

**UNIVERSIDAD AMAZONICA DE PANDO**  
**PROGRAMA DE ENFERMERIA**  
**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA**



**TEMA**

**“GRADO DE CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ADOLESCENTES SOBRE  
LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO  
HERRERA ALVARES AGOSTO, SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DE LA  
GESTION 2010”**

**INTERNA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA.:**

**UNIV. CARMÉLIA MOREIRA MARTINS**

**COORDINADORA S.S.R.O.:**

**LIC. ALICIA CHAMBI LIMACHI**

**COBIJA – PANDO – BOLIVIA**

**NOVIEMBRE DE 2010**

## **INDICE GENERAL**

Agradecimiento

Dedicatoria

Presentación

Introducción

### **CAPITULO I**

#### **DISEÑO TEORICO**

Antecedente.....	1/2
Contexto.....	3/6
Planteamiento del problema.....	7
Objeto de estudio.....	7
Pregunta de investigación.....	7
Objetivos.....	8
Justificación.....	9

### **CAPITULO II**

Marco teórico.....	10/17
Hipótesis.....	18
Variables.....	18
Operacionalización de variables.....	19

### **CAPITULO III**

#### **DISEÑO METODOLÓGICO**

Tipo de estudio.....	20
Universo.....	20
Muestra.....	20
Métodos, técnicas e instrumentos estadísticos.....	20/21

Plan	de
accion.....	222/23
Presupuesto.....	24

**INDICE DE CUADROS Y GRAFICOS.....26/43**

Cuadro N°	VARIABLE	- ENCUESTA	Pagina N°
1	General	Conoce usted los derechos sexuales y reproductivos?	26
2	General	Conoce usted algún método anticonceptivo?	27
3	General	Usted sabe cuál es la importancia del uso del condón?	28
4	General	Alguna vez escucho usted hablar sobre el método de abstinencia?	29
5	General	Según usted cual es método más seguro para evitar un embarazo no deseado y contraer enfermedades?	30
6	General	Que enfermedades previene el uso del condón	31
7	General	Usted usa algún método anticonceptivo?	32
8	General	De donde usted adquiere los métodos anticonceptivos?	33

9	General	Alguna vez recibió charlas educativas sobre Educación Sexual?	34
---	---------	---	----

Cuadro N°	VARIABLE	- ENCUESTA	Pagina N°
1	Sexo	Conoce usted los derechos sexuales y reproductivos?	35
2	Sexo	Conoce usted algún método anticonceptivo?	36
3	Sexo	Usted sabe cuál es la importancia del uso del condón?	37
4	Sexo	Alguna vez escucho usted hablar sobre el método de abstinencia?	38
5	Sexo	Según usted cual es método más seguro para evitar un embarazo no deseado y contraer enfermedades?	39
6	Sexo	Que enfermedades previene el uso del condón	40
7	Sexo	Usted usa algún método anticonceptivo?	41
8	Sexo	De donde usted adquiere los métodos anticonceptivos?	42

9	Sexo	Alguna vez recibió charlas educativas sobre Educación Sexual?	43
---	------	---	----

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS**

Conclusiones..... **44/45**

Recomendaciones..... **46**

Bibliografía..... **47**

Anexo..... **48/54**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios el gran donador y mantenedor de la vida, por brindarme sabiduría y valor para realizar este estudio, por darme salud inteligencia y fuerza para alcanzar los objetivos.

A mi familia, a todos los representantes superiores de la Universidad Amazónica de Pando, al personal médico y administrativo del Centro de Salud de Gonzalo Moreno, y a la comunidad en general de este Municipio, por su colaboración en la realización de este trabajo de investigación.

A la Lic. Sandra Otalora por su dedicación y paciencia con my persona

A los representantes del centro educativo por facilitarnos el espacio para realizar el trabajo

Al director del Centro de Salud de Gonzalo Moreno Dr Alfredo Roda por el constante apoyo.

A la Lic. Alicia chambi limachi por su dedicación y paciencia

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo de investigación a todos los alumnos del Colegio donde lo realicé, por su colaboración y paciencia para conmigo, ya que sin su colaboración no se hubiera hecho realidad darle tanta importancia al tema que seleccione.

## **RESUMEN**

Este trabajo de investigación trata principalmente sobre los factores que inciden en la mala información de los adolescentes de la comunidad las Piedras del municipio de Gonzalo Moreno. En los meses Agosto, Septiembre y Octubre de la gestión 2010, La metodología de la investigación aplicada, en el presente proyecto permitió la utilización de dos técnicas, la encuesta y la entrevista. Se trabajo con una muestra de 19 encuestados de manera aleatorio a estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Herrera Alvarez.

El estudio demuestra que 5.3% de los adolescentes desconocen el tema de la importancia de los métodos de anticoncepción, siendo la consecuencia el iniciar actividades sexuales a temprana edad, debido a la mala información y/o mala aplicación de las mismas.

En la actualidad se advierte la necesidad de profundizar en el concepto de sexualidad ya que la ignorancia o poca información lleva al adolescente a iniciarse sexualmente a una edad cada vez más temprana y con una actividad sexual poco segura.

Por otra parte el concepto de sexualidad no puede reducirse solamente a los “comportamientos sexuales” la sexualidad es también el hecho radical de de construirse como mujeres u hombres y los procesos implicados en ellos.

## **INTRODUCCION**

La adolescencia es considerada como la etapa de transición entre la niñez y de la vida adulta que aborda un periodo de desarrollo humano caracterizado por proceso de cambios biológicos, psicológico y social.

Un entorno adecuado que proporcione apoyo y oportunidad a los adolescentes permitiéndoles un desarrollo integral saludable y pleno supone el reconocimiento de procesos de construcción social, un abordaje de salud permite el acceso igualitario a los servicios, a la tecnología, y a la información, que logra ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos.

Este trabajo de investigación trata principalmente sobre los factores que inciden en la deficiencia de información que tienen los adolescentes de la Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez, en la comunidad de Las Piedras, en el municipio Gonzalo Moreno. Para así poder implementar las medidas educativas sobre la educación sexual y lograr disminuir el número de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en las adolescentes por que también está establecido que es una de las causas de deserción escolar además de los factores económicos y la migración. Actualmente uno de los principales problemas que afectan a los jóvenes que comienzan su actividad sexual es el embarazo no planificado y no deseado

La adolescencia es una etapa de la vida de una enorme complejidad y dificultades, debido a los diferentes cambios que se producen, desde lo físico, psíquico, emocional, afectivo e intelectual de búsqueda de la identidad y búsqueda de la sexualidad.

En tiempos donde los jóvenes adolescentes empiezan una de las etapas mas conflictivas de cambios y preguntas difíciles de responder es donde nosotras proponemos brindar información sobre los riesgos, enfermedades y concientizar a los adolescentes tanto como a los adultos en busca de una sexualidad sana, segura informada.

Con el presente trabajo busco generar espacios para la información que se debe transmitir tanto en el hogar como en el ámbito escolar donde se debería tomar conciencia previamente a tener que lamentar embarazos no deseados como es tan

frecuente hoy en día en las adolescentes o aun peor, como enfermedades de transmisión sexual.

La sexualidad adolescente debe ser hablada abiertamente con padres, especialistas, profesores informándoles sobre los medios de prevención haciéndoles tomar conciencia de las enfermedades de transmisión sexual, la situación que enfrenta el adolescente debe ser acompañada para no sufrir las consecuencias a raíz de un mismo planteo ¿falta de conciencia o mala educación? ¿Hay realmente una formación sexual que no consiéntase de los riesgos?

## **1. ANTECEDENTES**

La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo; una forma de comunicación y placer, es una forma de expresar los afectos, una manera de describirse a sí mismo y a otros; integra la personalidad; tiene que ver con nuestras emociones, sentimientos, palabras, caricias ,tacto , olfato, miradas, tiene que ver con todo el funcionamiento del ser humano, es una actividad reproductora que hace también al comportamiento cultural y psíquico. La sexualidad de la mujer y del hombre no está PRE-programada, está siempre presente, nace, evoluciona y se desarrolla a lo largo de la vida.

La adolescencia ha sido definida como una etapa de transición de la vida infantil a la adulta, en el rango de edad de 13 a 19 años. Su tarea principal es la consolidación de la propia identidad; esto es, el descubrir quién soy yo y quién soy yo en relación a la familia y la sociedad.

En esta etapa la amistad llega a ser de vital importancia ya que el adolescente busca el aliento de afines, con quienes pueda compartir las experiencias vividas en el proceso de búsqueda de identidad. Los amigos se dan entre si el apoyo emocional que los adolescentes necesitan, que ya no pueden aceptar a sus padres.

Los grupos de amigos y el enamoramiento son un intento para definir la identidad, ya que el adolescente, al intimar con otra persona y compartir pensamientos y sentimientos, da a conocer su propia identidad, ve su reflejo en otra persona y tiene mayor capacidad para clarificar su yo.

La manera adolescente de sentir y expresar la propia sexualidad dependerá de la personalidad, de las experiencias infantiles, de las actitudes familiares y de la sociedad en la que vive. Algunos reprimen totalmente sus emociones; otros manifiestan sus sentimientos sólo a través de las fantasías; otros buscan el contacto con el otro sexo. A esta edad sus actividades sexuales son predominantemente auto eróticas y de intercambio de juegos sexuales, aunque algunos ya comienzan a realizar el acto sexual coital. Una preocupación habitual del adolescente temprano es cuándo iniciar su vida sexual activa.

La imagen que los jóvenes tienen de sí mismos y de sus relaciones con sus amigos y padres, se relaciona con su propia sexualidad.

Durante la adolescencia la actividad sexual, desde los besos casuales hasta el coito, satisface una gran cantidad de necesidades importantes de las cuales la menos urgente es el placer físico. Más importante es la habilidad de la interacción sexual para mejorar la comunicación, para ejemplificar la búsqueda de nuevas experiencias para proporcionar madurez, para estar a tono con los amigos y para lograr acabar con presiones sociales.

