionales suelen atender a las necesidades reconocidas de la gente, pero cuando aparecen nuevas necesidades, origina una situación en la que con frecuencia genera el cambio.
- b. La necesidad está íntimamente ligada con la disposición para el cambio, las actitudes de expectación y de previsión que tienen las personas en la necesidad.
- c. El caudal acumulado de conocimientos es una condición importante para el cambio. Ya que la condición depende tanto de la cantidad, como de la especie de los conocimientos que se dispone.
- d. El tipo de los valores dominantes que existen en una cultura y la actitud u orientación general de la gente frente a ellos, son una importante circunstancia de cambio.
- e. El grado de complejidad de la estructura social y cultural es también una condición de cambio.

Asimismo, para profundizar en el análisis del cambio social se toma la teoría del equilibrio puntuado que en las ciencias sociales aporta a la comprensión del cambio en sistemas complejos, pone su énfasis en el cambio de las dimensiones política, jurídica, económica; en lo político plantea que en la mayoría de los sistemas sociales existen periodos de estancamientos prolongados que luego son interrumpidos por cambios repentinos y radicales, que modifican las formas de relacionamiento de los miembros de la sociedad, y también pueden afectar a los modos de vida.

En base a los datos recabados se pudo evidenciar que los cambios sociales no han sido la excepción para las familias que habitan la ribera de los ríos, es por ello, que la teoría del

cambio social permitió reflexionar sobre los posibles cambios que existen en una determinada sociedad y que puede ser de progreso o de retroceso. La pertinencia de esta teoría para la investigación es que permite comprender la dimensión del cambio generado en las comunidades de estudio por efecto de las hidroeléctricas, cambios que se presentaron en los diferentes ámbitos de la vida en comunidad, sean éstos productivos, sociales, culturales, medioambientales.

### **3.3.4 Teoría de las estructuras institucionales anidadas y multinivel**

La Teoría de Modelos Multinivel se utiliza en diferentes disciplinas por su perspectiva teórica que orienta decisiones metodológicas. Plantea que los individuos se ubican en un contexto determinado que posee diferentes niveles de gestión, pero sobre todo de vivencias (Lana y Laborda, 2013). Es útil para estudiar a las comunidades reconociendo que sus vidas se desarrollan en un contexto social, económico, político y cultural, que responden a sus propias estructuras, pero también a las establecidas por otros niveles de gestión y toma de decisiones.

Asimismo, la noción de estructuras institucionales anidadas expresada por Ostrom en 1990, “implica reconocer que los recursos de uso común, lejos de ser sistemas cerrados en sí mismos, están incrustados en sistemas socio-ecológicos mayores” (citado en Lana y Laborda, 2013, p. 3). Para el autor, abordar el uso común de los recursos implica buscar la conservación y sostenibilidad del medio ambiente, sin embargo, para que una comunidad logre su desarrollo se tienen que hacer sacrificios como la tala de árboles, contaminación de sus espacios ambientales y cambios de modos de vida.

Desde esta perspectiva, esta noción resulta útil para el estudio, en el sentido que se asocia al concepto de la resiliencia de sistemas socio-ecológicos complejos, “entendiendo por resiliencia la capacidad de absorber las perturbaciones externas o internas y de adaptación de un sistema” (Lana y Laborda, 2013, p.p. 5 - 6), en el entendido que una mayor participación en la toma de decisiones en los diferentes niveles de las estructuras locales, contribuye al conocimiento y mejora la interacción para la aplicación de las reglas y por consiguiente la legitimidad de las acciones.

Se deben identificar mecanismos e interacciones entre diversos agentes, internos y externos a la comunidad, así como sus funciones, en aras de la resolución del conflicto entre los

distintos niveles. Los aspectos que operan como detonantes del conflicto en la lucha por el control y acceso a los recursos naturales están principalmente “las relaciones de poder, los equilibrios de fuerzas, tanto internos como externos, y los repertorios de contienda” (Tilly, citado en Lana y Laborda, 2013, p. 10), en esta misma línea, se sostiene que un fuerte desequilibrio en la distribución del poder político o económico o en la capacidad de activar un repertorio de dominación o de resistencia puede llevar a la apropiación del recurso por un solo agente o un grupo reducido de poderosos (Lana y Laborda, 2013). Sin embargo, en situaciones en que se tiene una distribución más homogénea de las capacidades políticas y económicas entre los agentes se pueden generar situaciones de acuerdos o consensos.

Desde esta perspectiva teórica es importante la participación de los actores, remarcando que “el actor se inscribe en rutinas institucionales que demarcan su acción, respetan las reglas emitidas por las instituciones, y se inscribe en esquemas de pensamiento que rebasan su concepción individual del mundo” (Kauffer, 2017, p.2). Las instituciones son clave para entender las relaciones y las prácticas de los actores, así como sus conexiones, por ello, la gobernanza multinivel insiste en subrayar la existencia de una variedad de actores en la toma de decisiones, donde los más afectados de ellas no deben quedar al margen. Ante ello, se plantea:

Compromisos amplios, abiertos y a menudo informales incluso sorpresivamente duraderos de diversos grupos de actores para abordar problemas complejos de forma conjunta, a través de la colaboración multipartes continua, la deliberación pragmática para la resolución de problemas y la acción concertada (Kauffer, 2017, p.10).

Las comunidades Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo cuenta con una estructura institucional, sin embargo, por los cambios suscitados en las mismas, la toma de decisiones de los órganos estructurales han cambiado, es decir, deben afrontar nuevos retos y decisiones para resolver sus problemas internos, pero también para interactuar en el marco de las acciones y decisiones de otros niveles gubernamentales.

### **3.3.5 La comunidad y sus modos de vida**

Para la investigación es imprescindible circunscribir el contexto sociocultural que es la comunidad. Desde la perspectiva social, la comunidad es un objeto de estudio de diferentes disciplinas, por lo que también existe una diversidad de enfoques acerca de ella.

La noción de comunidad se ha utilizado para describir colectivos humanos caracterizados por estar asentados en un área geográfica delimitada, tener una población homogénea, carecer de una infraestructura importante, compartir intereses, tener prácticas colectivas y, finalmente, por su cohesión interna fundamentada en la solidaridad y la cooperación (Arcoverde, citado en Villegas, 2003, p. 3)

También para Ander-Egg, una Comunidad es una agrupación organizada de personas que se perciben como una unidad social y cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la que la pluralidad de personas interaccionan más intensamente entre sí que en otros contextos (citado en Chacón, 2010). Asimismo, siguiendo a Chacón, se puede definir a la comunidad como un conjunto de personas que viven en un área geográfica, con una base cultural y con fines comunes, que encuentran en su sistema de relaciones el medio para lograr la satisfacción de sus necesidades individuales y colectivas y que, además, tienen conciencia de pertenecer a ese colectivo.

A su vez, desde el punto de vista de la vida de grupos, Fichter, (1975) sostiene que el concepto de comunidad incluye cuatro elementos:

- a. Relaciones personales estrechas con otras personas que a veces se llaman primarias.
- b. Lazos emotivos por parte del individuo en las funciones sociales y los asuntos del grupo.
- c. Entrega moral o compromiso ante los valores que se consideran elevados y significativos para el grupo.
- d. Un sentido de solidaridad con los demás miembros del grupo.

De la misma manera, se señalan los rasgos diferenciadores de la comunidad, desde la perspectiva de Escartin (Citado en Lillo y Roselló, 2010):

- Tiene una base territorial más o menos delimitada, con más o menos diferenciación del entorno o de otras comunidades.
- Que atraviesa por todos los procesos demográficos naturales con más o menos estabilidad.

- Que posee un sistema más o menos común de participación en ideales, valores, costumbres, tradiciones, etc.
- Que posee un sistema de organización y estratificación social que lo diferencia de otras comunidades.
- Que convive al mismo tiempo con la existencia de subgrupos y subculturas en mayor o menor coincidencia/disidencia con los valores del conjunto social.
- Que posee un sistema de relaciones interno y otro externo, de cara a las otras comunidades.

Para el estudio es importante además centrarse en estos elementos diferenciadores de la constitución y funcionamiento de la comunidad, en tanto, “la configuración de una comunidad en el espacio solo alcanza significado cuando es percibida a la luz de un sistema de relaciones sociales que articula no sólo los elementos internos de la comunidad, sino también aquellos que son externos” (traducción propia) (Meyer, citado en Pantoja, 2016, p. 8). Estas relaciones pueden estar dadas en el plano interno, entre los propios comunarios y sus organizaciones, así como en el plano externo, con las autoridades y las políticas que implementan.

Las comunidades rurales son portadoras de una lógica sociocultural y económica distinta, lo que permite considerarlas como modos de vida con sus respectivos “medios de vida”, y además “ambientes de vida” peculiares que interactúan en un cuadro conflictivo con las lógicas y las fuerza modernizadoras hegemónicas (traducción propia) (Pantoja, 2016, p. 8)

La comunidad también puede ser analizada como sentido de identidad y sentimiento de pertenencia en las personas que la integran y que contribuyen a desarrollar un sentido de comunidad, porque sugiere un grado de solidaridad e implica existencia de intereses comunes (Lilló y Roseló, 2010, p. 74), lazos a través de los cuales surge la identificación de las personas con el espacio en que viven.

Se debe señalar que el modo de vida como actividad vital sistemática de la comunidad, se transforma de forma relativamente inmediata y ajena a la voluntad de los hombres, lo cual está determinado por los cambios en las condiciones de vida que generan las relaciones de propiedad, jurídicas, morales y estéticas.

El modo de vida es concebido como una categoría económica y sociohistórica, que incluye la vida espiritual y es utilizada para designar el conjunto de actividad vital, socializada y sistemática que realizan los hombres para la satisfacción de sus necesidades en sus distintos niveles de interacción social y grupal (no individual) condicionados por la formación socioeconómica imperante (González, 2005, p. 5).

No obstante, se hace necesario precisar que sería erróneo creer que el modo de vida de la comunidad y las personas siempre evoluciona hacia la incorporación de actividades favorables para la vida de sus integrantes. En el nivel individual la actividad sistemática del hombre se modela de forma diferente, se nutre del modo de vida familiar y social, pero es condicionado o mediatizado por la personalidad del individuo y por esa razón debe diferenciarse del modo de vida y usarse sólo para el sujeto como unidad de la especie.

Asimismo, para abordar la comunidad es importante considerar la noción de acción colectiva, entendida esta como “acciones conjuntas que envuelven los intereses, organización, movilización, oportunidades y capacidad organizativa en la búsqueda de intereses y la toma de los recursos y el control colectivo sobre los mismos” (traducción propia) (Pantoja, 2016, parr. 9), acciones que requieren comunidades organizadas y cohesionadas. Sin embargo, aun así muchas veces no pueden hacer frente a las decisiones de las políticas gubernamentales.

En estas luchas políticas también se ponen en juego el modo de vida de las familias de la comunidad, es decir, sus patrimonios, sus casas y sus terrenos, sus plantaciones y también la memoria colectiva de sus ancestros (Pantoja, 2016).

Otra acepción que es muy importante para el desarrollo y mantenimiento de la comunidad como unidad social, cultural y ambiental es la de medios de vida. Según DFID (citado en Arauz, 2017) los medios de vida están compuestos por un conjunto de recursos que caracterizan y condicionan la capacidad adaptativa de los individuos frente a efectos externos, como el cambio climático.

Los medios de vida son verdaderamente sostenibles cuando existe:

- Un mayor acceso a la educación de calidad, la información veraz y oportuna, tecnologías y conocimientos locales.

- Una mejor nutrición, acceso al agua segura y la salud.
- Un entorno social que se comprometa con el bien común.
- Un acceso más seguro a los recursos naturales y una mejor gestión y distribución de los mismos.
- Un adecuado acceso a servicios e infraestructura básica.
- Un ecosistema conservado y con procesos ecológicos en equilibrio.
- Un mayor acceso a recursos financieros.
- Una política y un entorno institucional que apoyen distintas estrategias en materia de medios de vida.

Este enfoque es relevante para el presente estudio, porque tiene la finalidad de que las poblaciones más vulnerables puedan expandir sus oportunidades económicas, en base al uso sostenible de la biodiversidad, la buena gestión ambiental y su vasto conocimiento del entorno en el que desarrollan sus actividades (Arauz, 2017).

Además, que facilita el análisis de las comunidades para abordar acciones concretas de reducción de vulnerabilidad, sustentadas en procesos participativos que refuerzan la importancia de escuchar y aprender. Además, es un instrumento analítico para comprender los sistemas y estrategias de medios de subsistencia y su interacción con políticas e instituciones, los cuales pueden ser adaptados a diferentes contextos específicos (DFID, citado en Arauz, 2017), como el caso de las comunidades que se abordan en éste estudio.

### **3.3.6. El Trabajo Social Comunitario**

El Trabajo Social Comunitario constituye uno de los niveles de intervención del profesional de la disciplina “que ofrece un conjunto importante de excelencias, no sólo desde la perspectiva de la propia disciplina sino también, desde la perspectiva del profesional que le da vida” (Lillo y Roselló, 2010, p. 15). Tiene un reto importante, en tanto que supone trabajar con los tres niveles: la comunidad, sus grupos y los individuos que en ella habitan.

En el campo social, ante las dinámicas de las sociedades y sus comunidades, requieren cada vez más del Trabajador Social para atender “las repercusiones económicas y la correspondiente exclusión económico-social, las nuevas formas de vida comunitaria, las

iniciativas sociales en la participación de nuestra vida social y colectiva, el interés político y social de las autoridades locales más cercanas al ciudadano” (Lillo y Roselló, 2010, p. 15) haciéndose prioritaria la actuación en el campo del Trabajo Social Comunitario, como una de las alternativas importantes de intervención social.

En el Trabajo Social Comunitario la función del Trabajador Social consiste en “ayudar a las comunidades a comprender los problemas sociales existentes en su seno y a utilizar los recursos disponibles para dar soluciones que mejoren y fortalezcan a toda la comunidad y enriquezcan la vida de sus miembros” (Lillo y Roselló, 2010, p. 24), entre ellas, asumir posiciones resilientes a efectos de superar las afectaciones provocadas por la implementación de proyectos, que muchas veces responden a intereses ajenos a las propias comunidades.

Desde 1956 la definición de desarrollo comunitario, propuesto por la ONU se refiere al conjunto de procedimiento por los cuales los habitantes de un área geográfica unen sus esfuerzos a los de los poderes públicos para mejorar la situación económica, social y cultural (De Robertis y Pascal, 1994), actuando en comunidades que requieren enfrentar situaciones conflictivas, de necesidades o carencias, así como de superación o aprovechamiento de su potencialidad.

Al mismo tiempo, en este ámbito es importante mencionar que la participación ciudadana también es un elemento básico de los Servicios Sociales Comunitarios, los cuales promueven los Consejos de Participación, donde los vecinos son consultados e informados de las intervenciones sociales a poner en marcha desde las instituciones públicas (Lillo y Roselo, 2010, p. 46), sin embargo, muchas veces las organizaciones comunitarias no son consultadas o sus voces no son suficientes para hacer frente a los mega proyectos.

Con relación al enfoque, Lillo y Roseló sostienen que “El enfoque comunitario requiere de una metodología que promueva nuevos escenarios de cooperación y el desarrollo de un diálogo e intercambio fluido y eficaz entre las instituciones, las organizaciones del tejido social, los ciudadanos y los profesionales del Trabajo Social” (2010, p. 99), como esencia de la intervención social.

En relación a los modelos de intervención se rescata el de Desarrollo de la comunidad que considera a los clientes como ciudadanos, participantes activos en un proceso interactivo entre ellos y el profesional, se centra en el proceso y utiliza tácticas de consenso (Lillo y Roseló, 2010) para la toma de decisiones y el involucramiento de todos los actores en el desarrollo de la misma.

Asimismo, el Trabajador Social como profesional de las Ciencias Sociales, cumple un papel vital en el mejoramiento del medioambiente de la comunidad, por el objeto de intervención y las competencias adquiridas para el trabajo con individuos, familias y comunidades.

Según Giraldo (citado en Santos y Pereira, 2015) en el ámbito de la vinculación comunidad y medio ambiente, el Trabajador Social debe cumplir las siguientes funciones:

1. Educar para la participación: para que el hombre logre asumir colectivamente el compromiso con su medio y con su entorno.
2. Diseñar programas de educación ambiental: sensibilizar en la relación hombre-naturaleza, permite identificar relaciones que se establecen consigo mismo, con los demás y el entorno.
3. Generar cambio de actitudes con respecto al entorno en el cual se desenvuelven los individuos y las colectividades, para la construcción de una escala de valores que incluya la tolerancia, el respeto por la diferencia, la convivencia pacífica y la participación, entre otros valores democráticos.
4. Crear y/o fortalecer organizaciones sociales que trabajen por el desarrollo social y contribuyan con el cuidado del ambiente.
5. Formular y ejecutar proyectos ambientales que movilicen la colectividad hacia la gestión ambiental participativa y el desarrollo comunitario.
6. Promover el trabajo interdisciplinario buscando desde la integración de saberes estudiar y analizar las relaciones dadas en el entorno para definir estrategias que generen cambios de comportamiento.
7. Dirigir, planear, asesorar y desarrollar procesos investigativos sobre la realidad socio-ambiental y cultural de las comunidades rurales y urbanas, los procesos de

educación ambiental, la promoción de la organización y participación comunitaria en la solución de los problemas ambientales para mejorar así la calidad de vida, promover los derechos ambientales a partir de la vivencia de valores y actitudes que fortalezcan la relación del hombre con su entorno, los problemas ambientales y su influencia en la ocurrencia de desastres, entre otros aspectos.

8. Favorecer procesos de prevención de desastres: organizarse con anticipación ante algo que pueda suceder contribuye a la protección de la vida, a evitar o mitigar los efectos negativos por la ocurrencia de desastres.
9. Trabajar en la organización comunitaria para la prevención y atención de desastres es proteger la vida.

Asimismo, el accionar del profesional en Trabajo Social busca hilvanar aportes de estudios de las problemáticas del medio ambiente y en particular de la ecología social que están orientadas a decodificar las íntimas relaciones que entabla el ser humano con la naturaleza, la forma de como su construcción cultural la asimila y trata de transformarla, lo que en realidad devela su intención de conservación, transformación o destrucción. El quehacer del trabajador social en este ámbito debe de ser consecuente defendiendo la diversidad y la no-violencia sobre el ambiente natural.

Todas estas acciones se enmarcan en el desarrollo comunitario, que es uno de los ámbitos de actuación más valorados dentro de la acción social, ya que permite una intervención en el propio medio, de carácter integral y contando con las personas a las que va dirigida tal intervención.