Este tema nos interesa porque en la actualidad vemos en nuestros alrededores mujeres que a muy temprana edad quedan embarazadas, jóvenes de nuestra edad o menores que deben tomar la gran responsabilidad de ser padres, y dejar de estudiar y disfrutar la adolescencia; deben comenzar a comportarse como adultos para mantener una familiar

## 1.1. CONTEXTO

Gonzalo Moreno se encuentra ubicado en la primera sección de la provincia Madre de Dios nace a la vida después de la batalla de bahía . Por lo que el nombre se debe a un comandante que dirigía un batallón victorioso frente a las tropas enemigas del Brasil , antiguamente la sede se encontraba en las piedras constituyéndose el lugar más avanzado del municipio , y Pekín era una hacienda particular (donde hasta el día de hoy se encuentra en litigio) y que se convertirá en la sede del municipio después de las gestiones realizadas para la formación de Gonzalo Moreno . Actualmente se encuentra formada por las siguientes comunidades:6 de agosto , Portachuelo , Contravaricia , Villa Nueva , América , Santa Rosita , Las Piedras , Lago victoria , Agua dulce y Miraflores .Tienen la madures suficiente para poder llevar un hogar . Y los niños crecen con un grado de desnutrición que si se ubicara un índice de medición llegaría a ser severo viendo

En las comunidades por ríos se encuentran los Ese Ejja y Tacanas en portachuelo y villa nueva donde viven según sus costumbres y en algunos casos en una extrema pobreza y desnutrición alarmante ya que su medio de vida es la caza y la pesca , donde no suele abastecerse a las familias numerosas que se forman a temprana edad ya que existen madres jóvenes que no estas insuficiencias y el abandono de las autoridades es necesario darles una mejor calidad de vida no solo en salud , vivienda , trabajo y educación , brindando un apoyo continuo y real que cubra todas estas deficiencias para la conservación de estas raza originaria.

Población total en la comunidad de Gonzalo Moreno es 214 de niños de uno hasta 20 años, en la comunidad de las piedras 558 personas de 1 hasta 20 años ,lago victoria 79 personas de 1 hasta 20 años ,agua dulce 177 personas, Miraflores 194 personas de 1 hasta 20 años , Contravaricia 75 personas de 1 hasta 20 años , candelaria 105 personas de 1 hasta 20 años, portachuelo alto, medio ,bajo 286 personas de 1 hasta 20 años que hacen un total de 1458 personas que oscila su edad entre 1 -20 años

## **1.2. COMUNIDAD DE “LAS PIEDRAS”**

Ubicado a 13 km de Puerto Gonzalo Moreno y a 10 Km desde la ciudad de Riberalta – Beni, en la banda occidental del Rio Beni.- Es una comunidad llena de tradiciones y con sitios de intereses históricos y arqueológicos.

En 1929 el Investigador Marius del Castillo hizo estudios reportando entre sus páginas el descubrimiento de las Ruinas de la Victoria y según sus observaciones se asemeja a una pirámide rodeada de murallas circulares y cuadrangulares. Por la ubicación se afirma que se encuentra en el lugar estratégico, en plena confluencia de los ríos Madre de Dios y Beni, funcionando como lugar “defensivo”, “ceremonial”, con viviendas aisladas para vigilantes y también para sacerdotes y funcionarios.

En la comunidad de las piedras se encuentra un pequeño museo, donde se expone platos, fuentes pequeños cantaros y diferentes objetos de cerámica y piedras como ser punta de lanza, collares cuyas características y estilos pertenecen a la cultura “Tiwanacota”.

En el centro de la comunidad está “El Patujú”, ambientes en el que usted puede descansar y aprovechar de la bebidas refrescantes típicos de la región y también de diferentes tipos de comidas, como el tradicional guiso de gallina criolla, locro de gallina criolla, diferentes tipos de pescado ya se afrito, sudado o asado a la leña

### 1.3. Población

FECHA	<u>Masculino</u>	
	Femenino	
Niños menores de 1 año	8	
	9	
De 12 meses a 23 meses	6	
	8	
De 2 años a 5 años	25	
	19	
De 5 años a 9 años	34	
	36	
De 10 años a 20 años	91	
	93	
De 21 años a 59 años	96	
	96	
De 60 años o mas	25	
	12	
Número de familias de las piedras		129
Total de población		558 habitantes

#### **1.4. ENFERMEDADES PREVALENTES**

Según datos de enfermedades prevalentes de agosto, septiembre y octubre del 2010:

I.R.As.	E.D.As.
Tuberculosis	Leishmaniasis
Malaria	Embarazos a temprana edad es muy elevada

#### **1.5. CENTRO EDUCATIVO DE ESTUDIO**

UNIDAD: Unidad Educativa Las Piedras

Colegio: Pedro Herrera Álvarez

Director: Antonio Pizarra Mariaca

Fundación: 10 de abril de 1991

Número de docentes:	18
Número de Estudiantes Total:	250
Número de Estudiantes 7mo. Grado de primaria:	18
Número de estudiantes 8vo de primaria	14
Número de estudiantes 1ro de secundaria:	16
Número de estudiantes 2do de secundaria:	18
Número de estudiantes 3ro de secundaria:	19
Número de estudiantes 4to de secundaria	12

Presidente de Junta Escolar: Walter Tellería Palomeque

Niveles de educación: Inicial, Primaria, Secundaria

## **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En La comunidad de las Piedras, la mayoría de las familias viven en un mismo ambiente, compartiendo el mismo gran número de integrantes sin importar la edad, ya que estas varían en integrantes desde los 40 años e hijos hasta los 17 años de edad. No siendo esta la única necesidad sino también que cuentan con recursos económicos muy bajos.

Este estudio es relevante porque afecta a los estudiantes, que es una población muy importante en la sociedad, siendo la más afectada las del sexo femenino, que trae como consecuencia embarazos no deseados, posibles abortos, problemas familiares, económicos y psicológicos existe un porcentaje de jóvenes que tienen relaciones sexuales en temprana edad, sin responsabilidad y sin conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y educación sexual que están propensos a contraer infecciones de transmisión sexual si no se protegen, es el caso de los adolescentes ( a) de la Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez comunidad de las Piedra?

### **2.1. OBJETO DE ESTUDIO**

¿Adolescentes en edades de 13 a 19 años de la Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez de la comunidad de las Piedra?

### **2.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cual es el grado de conocimiento que tiene los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en la Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez de Agosto a Octubre de la gestión 2010?

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

Conocer la información que tienen los adolescentes de la Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez sobre los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1.- Estudiar la responsabilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en la Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez
- 2.- Investigar el nivel de conocimiento teórico y práctico sobre la sexualidad de los adolescentes entre 13 y 19 años de edad
- 3.- Determinar inicio de relaciones sexuales y sus conocimientos sobre sexualidad.
- 4 –Proponer medidas educativas de Información, Educación, Comunicación.

#### **4. JUSTIFICACION**

El presente trabajo nos muestra una problemática que es el embarazo en adolescentes por causa de no tener un buen conocimiento de Métodos Anticonceptivos, ya que es muy importante para personas que inician una vida sexual a muy temprana edad.

Uno de los objetivos es identificar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos sobre la actitud de su uso en los adolescentes de Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez , para ver cuánto saben sobre el tema y evitar las consecuencias, otro objetivo sería valorar el tipo de actitud frente al uso de los Métodos Anticonceptivos, que es lo que los adolescentes piensan y qué actitud toman frente a esto.

En los adolescentes encontramos 60% de abortos esto muestra que es muy grave a tan temprana edad, para que no pueda suceder esto tenemos que educar a los adolescentes haciéndolos saber que tan importante es estar preparados para ser padres y tener una responsabilidad que cumplir también hacerles conocer todos los Métodos Anticonceptivos que existen.

Con el presente trabajo se pretende proporcionar más conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y la manera correcta de úsalos, con la finalidad de ayudar a los adolescente.

Con esto se espera contribuir en la disminución de casos de embarazos precoces y enfermedades sexualmente transmisibles, y también con el propósito de promover la salud y bienestar de la comunidad porque es un problema actual y real, en el entendido que la mala información constituye el mayor problema. Frente a este problema es importante conocer los diferentes factores que afectan para que exista esa elevación de casos, razón por la que considero que uno de los problemas podría ser el hecho de que el personal de salud no aplica a cabalidad las normas de atención, en la parte de prevención, y control de la enfermedad. Por lo tanto, el presente trabajo de investigación tiene como fin conocer las acciones realizadas en la prevención y control de los embarazos y enfermedades sexualmente transmisibles

## CAPITULO II

### 5. MARCO TEORICO

La adolescencia es un continuo de la existencia del individuo, en donde se realiza la transición entre la infancia y la juventud, este periodo de la vida se identifica con grandes cambios en las esferas biológicas, psicológicas y sociales del ser humano.

La adolescencia puede variar mucho en edad y en duración en cada individuo pues esta más relacionada con la maduración de la psiquis del individuo y depende de factores psicosociales más complejos.

La adolescencia es un fenómeno cultural y social y por lo tanto sus límites no se asocian fácilmente a características físicas. La palabra deriva del significado latino del verbo *adoleceré* ("crecer").

Cuando el adolescente se embaraza en esta etapa es considerado de alto riesgo obstétrico, en particular si está asociado a factores determinantes sociales, biológicos y de ambiente, los mismos que incrementan el riesgo.

El embarazo precoz, es considerado, un problema de máxima prioridad para la salud pública. Se debe al alto riesgo de mortalidad, ya que los bebés, presentan bajo peso al nacer, suelen ser prematuros, y existe un alto riesgo de vida en la madre

Comunidad es un grupo o conjunto de personas que comparten elementos en común, elementos tales como un idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio por ejemplo, estatus sociales, roles, etc. Por lo general en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades (generalmente por signos o acciones), que es compartida y elaborada entre sus integrantes y socializada. Uno de los propósitos de una comunidad es unirse alrededor de un objetivo en común, como puede ser el bien común.

En tanto el manual es un instrumento en el que se compendia lo más sustancial de una materia documento o cartilla, que contiene las nociones básicas de un arte o ciencia y su forma correcta de aplicación.

Es importante detallar que el manual educativo, contiene un extracto temático con fines de prevención, instrumento que sirve de guía y facilita la información, educación y comunicación al individuo, o conglomerado de personas Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia es definida como una etapa de transición entre la infancia y la adultez, que esa comprendida entre los 10 y 19 años; también define como grupo de jóvenes a los que están comprendido entre 10 y 24 años. Se define múltiples categorías en los distintos países.

- Adolescencia temprana: 10 a 14 años.

- Media: de 15 a 17 años.

- Tardía: de 18 a 20 años (que se superpone con el término juventud: de 15 a 25 años). Según la situación social, familiar y educativa, algunos autores consideran adolescente aquel individuo que va a la escuela, que no ha entrado en la vida activa, que no constituye un hogar (en tanto que el adulto es aquel que trabaja, no estudia más y crea la célula familiar). Otros, la definieron como un estado del espíritu, donde predomina la timidez, aventura y exploración.

La adolescencia, además de ser un periodo de adaptación a los cambios corporales, es una fase decisiva de evolución, hacia una mayor independencia psicológica, es la etapa donde el individuo desarrolla su creatividad, su individualidad, sus habilidades, se plantea metas y proyectos de vida y donde la sexualidad es una de las grandes preocupaciones de estas transformaciones. Podemos recordar que la sexualidad se refiere a todo lo que somos como hombre o como mujer, con nuestro cuerpo, sentimientos, pensamientos, costumbres, normas de comportamiento, etc.