Asimismo, se debe remarcar que, en el ámbito de recuperación y regeneración del sistema de vida, el trabajador social juega un rol importante, pues está capacitado para dirigir, asesorar, planear y desarrollar procesos investigativos sobre la realidad socio-ambiental y cultural de las comunidades rurales, así como apoyar los procesos de educación ambiental y la promoción de organización y participación de la comunidad.

Por tal motivo el trabajo social comunitario aporta lineamientos para la comprensión de la intervención del Trabajador Social en la comunidad, señalando de manera específica las

funciones que puede cumplir, enmarcado en la perspectiva del desarrollo de la comunidad, promoviendo la participación activa de sus miembros.

### **3.4 Marco conceptual**

En el presente acápite se desarrollan todos los conceptos que se relacionan con la investigación sustentándola teóricamente las que buscan una mayor precisión para la comprensión de los lectores, sobre el tema de estudio.

#### **3.4.1. Modo de vida**

Se refiere a la forma de vida de las personas que habitan un determinado lugar; desde la antropología se maneja la expresión modo de vida, para hacer referencia efectivamente a la forma en la que las personas viven, así como a la forma de valorarla. “El sujeto social construye una significación del lugar que le otorga identidad y le permite arraigarse en él” (Guitan, 2006, p. 243). Las personas que habitan un determinado lugar forman su propia identidad, sus costumbres y tradiciones, que tienen que ser valorados no sólo por ellos mismos, sino por el conjunto de la sociedad, de tal modo, que no se puede negar que el concepto de modo de vida es importante tratarlo, los cuales pueden ser afectados, en especial cuando se trata de comunidades campesinas, indígenas, cuyas prácticas sociales tienen una particularidad importante.

Los autores de las definiciones tienen en sí algo en común que es la cultura e identidad que tienen las personas que viven en un determinado lugar, como también las actividades vitales de subsistencia, lo cual, está enmarcado en la formulación del problema de la investigación, el modo de vida es abordado por diferentes disciplinas, como la antropología, la sociología, la psicología e incluso la economía.

#### **3.4.2. Cambio Social**

El cambio social es un concepto multidimensional, que es visto como un proceso, al cual Carvajal, (2000) lo conceptualiza de la siguiente manera: “El cambio social es un concepto dinámico y puede ser considerado dialéctico debido a que se presenta posiciones diferentes y

contradictorias, que emergen durante el proceso de cambio social” (p.38). Se manifiesta que son efectos más positivos que negativos a medida que va creciendo el desarrollo del país.

Así mismo, se puede rescatar que el concepto básico de cambio social envuelve tres ideas que son:

1. Diferencia; 2. En diferentes momentos temporales; y 3. Entre estados del mismo sistema. La idea de diferencia sugiere que el cambio abraza todos los aspectos o al menos los aspectos centrales del sistema, produce una mutación total y hace que se trate el nuevo sistema como uno diferente del anterior. Esto es bien ilustrado por las revoluciones sociales, esta clase de transformación radical (término subrogado) merece ser llamada un cambio de sistema (Carvajal, 2000, p.39).

En este sentido, es que dentro de estas tres ideas se puede sustentar que, sí, se puede observar el cambio dentro de un sistema que se encuentran ya estructurados y con una finalidad en común.

Por otro lado, el cambio social es toda sucesión de diferentes características afectando a las normas, valores y las estructuras sociales, donde se define como “cambio social la sucesión de transformaciones en cualquiera de los niveles del sistema social (infraestructura, estructura y supraestructura) o las provenientes de otro sistema externo que impliquen reajustes para el sistema social en su conjunto” (Gallego, 2016, p.188). Por lo tanto, no se puede negar que el cambio social está ligado a las modificaciones culturales entre otros, de las comunidades a lo largo de los años

Con las definiciones de los diferentes autores, que señala que los cambios inciden en la variación de la estructura de la sociedad o comunidad, que se encuentran conformados por sus valores culturales, normas, tipo de producción, pueden afectar su forma de vivir, y lo peor, puede provocar la desestructuración del grupo social.

### **3.4.3. Familia**

La familia es la unidad básica de la sociedad y cumple funciones muy importantes en la reproducción de la sociedad, no solamente en términos biológicos, sino también, social y

cultural. Son variadas las disciplinas que estudian a la familia, así como también diferentes enfoques, por lo que no es posible tener una sola definición; sin embargo, para el estudio se considera la propuesta de Manjares, Leon, & Gaitan:

Familia es un conjunto de personas que interactúan en la vida cotidiana para preservar su supervivencia. Esto de acuerdo al grado en el que se considere a la familia como un agente social activo o pasivo, si su papel es activo, se definirá como causal de cambios en otros aspectos de la estructura social y si se trata de ser pasivo, la familia será fuente de la incidencia de otras instituciones (2016, p. 44).

Además, para analizar la familia implica identificar sus miembros y las interacciones que se desarrollan en su interior; en esta perspectiva “familia es un entramado de relaciones éticas y significativas que establecen los miembros entre sí, en una secuencia larga, teniendo en cuenta a las siguientes generaciones” (Fombuena, Citado Del Fresno-García y Segado-Sánchez, 2013, p. 38). Generaciones que aprenden de sus padres su cultura, sus valores para desenvolverse en su contexto sociocultural y ambiental.

Otra de las definiciones de las que se resaltan aspectos importantes para el presente estudio es el de Jelin, quien remarca que “Sus miembros comparten un espacio social definido en términos de relaciones de parentesco, conyugalidad y pater/maternalidad. Se trata de una organización social, un microcosmos de relaciones de producción, reproducción y distribución” (citado en Robles y Di Lesso, 2012, p. 46) y reconoce que en la familia también se tienen tareas e intereses colectivos, pero sus miembros poseen intereses propios diferenciados, enraizados en su ubicación en los procesos de producción y reproducción.

Respecto a la estructura familiar, Hernández (citado en Manjarrés, León, Gaitán 2016), señala las siguientes:

- Familia nuclear. Está integrada por una pareja adulta con hijos o por uno de los miembros de la pareja y sus hijos. La familia nuclear se divide en dos tipos de familias: familia nuclear monoparental integrada por uno de los padres y uno o más hijos; familia nuclear biparental: integrada por el padre y la madre, con uno o más hijos.

- Familia extensa. Además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y demás parientes de primera línea consanguínea. Dentro de esta clasificación tenemos: familia extensa monoparental, integrada por uno de los miembros de la pareja, con uno o más hijos, y por otros parientes; familia extensa amplia (o familia compuesta), integrada por una pareja o uno de los miembros de esta, con uno o más hijos, y por otros miembros parientes y no parientes.
- Familia monoparental. Aquella que cuenta con solo uno de los dos padres (consideramos a la familia monoparental nuclear), sea cual sea la razón, madresolterismo, abandono de uno de los progenitores o muerte.
- Familia recompuesta. Son llamadas así porque los progenitores, después de una ruptura, han establecido una nueva unión, en algunos casos hay hijos de un solo progenitor, en otros de ambos e incluso de la nueva unión.
- Familia adoptiva. Es aquella que acoge a un menor por medio del proceso de adopción, estableciendo con este o estos una relación estable

#### **3.4.4. Comunidad**

De acuerdo a Marchioni el término comunidad tiene diversas acepciones, una de ellas es considerarla como “un territorio en el cual vive una determinada población que tiene determinadas demandas y que cuenta con determinados recursos” (1999, p. 40) esta es quizás un de las definiciones más generales.

A su vez, para una mejor ilustración, a efectos del estudio, remarcamos la definición de Kisnerman, quien recalca que:

La comunidad está conformada por el espacio donde transcurre la vida de las personas y donde se producen las interacciones sociales que posibilitan la conciencia de la unidad, por un sistema de relaciones sociales basado en el conocimiento de las personas cara a cara y por unos intereses y necesidades comunes (citado en Chacón, 2010, p. 2).

En esta definición es importante el reconocimiento de las interacciones sociales que se dan a su interior, así como el reconocimiento de intereses y necesidades comunes. Siguiendo esta línea de pensamiento Chacón propone la siguiente definición que también se adapta el objeto de estudio de la presente investigación, y es comprender a la comunidad como:

Un conjunto de personas que viven en un área geográfica, con una base cultural y con fines comunes, que encuentran en su sistema de relaciones el medio para lograr la satisfacción de sus necesidades individuales y colectivas y que, además, tienen conciencia de pertenecer a ese colectivo (2010, p. 3).

Lo relevante de esta última definición es la base cultural, es decir, sus costumbres, tradiciones, prácticas, que son compartidas por sus miembros. Todos estos aspectos son relevantes al presente estudio.

### **3.4.5. Identidad Social**

Se entiende por identidad social a “la representación que tienen los agentes (individuos o grupos) de su posición en el espacio social y de sus relaciones con otros agentes (individuos o grupos) que ocupan la misma posición o posiciones diferenciadas en el mismo espacio” (Giménez, 1995, p.42). En representación de un sí mismo, o de un nosotros socialmente situados, la identidad es esencialmente distintiva, relativamente duradera y tiene que ser socialmente reconocida.

La identidad social, como bien menciona la definición es el autoconcepto de cada individuo o grupo dependiendo de su lugar de origen, donde se comparten características en común, desde que tienen razón de vida hasta lo largo de toda su vida, el cual busca encontrar el grupo o los grupos sociales a que pertenece.

Todos los conceptos descritos de diferentes autores dan el sustento a la pregunta de investigación, lo cual, también representa la importancia que tiene el poderlos analizar más concretamente.

### **3.4.6. Hidroeléctrica**

Una hidroeléctrica contempla varios procesos de funcionamiento con el aprovechamiento de recursos hídricos, la cual se conceptualiza de la siguiente manera:

Una central hidroeléctrica puede definirse como instalaciones mediante las que se consigue aprovechar la energía contenida en una masa de agua situada a una cierta altura, transformándola en energía eléctrica. Esto se logra conduciendo el agua desde el nivel en el que se encuentra, hasta un nivel inferior en el que se sitúan una o varias turbinas hidráulicas que son accionadas por el agua y que a su vez hacen girar uno o varios generadores produciendo energía eléctrica (Fernandez y Robles, 2010, p.3).

En este sentido que las grandes represas hidroeléctricas tienden a funcionar en las cuencas de los diferentes ríos en este caso las que se encuentran en funcionamiento que es Jirau y Santo Antonio en el río Madera. Siendo estudiadas por el posible impacto social que generan.

Para el Ministerio de Energía y Minas las hidroeléctricas son “instalaciones que permiten aprovechar, mediante una diferencia de alturas, la energía potencial contenida en la masa de agua que transportan los ríos para convertirla en energía eléctrica” (2018, p.3). Instalaciones que tendrían que ser gestionadas, planificadas y construidas con evaluaciones ambientales y sociales.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Los resultados de la investigación son un aporte fundamental, expresan la realidad vivida, así como sus percepciones y significados que asignan los comunarios de estas comunidades a sus modos de vida y las modificaciones resultantes de la construcción de las hidroeléctricas.

#### **4.1 Contexto de Estudio**

La investigación se realizó en las comunidades campesinas Cachuela Mamoré, Municipio de Guayaramerin, Provincia Vaca Diez del departamento del Beni y Puerto Consuelo Área II, Municipio de Nueva Esperanza, provincia Federico Román, del departamento de Pando.

La comunidad campesina Cachuela Mamoré, fue fundada el 20 de abril de 1971, cuenta con 62 familias y un aproximado de 100 habitantes, actualmente se dedican a la agricultura, a la crianza de gallinas, algunos porcinos y bovinos. Fue reubicada por la subida del nivel del agua del río Mamoré en el año 2014, donde los comunarios perdieron y abandonaron sus viviendas, animales, sembradíos de frutas, hortalizas, plátanos, maíz entre otros. Actualmente cuenta con 20 viviendas sociales, sin servicio de energía eléctrica ni agua potable (Federico, comunicación personal, 07 de septiembre, 2020).

Asimismo, la mayoría de los habitantes son oriundos de la propia comunidad, como también se tiene habitantes que migraron de otros lugares del mismo departamento. Las familias tienen un número de 3 a más miembros, compuesta por padre y madre como responsables del hogar. La mayoría de las familias de esta comunidad tienen tipología nuclear, como también existen monoparentales con línea matriarcal y extendida, aunque también se encontró una familia de un menor de edad con carga familiar.

Por su parte, la comunidad campesina Puerto Consuelo II, fundada el 03 de mayo de 2006, cuenta con 44 familias con un aproximado de 80 habitantes, la mayoría de las personas

son oriundas de Riberalta y Guayaramerín, viven a riberas del río Beni, teniendo frontera de cruces de pontones con Cachuela Esperanza reconocida como patrimonio cultural del Beni. Puerto Consuelo II, cuenta con energía eléctrica y agua, pero por falta de mantenimiento técnico estos servicios no se encuentran funcionando normalmente. Sus principales actividades económicas son la agricultura y la minería (Comunicación personal, Agustín, 8 de octubre, 2020). Asimismo, se evidenció que las familias cuentan de 1 a 7 miembros dentro del hogar, siendo madre y padre responsables del sustento familiar, entre los entrevistados se encontró una menor de edad, en gestación.

## 4.2 Categorías de análisis de la investigación

Siguiendo el procedimiento de análisis de una investigación cualitativa, descrito en el punto 2.8 de la presente investigación, se identificaron las siguientes categorías y sub categorías:

Tabla 1  
*Categorías y subcategorías identificadas*

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<b>El modo de vida de las familias antes de la construcción de las hidroeléctricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viviendo en las parcelas comunitarias</li> <li>• La diversidad de actividades productivas</li> <li>• La convivencia familiar</li> <li>• La organización e interacción comunitaria</li> <li>• Medios de transporte</li> </ul>
<b>Cambios del modo de vida de las familias posterior a la construcción de las hidroeléctricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El nuevo espacio habitacional</li> <li>• Cambios en los tipos y formas de producción</li> <li>• Cambios en el aprovechamiento de productos del bosque</li> <li>• Cambios en las prácticas cotidianas</li> <li>• Cambios en las prácticas e interacción comunitaria</li> </ul>
<b>Consecuencias sociales, productivas y medioambientales que afrontan las familias por la construcción de hidroeléctricas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reubicación de la comunidad</li> <li>• Pérdida de cultivos</li> <li>• Pérdida de biodiversidad</li> <li>• Proliferación de enfermedades</li> <li>• Insuficiente desarrollo comunal</li> <li>• Migración</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia, 2021.

Por lo tanto, en función de éstas categorías se hará la presentación de los resultados del estudio.

### **4.3. El modo de vida de las familias antes de la construcción de las hidroeléctricas**

#### **4.3.1 Viviendo en las parcelas comunitarias**

En las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, todas las familias vivían en casas rústicas construidas de madera y de hojas de Palla-Cusi, materiales extraídos del bosque, brindando comodidad y satisfacción a las personas que la habitan.

Como también tendían a vivir en grandes espacios de terrenos, denominados lotes, donde estaban construidas sus viviendas en parcelas individuales, aunque la tierra era comunitaria. El espacio les permitía realizar la crianza de animales domésticos con mayor libertad, sembrar los cultivos que estaban a su alcance, generando bienestar a cada una de las familias moradoras de las comunidades, sin perjudicar o incomodar a los demás vecinos, cumplían con sus propias normas y reglas comunitarias establecidas.

En la Comunidad de Cachuela Mamoré, sus viviendas rústicas eran construidas de materiales que aprovechaban del bosque, madera o arboles rolizos; chaquillo, negrillo, palo de agua o palo santo, canelón, entre otros. Como también las maderas aserradas de árboles maderables como ser catuaba, isigo blanco, amarillón entre otros y el techo de hoja de cusi (*Attalea speciosa* u *Orbignya phalerata*) más conocida como Palla. Construidas por ellos mismos y en apoyo mutuo entre comunarios; ya sea el piso o la pared cercado con maderas aserradas o bien de la pachuba, así también mencionan que había viviendas solamente con el piso de tierra. Se puede rescatar que las familias del área rural dan mucha utilidad a estas riquezas naturales que existían o existen algunas todavía en la amazonia.

Las familias que habitan estos territorios tienden a construir sus viviendas con los productos del bosque como señala Daniel Tababari “se vivía en casas rústica con su propia comodidad” (Comunicación personal, 13 de octubre, 2020). En su construcción era común el trabajo comunitario o la mano de obra familiar, como una de las características principales de sus modos de vida. De igual forma ellos se sentían más cómodos en sus viviendas rústicas, tenían un ambiente más templado, con aire puro entrando por las rendijas de las maderas,

generándoles bienestar social, en especial si consideramos las condiciones climáticas de la región.

Referente a la Comunidad Puerto Consuelo área II, hasta la actualidad todas las familias cuentan con sus viviendas construidas con material del bosque, siendo las más adecuadas para vivir en el campo, solamente la infraestructura comunitaria está construida con material de ladrillo, cemento y calamina, como el puesto de salud, módulo policial, sede social y la unidad educativa. En esta comunidad las familias siguen construyendo sus casetas de hojas de palla a cada una de las norias (fuentes de agua).



*Figura: 1 Sede social de la com. Cachuela Mamoré*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*



*Figura: 2 Vivienda rustica de la com. Puerto Consuelo Área II*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Asimismo, los comunarios utilizaban sus patios grandes alrededor de sus viviendas cerca de la orilla del río, donde criaban sus animales domésticos como son las gallinas, patos, cerdos, hasta las mascotas de estimación como el perro y algunas familias a la crianza de bovinos, como también, algunos animales silvestres que encontraban en el bosque. De la misma manera la ventaja de vivir a orillas del río, el poder realizar el cultivo agrícola como ser los sembradíos de las semillas, para obtener el fruto, las plantaciones de plátanos, las hortalizas y los cítricos, actividades diarias que eran realizadas con mayor satisfacción.

Por lo tanto, uno de los entrevistados mencionaba “antes era bien nomás, nuestra vida era mejor porque todos estaban más tiempo en el lugar de trabajo, con más patio en nuestra casa

para criar nuestros animales, sin incomodar a nadie” (María E. Galán, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Por consiguiente, las viviendas o casa rustica hace referencia a lo que está vinculado al campo, el terreno que se encuentra afuera de una zona urbana y que permite desarrollar actividades agrícolas, “se suele calificar como rústico a aquello que carece de sofisticación o que apela a elementos naturales para su desarrollo. En este sentido, una cabaña puede ser calificada como rústica cuando está construida con madera” (García-Bellido, 1986, p.12), las casas rusticas son donde los campesinos están acostumbrados a vivir.

De igual manera, en lo que respecta a la fundamentación teórica se sostiene que “el espacio territorial es el escenario de la vida, o sea, todo lo que comprende la vida y la actividad humana: campos, bosques, red fluvial, aguas marinas, etc.” (Tricard citado en Ramos y Roux, 1993, p 5). En el caso de las comunidades de estudio, su espacio principal era su casa, su *lote* que les permitía desarrollar sus actividades cotidianas, criar sus animales, por ello, tiene un gran sentido, ya que representa también su valoración acerca de la vida, como vivir bien, respetarse entre los vecinos, porque nadie se incomodaba; además tiene relación con sus prácticas culturales productivas y de recreación, y en añadidura, su vinculación con su entorno natural.

Se observó en las palabras de los comunarios que cuando se refiere el habitad, le asignan muchos sentidos, por un lado, está vinculado al descanso, a las interacciones que se dan en él, a su fuente de alimentación y seguridad; para ellos es su espacio sociocultural, por ello constituye un elemento central del modo de vida de estas familias.

#### **4.3.2 La diversidad de actividades productivas**

La actividad productiva es de mucha importancia para las personas ya que de ella depende el sustento diario como ser la alimentación, vestimenta, salud y educación, por tanto, hablar de la economía de las familias de las comunidades campesinas es imprescindible; ya que están enfrentando cambios en las fuentes y la magnitud de sus ingresos económicos.

En estas comunidades realizaban diversas actividades, para sustentar el hogar, entre las más sobresalientes es la agricultura, siendo que en tiempos pasados se producía bastante a diferencia de ahora, de igual manera para las demás actividades como: la extracción diaria del oro, la extracción de la goma, que en sus tiempos tuvo su valor y que fue desapareciendo poco a poco, la crianza de animales domésticos, la recolección de almendra, denominada zafra de la castaña y la pesca, todas estas actividades se desarrollaban en ambas comunidades: Puerto Consuelo Área II y Cachuela Mamoré. A continuación, se plasman algunas de las opiniones más relevantes de los entrevistados de dichas comunidades.

En el cambio social están inmersas las normas, valores, productos y culturas que de alguna manera afecta al cambio del modo de vida, así se ve reflejado en la siguiente opinión “la accesibilidad a las actividades de fuentes de trabajo que estábamos con el lugar, nos dedicábamos al huerto de hortalizas cerca de la casa podíamos mojar las plantas y teníamos una mejor producción para la venta a Guayara y Brasil” (Joaquín Montero, comunicación personal, 13 de octubre, 2020), ahora estas prácticas han cambiado.

Se reconoce que los cambios han ido surgiendo después de la inundación del 2014 de una u otra manera las comunidades experimentaron un gran impacto por la construcción de las dos represas hidroeléctricas de Jirau y Santo, como parte de la repercusión social y ambiental.

Las personas afiliadas a estas comunidades mencionan que anteriormente, tenían mejor estabilidad económica que ahora, porque las actividades que realizaban le generaban ingresos económicos estables para la subsistencia diaria de la familia, lo que realizaban era la comercialización de su producción agrícola, como ser plátano, guineo, frijol, maíz, hortalizas, las frutas y la yuca, las cuales se vendían al mercado de Guayaramerin (Bolivia) y Guajaramerin (Brasil), la ventaja de Cachuela Mamoré que teniendo al frente a Guajaramerín solamente transportaban sus productos para la venta por vía fluvial, en sus canoas a motor, con mayor rentabilidad por la mayor demanda de los productos en estos mercados.

Es por ello que, para las comunidades Cachuela Mamoré de Beni y Puerto Consuelo Área II de Pando, la actividad más sobresaliente era y es la agricultura siembra de productos

agrícolas como el plátano, guineo entre otros. Dando mayor sustentabilidad económica para la familia, como se puede observar en la figura 3.



*Figura: 3 Cultivo de plátano y guineo, comunidad Cachuela Mamoré  
Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Una de las características que tienen las personas en su modo de vida dentro de las comunidades campesinas es su identidad social, que las definen en su modo de ser, de convivir, de producir (Arauz, 2017). Por ello, en la entrevista que se realizó a un responsable del hogar mencionaba algunas de las actividades que realizaban antes de las hidroeléctricas.

Aquí la actividad que siempre se dedicaban más es a la agricultura, que es el cuidado de los chacos, la venta de los productos, a estar buscando oro manualmente a orillas del río con buenas cantidades y la recolección de la almendra, nos sustentamos económicamente con eso en lo que es la alimentación y otros unos varios meses más (Agustin Muchavi, comunicación personal, 08 de octubre, 2020).

En ambas comunidades esta actividad se realizaba con tecnología rudimentaria, como parte de sus prácticas culturales productivas, que también han sido afectadas por la construcción de las hidroeléctricas.

Como también en el aporte y los datos recolectados de los informantes dan a conocer que antes los *garimpeiros*<sup>2</sup>, extraían mayor cantidad de oro mediante el trabajado manual, como

---

<sup>2</sup> Se denomina así a quienes sacan el oro, término que deviene del idioma portugués.

también gozaban de mayor descanso, porque se lo podía encontrar a una distancia no muy lejana de las comunidades, lo cual generaba satisfacción de dicho rubro económico. La explotación minera, por el valor económico de este elemento, ha sido generadora de procesos económicos, sociales e históricos, siendo esta actividad un motor de desarrollo y sustento para las familias de las comunidades ribereñas.

Otra actividad complementaria era la crianza de animales menores que complementaba la dieta familiar, como señala Flora “atendía mis animales como siempre me ha gustado criar, he criado gallina, pato, cerdos, todo eso y cada día eso era mi rutina atender mis animales” (Flora Aracupa, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Las familias de estas comunidades se dedicaban a la crianza de animales domésticos como ser las aves, porcinos y bovinos, siempre en cantidades menores, para la subsistencia de las familias y venta a otros comunarios; ya que tenían más comodidades y control en la reproducción de sus animales.

Asimismo, en testimonio del señor Chao de 73 años de edad, llegó a extraer la goma en los últimos tiempos que tuvo su auge, viviendo en las tierras que está a orillas del río Beni, con colindancia y dividida por este río con la ciudadela Cachuela Esperanza-Beni, bosques donde existían las estradas de las siringas, que en un tiempo fue el centro administrativo de la actividad de la goma. Era su modo de vida que llevaban antes las familias donde generaban sus ingresos económicos, la goma uno de los productos más importantes de la región amazónica fue una actividad importante de sus formas de vida que llevaban las personas (Comunicación personal en la historia de vida, 14 de octubre, 2020).

Entre las actividades que realizaban estas familias en las comunidades campesinas estaba la explotación de la goma:

La goma que era una de las actividades que generaba ingresos económicos que también ya se están desapareciendo las estradas donde se sacaba la goma, yo todavía llegue a sacar goma y la que más se practicaba era la pesca ya sea para la venta o el propio consumo de la familia. (Alcero Chao, comunicación personal, 07 de octubre, 2020).

Otra de las actividades laborales que practicaban, pero aún practican las familias de estas comunidades es la recolección de la almendra, cuya zafra corresponde a los meses de noviembre

a enero, siendo la actividad que genera mayores ingresos económicos para las familias campesinas, aunque también es realizada con mucho riesgo por las tareas que engloba, incorporando en ella el trabajo familiar. La almendra es una materia prima muy importante de la región amazónica y para Bolivia.

Es así, que Quiroz y Vos (2017) mencionan que, en Bolivia, esta actividad atrae cada año a miles de zafreiros que se internan a los bosques amazónicos para recoger las valiosas semillas. Para acceder a estas semillas, más conocidas como almendras, los zafreiros deben buscar los cocos que caen naturalmente desde las copas de los árboles de castaño. Además del valor económico de la castaña, posee una importancia para la preservación de la naturaleza en la región. (p.10).

Asimismo, una buena parte de las familias de las comunidades que se encuentran a orillas del río podían dedicarse a la pesca, ya sea para su consumo doméstico o la venta de los mismos, lo que les permitía sostenerse económicamente y satisfacer algunas de sus necesidades. Esta actividad era muy practicada antes de la construcción de las hidroeléctricas sacando cantidad de peces y de variadas especies. La actividad se realizaba entre varios comunarios, que era una actividad que cohesionaba a los diferentes grupos dentro de la comunidad. En la actualidad se percibe la escasez de peces, que no permite realizarla de la misma manera.

La importancia de la gestión y el estudio de la economía doméstica radican en poder evitar dificultades que perjudiquen la posibilidad económica de una familia, dado que ésta es una herramienta que promueve y garantiza la seguridad y estabilidad económica familiar. Por tanto, la actividad agrícola es importante para los moradores de estas comunidades siendo una de las que más le generaba ingresos económicos que sustentaban a las familias y el propio consumo alimentario, con una producción permanente. Es por ello, que se toma esta categoría como una de las principales actividades de la vida cotidiana de estas familias de la comunidad Cachuela Mamoré (Beni) y Puerto Consuelo II (Pando).

Asimismo, es una de las principales características del modo de vida de las familias de la comunidad campesina desde que se fundaron, desde antes de la construcción de las hidroeléctricas y que ahora ya no se menciona como otra actividad de la vida cotidiana actual.

De igual manera las actividades de la extracción del oro, la recolección de castaña y la pesca eran las principales actividades que los campesinos realizan cada año, siendo riesgosa

como también productiva para ellos, ahora requiere de mayor esfuerzo y obtienen menores ingresos. “La participación de las familias en actividades productivas de pequeña escala les permite un umbral de generación de ingresos en mercados laborales rurales, también generan la posibilidad al acceso de bienes y servicios de las familias” (Arauz, 2017, p. 44), sin embargo, la reducción de actividades productivas incidirá en sus ingresos y tornará a las familias más vulnerables.

### **4.3.3 La convivencia familiar**

La armonía y la unión familiar acompañado de otros valores son los que construyen y llevan a una mejor interrelación en los hogares, el saber convivir, saber interaccionar, comprender a los demás familiares, como a las personas mayores, relacionándose con tiempos de calidad y espacios de interacción. De las familias también se obtienen sus conocimientos, sus experiencias, las tradiciones y costumbres ancestrales, que permiten que las demás personas lo practiquen de igual forma sin perder la identidad como grupo familiar.

Entre los modos de vida, la interacción familiar, es una actividad vital en los sistemas de las comunidades, por ello, es importante conocer que el afecto armonioso familiar siempre existió “siempre en la familia existió la armonía y la unión, nos ayudamos siempre, eso lo aprendimos de nuestros padres” (María E. Galán, comunicación personal, 07 de octubre, 2020). En éstas juegan un rol fundamental los padres de familia, estableciendo y manteniendo la comunicación permanente con los hijos, para la transmisión de valores.

Con las prácticas de crianza los padres pretenden modular y encauzar las conductas de los hijos en la dirección que ellos valoran y desean y de acuerdo a su personalidad. Por ello, se relacionan con dimensiones como el tipo de disciplina, el tono de la relación, el mayor o menor nivel de comunicación y las formas que adopta la expresión de afecto (Ramírez, 2005, p. 606).

En los relatos de los entrevistados, se enfatiza en la convivencia familiar, donde “siempre existía la armonía, la unión y la comunicación, todos contaban con un espacio propio, pero siempre convivíamos juntos” (Alcira Chao, Comunicación personal, 7 de octubre, 2020). Por ser familia nuclear y extendidas, tenían varios miembros, que inculcaban valores a sus niños, sus propias culturas, cultivando la tierra y a formarse con educación. Lo cual muestra que

mientras más desmerecimiento a las tradiciones de los antepasados se haga, más se pierde la identidad cultural de convivencia en familia. Asimismo, las interacciones tienen mayor riqueza y profundidad en la medida que el contexto social propicie una relación más cercana, como la que se experimenta en la comunidad rural.

También a los hijos se les inculcaba a realizar sus actividades educativas, terminado esa tarea tendrían que apoyar a los padres en el cultivo de la tierra y todos obedecían al igual que las obligaciones del hogar. Cuando llegaban a reunirse, los comunarios jóvenes con los mayores de edad, lo hacían por costumbre, entre una a dos veces por la tarde y algunos fines de semana, como también a la celebración de aniversarios de la comunidad o fechas cívicas (Flora Araupa, Comunicación personal, 13 de octubre, 2020). Asimismo, las interacciones que se practicaban con los de la tercera edad, personas con más experiencias y conocimientos que transmitían en los momentos de interacción, confraternización en fechas festivas donde se compartía armoniosamente.

Por tanto, en lo que respecta a la convivencia familiar, el respeto mutuo, el apoyo, la comprensión y el entendimiento etc., es lo que hace una familia, un hogar armonioso dentro de las comunidades Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II.

Cuando existe poco interés en aprender o valorar las prácticas culturales, como lo era el uso de las bombillas o flautas como lo hacían los antiguos moradores de la comunidad, que luego después que ellos fueron falleciendo, se notó la falta de estas interacciones, y el pesar de no haber aprendido su práctica, para poderla seguir transmitiendo esa forma de vida (Agustín Muchavi, comunicación personal, 8 de octubre, 2020).

Al respecto, debemos remarcar que en la comunidad puede mantenerse toda la relación social de una persona, en la que toma posesión la cohesión social y aflora el sentimiento de comunidad, con un alto grado de solidaridad, en función de sus intereses comunes, que además implica la identificación de las personas con el espacio en que viven, tal como lo plantean Lilló y Roseló, (2010) en su estudio mencionado anteriormente.

#### **4.3.4 La organización e interacción comunitaria**

La organización y la comunicación son fundamentales para la convivencia de las personas en las comunidades, en este caso los comunarios permanentes cumplían con estos

lineamientos, tenían buena interrelación con lo que lograban sus objetivos en común; ya que siempre entre ellos fluía la interrelación armónica y la cooperación. Contaban y cumplían con sus normas y reglas comunitarias, se puede decir que Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, eran reconocidas por tener estas características, como se menciona en algunos de los relatos de los entrevistados.

La reubicación de sus viviendas hace que las relaciones interpersonales, los trabajos en equipo vayan desestructurandose “antes éramos más unidos todos trabajábamos en equipo y nos organizábamos bien, ahora ha cambiado, cada uno jala para su lado” (Flora Aracupa, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Como menciona la señora Aracupa, vice presidenta de la organización comunal de Cachuela Mamoré, antes de la construcción de las hidroeléctricas los comunarios solían ser más unidos, organizaban y trabajaban juntos en la agricultura queriendo todos obtener un mismo objetivo, al igual que en Puerto Consuelo Área II, eran más organizados que ahora.

Señalan que cuando existía menos población, tendían a estar más coordinados porque existía la comunicación entre todos, fluía el apoyo mutuo de las actividades más complejas que realizaban, como cuando un agricultor tenía su producción lista para la cosecha, se comunicaba con el representante de la comunidad, para planificar sobre los días que realizarían el trabajo en equipo cosechando los productos agrícolas, para no perder sus sembradíos o que sea consumido por los animales silvestre (Agustín Muchavi, comunicación personal, 8 de octubre, 2020).

Así también, se aprecia comentarios en relación a la interacción respecto a las actividades de recreación y ocio, como ellos lo llama sus tiempos de descanso o bien madrugadores, tendían a conversar, compartir una taza de café o té, para poder platicar sobre sus actividades realizadas o buenas noticias.

La participación social es esencial para la solución de los problemas y la satisfacción de las necesidades sociales. Desde una postura psicosocial, la participación es un proceso que provoca efectos en la realidad social, pero que a su vez es el resultado de otros procesos psico-sociales como la identidad social, las creencias, las actitudes, los valores y las representaciones sociales (Flores y Javiedes, 2000, p. 226).

Asimismo, es en el espacio de la comunidad que se desarrollan las prácticas culturales que le dan identidad a la misma.

En la escuela nos reuníamos, a tocar las bombillas, las flautas que dicen, esa era la costumbre que teníamos, los llevábamos a los señores más mayores, uno que ya murió Molle, el otro que era don Celestino, con bombilla, tambora y flauta. (Teófilo Galán, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Por lo tanto, se relaciona la organización y la interacción comunitaria con estos cambios que han ido surgiendo dentro de las comunidades, después de la inundación del 2014, haciendo que se desestructure las relaciones interpersonales entre comunarios, como también el trabajo cooperativo porque muchos de los afectados quedaron sin ese mismo ánimo y entusiasmo de poder seguir con la misma labor.

Entre los individuos de una comunidad están presentes muchos sentimientos, en este caso, a partir del diálogo con los comunarios se percibe un sentimiento de nosotros, como lo plantea McIver, que corresponde a “la participación colectiva en la vida y los problemas de la comunidad como un todo indivisible” (citado en Lilló y Roseló, 2010, p. 72), como también al “sentimiento de dependencia física y psíquica” que es cuando “el individuo necesita de la comunidad para desarrollar su actividad, su vida” (ídem), sentimientos que dan cohesión a la comunidad, porque responden a la esencia de la vida comunitaria.

#### **4.3.5 Medios de transporte**

Para las poblaciones de ribera de río como son las comunidades de estudio, el medio fluvial es la vía por excelencia para el transporte de personas y de productos. El uso de las canoas era y sigue siendo uno de los medios de transporte que las personas utilizaban cotidianamente, para cruzar de un lado al otro del río, como lo que hacen los moradores de Puerto Consuelo II hacia Cachuela Esperanza, como también de la comunidad de Cachuela Mamoré hacia Guajaramerin Brasil.

Como lo señala Ruth Sileni “los medios de transporte en Puerto Consuelo que más se utilizaban eran los fluviales, en el traslado de las moviidades y personas en los motores, canoas

y pontones” (Comunicación personal, 08 de octubre, 2020). La comunidad Puerto Consuelo Área II de Pando, es una de las comunidades donde se hace el transbordo de movi­lidades, personas y productos agrícolas hacia Cachuela Esperanza, Guayaramein y Riberalta del Beni, así como también existen personas que se trasladan de un lado al otro en pontones y canoas con motores. Para los propietarios también significaban, y aun significa para los que continúan, una fuente de ingresos, ya que se cobra 10 bs por persona el cruce.



*Figura: 4 Medio de transporte de la com. Puerto Consuelo Área II, traslado hacia Cachuela Esperanza  
Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Los sindicatos de transporte fluvial cada uno con su respectiva personería jurídica, tanto de Puerto Consuelo Área II y Cachuela Esperanza, tienen sus normas y reglas:

Los que pertenecen a sus comunidades desde el otro margen del río pueden realizar su transporte teniendo que regresar sin pasajeros hasta su propio destino de salida, utilizando siempre los chalecos salva vida en precaución a la vida de sus pasajeros (Agustin Muchavi, Comunicación personal en la historia de vida, 8 de octubre, 2020).