Por lo tanto, la sexualidad no aparece en la adolescencia, nos acompaña desde que nacemos hasta que nos morimos; eso sí, se expresa de forma diferente durante la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la edad madura.

La Encuesta Nacional de Salud Familiar (FESAL 1993) reporta que 70% de las mujeres han tenido su primer acto sexual antes de cumplir 18 años de edad. Esta primera experiencia sexual suele ocurrir más temprano en las mujeres que tienen menos escolaridad, presentándose casi siempre una relación inversa con el nivel educativo.

Datos del mismo informe de FESAL 93, reportaron que los métodos usados por las mujeres en su primera experiencia sexual marital, fueron según orden de prioridad: los orales, los condones, el retiro y el ritmo. En cambio, para las que reportaron experiencia pre marital: fueron los condones, el ritmo, el retiro y los orales; Estos resultados permiten afirmar que la mayoría de mujeres jóvenes estuvieron expuestas en su primer acto sexual, ya que no usaron anticonceptivos o usaron métodos menos eficaces como retiro o ritmo. No existe evidencia de un vínculo causal entre la planificación familiar y la promiscuidad. Los conocimientos actuales sugieren que un enfoque realista hacia los cambios contemporáneos, en el comportamiento de los y las adolescentes, consiste en combinar la información con la disponibilidad de servicios de planificación familiar los cuales deben ser: accesibles, baratos y fáciles de usar.

Es necesario valorar los siguientes factores para tomar una decisión:

- Factores personales, socio-culturales, políticos y ambientales.
- Edad.
- Estado civil.
- Paridad.
- Hábitos sexuales.
- Riesgo de enfermedad de transmisión sexual.
- Actitud del compañero o de la pareja.
- Actitud del padre, de la madre o de la familia.
- Presión de los amigos.
- Ambiente rural o urbano.

Debemos recordar qué, en la mayoría de los y las adolescentes, los actos sexuales no son planificados y se dan circunstancialmente, lo cual puede llevar a los embarazos no desea

## **5.1. ANTICONCEPTIVOS EN LA ADOLESCENCIA**

Dado el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, es necesario informar a los y las adolescentes sobre la conveniencia de retrasar los embarazos, para ello se les deben orientar sobre las diversas opciones anticonceptivas.

Existen principios que son básicos en anticoncepción en general, pero más importantes en anticoncepción durante la adolescencia:

- El uso de método por un miembro de la pareja, no invalida el uso de otro método por el otro miembro, de manera simultánea.
- El uso de un método no invalida el uso de otro método simultáneamente por uno o ambos miembros de la pareja, sobre todo cuando se trata del uso de los métodos naturales combinados con los de barrera y químicos, o de estos dos con los hormonales y dispositivos intrauterinos.
- En la adolescencia se deberá recomendar el uso de métodos de barrera en todos los actos sexuales, sobre todos si son esporádicas y con diferentes parejas.

## **5.2. DEFINICIÓN:**

Los métodos anticonceptivos son todos aquellos mecanismos utilizados voluntariamente, por el hombre, la mujer o la pareja, idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción. Los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, entre otros.

Los principales mecanismos de acción son los siguientes: impedir el contacto de los espermatozoides con el óvulo (barrera), impedir la liberación del óvulo (hormonales, modificando la condición del endometrio).

Existen otros tipos de métodos que evitan la concepción de manera permanente mediante técnicas quirúrgicas (definitivos).

También como planificación familiar natural, se establece la abstinencia de actos sexuales de la pareja durante la época fértil en el ciclo menstrual de la mujer. Los métodos anticonceptivos pueden dividirse en dos grandes grupos, tomando en cuenta la reversibilidad o no del método: los temporales y los permanentes.

### **5.3. CLASIFICACIÓN**

### **5.4. MÉTODOS NATURALES O PLANIFICACIÓN FAMILIAR NATURAL**

Método del ritmo (calendario).

Método de temperatura basal del cuerpo (TBC).

Método del moco cervical o Billings.

Método sintotérmico (combinación de los anteriores).

Coitos interruptus o método del retiro voluntario.

### **5.5 MÉTODOS DE BARRERA**

Preservativo o condón masculino.

Condón femenino.

Diafragma.

Capuchones cervicales.

Espermicida.

Esponjas vaginales.

### **5.6 DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS**

DIU liberadores de cobre.

DIU liberadores de progestina (con progestagenos).

## **5.7 ANTICONCEPCIÓN HORMONAL**

## **5.8. MÉTODO DE LA AMENORREA DE LA LACTANCIA MATERNA (MELA).**

## **5.9 . ESTERILIZACION QUIRÚRGICA VOLUNTARIA.**

Femenina (Minilap, Laparoscopia).

Masculina (Vasectomía).

## **5.10 MÉTODOS DE BARRERA**

Son métodos anticonceptivos que consisten en barreras físicas y / o químicas que impiden el encuentro entre el óvulo y el espermatozoide.

Dentro de las características de los métodos anticonceptivos de barrera, se tienen: Son seguros y relativamente confiables para las parejas que están suficientemente motivadas para usarlos. Las barreras mecánicas (condón, diafragma, capuchón cervical) evitan que los espermatozoides penetren en el canal cervical. Las barreras químicas (espermicidas) matan y vuelven inactivos a los espermatozoides.

## **5.11 . PRESERVATIVO O CONDÓN MASCULINO**

Es el único método no permanente para evitar embarazos que pueden utilizar los hombres.

Se conoce también como preservativos, profilácticos, gomas o forros. Tienen la función de cubrir el pené durante el acto sexual, no dejando que el esperma del hombre entre en contacto con la vagina, en general se fabrican de látex. La eficacia da cifras al emplear un uso correcto y sistemático de 3 embarazos por 100 mujeres en el primer año de uso.

El uso típico da 14 embarazos por 100 mujeres en el primer año de uso.

## **5.12. ANTICONCEPCIÓN HORMONAL**

Son una combinación de sustancias estrógenos y progestinas o solo de progestina que evitan el embarazo.

## **5.13 . CLASIFICACION DE LOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES**

### **5.14. ANTICONCEPCIÓN HORMONAL**

Anticonceptivos orales

Anticonceptivos orales combinados (AOC).

Monofásicos

Bifásicos

Trifásicos

Anticonceptivos inyectables.

Anticonceptivos inyectables combinados (AIC).

Anticonceptivos inyectable solo de progestina (AISP).

Implantes subdérmicos de progestina.

Otros anticonceptivos hormonales

### **5.15. COITUS INTERRUPTUS O MÉTODO DEL RETIRO VOLUNTARIO**

Es un método de planificación familiar que consiste en retirar el pené de la vagina antes de producirse la eyaculación.

La técnica consiste en retirar el pené de la vagina antes de la eyaculación. Para ello se requiere:

- Retirar todo el líquido de la punta del pené antes de penetrar en la vagina, esa gota de líquido pre-eyaculatoria puede contener millones de espermatozoides.

- Cuando el hombre sienta que está a punto de eyacular debe retirar el pené del interior de la vagina y eyacular lejos de la entrada de la misma.

En su eficacia se menciona que el uso típico da 5 a 25 embarazos por 100 mujeres en el primer año de uso.

### **5.16. MÉTODO DEL RITMO**

Consiste en reconocer los días fértiles e infértiles de la mujer, basada en el cálculo de la duración de los ciclos menstruales anteriores.

En cuanto a las características de su eficacia citamos:

- El uso correcto y sistemático da 5 a 14 embarazos por 100 mujeres en el primer año de uso.
- Uso típico 20 embarazos por 100 mujeres en el primer año de uso.

### **5.17. MÉTODO DE LACTANCIA AMENORREA (MELA)**

Es un método temporal de planificación familiar, que utiliza la infecundación temporal que ocurre durante la lactancia.

Existen tres criterios que permiten a la mujer determinar su riesgo de quedar embarazada durante el estado natural de infertilidad asociado con la lactancia materna. Las guías para el uso del MELA especifican que se deben tener los tres criterios para que éste pueda tener una eficacia de más del 99% en la prevención del embarazo.

- Aponte A, Pérez L. Documento Generalidades de la sexualidad Humanan. Medellín: Facultad de **enfermería** Universidad de Antioquía –1994
- Obstetriz Dora Sánchez Casas, para obtener el grado de licenciada con su tesis "Embarazo en adolescentes y sus complicaciones pre y post parto" año 2002.

## **! ENUNCIADO HIPÓTESI**

Los adolescentes Del Centro Educativo Pedro Herrera Alvares de la comunidad de Las Piedras del Municipio de Gonzalo Moreno carecen de información sobre los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual. El mayor nivel de conocimientos sobre los Métodos Anticonceptivos mejora la actitud de su uso en la adolescencia para no tener embarazos no deseados como evitar una ITS.

### **6.1. VARIABLES DE ESTUDIO:**

**Independiente:** El nivel de conocimientos sobre los Métodos Anticonceptivos

**Dependiente:** La actitud que toma los adolescentes frente al uso de los Métodos Anticonceptivos

## 6.2. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variables	Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Definición operacional
Variable Independiente	Mecanismos utilizados voluntariamente, por el hombre y/o, la mujer o la pareja, con el fin de evitar la concepción.	Concepto Principales métodos Anticonceptivos	Adolescentes de 13 a 19	Proporcionar información
nivel de conocimientos sobre los Métodos Anticonceptivos				
Variable Dependiente	Vergüenza, timidez, falta de confianza para hablar del tema de anticoncepción con familiares y/o educadores	Recurso humano capacitado (padres) en el Establecimiento educativo (maestro), para dar charlas a estudiantes y padres de familia	Padres profesores o maestro personal de salud	Se debe orientar el personal.
Actitud que toma los adolescentes frente al uso de los Métodos Anticonceptivos				

## **CAPITULO III**

### **6.3 TIPO DE ESTUDIO**

#### **Descriptivo**

### **6.4 . UNIVERSO**

Es un conjunto de unidades de observaciones (individuos o conglomerados) con características idénticas, similares o diferentes en relación a determinados problema.

Está representado por 97 adolescentes estudiantes de 13<sup>a</sup> a 19<sup>a</sup> de edad del establecimiento Educativo Pedro Herrera Álvarez, en los niveles Primaria (7mo. y 8vo.), Secundaria (1ro, 2do)

### **6.5 . MUESTRA**

**Para la obtención de la muestras se realizo al azar tomando en cuenta el 20% de los adolescentes de la Unidad Educativa Pedro Herrera Álvarez**

### **6.6 METODO, TECNICAS E INSTRUMENTOS ESTADISTICOS**

#### **6.7 . Inductivo**

Porque consiste en la obtención de conocimiento adquirido por particular a lo general, comenzando del análisis y identificación de hechos individuales para llegar a una generalización

#### **6.8. Cuantitativo:**

Estudiaremos cuantitativamente los conocimientos, tomando como grupo de estudio a los adolescentes del centro educativo Pedro Herrera Álvarez comunidad de las piedras entre 13 y 19 años.