Como también de la comunidad campesina Cachuela Mamoré utilizan las canoas para el transporte de sus productos hacia el lado brasilero, es decir Guayaramerin Brasil, como también para la compra y abastecimiento de sus productos (Ruth Sileni, comunicación personal, 08 de

octubre, 2020). También se utiliza la canoa para poder realizar la pesca, llegar hasta el lugar de cultivo agrícola y para la explotación minera.



*Figura: 5 Cruce de movilidades en pontón en el río Beni. De Puerto Consuelo hacia Cachuela Esperanza  
Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Es así que se puede resaltar las actividades de la vida cotidiana que realizaban las familias de las dos comunidades que formaba parte de sus modos de vida. Actividades importantes para poder satisfacer las necesidades básicas, expresar su identidad y vivir de acuerdo a su cosmología, en equilibrio con su ambiente natural.

Estos aspectos señalados que son relevantes para la comunidad, no fueron suficientemente valorados por las instancias de decisión cuando autorizaron la construcción de las hidroeléctricas, “lo que refleja un problema sistémico y es que a la ciudadanía interesada y afectada por los megaproyectos sólo se la involucra en la etapa de implementación de los proyectos, y no así en la toma de decisiones” (Bachmann, citado en Delgado, Batchman y Oñate, 2007, p. 68). Por lo general, las estrategias de participación de las estructuras de niveles de decisión, implementan un proceso vertical, orientado de arriba hacia abajo, lo cual no permite un empoderamiento real, ni la incidencia efectiva en la toma de decisiones por parte de la población o comunidad, sujeto de la política o del proceso de desarrollo.

#### **4.4 Cambios del modo de vida de las familias posterior a la construcción de las hidroeléctricas**

Asimismo, ha sido importante conocer y comprender las transformaciones generadas en todos los ámbitos de la vida en comunidad y de las propias familias, entre ellas, se resaltan las siguientes.

##### **4.4.1 El nuevo espacio habitacional**

El habitat de las personas es lo que sostiene sus formas de vida, porque se desarrollan en un espacio geográfico, sociocultural y ambiental, por ello, es que los cambios pueden generar desequilibrios sociales. Esta situación fue la que se identificó con el cambio de la ubicación de sus viviendas de las familias de Cachuela Mamoré, a consecuencia de la grave inundación del 2014. Es necesario señalar en cuanto a los cambios, que algunos surgen con ventajas y otros con desventajas, en este caso se ha analizado el cambio de viviendas rústicas construidas con productos del bosque, y la necesidad de adaptación a las nuevas viviendas, construidas con materiales de ladrillo y cemento, donadas por el Estado (Comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Todas las sociedades están inmersas en las transformaciones por diversos factores “la dificultad es no poder vivir en el mismo lugar, las viviendas que nos han dado y que nosotros mismos construimos, son calientes y no es igual a las de hojas, que teníamos antes” (Isabel Pérez, comunicación personal, 13 de octubre, 2020). Asimismo, Flora Araupa señala “acostumbrarnos a nuestra nueva casa es un poco difícil, con el calor; ya que las casas rústicas son más frías no hace mucho calor, pero también contenta de contar con estas viviendas, quién no quiere tener una vivienda de material no?” (Comunicación personal, 13 de octubre, 2020). En estas narrativas se advierte un significado importante que se le asigna a los materiales del bosque, sino que los nuevos materiales no consideran el contexto natural, como la temperatura elevada de la zona.

El cambio de su espacio habitacional para la comunidad de Cachuela Mamoré siempre fue más impactante porque no pudieron retornar al lugar de su vivencia permanente, teniendo

que adecuarse a un nuevo estilo de vida, como señala Flora Araupa “fue un poco complicado, ya no es igual, el espacio es pequeño, no es lo mismo, ni para criar los animales” (Comunicación personal, 13 de octubre, 2020).



*Figura: 6 Espacios entre viviendas de la comunidad Cachuela Mamoré*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

La comunidad campesina Cachuela Mamoré era caracterizada por vivir cada familia en sus parcelas individuales con sus respectivas comodidades y de pronto en el año 2014 con la última inundación, se generó el gran cambio con la reubicación de la comunidad, hasta donde ahora se encuentran viviendo. De acuerdo a don Agustín “le cuesta adaptarse y aceptar el espacio entre lotes de terrenos y viviendas, donde se encuentran ubicadas las viviendas sin poder tener satisfacción en la crianza de animales domésticos como lo hacíamos antes” (Agustin Muchavi, Comunicación personal en la historia de vida, 8 de octubre, 2020). Asimismo, con la inundación la mayoría de las familias perdieron sus animales, importante fuente de su subsistencia.

Por lo tanto, al trasladarse hasta la nueva ubicación, se encontraron con un área concentrada y lotes de terreno de 15x30 metros. Los pocos animales que tienen, van de lote en lote de sus vecinos, como se pudo observar en las aves de corral, los cerdos, así como los animales bovinos. Se observó que los animales están caminando por la comunidad dejando sus excrementos por las calles de la comunidad y por las playas del río debido a que no cuentan con su área específica para su reproducción, lo cual incide en la alimentación familiar, pero también en los ingresos complementarios que se vieron reducidos.



*Figura: 7 Espacios de lotes entre viviendas en la comunidad Puerto Consuelo Área II*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*



*Figura: 8 Viviendas de la com. Puerto Consuelo Área II, la que se encuentra al medio es del presidente de la comunidad Sr. Hermes Chao*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Es así, que los cambios de las viviendas rusticas con materiales de madera y hoja de palla a las viviendas sociales que se adjudicaron como beneficiados por ser damnificados de la inundación del 2014, transformó sus vidas de las familias de ambas comunidades. En ésta comunidad recibieron 20 viviendas en el año 2018, que fueron construidas con mano de obra de las familias y la dotación de los materiales como ladrillo, cemento y calamina, por parte del Estado, contando para ello con la asistencia social y técnica (Sonia Aguilera, comunicación personal, 2020).

Respecto a ellas, se encuentra una contraposición en las percepciones de las familias, en tanto, algunas las aceptan sin dificultad, como también muchas mencionan que extrañan sus viviendas anteriores, y ahora experimentan incomodidad, sofoco del ambiente cálido, el cuidado, el aseo, prefiriendo sus viviendas rusticas.

Por tanto, se podría decir que el cambio social más significativo que experimentaron las familias de Cachuela Mamoré, fue la reubicación de la comunidad y el tamaño del espacio de terreno brindado, lo cual dejó inconformes a los comunarios por las actividades que desarrollaban a orillas del río, “antes se tenían más oportunidades, podíamos realizar la actividad agrícola en las playas del río, era más fácil” (Alciro Chao, comunicación personal, 7 de octubre, 2020). Al mismo tiempo, otros comunarios entienden que mientras vivan en áreas concentradas

tienden a ser beneficiados con proyectos sociales y facilita la implementación de servicios básicos.

Es importante remarcar, que el territorio es importante para las comunidades ya que “es la escena donde se producen los sentidos”, retomando la noción de hábitat digno HABITAR, lo define como:

El acceso universal a la tierra, la vivienda, las infraestructuras básicas, los equipamientos sociales, los servicios y los espacios de trabajo y producción en un marco de respeto de los rasgos culturales y simbólicos de cada comunidad y de la preservación del ambiente, según las particularidades del medio urbano y del rural (citado en Bernat, 2017, p. 54)

Es por ello que en base a esta situación se evidencia la necesidad de tener un mejor estudio y análisis de los proyectos que impactarán a las comunidades, requiere considerar la adaptabilidad al cambio y el impacto en sus costumbres y tradiciones.

En este caso de las viviendas sociales, poseen un modelo ya estructurado, pero no apto para las áreas rurales; por ejemplo, son viviendas completas y listas para la instalación de servicios básicos, siendo que las comunidades no cuentan con esos servicios, es ahí que los sanitarios llegan a ser abandonados o utilizados como depósitos de otras cosas, lo propio pasó con algunas de las viviendas que fueron abandonadas por preferir vivir en las viviendas rústicas construidas a su lado.

Se puede analizar que las personas están aptas para los cambios que existan en la vida pero que muchas veces son provocados sin previa aceptación o consulta, si es que estarán con mejor condición de vida o si se adecua a sus costumbres y sus prácticas socioculturales. Estas comunidades eminentemente rurales, por su ubicación se encuentran en condición de vulnerabilidad en los medios de vida, razón por la cual se hace necesario el análisis de estos para identificar el impacto que provoca (Arauz, 2017).

#### **4.4.2 Cambios en los tipos y formas de producción**

Entre las actividades productivas que realizaban las comunidades de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, se mencionan varias que se desarrollaron líneas arriba, sin embargo,

estas se vieron afectadas por la inundación del 2014. Según la percepción de los moradores de estas poblaciones, además de repercutir en sus actividades, constituye un peligro para el medio ambiente.

Así es que la minería, actividad generadora de recursos económicos que realizan las familias, así como la agricultura, conllevan cambios en su desarrollo y ejecución sintiendo los comunarios que han sido perjudicados. Al respecto Ruth S. Chao señala “ya no hay mucho oro como antes que se llegaba a sacar en mayor cantidad, ahora no se saca lo de antes, es muy poco” (comunicación personal, 09 de octubre, 2020); en ese sentido, las familias ya no tienen la misma motivación para seguir realizándolas por la pérdida de la rentabilidad. Aun así, se desarrolla en menor magnitud porque es un elemento de valor que genera ingresos económicos, aunque sea poco.

Otro aspecto con relación a la extracción del oro, es que cada vez se lo encuentra a mayor distancia de las comunidades lo que implica mayor tiempo desplegado en la actividad. Además, al ser una actividad manual, se ven en desventaja frente a la extracción que realizan las dragas especializadas.

En relación a la producción agrícola, los comunarios refieren que ahora necesitan usar fertilizantes o abonos orgánicos para la fertilidad de la tierra, para lograr mayor desarrollo y producción de las plantaciones agrícolas, pero reconocen que también puede afectar el medio ambiente.

En base a los cambios de la fertilidad del suelo, la preocupación se manifiesta “en la siembra de los cultivos, la lechuga, tomate, pimentón, ahora se utiliza el abono” (María E. Galán, comunicación personal, 13 de octubre, 2020). El cambio del uso del suelo hizo que los comunarios realicen otras actividades que le generen ingresos económicos “a la poca producción de nuestras plantaciones se tuvo que realizar venta de comida, abarrotes, picolé, gelatina y hielo, para apoyar a la mantención de la casa” (Flora Araupa, comunicación personal, 13 de octubre, 2020)



*Figura: 9 Tienda de abarrotes en la comunidad Cachuela Mamoré de la comunaria Sra Sonia Aguilera  
Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Ante el hecho que ya no es suficiente la agricultura y extracción de oro para satisfacer las necesidades básicas, las familias se han visto en la necesidad de buscar otras actividades que complementen el ingreso familiar.

De esta manera, se evidencia una diversificación de sus actividades productivas, como ser: pequeños comercios, bar-restaurant, la venta de comida. Por ejemplo, las mujeres de la comunidad de Puerto Consuelo II, venden comida en la parada de pontón, donde las personas compran al pasan por el lugar, ya sea un desayuno o almuerzo. Los tipos de platos de comida que venden son guiso de jochi pintado, de tatú, el guiso o locro de gallina o pollo criollo, pescado frito, sudado de pescado; también la venta de empanadas, tortita de carne, pollo frito y refresco de frutas naturales y la chicha. Como se observa se trata de preparaciones que utilizan productos agrícolas, así como de animales silvestres, que son parte de sus conocimientos y su vida cotidiana.

Por otro lado, en la Comunidad Cachuela Mamoré con la implementación de la energía eléctrica, se iniciaron actividades como la venta de hielos, picolés y gelatinas, así también las tiendas de abarrotes. En esta comunidad se observó que la mayoría de las personas cuentan con electrodomésticos como heladeras y freezer, facilitado los emprendimientos que buscan las

personas para su estabilidad económica. Cabe resaltar que las mujeres son las principales ejecutoras en estas actividades que buscan complementar el sustento de los gastos del hogar y cubrir sus necesidades personales (Comunicación personal, 17 de octubre, 2020). Ello también implica un cambio, porque antes se encontraban en sus viviendas, mientras que ahora se encuentran más presente en las actividades económicas.

Emprender nuevas actividades siempre es fructífero, pero si se tiene una determinada cultura productiva resulta difícil para los comunarios realizar los cambios de manera drástica, requieren un proceso de aprendizaje y adaptación, de lo contrario se genera una resistencia al cambio.

Para los medios de vida, son importantes los medios de subsistencia, ya que garantizan la satisfacción de las necesidades básicas como la alimentación, vestimenta, salud y educación.

#### **4.4.3 Cambios en el aprovechamiento de productos del bosque**

De la misma manera, el aprovechamiento de los productos del bosque ya no es igual, siendo que los comunarios identifican que se ha reducido la presencia de ciertas especies como señala Agustín Muchavi “lo que hacía mi papá no lo he podido hacer, mi papa hacía tejido de hoja, escoba sombreros, pero yo no me interesé para seguir haciendo, como también casi ya no hay mucho los materiales para hacerlo” (Comunicación personal, 13 de octubre, 2020). Los cambios también lo perciben en el medio ambiente, donde se encuentran los diversos productos naturales como los diferentes tipos de bejucos. Para ellos, era usual utilizar el wenbe y el cipo, en la elaboración de trabajos artesanales como el tejido de sombreros y escobas, abanicos, paneros o canastas para la recolección de castaña, entre otros.

La pesca era también una de las principales actividades de estas comunidades ribereñas, que aprovechaban el potencial piscícola existente en sus ríos, sin embargo, todo ello cambió y en la actualidad las familias pescadoras se sienten preocupadas por la escasez de los peces. Ello evidencia que el ecosistema acuático también fue afectado por estas mega construcciones de represas, que ocasionaron la contaminación del agua y el cierre del pase libre a los peses

migratorios, como señala Ruth “hay cambios en la pesca, ya no hay casi peces, el consumo del pez está cada vez más difícil, tenemos que pescar no sólo con mallas, sino con tarrafas y con más tiempo para conseguir una buena cantidad” (Ruth S. Chao, comunicación personal, 08 de octubre, 2020). Como señala Castro (2019) las hidroeléctricas limitan el uso del río a estas poblaciones y por tanto afectan su seguridad alimentaria y relaciones socioculturales que tienen con el río.

La práctica de la pesca también cambió, anteriormente era una actividad de interacción social porque pescaban entre cuatro o cinco personas ya sean de la familia o comunarios, repartiéndose después en cantidades iguales. Mientras que ahora, la realizan de manera más familiar y muchas veces solamente de dos personas ya que la cantidad que sacan solo abastece para el consumo de ellos mismos, como también ya no son caracterizadas como una comunidad de actividad pesquera de sustento económico (Alciro Chao, Comunicación personal, 7 octubre, 2020).

Al igual que el cambio en la biodiversidad con la extinción de los animales silvestres, los campesinos realizan la caza, para el consumo humano como tradición del área rural, pero con la inundación, se ahogaron muchos animales de caza. Así mismo se tiene la costumbre de criar algunos de los animales silvestres adaptados a convivir con las personas, entre ellos los loros, monos, hasta el jochi pintado que muchas veces son capturados por la misma caza que realizan, quedándose con ellos en casa, pero de manera libre.



*Figura: 10 María, Paraba de 7 colores, mascota de una de las moradoras de la com. Puerto Consuelo II  
Fuente: Eva Alvarez, 2020*



*Figura: 11 Jochi colorado (paca) con 2 días de nacido en una de las viviendas de la com. Puerto Consuelo II  
Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Es así, que generalmente las costumbres y tradiciones que realizaban las familias de las comunidades, las actividades que los antepasados ejecutaban con los productos extraídos 100% de la selva, artesanías que eran elaboradas de forma manual, siendo muy importante de preservar esta tradición, se han visto alteradas. Asimismo, se advierte que las tradiciones y cultura productiva ya no se practican ni se transfieren de generación en generación, reduciendo sus posibilidades de ingreso y por consiguiente el bienestar familiar.

Lastimosamente, la política energética del país ha sido “desarrollada bajo una lógica monoprodutora, porque de las áreas seleccionadas para la implementación de proyectos hidroeléctricos no consideran la existencia de otras actividades que pueden ser impactadas” (Castro, 2019, p. 11) sobre todo, con presencia de comunidades rurales que ya viven en condiciones de vulnerabilidad.

#### **4.4.4 Cambios en las prácticas cotidianas**

La vida cotidiana de las personas expresan las características de su contexto sociocultural y ambiental, por ello la importancia de observarlas y analizarlas. Es así que se identifica que las prácticas cotidianas de los habitantes de éstas comunidades campesinas, están cambiando en diferentes ámbitos, desde las prácticas productivas, de manejo, así como también en las herramientas y hasta bienes que tenían antes, como por ejemplo las lamparinas a querosén, las norias de agua, las canoas, cada vez se va reduciendo su uso entre las familias.

La desestructuración de valores por la insuficiente comunicación, comprensión con la familia o comunarios; ya que, si se tiene una interacción familiar, comunitaria armoniosa todo fluye bien. Asimismo, hay que reconocer que algunos cambios se dan para bien y otros traen conflictos, angustias y desagrado para algunas personas. Los efectos se dan con el transcurso del tiempo y muchas de las personas no saben lidiar con ese cambio.

En toda sociedad los modos tradicionales suelen entender las necesidades reconocidas de la gente, pero cuando surgen nuevas necesidades origina una situación en la que con frecuencia genera cambios, como la expresada por María “se ha cambiado la lamparina a

querosén, por la luz eléctrica implementada porque nos trasladamos más cerca, de la carretera principal” (María E. Galán, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

La implementación de servicios básicos como ser la energía eléctrica trae consigo muchos beneficios, como también preocupación para las personas de estas zonas rurales, como se puede decir que algunos de ellos todavía están en el proceso de adaptación. Al cambiar la lamparina a combustible querosén con la que se alumbraban antes surgen también preocupaciones o desconfianzas “sí, nuestra preocupación es que la luz eléctrica no es permanente, que no falle estaría bien” (Agustín Muchavi, comunicación personal, 8 de octubre, 2020). En Puerto Consuelo Área II, la energía eléctrica es mediante generador a combustible, que desde hace meses se ha suspendido por el desperfecto del motor, con ello se entiende la preocupación de los comunarios, además que el costo de la energía eléctrica incrementa sus gastos familiares, que ya se han visto reducidos.

A su vez, también se advierten las dificultades para la sostenibilidad de los servicios básicos como ser energía eléctrica y agua, así como el cambio de hábitos.

En las comunidades se tenía la costumbre de dormir y levantar temprano para realizar las actividades del día a día, pero con el acceso a la energía eléctrica, esta costumbre se fue modificando. Ahora las familias se compran sus electrodomésticos, como por ejemplo la televisión, que puede influenciar en el hábito de dormir más temprano, afectando al otro día su cotidianidad, ya que están acostumbrados a realizar sus actividades bien temprano.

Antes se dormía temprano y se levantaba temprano y ahora no, por motivos de implementación de energía eléctrica que muchas veces se mira televisión hasta tarde de la noche hace que uno se levanta tarde. Lo cual, es bueno y malo bueno, porque estamos informados y malo porque nos desvelamos y levantamos tarde para ir al chaco, más antes era más mejor que ahora, porque nuestros padres nos mandaban y se obedecía al momento, nos educaban, ahora los jóvenes ya se echan al desperdicio, al vicio y así se la pasan (Agustin Muchavi, comunicación personal, 08 de octubre, 2020).

Por otro lado, son muy pocas las familias que cuentan con las canoas y sus motores, para realizar la actividad de la pesca; por la reducción de esta práctica. Es así que ya no se mandan a construir o se construyen personalmente sus propias canoas como era antes; así lo señala

Carmelo “yo hacía canoas y ahora no realizó ninguna porque se está perdiendo la práctica de manejarlas, ahora solo están siendo utilizadas para el cruce y la venta de productos de algunos de los comunarios” (Carmelo Morón, comunicación personal, 13 de octubre, 2020), lo que muestra que el tipo de los valores dominantes que existen en una cultura y la actitud u orientación general de la gente frente a ellos, son una importante circunstancia de cambio.

De la misma manera, relatan otras actividades, que además de ser familiares, permitía las interacciones entre comunarios entre ellas: lavar la ropa y bañarse en el río, pescar porque “el río ya no es el mismo de antes” (Flora Aracupa, comunicación personal, 13 de octubre, 2020). Actividades que eran propias de su contexto cultural y medio ambiental.

De igual forma también la enseñanza de los valores a los hijos ha sufrido cambios. “Anteriormente los hijos acompañaban a sus padres a realizar sus actividades, lo que le serviría para cuando fueran personas independientes” (Lidia Vane, comunicación personal, 13 de octubre, 2020), es decir, aprendían en la práctica, con los valores que les dieron sus progenitores de trabajar, estudiar y vivir en armonía con la naturaleza. Como sostiene Ramírez “los padres contribuyen al desarrollo social y afectivo de sus hijos relacionándose con ellos y utilizando estrategias de socialización” (2005, p. 65), en este caso, el contexto de la comunidad y las actividades propias de la reproducción social que se desarrollan en ella, constituía la fuente del aprendizaje social de los más jóvenes.

Es así que se identifica la desestructuración de los valores de las familias, no sabiendo lidiar con estos cambios, donde existe angustias de las personas mayores al ver indisciplinas que tienen los niños y adolescentes por el manejo de equipos tecnológicos y la modificación de las conductas e involucramiento en las actividades productivas de la familia.

En la actualidad, los jóvenes se han desprendido de su contexto natural, claro está también, que es un fenómeno global, por el hecho que están vinculados a las tecnologías que van surgiendo, que igualmente los llega a afectar, aunque viven en comunidades rurales.

Por los diálogos establecidos con los comunarios también se identifica la pérdida de la disciplina familiar, comprendida esta como “las estrategias y mecanismos de socialización que emplean los padres para regular la conducta e inculcar valores, actitudes y normas en los hijos”.

(Ramírez, 2005, p. 608), lo cual ocurre ante sucesos sociales, culturales y medioambientales, como el caso de éstas comunidades.

En esta categoría se mencionaron los cambios que han tenido las familias de las comunidades en relación a sus prácticas cotidianas, observándose que las familias de estas zonas están perdiendo sus costumbres y tradiciones a consecuencia de la inundación del 2014 resultado del impacto por la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio que taponeo el río, haciendo que suba más el nivel del agua.

El grado de complejidad de la estructura social y cultural es también una condición de cambio en estas comunidades, que, aunque parecieran estar desvinculadas, sufren el impacto de los fenómenos mundiales, megaproyectos, crecimiento, tecnologías que desestructuran sus sistemas productivos, sociales, culturales, generando nuevas pautas de conducta y de convivencia social al interior de las familias.

#### **4.4.5 Cambios en las prácticas e interacción comunitaria**

En las comunidades la convivencia es un factor fundamental, en todos los ámbitos de la vida comunitaria, por ello, aquí se describen las actividades que las familias realizaban en coordinación y apoyo mutuo, teniendo la capacidad, habilidad y gratitud, para realizar trabajos comunitarios, velando por su bien común.

Las condiciones, son elementos que frenan o aceleran el cambio en una situación, en este caso serían las actividades empleadas en el medio rural o la actitud de los vecinos que se ven afectados por el cambio, como lo señala uno de los comunarios “en la agricultura se trabajaba todos en conjunto, cuando se organizaba para cosechar algún producto o para la limpieza de los chacos y ahora ya no hay eso, cada uno es por su lado” (Alciro Chao, comunicación personal, 07 de octubre, 2020).

En relación a la opinión del señor Chao, se puede analizar que los trabajos comunitarios lo realizaban en equipo, estos trabajos consistían en la limpieza de los chacos, el sembradío y la

cosecha de sus productos, así también en la limpieza de las norias, de las áreas escolares, entre otras. Al mismo tiempo, señalan que desde que sufrieron la inundación, la convivencia comunitaria ya no es la misma empezó la desestructuración del trabajo en equipo.

Señalan que la desunión proviene del desánimo y desesperanza ocasionada por la pérdida de sus sembradíos y el cambio de la fertilidad de la tierra para producir sus cultivos, lo que ha generado, como se señaló anteriormente, el desarrollo de otras actividades laborales en el nuevo contexto social donde ahora viven.

Desde la teoría de sistema se identifica que los subsistemas están en interacción permanente, es decir lo social, el medio ambiente, lo cultural; es por ello, que, si se genera cambios, cada uno tiene aspectos diferentes ya sean buenos o malos, temporales o ambientales, que afectan al sistema global. De esta manera, se visualiza que no todo cambio es sinónimo de bienestar. En el caso que se aborda, la modificación de sus actividades principales está impactando en todo el sistema de funcionamiento de la comunidad. Para ello se debe trabajar en el empoderamiento y organización de los comunarios y comunarias para buscar alternativas de cambio y transformación colectiva e individual, pero velando su bienestar social sin perder su identidad cultural y hacer prevalecer sus derechos.

Para el análisis es útil considerar el planteamiento de Massardier (citado en Kauffer, 2018) cuando señala que el actor se inscribe en rutinas institucionales que demarcan su acción, respetan las reglas emitidas por las instituciones, y se inscribe en esquemas de pensamiento que van más allá de su concepción individual del mundo. Como en nuestro caso de estudio, las instituciones son clave para entender las relaciones y las prácticas de los actores, así como sus conexiones, mucho más por ser un espacio comunitario, donde sus actores se rigen a normas colectivas del grupo, pero también a normas de los niveles meso y macro.

#### **4.5 Consecuencias sociales, productivas y medioambientales que afrontan las familias por la construcción de las hidroeléctricas**

Si bien se han mencionado los cambios generados en las familias de ambas comunidades posterior a la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio, aquí se busca

remarcar los aspectos centrales para el modo de vida de las familias y que prácticamente serán irreversibles sin una acción integral de los múltiples niveles de toma de decisiones.

Se debe reconocer que los impactos ambientales de las hidroeléctricas son directos e indirectos y muy numerosos. Además, son de gran complejidad pues interactúan entre sí. Entre los impactos más relevantes encontramos a las alteraciones del régimen hídrico, la reducción de la biodiversidad y productividad hidrobiológica de la pesca, así como diversas formas de contaminación de las aguas, el aumento de riesgos de desastres naturales como inundaciones; y, obviamente, deforestación, colonización, caza ilegal, pérdida de áreas de cultivo, pérdida de áreas de recreación (Castro, 2019), precisamente lo observado en las comunidades de estudio.

#### **4.5.1 Reubicación de comunidad**

La reubicación de la comunidad Cachuela Mamoré y el desalojo temporal de las 5 viviendas de la comunidad Puerto Consuelo Área II marcaron profundamente en la vida cotidiana y los modos de vida de las familias de ambas comunidades. Estos efectos han dejado el sentimiento de inseguridad de la permanencia en las comunidades, así como de la sostenibilidad de su subsistencia familiar y como grupo social.

En el cambio ambiental se da siempre en entornos concretos, tanto físicos como culturales, ya sean producidos por la acción del hombre o de la naturaleza, influencia en el cambio de comportamientos de las personas y de la misma manera se ve transformado.

En marzo del 2014 por la inundación grave nos hemos trasladado aquí a este lugar más alto, salíamos en canoas, el nivel del agua nos sorprendió, nos costó el traslado, nunca había llegado el gua así, y como podíamos salíamos en ese tiempo. Perdimos todo: casa, animales y plantaciones, todo. (Isabel Perez, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Ello les generó muchos disgustos, incomodidad, desesperación, temor y traumas a las familias de esta comunidad. Para encontrar el nuevo lugar donde reubicarse, tomaron las tierras de la comunidad vecina, 26 de Marzo, donde armaron el campamento con carpas dotadas por defensa civil, luego el descombro de los arbustos con máquinas solicitadas a la alcaldía, el agua llegando bien cerca de donde estaban acampados, los niños pescaban, esa era el área territorial

que fue dotada para la comunidad (Agustín Muchavi, comunicación personal, 8 de octubre, 2020).

Según Catullo y Coun “las relocalizaciones dan lugar a modificaciones socioculturales, estos procesos obligan a abandonar el hogar, la comunidad y el entorno social y natural que definen el marco habitual para la vida de una persona” (citado en Bernat, 217, 72), lo cual conlleva una crisis, una pérdida, en este caso, de sus costumbres y tradiciones.



*Figura: 12 Vivienda abandonada a orillas del río Mamoré en la antigua Cachuela Mamoré*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*



*Figura: 13 Reubicación de la Comunidad Cachuela Mamoré*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

En base a la teoría del cambio social, el paso del tiempo es una condición importante para que ocurran cambios, pero el tiempo sólo no los produce, sino que inciden otros factores, como se advierte aquí, acciones humanas, pero también ambientales.

Estas hidroeléctricas han impactado a toda la región del norte amazónico, de una forma directa a todas las comunidades, poblaciones más grandes que estamos cerca de los ríos y si llegarían otras inundaciones nuestras comunidades desaparecerían y tendríamos muchas otras pérdidas (Joaquín Montero, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Las funciones que cada individuo posee dentro del sistema social es de vital importancia ya que por los impactos sociales se ven afectadas sus tradiciones y costumbres “mi dificultad es el trajinar un largo tramo de 30 minutos de caminata todos los días, desde donde nos hemos trasladado hasta el chaco” (Flora Aracupa, comunicación personal, 13 de octubre, 2020). La separación de su contexto de vida cotidiana y su contexto productivo implica una dificultad para

éstas familias que tenían la vinculación directa entre ambos espacios, como si fueran uno sólo; mucho más si se trata de las mujeres, que deben conciliar ambas tareas.



*Figura: 14 Morador de la com. Cachuela Mamoré trasladándose desde la nueva reubicación hasta su parcela de tierra a orillas del río*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

De acuerdo a las narrativas de los comunarios acerca de la inundación en marzo de 2014, las familias no creían que las aguas subieran hasta ese nivel, ya que esperaban una inundación como sucedía en anteriores años que no llegaba a despojarlos de sus viviendas. Pese a ser avisados por los militares para que desalojaran el sitio, fueron incrédulos y por ello quedaron atrapados e inundados, teniendo que salir en canoas con sus bienes hasta la altura para ser rescatados por los soldados (Alciro Chao, Comunicación personal, 7 de octubre, 2020). Pese a las enormes pérdidas que tuvieron, las familias no han tenido ninguna indemnización por parte del Brasil.

Ya a inicios de 2015, cuando el agua había bajado, se movilizaron en buscar sus semillas y plántulas para seguir con el sembradío agrícola, pero enfrentando mayores dificultades para trabajar la tierra. A los comunarios se les ha complicado también el traslado para realizar el cultivo de sus tierras, muchos realizan el tramo caminando, ya que pocos tienen movilidad de dos ruedas o carreteras; sumado a los sacrificios que hacen las familias para poder sacar sus productos a la venta o llegar hasta sus viviendas (Agustín Muchavi, comunicación personal - historia de vida, 8 de octubre, 2020)

Como señala Bartolomé “toda relocalización compulsiva constituye de por sí un drama y, por lo tanto, expone a la luz los mecanismos básicos que sostienen el tejido social de una comunidad humana” (citado en Bernat, 2017, 72) evidenciándose las condiciones de precariedad y vulnerabilidad en las que viven las familias en estas comunidades ribereñas.

En lo que respecta a la comunidad Puerto Consuelo Área II, del municipio de Nueva Esperanza, los impactos de la inundación han sido menores, donde cinco familias han sido desalojadas de sus viviendas, llegando el agua hasta la mitad de sus casas, una vez que bajo la llanura retornaron a su hogar, llegando a cobijarse en la sede de la comunidad, hasta volver a retomar sus trabajos en la agricultura (Alciro Chao, Comunicación personal, 7 de octubre, 2020).

De esta manera, a partir de los relatos de vida, se reflejan los daños que enfrentaron las familias de las comunidades ribereñas ante la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio, evidenciándose también “las transformaciones de sentidos en la vida cotidiana de los sujetos que habitan el asentamiento” (Bernat, 2017, p. 29). Modificaciones que no sólo inciden en los modos de pensar de los actores, sino también en sus prácticas y “proponen modelos de vida” (Alabarces y Rodríguez, citado en Bernat, 2017, 29).

#### **4.5.2 Pérdida de cultivos**

Las comunidades campesinas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, tenían como su principal actividad a la agricultura, destinada a la subsistencia económica y la propia alimentación humana y animal. El impacto se tradujo en la pérdida de los sembradíos que con mucho esfuerzo realizaban los agricultores, teniendo que volver a empezar de cero, aunque no volvieron a producir en la misma escala en la que lo hacían antes.

Para estas comunidades, el equilibrio entre la conservación y la sostenibilidad del medio ambiente son fundamentales para garantizar sus modos de vida y su sobrevivencia. Evitando impactos negativos como lo menciona uno de los entrevistados “con la inundación varios meses nos quedamos sin trabajo y no había para nadie, hasta que baje la inundación. Sentíamos desesperación y tristeza por las pérdidas de nuestras plantaciones” (Ylse Tababary, comunicación Personal, 13 de octubre, 2020).

Pese a la actitud resiliente, a éstas familias les ha costado empezar de cero, encontrar semillas o plantas para su producción agrícola. La producción de sus cultivos ya no es igual a la de anteriores años, la tierra no es tan fértil o apta para la producción, teniendo que utilizar abono en sus plantaciones para tener mejores resultados, generando un sentimiento de frustración y angustia.

El factor del cambio, es un elemento que provoca la modificación de las estructuras ante una determinada situación, por ejemplo, con la construcción de las hidroeléctricas en el medio rural “los chacos no tienen la misma producción de lo de antes, ni las huertas para poder sacar al mercado como se debe” (Ruth S. Chao, comunicación personal, 08 de octubre, 2020).



*Figura: 15 Plantas de copoazú que sobrevivieron a la inundación del 2014, com. Cachuela Mamoré*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*



*Figura: 16 Plantación y producción agrícola cerca del río en la comunidad Cachuela Mamoré*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

En la actualidad ya no cuentan con la variedad que tenían antes, lo que afecta a su propia alimentación y nutrición familiar, así como a sus ingresos por la comercialización.

El cambio en los medios de vida es fundamental para las comunidades, ya que ellos comprenden “los servicios y recursos naturales, las actividades y el acceso a ellos, que requiere un individuo, un hogar, una familia o una comunidad para vivir bien, es decir, vivir en armonía entre las personas, en equilibrio con la naturaleza” (Pinto, citado en Arauz, 2017, p. 10), en sus propios espacios territoriales donde se exprese la identidad y se cultive la creatividad para enfrentar los desafíos que se presentan.

### 4.5.3 Pérdida de biodiversidad

En la amazonia se cuenta con una gran diversidad de flora y fauna que son de mucha importancia y valor para la subsistencia de las poblaciones humanas, así como para el medio ambiente.

Entro lo más sobresaliente de los impactos medioambientales está la pérdida de la biodiversidad, en especial de los peces, como señala uno de los comunarios “en los ríos está cada vez más difícil la captura de los peces por su extinción y su circulación hasta estas comunidades, siendo que el rio es taponeado por las construcciones de las represas hidroeléctricas” (Alciro Chao, Comunicación personal, 7 de octubre, 2020).

Asimismo, el medio ambiente es de vital importancia para la vida y el sustento de las poblaciones locales, por eso es necesaria su preservación. Los habitantes de estas comunidades rurales se beneficiaban con los productos del bosque de manera permanente, se alimentan o sustentan económicamente de los peces, es por ello que el impacto hacia ellos les afecta “hay cambios en la pesca, ya no hay casi peces, el consumo está cada vez más difícil” (Ruth S. Chao, comunicación personal, 08 de octubre, 2020).

En la amazonia, la riqueza de flora también es importante para el aprovechamiento de la población local, como bien claro lo expone uno de los comunarios.

Con la inundación del 2014 sigue provocando perdida de árboles de castaña, cuando se va a ver al monte se los encuentra ya caídos, de los que están más cerca a la orilla del rio, siendo que también es de eso es que nosotros vivimos, como también de la extracción minera y la pesca que están siendo afectadas. (Joaquin Montero, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

La castaña o almendra como mayormente se la denomina en estas comunidades constituye una fuente importante de ingresos, además para la alimentación, por las propiedades nutricionales que tienen sus frutos; por lo que su pérdida puede ser irreparable considerando los años que requiere un árbol de esta especie para entrar en producción.

La biodiversidad está siendo afectada con la degradación del suelo y el embalse del río, generando dificultades de supervivencia a las familias de las comunidades de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II.

Desde la perspectiva de los medios de vida, se identifican que en la comunidad estos no son sostenibles, ya que no pueden afrontar el cambio, en este caso, generado por lo que se podría equiparar a un desastre natural, cambio climático y económico, dificultándose la posibilidad de recuperarse de sus efectos y continuar mejorando las condiciones de vida, sin debilitar la base de recursos naturales (Arauz, 2017). De igual modo, los medios de vida son sostenibles cuando las comunidades los pueden usar armoniosamente en la construcción de su bienestar actual, sin afectar las posibilidades de las generaciones futuras, lo cual no es lo que está ocurriendo en las comunidades de estudio.