## **6.9 . TÉCNICAS**

**6.10. Entrevista** - porque es una técnica donde se obtiene información mediante interrogaciones, la información es obtenida de una forma amplia abierta es una relación directa entre el entrevistador y el entrevistado, se realiza de frente en un ambiente de cordialidad, con preguntas dirigidas adecuadamente, permitiendo contar con información confiable para lograr los objetivos

**6.11. Encuesta.**-Es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones interpersonales interesan al investigador.

Utilizare a través de 19 preguntas con adolescentes que estudian en la Unidad Educativa Pedro Herrera Alvares.

Los resultados se procesarán en forma de porcentaje y gráficos estadísticos en programa Excel. Aplicando la escala ordinal utilizada en estudios cualitativos.

## **6.12 . Novedad Científica**

Es una novedad por ser el primer trabajo de investigación realizado en la unidad educativa Pedro Herrera Álvarez como en el resto de los centros educativos del Municipio

Siendo una intervención educativa con el objetivo de proporcionar información educación y comunicación a los adolescentes

## 7. PLAN DE ACCION

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: “GRADO DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LA ADOLESCENCIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO HERRERA ALVAREZ”

**7.1. EQUIPO:** Interna de Licenciatura de Enfermería: Carmelia Moreira Martins

**7.2. BENEFICIARIOS:** Adolescentes de la Unidad Educativa “Pedro Herrera Álvarez” en la Comunidad las Piedras

COMPONENTES	ACTIVIDADES	PROPOSITO	INDICADOR DE CONTROL	MEDIODE VERIFICACIÓN	MATERIAL	RESPONSABLE
Educación sobre métodos anticonceptivos a estudiantes del Establecimiento Educativo	Elaboración de un programa de capacitación sobre los métodos de anticonceptivos	Capacitar a los adolescentes de los Establecimientos Educativos	Programa de capacitación elaborado en beneficio a los adolescentes	Programa de capacitación, mediante charlas educativas	Papel bond, tamaño carta  Tinta para impresora	Carmelia Moreira Martins
	Elaboración de nota para coordinación del taller dirigido al Director del Establecimiento Educativo	Coordinar el día, lugar y tiempo de los talleres	Nota de coordinación elaborado	Nota de coordinación (solicitud de autorización)	Papel bond, tamaño carta  Tinta para impresora	Carmelia Moreira Martins
	Elaborar un instrumento de Pre- Test y Post- Test	Evaluar el conocimiento inicial sobre el tema, para comparar posteriormente con la información brindada	Instrumento de Pre- Test y Post- Test elaborado	Instrumento de Pre- Test y Post- Test	Papel bond, tamaño carta  Tinta para impresora	Carmelia Moreira Martins

COMPONENTES	ACTIVIDADES	PROPOSITO	INDICADOR DE CONTROL	MEDIODE VERIFICACIÓN	MATERIAL	RESPONSABLE
Educación sobre métodos anticonceptivos a estudiantes del Establecimiento Educativo	Elaborar un registro de asistencia	Obtener un medio de control	Registro de asistencia elaborado	Registros de asistencia	Papel bond, tamaño carta  Tinta para impresora	Carmelia Moreira Martins
	Elaborar instrumento de observación	Verificar el grado de conocimiento que tienen los adolescentes	Instrumento de observación elaborado	Instrumento de observación	Papel bond, tamaño carta  Tinta para impresora	Carmelia Moreira Martins
	Coordinar y socializar con los directores y docentes sobre el taller:  Día, hora, lugar, tiempo, temas, ventajas	Brindar conocimiento y concientizar a los adolescentes	Coordinación y socialización con los directores realizada con la respectiva nota de coordinación	Acta o nota de coordinación Fotos y guía de observación	Papel bond, tamaño carta  Tinta para impresora	Carmelia Moreira Martins

## 8. PRESUPUESTO.

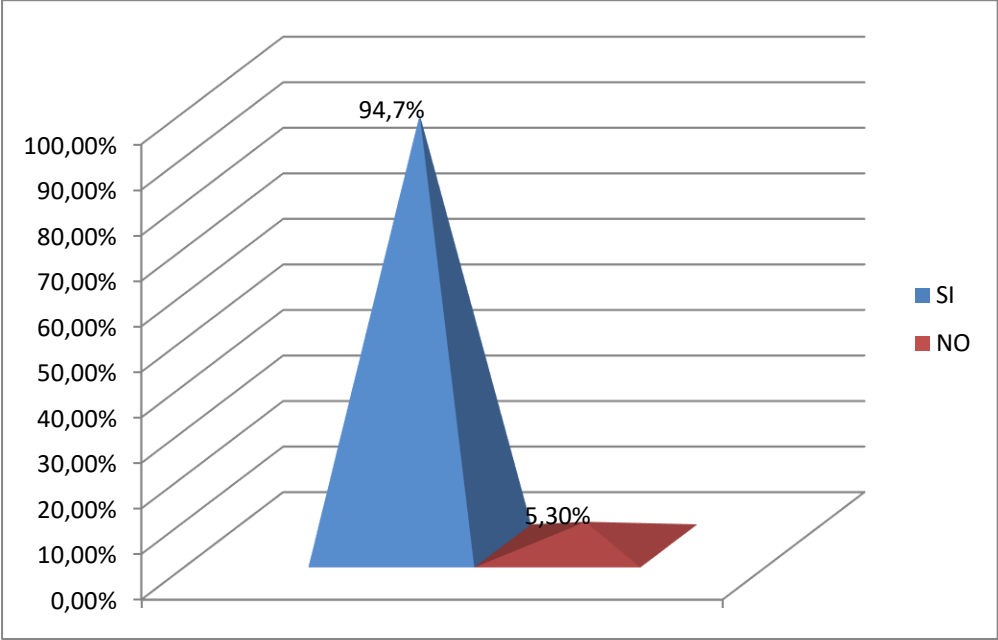
N°	Material/Actividad	Costo
1.	Material de escritorio	Bs. 55.00
2.	Material para elaborar cuadros, maquetas, otros.	Bs. 210
3.	Ejecución de reuniones/ refrigerio	Bs. 150.00
4.	Dx con encuestas	Bs. 12.00
5.	Elaboración de Trípticos	Bs. 16.00
6.	Uso de internet para Investigación	Bs. 30.00
7.	Impresión del trabajo de investigación (4 copias)	Bs. 400.00
8.	Gasolina para recorridos en motocicleta 30 litros (6 bs. por litro)	Bs. 180.00
Total		Bs. 1053

## 9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
PLANIFICACIÓN	→	→		
EJECUCIÓN			→	
EVALUACIÓN				→

**10. – ENCUESTA GRÁFICO GERNERAL N° 1**

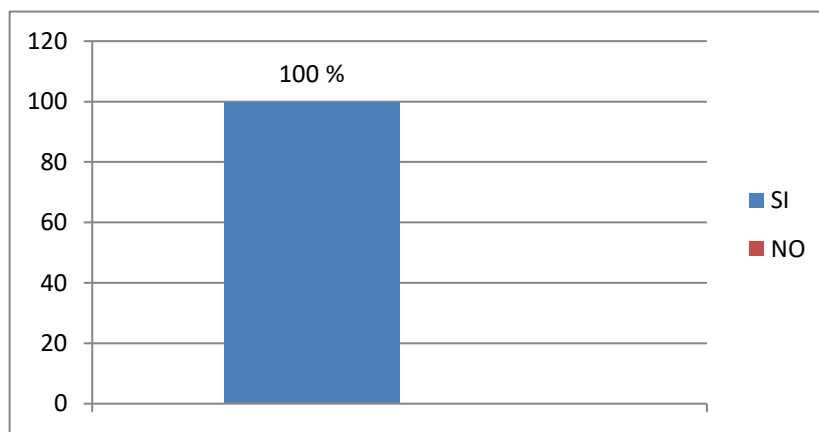
<b>1.- Conoce usted los derechos sexuales y reproductivos?</b>		
<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	18	94.7 %
NO	1	5.3 %



El 94.7 % dice conocer sus derechos sexuales y reproductivos, pero el 5.3 % no tiene conocimiento sobre el tema.-

## GRÁFICO GERNERAL N° 2

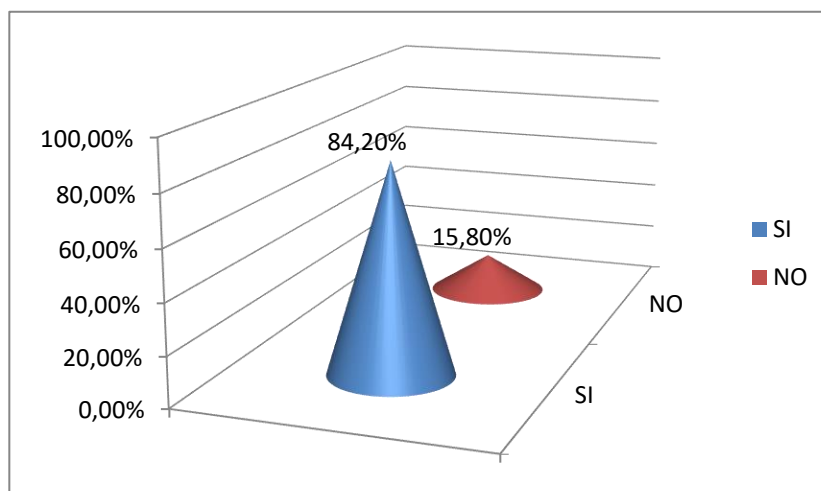
2.- Conoce usted algún método anticonceptivo?		
RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
SI	19	100 %
NO	0	0 %



El 100 % de los encuestados conoce algún método anticonceptivo, pero según mi investigación solo lo conocen, pero no le dan la importancia necesaria a sus ventajas.