Tal como señala Castro, “los impactos socioambientales de los proyectos hidroeléctricos se pueden clasificar en tres ámbitos: Impactos sobre ecosistemas acuáticos, impactos sobre ecosistemas terrestres e impactos socioculturales” (2019, p. 15), todos ellos, deberían ser mitigados o acompañados con acciones que fortalezcan a las poblaciones de las comunidades afectadas, sin embargo, la evidencia muestra que no es eso lo que pasa.

#### **4.5.4 Proliferación de enfermedades (malaria y leishmaniasis)**

En las comunidades de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II, cuando fueron inundadas, las aguas demoraron a bajar, lo que trajo consigo enfermedades a las familias que vivían y que actualmente viven en dicho lugar. Ellos señalan que “enfermedades también hubo como ser la malaria y la leishmaniasis, que en esos tiempos no contábamos con medicamentos para poder ser tratados y se pasaba muy mal en esos momentos” (Lidia Vane, comunicación personal, 13 de octubre, 2020).

Las llanuras de estos ríos en las comunidades afectadas y la humedad de los bosques por el represamiento de las aguas generaron el ambiente propicio para la proliferación de más insectos infectados transmisores de enfermedades como la malaria y la leishmaniasis. Inclusive

hubieron casos que al no tener el tratamiento adecuado y en el momento adecuado llegaron a fallecer (Agustín Muchavi, comunicación personal, 8 de octubre, 2020).

En estas comunidades rurales las familias están más expuestas a contraer enfermedades endémicas de la región, sumado a ello, la precariedad de los servicios de salud y la cobertura reducida, agudizan la vulnerabilidad de las mismas.

Estos datos coinciden con lo señalado por CIPCA, respecto al impacto a la salud por la construcción de las hidroeléctricas: “La propagación de la malaria, dengue y las diferentes enfermedades transmitidas por mosquitos proliferarán con el represamiento del agua. Más aún si consideramos que esta zona es una de las de mayor riesgo en malaria en Bolivia” (citado en Castro, 2019, p. 20).

#### **4.5.5 Insuficiente desarrollo comunal**

La vivencia en las comunidades rurales campesinas descritas en esta categoría lleva a comprender la problemática que experimentan las familias aquí asentadas, al ser insuficientemente atendidas por las autoridades competentes.

Estas comunidades campesinas tienen poca presencia de autoridades competentes que brinden la asistencia necesaria para una vida digna, la información proporcionada refiere el abandono al que están expuestos los comunarios “no hay desarrollo en nuestra comunidad, no se siente cómodo uno con eso, más bien siente temor, que será más adelante, somos olvidados por las autoridades, no contamos con infraestructura educativa, de salud y el agua potable” (Joaquín Montero, comunicación personal, 13 de octubre, 2020). Se advierte una demanda importante de servicios considerados básicos que toda población debe tener.

No solo porque sean poblaciones en riesgo, se tienen que olvidar de nuestras necesidades, no tenemos luz, agua, pero primero había luz y agua que por falta de mantenimiento y una pieza del generador es que estamos sin estos servicios ahora (Ruth Sileni Chao, comunicación personal, 08 de octubre, 2020).

Cachuela Mamoré, es una comunidad no muy lejana de Guayaramerin, siendo una de las poblaciones damnificadas, actualmente cuenta con el servicio básico de la luz eléctrica las 24 horas, el agua que utilizan es de unas tres a cuatro norias construidas por los mismos comunarios. De la unidad educativa su cerco y piso son de madera y el techo de calamina, no cuentan con un puesto de salud, cuentan con 20 viviendas sociales.



*Figura: 17 Unidad Educativa de la Comunidad Cachuela Mamoré*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*



*Figura: 18 Unidad Educativa de la Comunidad Puerto Consuelo Área II*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

La comunidad campesina de Puerto Consuelo Área II, tiene una unidad educativa construida de material; cemento, ladrillo y calamina, al igual que el puesto de salud, el puesto policial y su sede social. Como también cuenta con energía eléctrica, pero que no está en funcionamiento hace ya bastante tiempo por la falta de una pieza. Algunos de los comunarios tienen la posibilidad de contar con energía eléctrica porque hacen el esfuerzo de comprarse un generador pequeño a combustible o un sistema solar. Las comunidades se sienten olvidadas, desatendidas y marginadas de un proceso de desarrollo armónico e integral que busque por, sobre todo, el bienestar social.



*Figura: 19 Sistema solar de agua de la Comunidad Puerto Consuelo Área II*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*



*Figura: 20 Puesto de salud de la Comunidad Puerto Consuelo Área II*  
*Fuente: Eva Alvarez, 2020*

Por lo tanto, se puede entender que estas comunidades no cuentan con un desarrollo sostenible que garantice el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social, para mantener futuras generaciones.

Al aproximarnos al enfoque de medios de vida, es importante recalcar que se centra en la reducción de la pobreza y tiene la finalidad de que las poblaciones más vulnerables puedan expandir sus oportunidades económicas, en base al uso sostenible de la biodiversidad, la buena gestión ambiental y su vasto conocimiento del entorno en el que desarrollan sus actividades (DFID, citado en Arauz, 2017, p. 11).

Además, tampoco se visualizan acciones que tiendan a reducir la vulnerabilidad de las comunidades para abordar acciones concretas sustentadas en procesos participativos que refuercen la importancia de escuchar y aprender por parte de las instituciones y actores de los diferentes niveles gubernamentales.

#### **4.4.6 Migración**

En relación a la migración de las familias de las comunidades de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo II, las que salieron lo hicieron por diferentes motivos, relacionados a los estudios y la búsqueda de trabajo.

Se espera que ante los impactos sociales los afectados tengan actitudes resilientes, para afrontar la realidad, sin embargo, no siempre es así como señala Joaquín “tengo familia que ha migrado a Riberalta y Cobija, por el desánimo y desesperación de la pérdida de sus bienes y la reubicación de la comunidad” (Joaquín Montero, comunicación personal, 13 de octubre.2020). Estos cambios geográficos, también implican un proceso de adaptación, en el cual se puede advertir cómo un mismo individuo puede mantener conductas muy diversas en función de la interacción entre sus características personales y el contexto social (Scandróglío, López y San José, 2008), como parte de la construcción o reacomodo de su identidad social.

A través del diálogo con los comunarios se conoció que algunas familias no se encuentran en sus viviendas por tiempo indefinido y otros por corto plazo; ya que retornan en tiempo de la zafra de la castaña, otros se van a seguir sus estudios secundarios y retornan en tiempo de vacaciones o, a la culminación de los mismos; así también hay familias que

abandonaron definitivamente la comunidad. Como señala Bernat (2017) las poblaciones suelen sufrir desarraigos y se fragmentan las redes de relaciones sociales.

En este sentido es que se evidencian los cambios en el modo de vida de las familias de las comunidades del estudio, que se han visto afectadas en sus roles, derechos, normas y territorialidad, elementos que componen el sistema social de éstas poblaciones. Como señala Arauz (2017) la sostenibilidad abarca diversas dimensiones ambientales, económicas, sociales e institucionales que las instancias de toma de decisiones deberían considerar.

Al analizar los impactos sociales de las hidroeléctricas Castro, Mayén y Ospina señalan que son igualmente grandes y variados, tanto en la etapa de construcción como en la operación, “obligando a reasentamientos forzados de pueblos enteros, inundando las tierras más fértiles, facilitando la deforestación, propagando enfermedades y, muchas veces, fomentando ocupaciones irregulares de tierras” (2019, p. 15).

## CONCLUSIONES

A partir de la investigación realizada se cumplió con el objetivo general planteado en la presente tesis el cuál era describir el cambio del modo de vida de las familias de las comunidades campesinas ribereñas de Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo Área II (Beni-Pando-Bolivia), posterior a la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio, enfatizando como señala Bernat (2017) en los actores, las prácticas y los sentidos que ellos le otorgan a las mismas.

Esto fue posible con la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos, la entrevista en profundidad, la observación, la historia de vida en modalidad de relatos de vida, desarrolladas con las familias de ambas comunidades.

Para presentar las conclusiones se las organiza en función de las principales categorías del estudio:

### **Respondiendo al primer objetivo sobre el modo de vida de las familias antes de la construcción de las hidroeléctricas**

Se puede señalar que las características del modo de vida de las familias ribereñas eran más efectivas en sus actividades de supervivencia que realizaban en sus propias parcelas, la vivencia y relación con la naturaleza era un elemento central. El aprovechamiento de los productos del bosque, la pesca y extracción de oro constituían las principales fuentes de generación de ingresos. En sí el territorio adquiere una importancia vital para estas comunidades, ya que es la escena donde se producen los sentidos, de sus prácticas y de sus vidas.

La agricultura complementaba sus ingresos y la dieta de las familias, generando un ciclo productivo completo y los recursos suficientes para cubrir sus necesidades básicas. La interacción familiar y comunitaria siempre era fluida y armoniosa, vinculada en muchos aspectos a las prácticas culturales propias de comunidades humanas de la Amazonía.

## **El segundo objetivo, sobre los cambios del modo de vida en las familias**

En esta línea, se visualiza que los cambios en las costumbres y tradiciones de las familias de las comunidades investigadas, están marcados por la adaptabilidad que tuvieron que enfrentar. La reubicación al nuevo territorio, los desafíos que significó retomar la producción agrícola y la crianza de animales menores, marcaron esta etapa de las vidas de los comunarios.

Asimismo, la reducción de la biodiversidad, como se manifestó en la cantidad y diversidad de peces, el mayor trabajo que deben enfrentar para el aprovechamiento aurífero, pone en evidencian también los cambios suscitados, con una mayor carga de esfuerzos y sacrificios a las familias.

Todo ello, trae aparejado la necesidad inminente de buscar nuevas opciones de ingreso, lo que conlleva a la diversificación de actividades productivas, muchas de ellas, nuevas para ellos. El comercio de abarrotes, la preparación y venta de comida no sólo contribuyen a generar esos recursos necesarios para cubrir los gastos familiares, sino que también las lleva a las mujeres a asumir un papel importante en esa generación de recursos complementarios.

La pérdida de valores familiares y la interacción comunitaria son también elementos visibles de las transformaciones suscitadas. De cierta manera, los hijos perdieron el vínculo con los padres, porque ya no participan en la producción y están más ligados a la tecnología.

Por su parte, la búsqueda de fuentes de ingreso ha generado actitudes individuales para enfrentar sus dificultades, que las familias obviaron el trabajo colaborativo que se tenía. Ello implica, el socavamiento de las estructuras comunitarias, la cohesión social y, sobre todo, debilita la unión de la comunidad para encarar demandas que los reconozcan como sujetos activos, con voz, para ser considerados en la toma de decisiones.

## **El tercer objetivo, consecuencias sociales, productivas y medioambientales**

Las consecuencias de estos cambios, se señalan en tres importantes dimensiones: lo social, lo productivo y lo medioambiental.

En lo social el desarraigo, la migración, la proliferación de enfermedades, la pérdida de ciertas prácticas culturales, la interacción familiar y comunitaria, marcan las diferencias de la vida de estas comunidades. Al mismo tiempo, el “miedo a la pérdida” (Bernat, 2017) estará presente aun en sus sentimientos y sus memorias.

En lo productivo, elemento esencial para la reproducción de la vida de estas familias, señala situaciones de vulnerabilidad. La pérdida de sus cultivos asociado a la falta de fertilidad de los suelos, genera una limitante para su principal fuente de provisión de alimentos e ingresos; la diversificación de sus actividades a que se llegó, ha modificado sus prácticas, sus roles y su visión sobre el mercado de trabajo.

En lo ambiental, la pérdida de biodiversidad es inminente, especialmente del volumen y especies de peces, que afectan a la alimentación y los ingresos de las familias, como al medio ambiente.

Todo esto muestra la multidimensionalidad de los impactos que la construcción de las hidroeléctricas genera en su entorno natural y sociocultural (Castro, Mayén y Ospina, 2019), sin considerar los efectos, especialmente en las poblaciones circundantes.

Es importante considerar que, si las hidroeléctricas ubicadas en el territorio brasilero ya están causando impactos, ambientales, económicos y sociales, cómo será si se llegasen a construir todas las que forman parte del Complejo del Rio Madera, prácticamente desaparecerían la diversidad de especies de peces y actividades generadoras de recursos económicos y bienestar de las poblaciones locales, generando su resquebrajamiento.

## RECOMENDACIONES

Considerando la importancia que tiene esta investigación y en función a los resultados obtenidos se formulan algunas sugerencias tanto para las comunidades campesinas ribereñas, autoridades ejecutoras de estos proyectos y programas u organizaciones que velan por la preservación de la amazonia y, sobre todo, de sus poblaciones rurales.

- A los moradores de las comunidades ribereñas del río Mamoré y río Beni, empoderarse de mayores conocimientos sobre los impactos de las hidroeléctricas, tener una participación ciudadana activa, que les permita intervenir en la toma de decisiones en favor del bienestar común de las familias de éstas comunidades.
- A las comunidades, priorizar los esfuerzos de solución hacia los problemas de deterioro social, productivo y ambiental de mayor gravedad, a través de las demandas a los Gobiernos Municipales, y otras instancias de gobierno.
- A los gestores gubernamentales de los niveles departamental y nacional, aplicar medidas de protección orientado la actividad humana, con el propósito de hacer compatibles las estrategias de desarrollo económico y social, con las de preservación ambiental.
- A las institucionales no gubernamentales que apoyan acciones de conservación en beneficio de poblaciones locales, apoyar en el fortalecimiento de las comunidades rurales y generar espacios y conocimientos que aporten al debate y la reflexión sobre las políticas gubernamentales de gestión hidroenergéticas, con participación de las comunidades locales.
- A las instancias gubernamentales departamentales y nacionales establecer sistemas de monitoreo y evaluación social, como un instrumento de planificación y toma de decisiones, que incorpore la participación activa de las comunidades locales.

- A los gobiernos locales priorizar las inversiones sociales en las comunidades afectadas, para mejorar sus condiciones de vida, salud y acceso a servicios básicos.
- A los gobiernos locales elaborar programas de capacitación y educación ambiental a todo nivel, así como también brindar asistencia social a las familias para fortalecer sus capacidades comunitarias y adoptar actitudes resilientes.
- A la Universidad Amazónica de Pando, Universidad de Florida y otras universidades y centros de investigación, apoyar y financiar la realización de investigaciones que profundicen la realidad del impacto social, productivo y medio ambiental de éstas y otras poblaciones rurales afectadas, no solo por las hidroeléctricas, sino también por la explotación de otros productos como el oro, la madera, la fauna.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Admin, K. (2019). Modo de vida o estilo de vida. *Revista Cubana de Estomatología*, 3. Recuperado de <http://uvsfajardo.sld.cu/sites/uvsfajardo.sld.cu/>.
- Arauz, W. (2017). *Vulnerabilidad de los Medios de Vida ante el Cambio climático en comunidades rurales*. (Tesis de Posgrado). Recuperado de <https://repositorio.unan.edu.ni/8203/1/6257.pdf>
- Austin, M. (2008). *Investigación cualitativa. Métodos y estrategias de investigación*. Recuperado de <https://metinvestigacion.wordpress.com/2008/02/>
- Bernat, M. (2017). *Transformaciones socio-urbanas y vida cotidiana: el caso de la relocalización de un asentamiento de Ringuelet (2013-2017)*. (Tesis Doctoral). Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/66420>
- Bonilla, E. (2008). Realidad de las comunidades rurales de Costa Rica. *Revista Educare (XII)*, 47-59. Recuperado de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/1454/15761>
- Cadenas, H. (2014). Cultura y diferenciación de la sociedad, La cultura en la sociedad moderna. *Revista Latinoamericana*, (39), 1-21. Recuperado de <https://journals.openedition.org/polis/10487>
- Castro, M., Mayen, G. y Ospina, J. (2019). *Impactos ambientales sociales y culturales de hidroeléctricas en Bolivia, Guatemala y Panamá*. Recuperado de <https://www.kas.de/documents/277427/8016182/19.12+Impactos+ambientales+sociales+y+culturales+web.pdf/1def877e-770c-982c-9b70>
- Carvajal, E. (2000). El Cambio Social: análisis del concepto y aplicación en la investigación, educación y práctica de los profesionales de la salud. *Colombia Médica*, 1(31), 37-42. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283/28331108>
- Chacón, M. (2010) El desarrollo comunitario. *Revista Innovación y experiencias educativas*, 1-11. Recuperado de [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_29/M\\_DOLORES\\_CHACO\\_N\\_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_29/M_DOLORES_CHACO_N_1.pdf)

- Charriez, M. (2012). Historias de vida, Una metodología de investigación cualitativa, *Revista Griot* (5), 50-67. Recuperado de <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1775/1568>
- Chiroque, H. y Mutuberría, V. (2009). Procesos de construcción de otras alternativas: desarrollo y planteamiento de la Economía Social Comunitaria en América Latina. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa* (66), 147- 163. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17413043007.pdf>
- Costa, A. Vibian, C., Cardozo, D. y Guerra, S. (2014). Brasil y sus intereses en la construcción de Cachuela Esperanza, Bolivia. *Revista Latinoamericana* (39), 157-165. Recuperado de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S071865682014000300002](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071865682014000300002)
- De Robertis, C. y Pascal, H. (1994). *La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades*. Buenos Aires: El Ateneo.
- De Simone, G. (2011). Definición del alcance de la investigación a realizar: explicativa, descriptiva, correlacionar o explicativa. *Revista Metodología de la investigación*, 5. Recuperado de <https://sites.google.com/site/metodologiadelainvestigacionb7/capitulo-5-sampieri>. 19/05/2021.
- Del Fresno-García, M. y Segado-Sánchez, S. (2013). Trabajo Social con familias: Los estilos familiares como indicadores de riesgo, una investigación etnográfica. *Portularia*, vol. XIII, (1), 37-46. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1610/161026336010.pdf>
- Delgado, L., Bachmann, P. y Oñate, B. (2007). Gobernanza ambiental: una estrategia orientada al desarrollo sustentable local a través de la participación ciudadana. *Revista Ambiente y desarrollo*, 23(3), 68-73. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/237506991\\_Gobernanza\\_ambiental\\_una\\_estrategia\\_orientada\\_al\\_desarrollo\\_sustentable\\_local\\_a\\_traves\\_de\\_la\\_participacion\\_ciudadana](https://www.researchgate.net/publication/237506991_Gobernanza_ambiental_una_estrategia_orientada_al_desarrollo_sustentable_local_a_traves_de_la_participacion_ciudadana)
- Estado Plurinacional de Bolivia. Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia. (07 de febrero de 2009).
- Estado Plurinacional de Bolivia. Ley de Protección a Naciones y Pueblos Indígenas Originarios en Situaciones de Alta Vulnerabilidad. (04 de diciembre de 2013).
- Empresa Nacional de Electricidad. (2010). *Potencial y aprovechamiento de la hidroenergía en Bolivia*. La Paz, Bolivia: Empresa Nacional de Electricidad.

- Fernández, I. y Robles, A. (2010). *Centrales de Generación de Energía Eléctrica*, 3. Recuperado de <https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1160/course/section/1407/bloque-energia-III.pdf>
- Fichter, J. (1975). *La sociología*. Barcelona: Herder.
- Flores, G. y Javiedes, M. (2000). Análisis de la participación en el área del desarrollo comunitario desde un enfoque psicosocial. *Revista Psicothema*, 12(2) 226-230. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72797054.pdf>
- García-Bellido, J. (1986). La cuestión rural: Indagaciones sobre la producción del espacio rústico. *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales*, 9-51. Recuperado de <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/82085>
- Gallego, J.R. (2016). *Cambio Social y estudios de agenda. Análisis crítico y algunas ideas para el estudio de caso cubano*. (25), 183-207 Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n25/n25a8.pdf>
- Gentile, M. (2019). *Sistema social: concepto, elementos, teorías, ejemplos*. Recuperado de <https://www.lifeder.com/sistema-social/>
- Giménez, G. (1995). Modernización, Cultura e Identidad Social. *Espiral*, 1(2), 35-55 Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/138/13810203.pdf>
- González, P. (2005). El Modo de Vida en la Comunidad y la conducta cotidiana de las personas. *Revista Cubana de Salud Pública*, 31(2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21420137015>
- Guitan, D. (2006). Los modos de vida y la creación de paisajes en la cotidianidad de la Caracas contemporánea. *Investigaciones de la Comunicación* 1(18), 235-243. Recuperado de [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_aiguitan/article/view/10850](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aiguitan/article/view/10850).
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Metodología de la investigación* - 5ta edición. México DF: McGraw Hill
- Jordán, B., (1974). *Introducción a la sociología*. La Paz: Urquizo.
- Juárez, L., Parra, M.R., Méndez, R. y Díaz, B.M. (2010). Modos de vida de los jóvenes en un espacio rural e indígena de México. *Revista Estudios Sociales* 19(38), 92-117. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/417/41719205004.pdf>

- Kauffer, E. (2017). Un análisis de la gobernanza multinivel en las aguas transfronterizas de México con Guatemala y Belice. *El Colegio de la Frontera Norte*, 30(60), 31-56. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/136/13668031005/html/>
- Lana, J. y Laborda, M. (2013). El anidamiento institucional y su dinámica histórica en comunidades complejas. *Sociedad Española de Historia Agraria - Documentos de Trabajo* 13(07), 1-30, Recuperado de [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/75968/DT\\_SEHA\\_13-07.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/75968/DT_SEHA_13-07.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lilló, N. y Roselló, E. (2010). *Manual para el Trabajo Social Comunitario*. Madrid: Narcea.
- López., P. (2004). Población muestra y muestreo. *Revista Universidad Católica de Cochabamba*, 69-74. Recuperado de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)
- Manjarres, D., León, E. y Gaitán, A. (2016). *Familia y escuela. Oportunidad de formación, posibilidad de interacción*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/323674214\\_Familia\\_y\\_escuela\\_Oportunidad\\_de\\_formacion\\_posibilidad\\_de\\_interaccion](https://www.researchgate.net/publication/323674214_Familia_y_escuela_Oportunidad_de_formacion_posibilidad_de_interaccion)
- Mallimaci, F. y Giménez, V. (2006). Historia de vida y métodos biográficos. En Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Recuperado de <https://www.myctb.org/wst/cidecot/Documentos%20compartidos/Documentacion%20del%20curso%20de%20participaci%C3%B3n/Algunos%20documentos%20de%20referencia%20en%20participacion/Comunidad-participaci%C3%B3n-y-desarrollo-Marco-Marchion-yami.pdf>
- Ministerio de Energía y Minas, Dirección General de Energía. (2018). *Generación Hidroeléctrica*. Recuperado de <https://www.mem.gob.gt/wp-content/uploads/2018/07/Generaci%C3%B3n-Hidroel%C3%A9ctrica.pdf>
- Miranda, U. y Acosta, Z. (2008). *Fuentes de información para la recolección de información cuantitativa y cualitativa*. Ica- Perú. Universidad Nacional San Luis Gonzaga.
- Mora, A. (1991). *Familia y sociedad. Escuela de Trabajo Social*. Recuperado de <http://163.178.170.144/binarios/docente/pd-000113.pdf>

- Morena, V. (2008). *Vida cotidiana de las familias rurales: estudio de caso*. (Tesis de pregrado). Recuperado de [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/18103/1/TTS\\_MorenaVictoria.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/18103/1/TTS_MorenaVictoria.pdf)
- Movimiento en Defensa de la Cuenca del río Madera y de la Región Amazónica, (2008). *Represas sobre el río Madera: energía para las transnacionales y destrucción de la Amazonía*. Recuperado de <https://fdocuments.ec/document/movimiento-en-defensa-de-la-cuenca-del-ro-movimiento-en-defensa-de-la-cuenca-del.html>
- Oviedo, E. (2018). Las Hidroeléctricas: efectos en los ecosistemas y en la salud ambiental. *Revista de la Universidad Industrial de Santander*, 50(3), 191-192. Recuperado de <https://doi.org/10.18273/revsal.v50n3-2018003>.
- Pantoja, E. (2016). *Modos de vida, territórios e uma cidade em questão resistências políticas de comunidades rurais no municipio de Sao Luís – Maranhao, Brasil*. 1-18. Recuperado de <https://journals.openedition.org/orda/3178>
- Quiroz, G. y Vos, V. (2017). *Castaña, condiciones laborales y medio ambiente: propuestas de incidencia pública desde el sector zafretero de la Amazonía boliviana*. Santa Cruz: CIPCA.
- Ramos, J. y Roux, J. (1993). *El espacio territorial y sus categorías*. La Paz: Instituto de Investigación Económica. Universidad Mayor San Andrés.
- Ramírez, M. (2005). Familia, Interacciones y Desarrollo. *Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 605-608. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832486045.pdf>
- Rea, C. (2013). La Comunidad Nayeri de Presidio de los Reyes ante la construcción del Proyecto Hidroeléctrico Las Cruces. *Revista Fuente Nueva Época* 4(4), 1-13. Recuperado de <http://dspace.uan.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/922/1/>
- Roth, E. (2000) Cambio social y decisiones comunitarias. Análisis de factores psicosociales. *Revista Latinoamericana de Psicología* 32(1), 9-29. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80532101.pdf>
- Robles, C. y Di Leso, L. (2012). *El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social*. 2(3), 43-53. Recuperado de <http://www.edumargen.org/docs>

- Santos, S. y Pereira, M. (2015). *Endogrupo versus exogrupo: el papel de la identidad social en las relaciones intergrupales*. (traductor de google).
- Scandroglio, B., López, J. y San José, M. (2008). La teoría de la identidad social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias. *Psicothema* 20(1), 80-89. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72720112.pdf>
- Taylor, S. y Bogdán, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós
- Urteaga, E. (2009). La teoría de sistemas de Niklas Luhmann. *Revista Internacional de Filosofía* (15), 301-317. Recuperado de <https://www.uma.es/contrastes/pdfs/015/ContrastesXV-16.pdf>
- Vargas, M., Maezo, V. y Reyero, P. (2010). *El Complejo del Río Madera*. Recuperado de <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>
- Villegas, A. (2003). *Campesinado y tipologías polares. El concepto de comunidad en la sociología clásica*. (19), 1-9. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/28063980\\_Campesinado\\_y\\_tipologias\\_polar\\_es\\_El\\_concepto\\_de\\_comunidad\\_en\\_la\\_sociologia\\_clasica](https://www.researchgate.net/publication/28063980_Campesinado_y_tipologias_polar_es_El_concepto_de_comunidad_en_la_sociologia_clasica)
- Wigodski, S. (2010). *Fuentes Primarias y Secundarias*. Recuperado de <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/fuentes-primarias-y-secundarias.html>.
- Zacarías, E. (2009). *La entrevista en profundidad en los procesos de investigación social*. Recuperado de [http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/9542/1/Revista\\_La\\_Universidad\\_8c6.pdf](http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/9542/1/Revista_La_Universidad_8c6.pdf)

# **ANEXOS**

*Anexo I*

**CONSENTIMIENTO INFORMATIVO**



**Consentimiento Informativo**

**Título de Protocolo: “CAMBIO DEL MODO DE VIDA DE LAS FAMILIAS DE LAS COMUNIDADES CACHUELA MAMORÉ Y PUERTO CONSUELO ÁREA II (Beni/Pando/Bolivia), POSTERIOR DE LAS CONSTRUCCIONES DE LAS HIDROELÉCTRICAS JIRAO Y SANTO ANTONIO”**

Por favor lea este documento de consentimiento con mucha atención antes de decidir participar en este estudio.

El propósito de esta investigación se basa en describir cómo ha cambiado el modo de vida de las familias de la comunidad Cachuela Mamoré (Beni-Pando-Bolivia), después de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio. Los objetivos específicos son:

- Identificar las características del modo de vida de las familias de las comunidades Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo II, antes de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.
- Conocer los cambios de las costumbres y tradiciones de las familias de las comunidades Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo II.
- Descubrir las consecuencias sociales que ha generado a las familias de las comunidades Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo II, la construcción de hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.

Para poder obtener estos datos se implementarán cuestionarios, entrevistas e historias de vida a las familias de la comunidad Cachuela Mamoré y Puerto Consuelo II, recopilando información sobre los hechos suscitados, es decir, los cambios generados durante el periodo de estudio (2013 – 2020).

Este estudio buscará su asistencia de esta manera: Luego de una pequeña introducción a la investigación y de mi persona le pediré una entrevista en forma de diálogo abierto a fin de obtener información y datos para mi estudio. La mayoría de las preguntas están pre-establecidas,

otras surgirán en el transcurso del diálogo. Le preguntaré cuáles sobre sus modos de vida, cuál es su mayor actividad productiva, sus costumbres y tradiciones y cuáles cambios cree que se han desarrollado con la presencia de la construcción de las hidroeléctricas de Jirau y Santo Antonio.

Tiempo requerido: 20 a 30 minutos.

Riesgos y beneficios: No se anticipan riesgos ni beneficios.

Compensación: No se establece ninguna compensación.

Confidencialidad: Su identidad se mantendrá confidencial. La información obtenida por su persona será transformada en códigos numéricos. La lista que unirá su nombre al número codificado se mantendrá confidencial. Su nombre no aparecerá en ningún reporte.

Participación voluntaria: Su participación y la de los miembros de su familia es netamente voluntaria. No se le penalizará por no participar.

Derecho a abstenerse del estudio: Usted tiene todo el derecho a dejar la investigación en cualquier momento sin consecuencia posterior alguna.

A quién deberá contactar en caso tenga preguntas sobre la investigación: Tutora-Msc. Carol Carlo Duran, docente de la Carrera Trabajo Social del Área de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Amazónica de Pando.

A quién deberá contactar para mayor información a cerca de sus derechos con referencia a su participación en la investigación: Universidad Amazónica de Pando.

Acuerdo:

Yo he leído el proceso descrito previamente. Yo acepto en forma voluntaria participar en el proceso de investigación. Yo he recibido una copia de este documento.

Participante de la Comunidad Cachuela Mamoré: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Estudiante UAP: Eva Alvarez Freire Fecha: \_\_\_\_\_

*Anexo 2*

**INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS**

**GUÍA ENTREVISTA**

Nº.....

**1. Datos del Entrevistado**

Nombre completo.....

Sexo.... Lugar de nacimiento..... Fecha de nacimiento/edad.....

Grado de instrucción..... Estado civil actual.....

**2. Datos de la Familia**

**2.1 Número de miembros de la familia que habitan en la vivienda:**

**2.2 Responsable del hogar es:**

Padre y Madre ( )

Padre ( )

Madre ( )

Padre Solo ( )

Madre Sola ( )

Hermano ( )

Abuelo (a) ( )

Hijo (a) ( )

Tío(a) ( )

Otros \_\_\_\_\_

Menor de edad con carga familiar ( )

Mujer en gestación ( )

Adulto mayor en situación de abandono ( )

**2.3 Tipología de la Familia:**

Familia nuclear

Familia monoparental

Familia extendida

Familia reconstituida

Otras familias \_\_\_\_\_

### 3. Características de los componentes de la Familia

Nº	Nombres y Apellidos	Sexo	Edad	Parentesco	Ocupación	Tipo de discapacidad	observaciones

1. ¿Qué conocimientos tiene sobre las construcciones de las hidroeléctricas Jirao y Santo Antonio?  
R.-
2. ¿Cuénteme cómo fueron sus vivencias sobre la reubicación de la comunidad?  
R.-
3. ¿Cómo se siente con esta nueva construcción de la hidroeléctrica?  
R.-
4. ¿Cómo era su forma de vida antes de la construcción de la hidroeléctrica?  
R.-
5. ¿Cómo es su forma de vida actualmente con la construcción de la hidroeléctrica?  
R.-
6. ¿Ha mejorado su economía con la construcción de la hidroeléctrica? ¿de qué manera?  
R.-
7. ¿Hay fuentes laborales con la llegada de la hidroeléctrica? ¿Cuáles?  
R.
8. ¿De qué manera la llegada de las hidroeléctricas han impactado en las fuentes de trabajo?

9. ¿Cree que con las construcciones de las hidroeléctricas la comunidad se ha desarrollado, en qué forma? ¿se siente cómodo con ello?

R.-

10. ¿Cree que hay dificultades en su modo o formas de vida a partir de las construcciones de estos proyectos de hidroeléctricas?

R.

11. ¿Cuáles son sus nuevas actividades a partir de la construcción de la hidroeléctrica?

R.-

12. ¿Le ha perjudicado de alguna manera la construcción de la hidroeléctrica en su actividad laboral? ¿por qué?

R.-

13. ¿Las formas de relacionarse con la familia son las mismas o han cambiado?

R.-

14. ¿La relación y comunicación en la comunidad son las mismas o cree que han cambiado por las proyecciones como la hidroeléctrica? ¿por qué?

R.-

15. ¿Continúa realizando sus actividades laborales y cotidianas después de las construcciones de las hidroeléctricas? ¿Qué ha cambiado?

R.-

16. ¿En su familia alguien ha migrado o emigrado, por qué? ¿hacia dónde?

R.-

17. ¿Considera que su familia tendrá mejores condiciones de vida con la construcción del proyecto? ¿por qué?

R.-

18. ¿Es más fácil su diario vivir hoy en día a lo que era antes sin las construcciones de las hidroeléctricas? ¿por qué?

R.

19. ¿En qué forma cree que beneficiará la construcción de la hidroeléctrica a la comunidad?

R.-

**GUÍA DE ENTREVISTA**  
**(Historia de vida)**

**Dirigida a:**.....

Fecha..... Hora..... Lugar.....

1. ¿Cómo era Cachuela Mamoré?

R.-

2. ¿Cuáles eran las actividades más sobresalientes de la comunidad?

R.-

3. ¿Cuénteme sobre las costumbres de la comunidad?

R.-

4. ¿Piensa que las tradiciones de la comunidad continúan?

R.

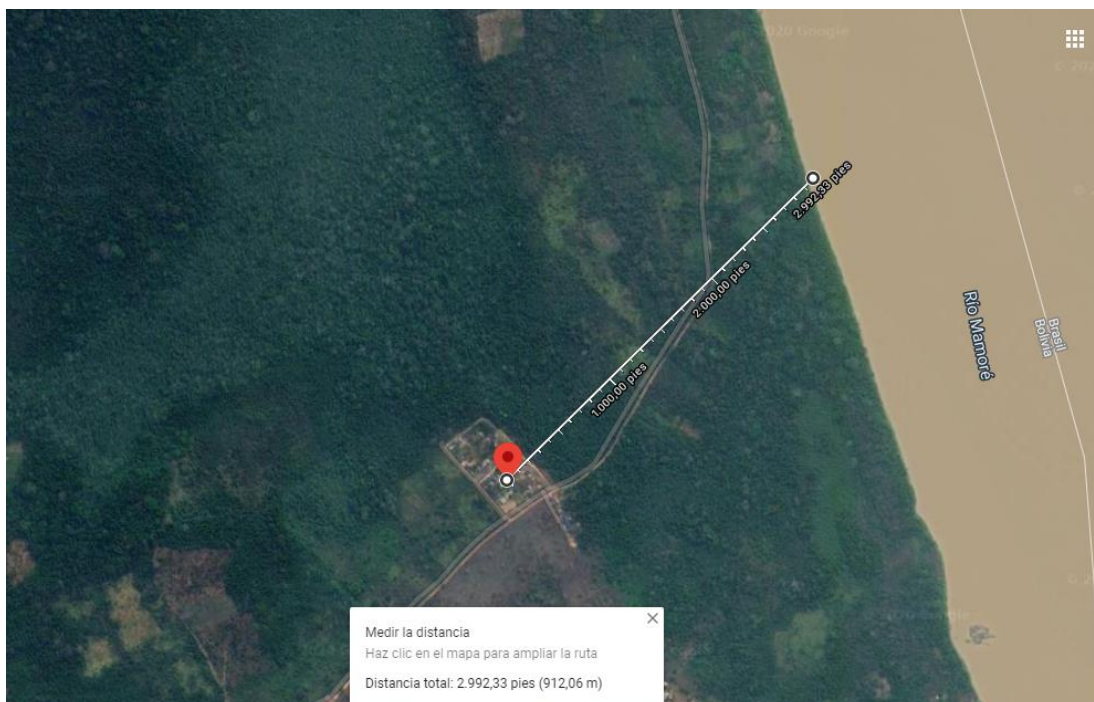
5. ¿A raíz de su experiencia, qué piensa de la proyección de la hidroeléctrica?