### GRÁFICO GERNERAL N° 3

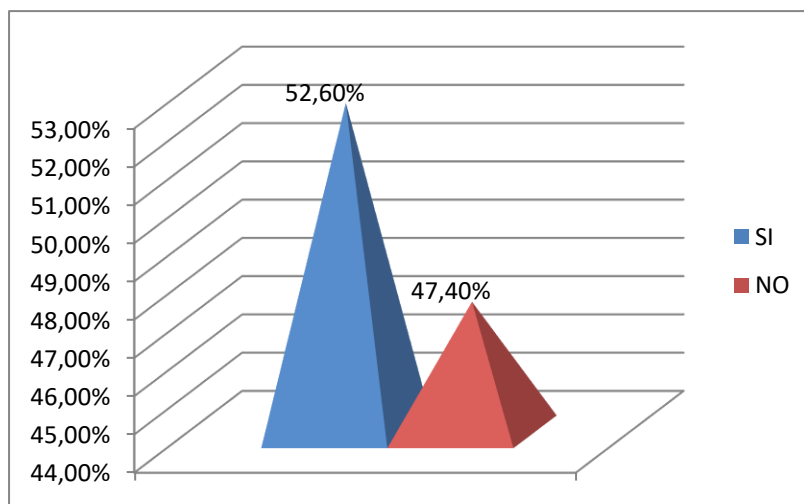
3. Usted sabe cuál es la importancia del uso del condón?		
RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
SI	16	84.2 %
NO	3	15.8 %



El 84.20 % dice tener conocimiento de la importancia del uso del condón, mientras que el 15.80% no sabe en verdad su importancia , a pesar que si tienen conocimiento sobre la existencia del condón, como método anticonceptivo.

#### GRÁFICO GERNERAL N° 4

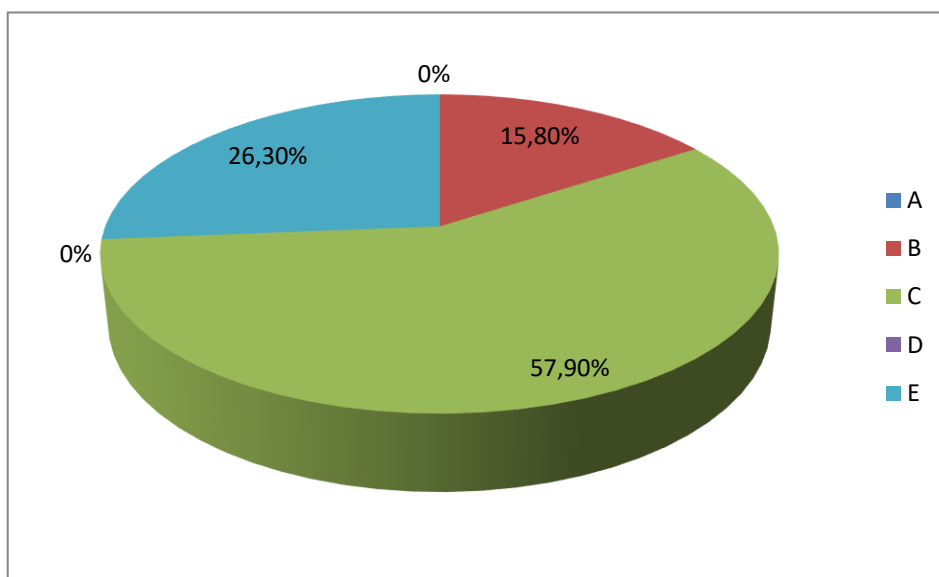
4. Alguna vez escucho usted hablar sobre el método de abstinencia?		
RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
SI	10	52.6 %
NO	9	47.4 %



El 52.6% de los encuestados, si conoce el método de abstinencia, mientras que el 47.4% no escucho hablar sobre el mismo.

## GRÁFICO GERNERAL N° 5

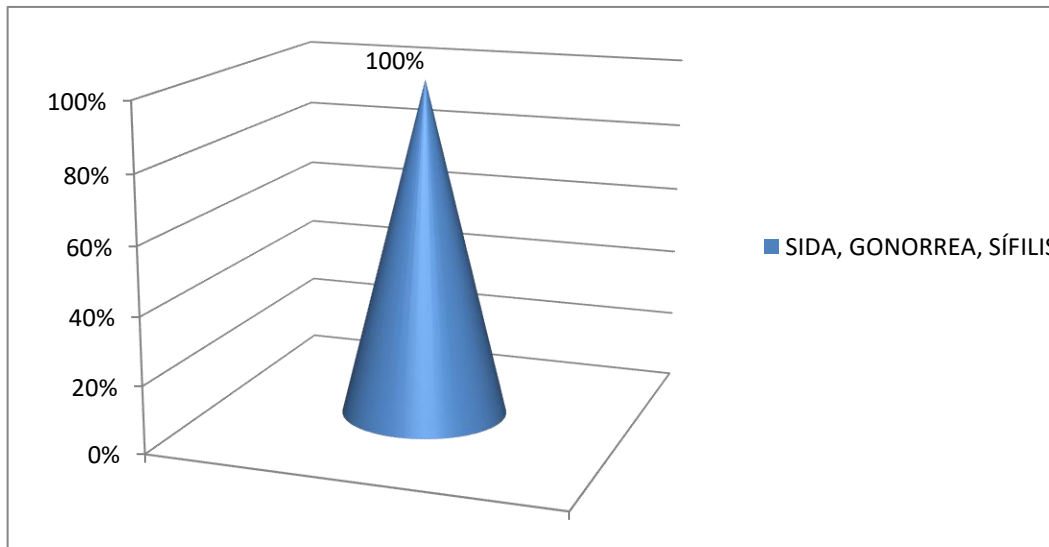
<b>5. Según usted cual es método más seguro para evitar un embarazo no deseado y contraer enfermedades?</b>		
<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
A PILDORA	0	0 %
B INYECTABLE	3	15.8 %
C CONDON	11	57.9 %
D MELA	0	0 %
E ABSTINENCIA PERIODICA	5	26.3 %



El porcentaje con mayor aceptación fue el uso del condón con un 57.9%, en segundo lugar fue el método de abstinencia con un 26.3% los inyectables en tercer lugar de aceptación común 15.8%.

## GRÁFICO GERNERAL N° 6

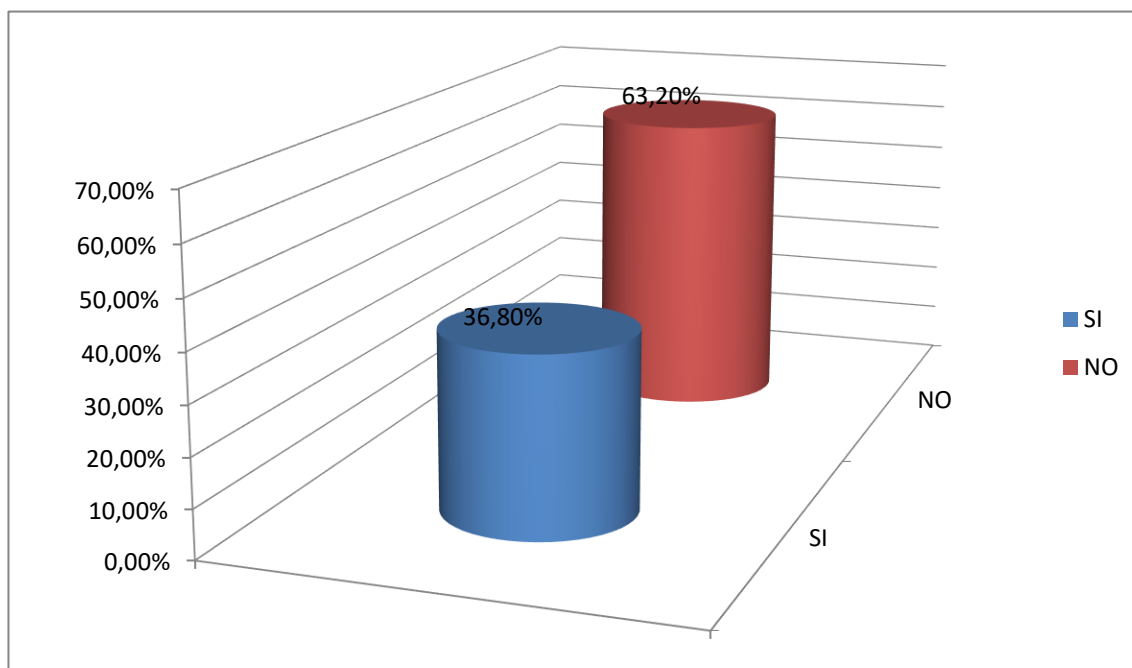
6. Que enfermedades previene el uso del condón		
RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
Opcional: SIDA GONORREA SIFILIS	19	100 %



El 100% de los encuestados tienen conocimiento sobre las enfermedades que puede prevenir el uso del condón.

## GRÁFICO GERNERAL N° 7

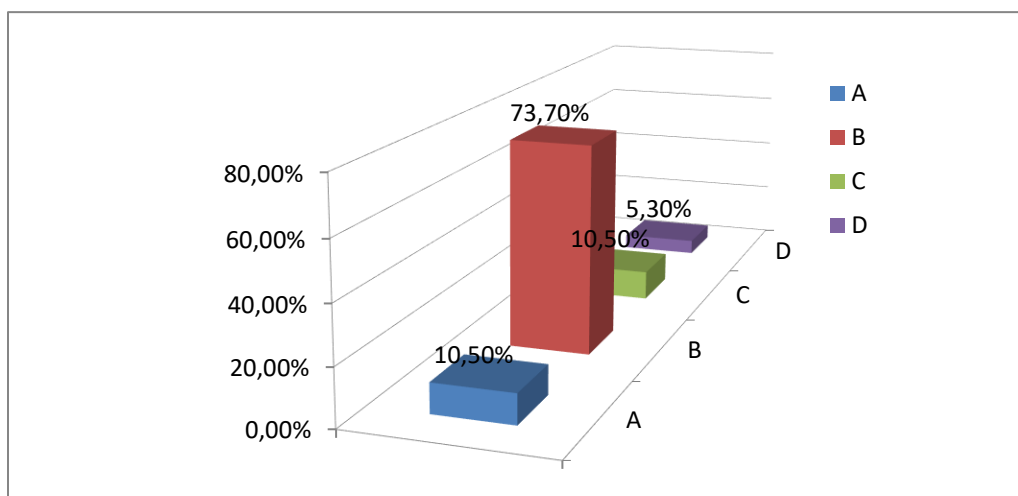
7. Usted usa algún método anticonceptivo?		
RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
SI	7	36.8 %
NO	12	63.2 %



El 36.8 % de los encuestados aseguran usar algún método anticonceptivo. Mientras que el 63.2 % dicen no usar ninguno, el cual varía por la falta de información o que aún no comenzaron con su actividad sexual.