*Anexo 3*

**LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA SATELITAL DE LA COMUNIDAD CACHUELA MAMORÉ**



Comunidad Cachuela Mamoré (<https://www.google.es/maps/place.2020>)

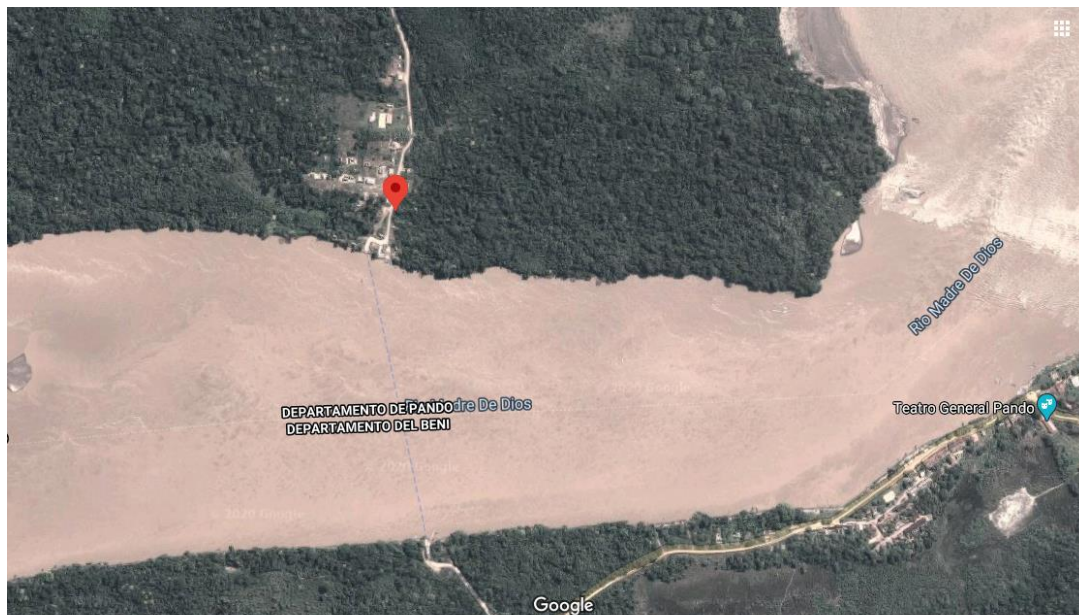


Distancia de la comunidad Cachuela Mamoré hasta el rio Mamoré (<https://www.google.es/maps/place.2020>)

## LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA SATELITAL COMUNIDAD PUERTO CONSUELO ÁREA II.



Comunidad Puerto Consuelo Área II, (<https://www.google.es/maps/place.2020>)



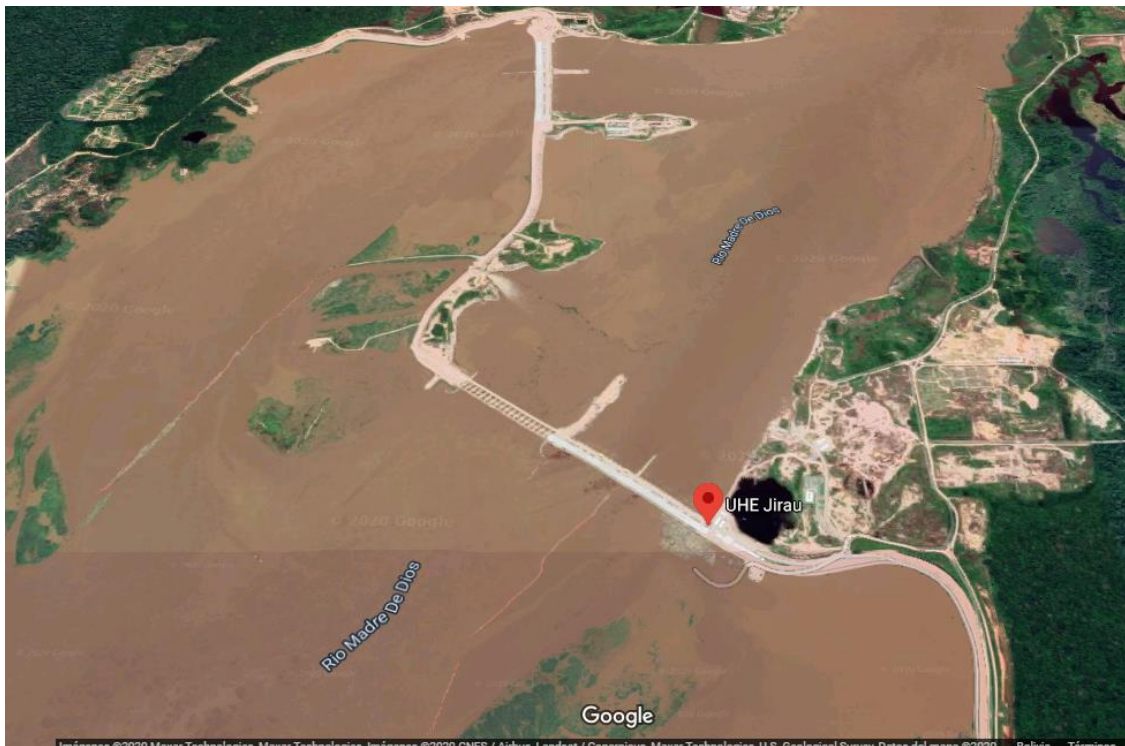
Cruce del río Beni desde Cachuela Esperanza a la comunidad Puerto Consuelo Área II, (<https://www.google.es/maps/place.2020>)

*Anexo 4*

**LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA SATELITAL DE LAS HIDROELÉCTRICAS  
JIRAU Y SANTO ANTONIO**



Vista completa de la hidroeléctrica Jirau construida en el rio Madera,  
(<https://www.google.es/maps/place.2020>).



Hidroeléctrica Jirau, (<https://www.google.es/maps/place.2020>)

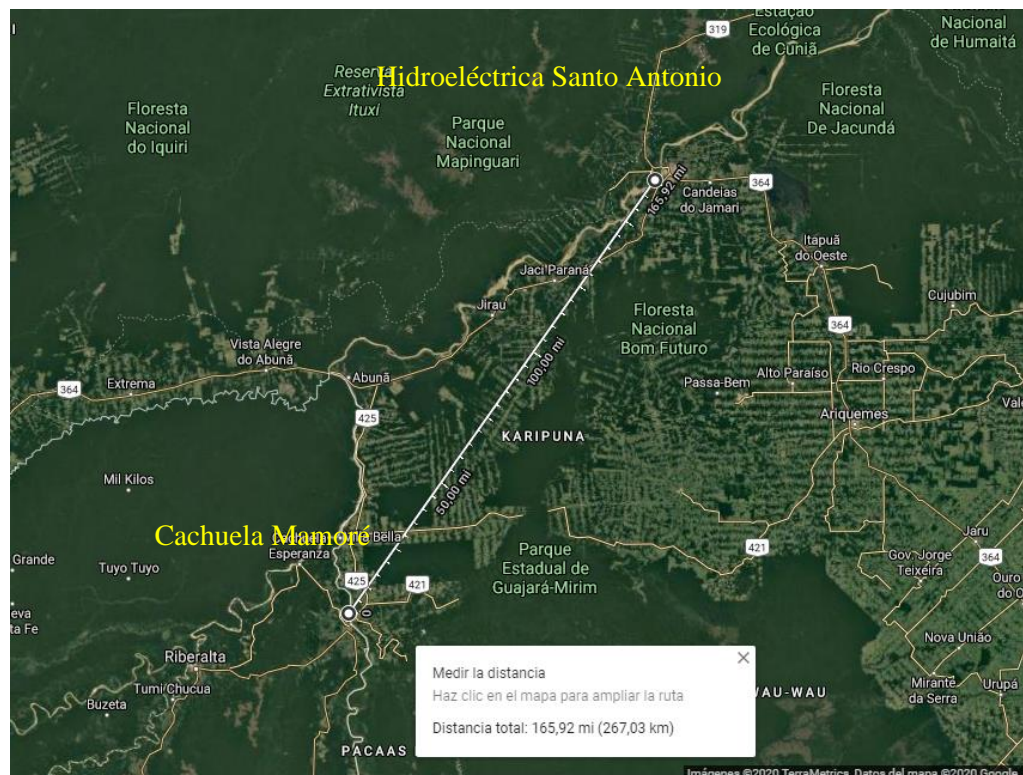


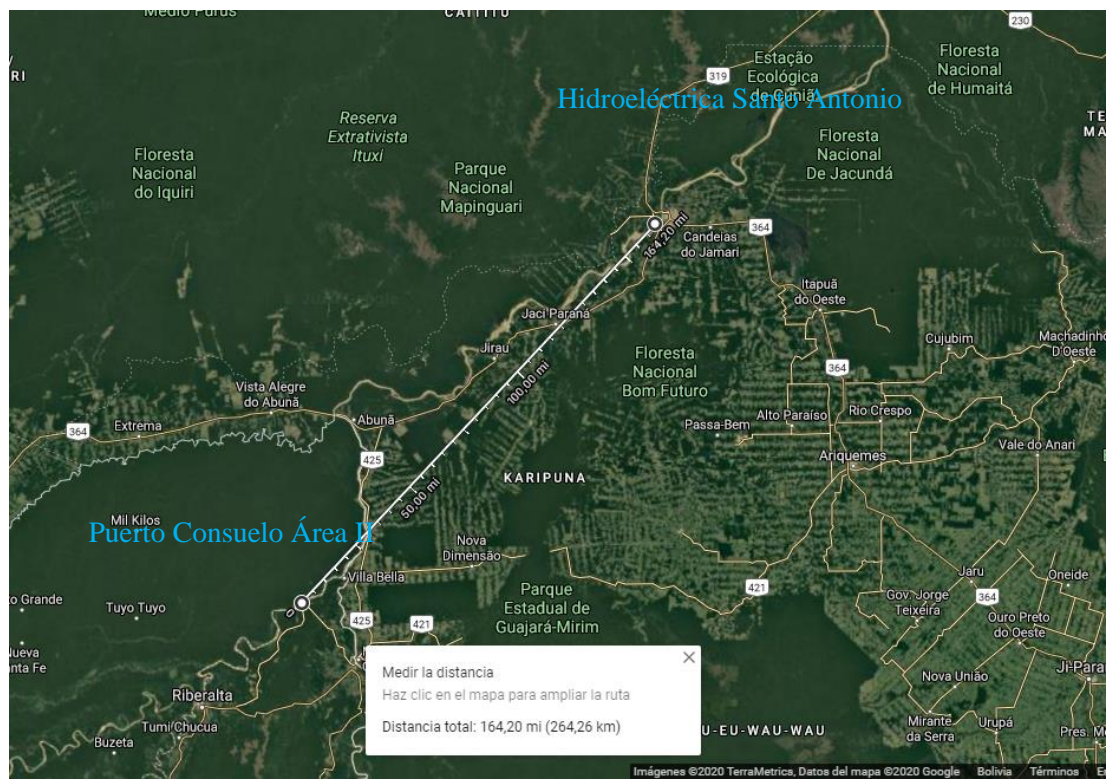
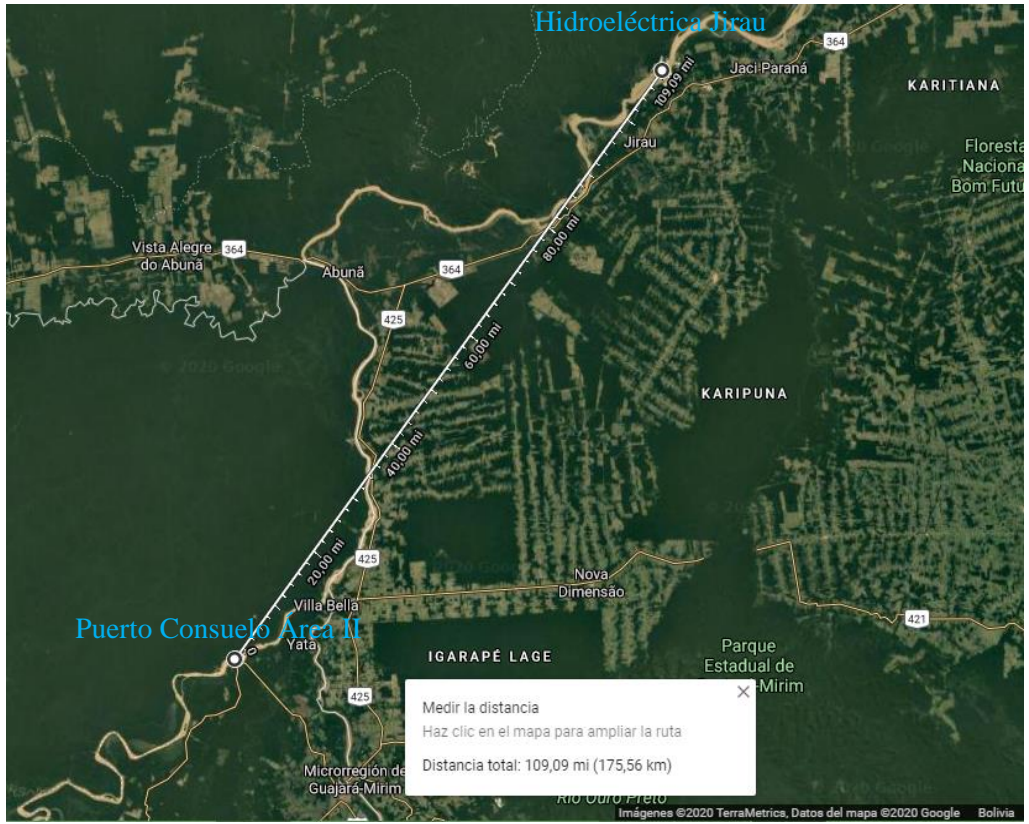
Hidroeléctrico Santo Antonio construido en el rio Madera  
(<https://www.google.es/maps/place.2020>).

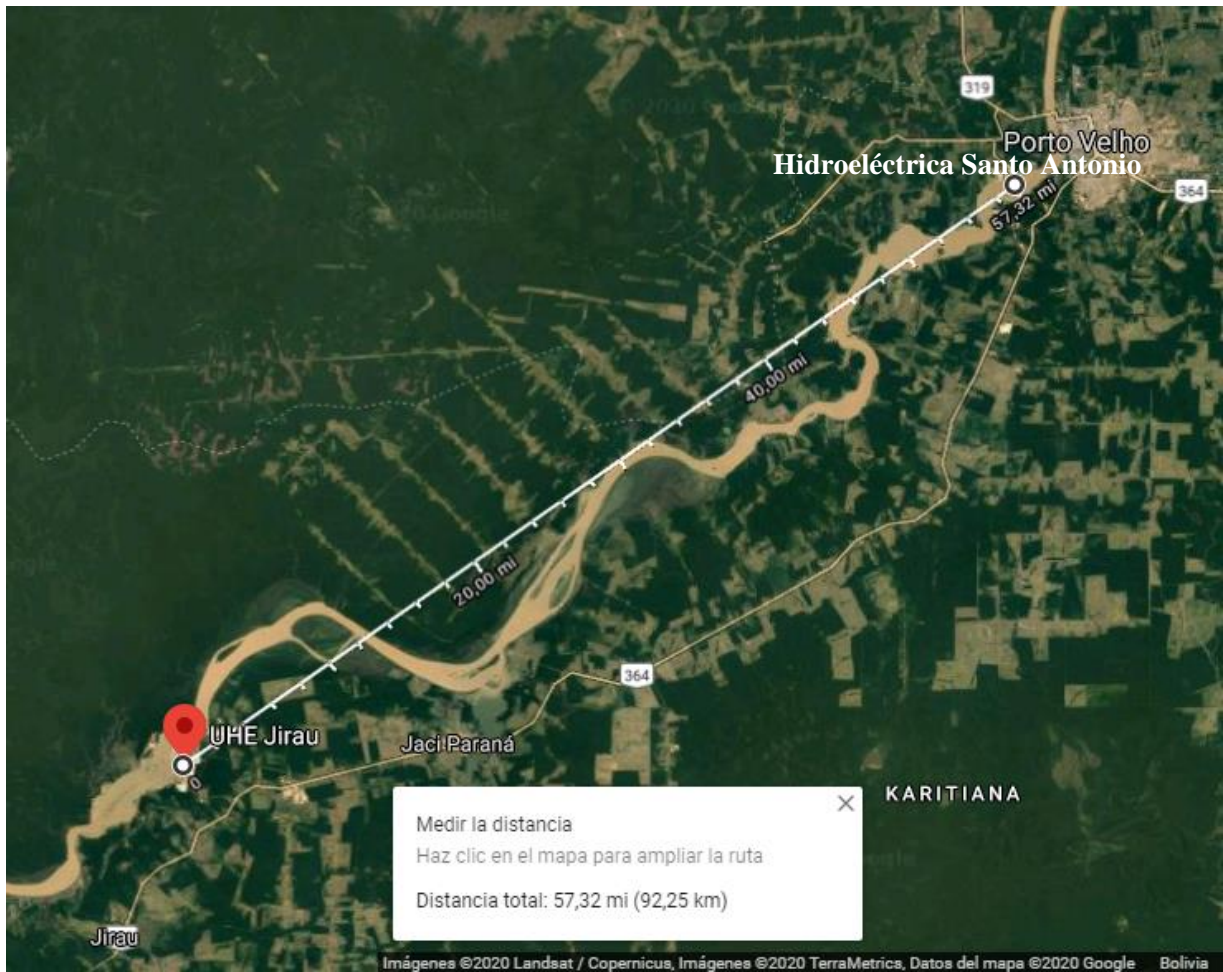


Vista completa de la hidroeléctrica Santo Antonio construido en el rio Madera  
(<https://www.google.es/maps/place.2020>).

## DISTANCIAS SATELITAL ENTRE LAS COMUNIDADES Y LAS HIDROELECTRICAS







Distancia entre represas de Jirau hasta Santo Antonio (<https://www.google.es/maps/place.2020>).

## Localización de las represas hidroeléctricas del “Complejo Río Madera” en Brasil y Bolivia



Fuente: Molina, Ledezma y Vauchel (2009, 98).

*Anexo 5*

**FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO DE CAMPO COMUNIDAD PUERTO CONSUELO  
ÁREA II-PANDO.**



Entrevista a la Sra. Ruth Sileni Chao Gilarde, vicepresidenta de la Comunidad Puerto Consuelo Área II, 08 de oct.2020.



Entrevista historia de vida al Sr. Alciro Chao Diaz, afiliado de la Comunidad Puerto Consuelo Área II, 08 de oct.2020.



Cruce en pontón a la com. Puerto Consuelo Área II, desde Cachuela Esperanza, 08 de oct.2020.



Entrega del consentimiento informado para realizar la entrevista a la Sra. Annie Gonzales, afiliada de la Comunidad Puerto Consuelo Área II, 08 de oct.2020.



Comunidad Puerto Consuelo Área II a orillas del río Beni, 08 de oct.2020. (Foto: EAF).