## GRÁFICO GERNERAL N° 8

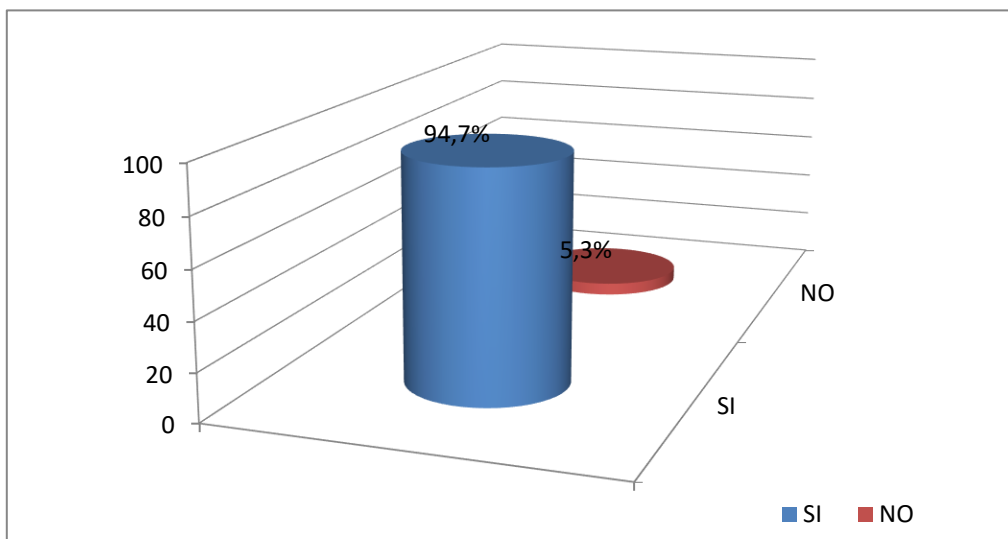
8. De donde usted adquiere los métodos anticonceptivos?		
RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
A FARMACIA	2	10.5 %
B CENTRO DE SALUD	14	73.7 %
C AMIGOS	2	10.5 %
D OTROS	1	5.3 %



Esta fue la pregunta tal vez más incómoda, pero según los encuetados, aseguran que el lugar de donde pueden adquirir algún anticonceptivo, es en el Centro de Salud, en un 73.7%, en un 10.5% comparten la noción que se los adquiere de un farmacia y amigos mientras que solo un 5.3% dio otras alternativas.

## GRÁFICO GERNERAL N° 9

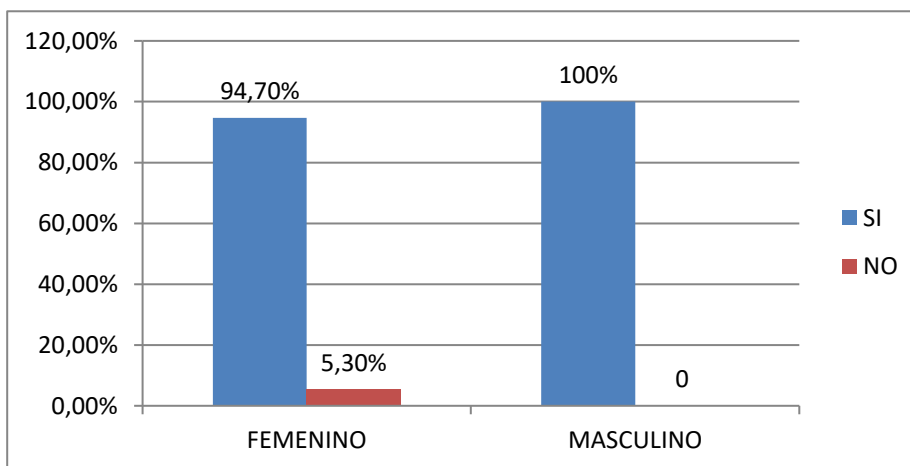
<b>9. Alguna vez recibió charlas educativas sobre Educación Sexual?</b>		
<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	18	94.7 %
NO	1	5.3 %



El 94.7% de los encuestados recibió alguna vez charlas sobre educación sexual en sus establecimientos educativos, mientras que un 5.3% no recibió ningún tipo de charlas sobre el tema.

## GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 1

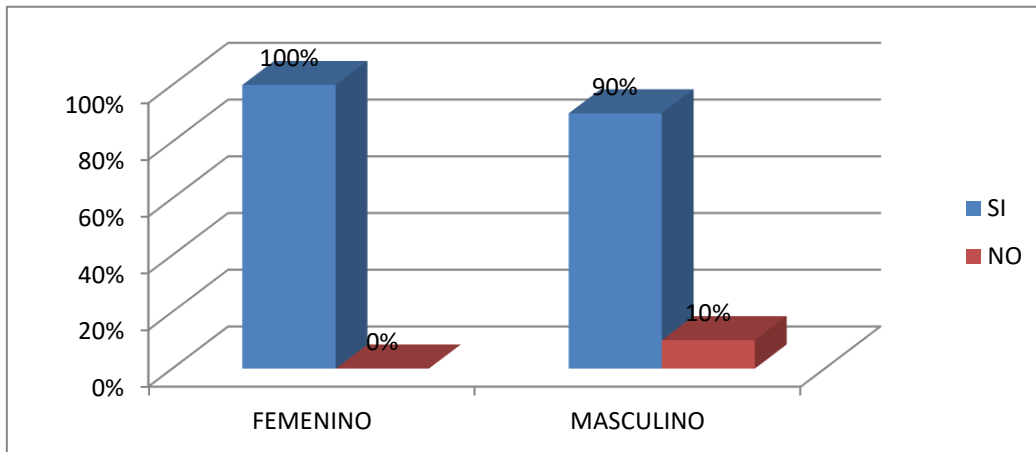
1.- Conoce usted los derechos sexuales y reproductivos?			
VARIABLE SEXO	RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
FEMENINO	SI	8	94.7 %
	NO	1	5.3 %
MASCULINO	SI	10	100%
	NO	0	0%



El 100% de los encuestados del sexo masculino dice conocer sus derechos sexuales y reproductivos, mientras que en la variable opuesta, solo un 5.3% no tiene conocimiento sobre el tema, y el 94.7 de esta misma población si tiene idea de sus derechos sexuales y reproductivos.

**GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 2**

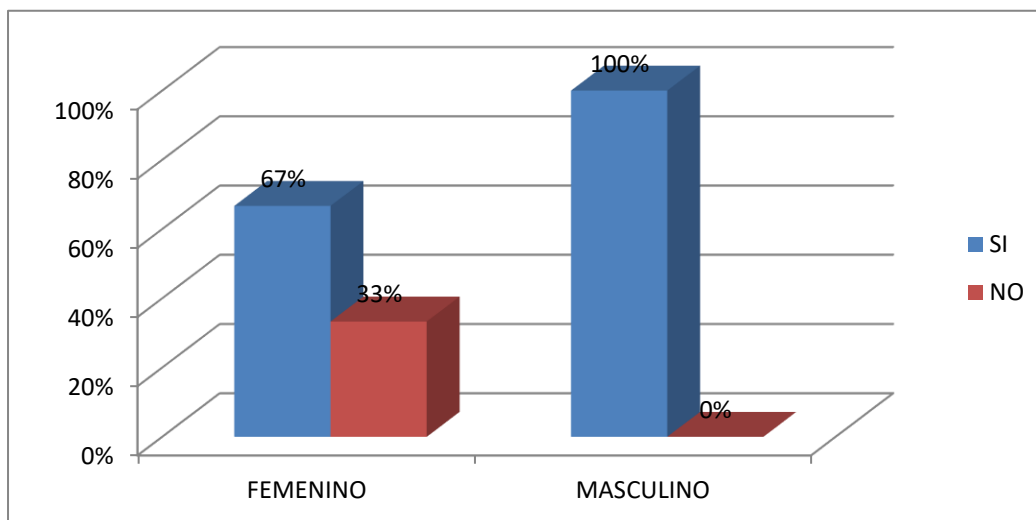
<b>2.- Conoce usted algún método anticonceptivo?</b>			
<b>VARIABLE SEXO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
FEMENINO	SI	9	100 %
	NO	0	0 %
MASCULINO	SI	9	90%
	NO	1	10%



El 100% de la población femenina dice conocer algún método anticonceptivo, mientras que la variable opuesta solo un 10% no sabe sobre el tema, y el 90% tiene conocimiento sobre estos métodos.

### GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 3

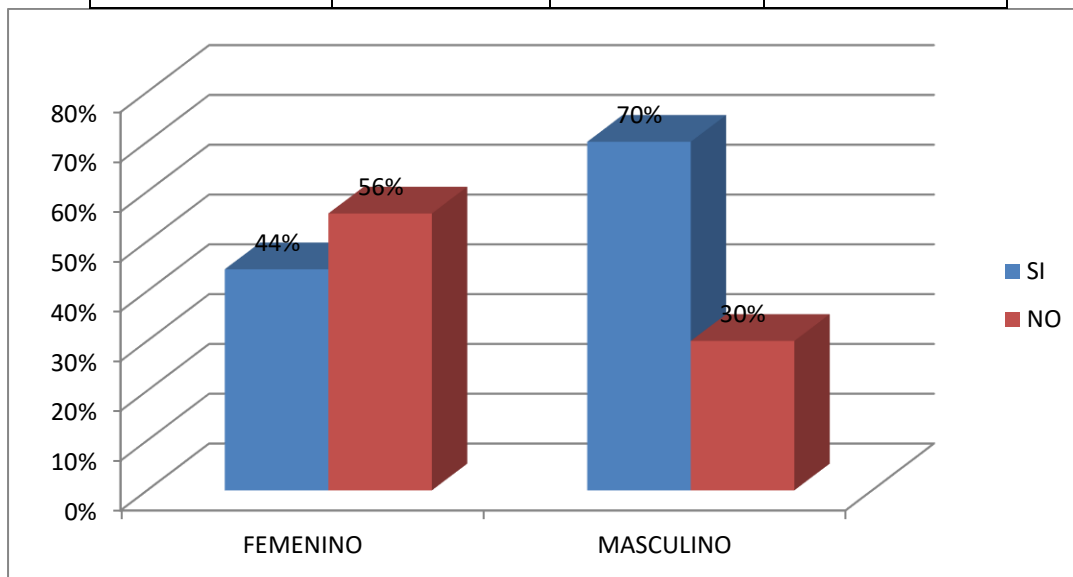
3. Usted sabe cuál es la importancia del uso del condón?			
VARIABLE SEXO	RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
FEMENINO	SI	16	66.7 %
	NO	3	33.3 %
MASCULINO	SI	10	100%
	NO	0	0%



El 100% de los encuestados del sexo masculino sabe la importancia del uso del condón, así como el 66.7% de la población femenina, los cuales saben que este método es para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, pero un 33.3% dice no tener conocimiento de su importancia.

#### GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 4

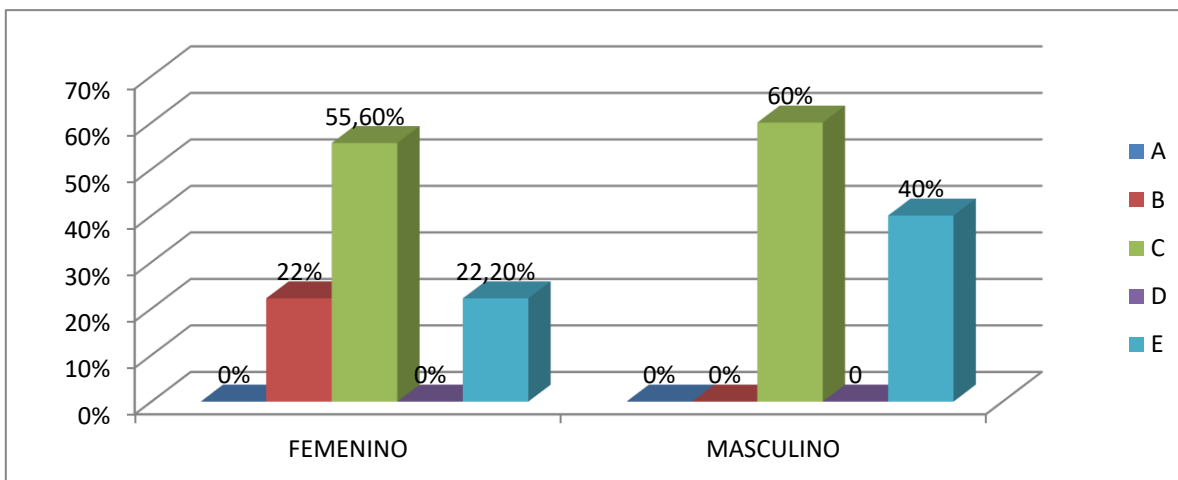
4. Alguna vez escucho usted hablar sobre el método de abstinencia?			
VARIABLE SEXO	RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
FEMENINO	SI	4	44.4 %
	NO	5	55.6 %
MASCULINO	SI	7	70%
	NO	3	30%



El 70% de la variable masculina conoce este método, y un 30% no tiene información alguna. En el caso de la variable femenina un 55.6% no tuvo información sobre este método y un 44.4% si recibió alguna vez información muy superficial sobre el tema.

## GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 5

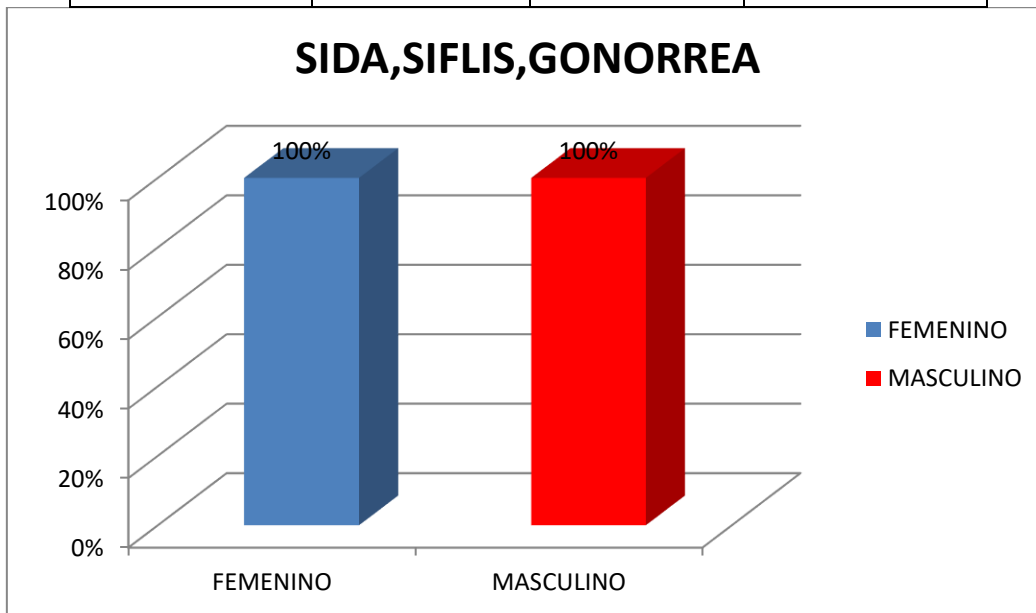
5. Según usted cual es método más seguro para evitar un embarazo no deseado y contraer enfermedades?			
VARIABLE SEXO	RESPUESTA	Núm. de encuestados	Porcentaje
FEMENINO	A.- PILDORA	0	0 %
	B.- INYECTABLE	2	22.2%
	C.- CONDON	5	55.6 %
	D.- MELA	0	0 %
	E.- ABSTINENCIA PERIODICA	2	22.2%
MASCULINO	A.- PILDORA	0	0%
	B.- INYECTABLE	0	0%
	C.- CONDON	6	60%
	D.- MELA	0	0%
	E.- ABSTINENCIA PERIODICA	4	40%



El 60% de la población masculina afirma que el condón es la mejor opción, el 40% dicen que es la abstinencia periódica. En el caso de la variable femenina el 55.6% dicen que la mejor opción es el uso del condón y comparten en un 22.2% que el método más seguro es el uso de inyectables y la abstinencia periódica.

**GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 6**

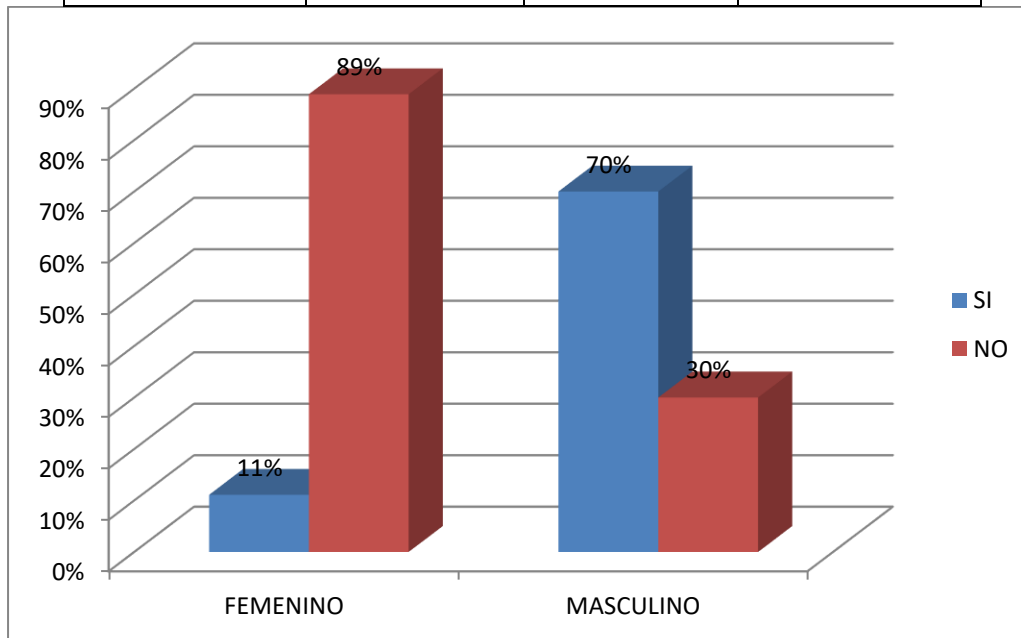
<b>6. Que enfermedades previene el uso del condón</b>			
<b>VARIABLE SEXO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
FEMENINO	SIDA	9	100 %
	SIFILIS		
	GONORREA		
MASCULINO	SIDA	10	100%
	SIFILIS		
	GONORREA		



En esta pregunta ambas variables coinciden en un 100% que el uso del condón llega a prevenir enfermedades de transmisión sexual como el SIDA,SIFILIS Y GONORREA.

**GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 7**

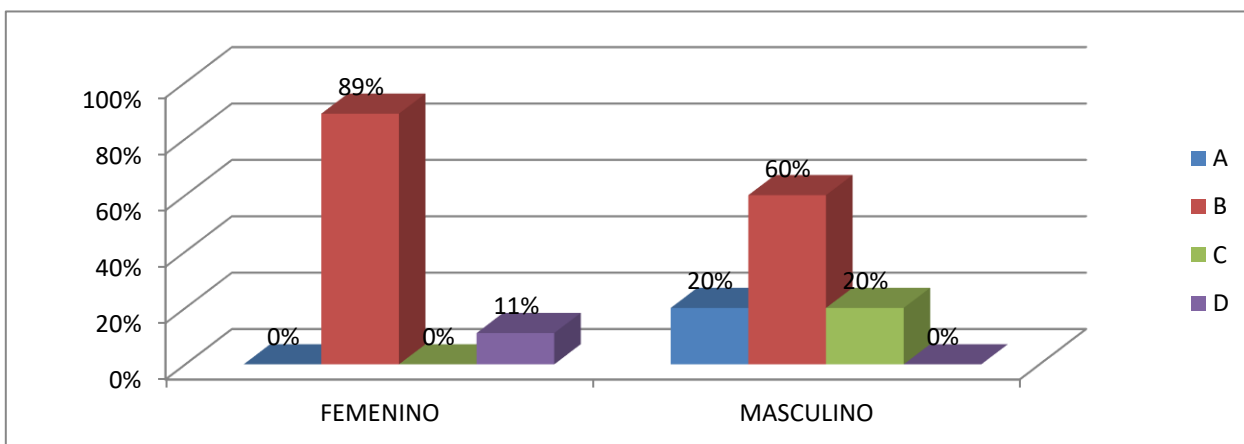
<b>7. Usted usa algún método anticonceptivo?</b>			
<b>VARIABLE SEXO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
FEMENINO	SI	1	11.1 %
	NO	8	88.9 %
MASCULINO	SI	7	70%
	NO	3	30%



El 88.9% de la población femenina refiere que no utilizan métodos anticonceptivos debido a falta de información o porque no empezaron con su actividad sexual, mientras que el 11.1% si llegó a utilizar uno de los métodos. En el caso de la población masculina el 70% afirman haber utilizado alguno de los métodos conocidos, mientras que el 30% nunca utilizo.

## GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 8

<b>8. De donde usted adquiere los métodos anticonceptivos?</b>			
<b>VARIABLE SEXO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>FEMENINO</b>	<b>A.- FARMACIA</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
	<b>B.- CENTRO DE SALUD</b>	<b>8</b>	<b>88.9%</b>
	<b>C.- AMIGOS</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	<b>D.- OTROS</b>	<b>1</b>	<b>11.1 %</b>
<b>MASCULINO</b>	<b>A.- FARMACIA</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>
	<b>B.- CENTRO DE SALUD</b>	<b>6</b>	<b>60%</b>
	<b>C.- AMIGOS</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>
	<b>D.- OTROS</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



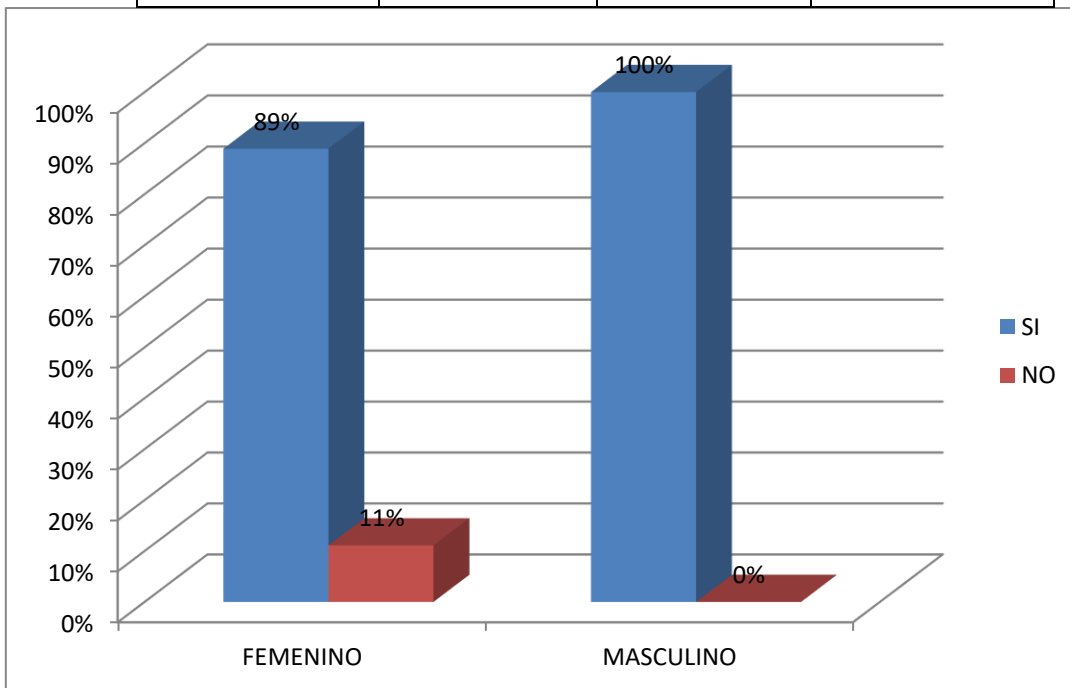
El 88.9% de la población femenina y un 60% de la población masculina dicen adquirir los anticonceptivos en el centro de salud.

El 11% de la población femenina lo consiguen de otras maneras no aclaradas,

Comparten un 20% de la población masculina que llegan a adquirir de sus amigos y de alguna farmacia.

**GRÁFICO VARIABLE POR SEXO N° 9**

<b>9. Alguna vez recibió charlas educativas sobre Educación Sexual?</b>			
<b>VARIABLE SEXO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>Núm. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
FEMENINO	SI	8	88.9 %
	NO	1	11.1 %
MASCULINO	SI	10	100%
	NO	0	0%



El 100% de la población masculina dicen haber recibido charlas sobre educación sexual.

El 88.8% de la población femenina si recibió alguna información sobre el tema, mientras que un 11.1% nunca recibió información alguna.

## 11. CONCLUSIONES.

Se realizó una encuesta a 19 jóvenes entre 13 y 19 años de la Unidad Educativa Pedro Herrera (Comunidad Las Piedras). De los cuales 9 fueron mujeres y 10 hombres, seleccionados al azar. Concretándose a través de ésta nuestro segundo objetivo específico, consistía en investigar el nivel de conocimiento teórico y práctico sobre el manejo y la importancia de los métodos anticonceptivos de los adolescentes entre 13 y 19 años del área seleccionada. Luego de la realización de encuestas, entrevistas ha concluido que los adolescentes poseen información sobre los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual, los cuales reciben mediante, amigos, familia, instituciones educativas, y medios de comunicación

De los 19 adolescentes encuestados, 18 contestaron que conocían sus derechos sexuales y reproductivos mientras que una sola no lo conocía .

La totalidad de los 19 encuestados conocen por lo menos un método anticonceptivo.

De los 19 encuestados 16 saben la importancia del uso del condón, mientras que 3 no recibieron nunca dicha información.

El método de abstinencia es conocido por 10 encuestados y 9 nunca recibieron la información necesaria.

El conocimiento básico sobre los métodos anticonceptivos y en especial cual es el más seguro para evitar embarazos no deseados y contraer enfermedades de transmisión sexual, hacen que esta pregunta tenga más respuestas, de los cuales 3 creen que la mejor opción es el uso de inyecciones, 11 el uso de condón y 5 creen que la abstinencia periódica es la más efectiva.

La totalidad de los encuestados coinciden que la SIFILIS, SIDA Y GONORREA, son las enfermedades que se previene con el uso del condón.

Aparentemente esta fue una de las preguntas más incómodas, porque al preguntar si usa algún método anticonceptivo, varios encuestados se vieron obligados a responder una de

las opciones, 7 respondieron si, y 12 respondieron que no y en esta ultima la manera de interpretar es suponiendo que no usan por falta de conocimiento o falta de responsabilidad o simplemente porque no iniciaron su actividad sexual.

Tal vez al ver que soy personal de salud induce a responder a 14 que es la mayoría de los encuestados que adquirirían los anticonceptivos del centro de salud, 2 dijeron conseguir estos de la farmacia, otros 2 aseguran que los proveen sus amistades y solo 1 selecciono otra manera.

La mayoría de los adolescentes han recibido educación sexual ya sea a través de los amigos, la familia o las instituciones educativas. 18 adolescentes han recibido educación sexual y 1 respondieron que no han recibido. El medio más frecuente por el cual han recibido información ha sido mediante sus amigos.

El primer objetivo específico que consistía en estudiar la conducta y responsabilidad frente al uso de métodos anticonceptivos al nivel local, éste lo abordamos desde la realización de entrevistas y obtención de testimonios que nos brindaron informaron que permitió cumplir con dicho objetivo.

Considero que los adolescentes tienen conocimiento sobre esos temas pero ese no es acabado ni perfecto, conocen más sobre los métodos anticonceptivos que las enfermedades de transmisión sexual. Enfatizando en que tienen conocimiento pero no sabe hasta donde son conscientes de su utilización. Para el todos los adolescentes que se inician sexualmente saben que existe el preservativo o las pastillas anticonceptivas, no hay ningún distraído que no esté enterado de esto.

La educación sexual es insuficiente y no se encuentra implementada, ni se trata con la profundidad y la extensión que debería tratarse.

La mayoría de los padres escapa a hablar de los métodos anticonceptivos y la sexualidad en sí, ya que les resulta conflictivo y no saben cómo tratarlo.

Para él las adolescentes quedan embarazadas por diversos factores, psicológicos y sociales que exceden lo que es la información de anticoncepción en sí.

## 12. RECOMENDACIONES

Los resultados e interpretación procedentes nos motivam a plantear algunas reflexiones a modo de sugerencias;

Elaborar y difundir programas con contenidos educativos para los adolescentes

Desarrollar programas educativos dirigidos a los padres con el fin de promover orientación educación y comunicación

Desarrollar talleres educativos en salud integral de anticonceptivos dirigidos a los profesores

Recomendar se a los estudiantes adolescentes, y a los profesores, la aplicación continua del manual educativo que se distribuyó en el establecimiento educativo para así poder evitar los embarazos en adolescentes y contribuir a reducir la mortalidad materna y mejora la salud de las mujeres ya que previene los embarazos no deseados y los de alto riesgo, disminuyendo así la práctica de abortos realizados en condiciones de riesgo, permitir espaciar los nacimientos y en casos del uso sistemático del condón que sirve para prevenir la transmisión de infecciones de transmisión sexual Infecciones de Transmisión Sexual entre las que incluye el VIH de esta manera la población hombres y mujeres podrán tener acceso equitativo a servicios de calidad ejercer sus derechos sexuales y reproductivos incluyendo el derecho a decidir libre y responsablemente el numero, espaciamiento y momento oportuno de nacimiento de sus hijos además de tener información y los medios para hacerlo

### **13. BIBLIOGRAFÍA**

1.- Plan Nacional para la salud y el desarrollo integral de los y las adolescentes (2004–2008)

2.- Norma Nacional, Reglas y Protocolos Clínicos para la Atención Integral a la Salud de Adolescentes

3.- [www.bebesangelitos.com/embarzo/embarazoprecoz-22K.php](http://www.bebesangelitos.com/embarzo/embarazoprecoz-22K.php)

4.- [www.192.cl/blog/embarazo precoz](http://www.192.cl/blog/embarazo-precoz).

5.- Enciclopedia Integral. Capítulo "Educación Sexual"

6.- Libro de Principios de Anatomía y Fisiología\_ "Tórtora"

7.- Folleto (MSP) Métodos Anticonceptivos

8.- Diccionario Enciclopédico. Pág. 1889 Editorial Océano

9.- Boero, Gastón (2003). Libros "El Sentido del Sexo"; "El Sentido del Sexo 2"

10.- Internet "Buscador Google" :

[www.adolescentesporlavidia.edu.uy](http://www.adolescentesporlavidia.edu.uy)

[www.reproline.jhu.edu/spanish/1fp/1methods.htm](http://www.reproline.jhu.edu/spanish/1fp/1methods.htm)

[www.tnrelaciones.com/anexo/sexo/metodos.html](http://www.tnrelaciones.com/anexo/sexo/metodos.html)

# **ANEXOS**

**14. ANEXOS**

**ENCUESTA PLANIFICACION FAMILIAR**

EDAD:.....
SEXO: F      M

1. Conoce usted los derechos sexuales y reproductivos.

a) Si

b) No

2. Conoce usted algún método anticonceptivo.

a) Si

b) No

Cuales.....

3. Usted sabe cuál es la importancia del uso del condón.

a) Si

b) No

4. Alguna vez escucho usted hablar sobre el método de abstinencia.

a) Si

b) No

5. Según usted cual ES método más seguro para evitar un embarazo no deseado y contraer enfermedades.

a) Píldora

b) Inyectable

c) Condón

d)MELA

e) Abstinencia periódica

6. Que enfermedades previene el uso del condón

.....  
.....

7. Usted usa algún método anticonceptivos. a) Si

b) No

Cuáles.....

8. De donde usted adquiere los métodos anticonceptivos

a) Farmacia

b) Centro de salud

c) Amigos

d) Otros

9. Alguna vez recibió charlas educativas sobre Educación Sexual

a) Si

b) No

Dónde.....

10. Qué consejo usted daría para los jóvenes sobre los métodos anticonceptivos.

## 15. FOTOS

### CROQUIS DE LA COMUNIDAD



## PRESENTACIÓN ENCUESTA



## LLENADO DE LA ENCUESTA



## ORIENTACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



## LLENADO DE ENCUESTA



## MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

